

# 研究生英语演讲三分钟(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 研究生英语演讲三分钟篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 研究生英语演讲三分钟篇二

上午好！我是行政管理专业2013级硕士研究生\*\*\*，接下来由我向大家作论文汇报。

我的论文题目是：“国家治理现代化视域下地方政府政策执行力提升研究”。之所以选这个题目，一方面它属于我的导师\*\*\*教授目前手上正在做的社科项目《\*\*\*\*\*》下的一个子课题，另一方面地方政府政策执行是我研究生三年学习中个人比较感兴趣以及关注比较多的一个领域。将国家治理现代化与地方政府政策执行力两者结合进行研究则是经过慎重考虑后的一个新的尝试。

我的论文主要包括四个部分。第一部分绪论，主要介绍研究背景，研究意义，并对国内外已有研究成果进行文献综述，找出前人研究的不足及本文的写作突破口，最后将介绍本文的写作内容、研究方法及本研究可能的创新之处。第二部分理论分析，阐述国家治理现代化何以成为地方政府政策执行力创新研究新视角。第三部分对当前我国地方政府政策执行力不足的表现及原因进行分析，最后一部分则是在国家治理现代化视域下提出地方政府政策执行力提升创新路径。

接下来为各位老师详细介绍每一部分。

首先进入第一章绪论。本文是在以下背景下开展研究的：党的十八届三中全会提出了“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的全面深化改革总目标。推进国家治理现代化，既需要中央进行整体顶层设计，统筹安排各项制度，更需要地方各级政府进行战略执行，将战略层面制度通过公共政策执行落实到各区域中去。公共行政学者艾利森曾经指出：“在实现政府目标的过程中，方案确定的功能只占10%，而其余90%取决于有效的执行。”可见，再好的政策，如果得不到有效的执行，也只能是一纸空文。

随着全面改革事业的深入推进，一系列惠及民生、造福社会的公共政策纷纷出台，但是地方政府政策执行力度堪忧，政策执行不力成为影响我国实现国家治理现代化实现的重要阻碍因素。可见，地方政府政策执行在国家治理现代化的实现过程中扮演着重要作用，国家治理现代化最终要在地方政府政策执行中呈现出来。因此，在国家治理现代化视域下研究地方政府政策执行力提升就具有较好的理论意义与现实意义。

在进行本研究之前，对国内外已有相关研究进行了系统梳理。在西方政策科学发展的相当长时期内，政策执行并没有引起政策学者们的应有重视，政策科学被认为是研究政策制定的学科，政策过程链条上缺少执行这一环节。直到20世纪七八十年代“执行运动”的兴起，公共政策执行先后经历了第一代“自上而下”，第二代“自下而上”以及第三代“自上而下与自上而下”连续统一体整合研究途径。

在我国，随着学界从20世纪80年代开始研究并发展政策学，公共政策执行也得到认识，但直到90年代各种政策问题大量涌现，学界才开始重视对公共政策执行的研究，相关著作陆续出版，如陈庆云的《公共政策分析》、张金马的《政策科学导论》、孙光的《现代政策科学》、陈振明的《公共政策

分析》等，但这些著作主要是以章节的形式来讨论和介绍公共政策执行，针对性还不是很强。

直到2006年3月，“执行力”被载入《政府工作报告》而受到决策层的重视。自此之后，各地方政府陆续展开了落实中央决策、着力提高政府的政策执行力，并将其作为行政管理体制改革重要内容的举措，使政策执行力逐渐成为一个研究热点。本人以研究内容为基准，梳理了近些年我国我国地方政府政策执行力解析研究、理论研究、实践研究等三类研究相关成果。

通过回顾国内外研究现状发现，国外公共政策执行研究已经进入第三代整合研究，相对比较完善；而国内对地方政府政策执行力虽也有丰富的研究成果，目前国内地方政府政策执行力研究的理论基础比较薄弱，仍然主要以传统公共行政理论为分析框架，往往停留在“自上而下”的研究途径，研究视野聚焦在政府科层体制内部，对政府与社会、政府与市场等外部关系关注比较少，即使关注了政府的外部关系，也呈现碎片化状态，研究思路尚需开阔。同时，大部分研究层次较低，时效性也不强。

而通过运用文献研究法、系统分析法、利益分析法等研究方法的本文，从国家治理现代化视域研究地方政府政策执行力提升具有以下可能的创新之处：第一，时效性强；第二，研究视角的创新。从国家治理现代化大背景出发，采用整合式视角，以当前前沿而适用的公共治理等理论来研究地方政府政策执行力，研究视角具有创新性。第三，研究结论的贡献，基于国家治理现代化视域提出的地方政府政策执行力提升的对策建议不仅研究结论系统，而且研究结论具有前人研究所不具有的创新性。

第二章主要为理论分析，阐述国家治理现代化何以成为地方政府政策执行力创新研究新视角。这一章首先对国家治理现代化的内涵及其评价指标进行了介绍。国家治理现代化自提

出以来，研究者们从各自研究领域及研究兴趣出发，侧重各有所不同，因此对其内涵的权威概括目前还没有统一的认识。本文认为，要理解国家治理现代化内涵，首先要从治理的概念开始入手。在西方，“治理”(governance)一词源于古希腊语中的“掌舵”，含有引导、控制的意思。1989年世界银行在概括非洲状况时首次使用“治理”，此后“治理”便被广泛用于政治发展研究中。治理这一概念之所以引起关注，在于其内涵上不同于统治。

表现在：权力主体不同，统治的主体是单一的，治理的主体则是多元的；权力的性质不同，统治是强制性的，治理可以是强制的但更多是协商的；权力的来源不同，统治来源于强制性的国家法律，治理的来源除了法律外，还包括各种非国家强制的契约；权力运行的向度不同，统治的权力运行是自上而下的，治理的权力运行可以是自上而下的，但更多是平行的；两者作用所及的范围不同，统治以政府权力所及领域为边界，而治理则以公共领域为边界，比前者宽广得多。

本文在对国家治理、国家治理体系、国家治理能力也进行分别介绍后，认为国家治理现代化是指“从传统的国家向现代的国家迈进过程中，多元主体共同维护社会公共秩序和自觉规范权力运行而建构和形成的一整套治理的工具、制度的规则和执行的能力”。国家治理现代化的评价指标也提出多套标准，“二指标”“三指标”“四指标”“五指标”“六指标”“十二指标”都有，但基本都认同以下四个指标：系统性、科学性、民主性、法治性。然后，在本章第二节我概括了公共政策执行力的概念及构建了政策执行力模型。

当前绝大多数研究并没有对“政策执行力”这一核心概念的内涵和外延进行明确的界定，在为数不多的做出概念界定的研究中，往往倾向于将政策执行力界定为政策执行的能力。诚然，政策执行的能力或效力确实是政策执行力极为重要的组成部分，但如果将两者直接等同，就无法解释以下问题：如何充分实现政策执行的能力？如何保证政策执行的效力依据

政策制定的初衷和政策目标得以发挥?如果政策执行是有效力的,它是否也是公正的?一旦政策执行背离了政策制定的初衷或偏离了原定的政策执行轨道,政策执行的能力和效力越强,只会导致不同的甚至相反的政策效果。

本文认为不应将政策执行力孤立地视为政策执行过程的要素,而应当将其置于整个政策过程中,考察其于政策过程中其他环节和要素的衔接与互动关系,如政策问题、政策目标、政策方案、政策主体、政策客体、政策环境以及政策价值等,因此本文将公共政策执行力概念界定为:“公共政策执行力是指以政府为主导的执行主体运用各种执行手段、方式、工具落实公共政策目标的能力”,政策执行能力和按照政策目标规定方向执行政策构成公共政策执行力的两个方面。

因此,本文构建了公共政策执行力结构模型,认为影响地方政府政策执行力的因素会有很多,其中公共政策本身、政策执行主体、政策执行客体、政策执行制度、政策执行资源、政策执行环境五个因素占主导地位。而本文也引入治理理论、府际关系理论、非合作博弈理论三大理论,认为它们可以作为本文的理论基础。在本章节的最后一部分,主要探讨国家治理现代化之于地方政府政策执行力的適切性,本人认为两者具有相关性,一方面治理现代化是地方政府政策执行力建设的应有之义,另一方面地方政府政策执行力建设是国家治理现代化实践的重要组成部分。

第三章主要论述当前我国地方政府政策执行力不足的表现及对其产生的原因进行分析。本文认为,当前我国地方政府政策执行存在服从力缺失、整合力不足、调整力位移、监控力匮乏、文化力短缺等不足。政策执行服从力缺失指的是执行人员在执行政策时敷衍塞责、延宕推托,实际上并未采取可操作性的具体措施来执行上级政府的政策。政策执行整合力不足是指政策执行是指公共政策在执行过程中没有充分整合各方面的力量,致使政策贯彻落实情况不佳。

这主要表现在三个方面：第一，地方政府间不信任与非合作；第二，政府部门间合作不足；第三，社会力量整合不力。政策执行调整力位移是指执行人员在执行公共政策时缺乏灵活性，机械照搬上级政策，不知权变地执行政策，使政策失去了针对性，导致执行效力转移。政策执行监控力匮乏是指政策执行的活动中理应收到各体制内与体制外全方面监督但实际监督效果不足的现象。政策执行文化力短缺是指政策执行实践中存在着明显过去时代特征所一直具有的官僚、粗暴等特征。

究其原因，政策本身、执行主体、政策对象，执行体制，执行资源和环境等众方面均有影响。公共政策本身如果缺乏科学性、民主性、合法性会极大影响到政策执行效果。而执行主体具有自立性，并且执行主体单一，执行人员素质不高是影响政策执行力的执行主体因素；政策执行客体因素则包括目标群体缺乏认同感，利益群体阻碍政策的执行等；府际间信息沟通不畅，执行监督缺位，执行评估量化指标不明确是执行体制因素；执行资源配置不合理，组织文化制约则是造成政策执行不力的资源与环境因素。

因此，第四章，也即对策建议章，基于国家治理现代化的要求，本文得出创新地方政府政策执行力提升路径：提高公共政策本身质量、打造多元合作高素质执行主体、构建构建执行客体利益均衡机制、完善政策执行制度、优化地方政府政策执行资源与环境等。提高公共政策本身质量需要从决策科学化、程序民主化、落实公共政策法制化入手。打造多元合作高素质执行主体要引入公民和社会组织参与政策执行、加强府际合作、提高执行主体素质；构建执行客体认同与利益均衡机制要建立公众认同机制、建立利益引导机制、强化利益约束机制；完善政策执行制度要实施执行信息公开制度、强化执行监督制度、完善执行不力责任追究制度。优化政策执行资源与环境要合理配置执行资源、构建社会资本、培育先进执行力文化。

本文认为，运用国家治理现代化要求，可以有效提升政府地



方政府政策执行力;不断提升地方政府政策执行力,我国国家治理现代化伟大目标必将实现。

最后,值此汇报结束之际,首先,我要衷心感谢我的导师\*\*\*教授,三年来的谆谆教导,是我终生的良师益友。在撰写毕业论文过程中,从最初的选题、构思、写作,再到修改,每个环节他都严格要求。其次,我要感谢公共管理教研部所有的老师,你们对待工作兢兢业业,对学生真诚无私,使我对行政管理学科有了全面与深刻的认识。再次,我要感谢班上可爱的同学们,班级人数虽少,但团结友爱,互帮互助。最后,我要感谢我的父母,全力支持我的研究生学习,养育之恩,无以为报。

我的论文汇报完毕,请各位老师批评指正!谢谢

## 研究生英语演讲三分钟篇三

大家下午好!我叫xx□原来在xx小学工作,近几年来一直从事小学英语的教学,今年因工作调动,调整到我们xx小学工作,我感到非常的高兴,同时,也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩:我xx年毕业于xx师专数学系,后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况,调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来,我一直兢兢业业,勤奋工作,所教科目成绩一直据全镇前列,特别是近几年来从事小学英语教学,所教班级多次获得全镇第一名,个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师,区优秀教师,个人年度考核优秀等次的荣誉称号,并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的'教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新

课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 研究生英语演讲三分钟篇四

大家下午好！我叫\*\*，原来在\*\*小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们\*\*小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我\*\*年毕业于\*\*师专数学系，后分配到\*\*中学从事数学教学，\*\*年开始改教初中英语，\*\*年因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今，\*\*年自考大学本科毕业，\*\*年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一

直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从\*\*师专数学系毕业后曾到\*\*师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习

之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 研究生英语演讲三分钟篇五

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx

师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项

决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 研究生英语演讲三分钟篇六

演讲稿特别注重结构清楚，层次简明。在当下社会，越来越

多地方需要用到演讲稿，在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家整理的研究生会竞选演讲稿，欢迎阅读与收藏。

大家好，很高兴能够站在这里和大家一起分享竞选的快乐，我叫雷韵，来自西经。

二是也许起点很低但并不可怕，可怕的是我因为起点低而无所事事原地踏步，也许我有很多东西不会，但这并不可怕，可怕的是不会去学。正因为如此，我出现在了这里。

(1) 要有责任心

(2) 要有xxx

(3) 要有朝气。对我而言，要有xxx有xxx要朝气有朝气，至于责任心嘛，我想充满一个有xxx和一个有朝气的`人责任心应该不会差到哪里去。

今天来竞选无非有两个结果，一个是竞选成功了，于是我就成了研究生会的光荣的一员，我会和我们的成员一起发扬我们经贸学院前辈的光荣传统，让“实事求是，敢为人先”的校训在我们心中生根发芽，让“博学、睿思，勤勉、致知”在我们的行为中开花结果。另一个结果就是我还是竞选成功了，呵呵，当然是不可能的，我敢保证我会积极地配合研究生会的工作，也许我不是最优秀的参与者，但是我会成为更优秀的。不过你们要记住，有我在的地方快乐就会出发，有我在的地方奇迹就会发生。

我的竞选宣言是，如果我是太阳，我会把温暖带给你，如果我是月亮，我会把纯洁送给你，如果你们把票投给我，我就是经贸学院xx届研究生会的宣传部长。

谢谢！



## 研究生英语演讲三分钟篇七

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教

学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 研究生英语演讲三分钟篇八

大家下午好！

（机动部分：感谢大家的参与和支持，并对前面的几位演讲者提出赞扬并带动鼓掌，之后步入演讲正题）

我来自山东潍坊，现在是经济管理学院企业管理20xx级的研究生。我的名字是张久民（慢速加重语气），在这次校研会换届选举中竞选的是副主席一职。

众所周知，研究生会作为沟通联系学生、老师和学校的平台，它在同学们的学习生活当中扮演者重要的角色并一直发挥着桥梁和纽带作用，它自创立之初便以服务同学为宗旨并致力于推动学院和学校的建设。在座的诸位都是杰出的青年，都有着远大的抱负和志向，那么加入研究生会这一有着崇高使命感的集体中，我相信，我们不仅可以更好地实现自己的个人价值，而且能更好地体现我们对他人、对学校、对社会的价值。

当然，要加入这样一个优秀的集体中，首先要有真诚的态度、为同学们服务的热情和强烈的责任感；同时，我们还应具备一定的能力才能做好相关的工作。就我而言，大学期间我组织同学创建了学习型社团“疯狂英语协会”和实践型社团“阳光创业联盟”，在全体成员的努力下，这两个社团均连续两年被评为优秀学生社团。此外，我在校外也组织团队进行创业实践并取得了良好的收益。现在我担任经管学院20xx级班长一职，开学至今，在全体班委和同学的参与支持下，我们

班共组织了三次班级活动分别是：中秋聚餐、十一大黑山之行、斗地主大赛，这些活动促进了同学们的交流也增强了班级的凝聚力和融洽度；另外，在近期趣味运动会中我们学院获得了团体第一名的殊荣（对本院同学行注目礼，给棒的手势）。其实，无论是过去的经历抑或是现在的工作都让我受益匪浅，不仅使我认识到责任心和团队精神的重要性，而且也提高了自己的组织协调沟通的能力，更加培养了我的大局观和全局意识。因此，尽管副主席这一职位充满了挑战，但是我愿意接受挑战，我也相信我有能力胜任这个工作。