

# 幼儿英语儿童节活动方案设计 幼儿园儿童节活动方案(实用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇一

为隆重纪念第\_\_个“六一”国际儿童节，深入贯彻落实区委区政府关于加强未成年人思想道德建设工作的有关要求，区妇联研究决定将六月份确定为“关爱月”，开展“123456”系列庆祝活动，为使广大儿童度过一个愉快而有意义的节日。

### 活动内容

一、一个主题：关爱儿童，关注未来。少年儿童是祖国的未来，是人类进步与发展的希望，关心少年儿童的健康成长就是关心人类的未来。通过开展系列活动进一步丰富少年儿童的生活，让他们特别是农村留守儿童感受到社会对他们的关心和重视，进一步树立他们努力学习、回报社会的信念。

二、助学两所学校：区妇联在实验小学和梅里斯小学校开办两个春蕾女童班，资助贫困女童20名。

三、节日慰问三所学校：妇联慰问三所学校(幼儿园)，赠送慰问金、慰问品；

五、举办五场家庭教育讲座。结合未成年人思想道德建设，区妇联在乡(镇)街，村、(社区)家长学校开办五场“优秀孩子需要智慧父母”等家庭教育讲座。

六、各乡镇、街道妇联自行组织开展庆祝活动。

活动时间

六月份确定为“关爱月”，集中开展关爱少年儿童特别是农村留守儿童活动。

活动要求

1、大力宣传，营造六一喜庆气氛。各乡镇妇联要充分利用节日契机，围绕主题积极进行宣传，营造全社会关心儿童少年健康成长的良好舆论氛围。

2、开展慰问活动，形成关爱儿童成长的良好社会氛围。除完成区妇联安排的慰问外，各乡镇妇联要各自开展慰问活动，特别是要慰问贫困留守儿童。

3、开展丰富多彩的主题活动，促进少年儿童健康成长。各乡镇妇联要开展主题鲜明、形式多样的主题活动。

4、各乡镇、街道妇联要在5月底前报送活动方案，6月底前报送活动情况，区妇联将不定期进行督查。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 活动主题：“快乐伴我成长”

## 2. 宣传口号：

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2. 以班为单位作好参加活动的准备：培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；用废旧物品做玩教具；每班设计亲子游戏，并做好游戏物品的准备。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### （一）活动倡议

1. 目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2. 时间□20xx年5月22日至20xx年6月1日。

3. 对象：全体教师、幼儿和家长。

4. 办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事”、“亲子手工比赛”、“亲子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1. 幼儿故事大王展示

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

故事大王展示：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(2) 评奖：每个幼儿都有一份表演奖。

## 2. 亲子手工比赛

(1) 目的：通过举行亲子手工比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿、家长制作活动，园务委员会成员检查、评比。

(4) 评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

## 5. 亲子游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇三

一年一度的儿童节是幼儿最快乐的一个节日，今年我们的“六一”儿童节以各班自主组织进行开展，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；

2、各班为单位作好参加活动的准备。

### 四、活动内容

## (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

## (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

### a□玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

### (3)游戏内容：

#### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

#### 2、抢椅子

游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

### 3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

### (三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇四

1、通过“六一”周系列活动，让所有的孩子都参与到活动中来，感受节日所带来的快乐，感受爸爸妈妈对自己的爱，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、动员孩子的爸爸或妈妈参与到幼儿的活动中来，感染孩子的快乐，了解什么才是孩子所需要的。

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动时间

5月31日——6月4日。

## 三、活动过程

活动一：发动宣传。

时间：5月31日。

活动方式：

- 1、通过家校通、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。
- 2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。
- 3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。
- 4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。
- 5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。
- 6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动。

时间：6月1日。



准备：

- 1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。
- 2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

- 1、长寿园野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观长寿园，中午一起在长寿园空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。
- 2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。
- 3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享。

时间：6月2日。

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

- 1、中班幼儿搓有馅的汤圆，幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。
- 2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起分享食物。

3、活动时每位幼儿带一位小班弟弟妹妹参与分享活动，帮他剥瓜子、幼儿之间要互相照顾。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手。

时间：6月3日。

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

活动五：游园游戏。

时间：6月4日。

准备：

1、每个班级布置五个不同的游戏：贴鼻子、套小猪等。全园各班游戏都不一样。

2、每班教师负责在本班接待幼儿。

3、邀请所有的家长参加活动。各班提前发放家长邀请函。邀请函上讲解清楚游园游戏的玩法和规则。

活动方式：

1、每位家长13：30来园后先到各班教室前集中，听各班主任介绍游戏的玩法、注意点，领取游园活动记录卡。

2、14：00游园活动正式开始，家长带领自己的孩子自由游园。每个游戏每个幼儿只能玩一次。

3、游戏过程中请家长教育幼儿遵守游戏规则，听从游戏点教师的指挥，排队等待，做文明游客。

4、这是一次全园性的游戏，家长带领自己的孩子自由参与时要灵活机动，挑选人数较少的地方排队等待。

5、每一个游戏结束时，幼儿都能因活动中的表现得到一定数量的笑脸花。

6、所有游戏结束时，幼儿在家长的带领下，用笑脸花到领奖处领取相应的奖品。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇五

一年一度的六一节是孩子们的天堂，以下是由本站pq小编为大家推荐的幼儿园儿童节活动方案，欢迎大家学习参考。

绘画《快乐的六一》

活动目标：

1、根据自己的生活印象构思画面，表现六一的情景。（把六一的情景绘画出来）

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说六一节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

1、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：夹弹珠

1. 在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2. 按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

1. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：套圈

1. 每位幼儿发5个圈。

2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

幸福校园、欢乐童年

六一国际儿童节是少年儿童自己的节日，为让学生过一个有意义又难忘的六一节，为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐过六一，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

6月1日下午

1、表演舞蹈[nobody]

2、每个学生精心准备一块节目。每个节目要有新意，内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣。

3、朗读展示

4、各选修课学生展示选秀成果。

5、学生庆六一绘画展示

6、玩游戏

1、要保持教室干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，值日生负责清理教室卫生。

2、注意安全

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”

2、宣传口号：

我有一双能干的手；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2. 幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品（各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等）

（西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等）

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动：宁夏。

第二项：各组开始活动。（介绍蔬菜、水果的营养；教师指导幼儿进行操作）

第三项：美食品尝。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇七

XX年XX月XX日。

大操场。

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动流程：

1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

2、幼儿教师致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

5、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》。

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。



## 活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖。
- 2、游戏准备：呼啦圈。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

## 活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑。（两人三足走）
- 2、游戏准备：绳。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

## 活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛。
- 2、游戏准备：小木棒篮球。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着

球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇八

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：00——11：

幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

### 一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛小选手规定位置。

1、入场8：008：40之前完成

主持人开场白迎六一联欢祝词{播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、园长及各方代表发言8：30—8：

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3) 家长代表发言

3、升旗奏国歌8：40—9：

4、幼儿体操节表演9：00—9：

(1) 大班器械操表演(滑稽表演桌别林)

(2) 中班徒手操表演《健身娃娃》

(3) 豆豆班模仿操表演《动物模仿操》

(4) 苗苗班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后(幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水)9：30—9：

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：

(一) 各班在指定区域进行户外游戏

(二) 各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三) 由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

## 幼儿英语儿童节活动方案设计篇九

为贯彻幼儿园指导纲要精神，培养幼儿健康生活、积极向上的态度和行为习惯，增强幼儿体质；促进身体机能协调发展，本学期举行队形队列比赛。

地点：幼儿园操场

参加人员：各班幼儿及班主任

比赛内容：队形队列

要求：

1、各班级做好比赛前的一切工作准备，动作、指令要清楚、干脆，变换队形花样时要注意与音乐的吻合，各班幼儿要学会演唱《庆祝六一》。

2、比赛前，全体集合，演唱《庆祝六一》，大班组演唱《毕业歌》，完毕后各就各位，依次进行比赛。

3、散开队形要注意距离的拉开。

4、前一组幼儿退场时，后一组幼儿进场。

六、评分标准细则说明：

(一)、师幼精神面貌，队形队列、纪律。

1、教师仪表端庄、精神饱满，动作熟悉、准确、到位有力度。

2、幼儿服装整齐，进退场有纪律，有秩序，对教师的指令能迅速做出反应，幼儿列队快速整齐。

3、幼儿参与率高。

4、整体效果好，动作与音乐有一定的吻合性。

5、注意力集中(比赛时不东张西望或干别的事)。

七、比赛顺序：中班组——小班组——大班组(从中一班开始，依次进行)

各年龄组队形队列具体要求如下：

小班：

四列纵队——一个圆圈——四列纵队——散开——收队——出场

中班：

四列纵队——左右拐弯——左右并拢——两个圆圈——四列纵队——散开——收队——出场

大班：