

最新一起去游泳教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一起去游泳教学反思篇一

【活动目标】

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱，并说出关心的话。
- 3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

【活动准备】

教学课件等

【活动过程】

一、模仿小动物拥抱游戏，调动幼儿对拥抱的已有经验。

师：我们一起来学小动物，抱一抱吧！

你觉得高兴吗？

你得到过拥抱吗？什么时候？

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐。

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

（1）妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了？

你的妈妈给你拥抱了吗？什么时候？

总结：妈妈很爱我们！

（2）爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗？

怎么抱的？

总结：爸爸的拥抱很有力量。

（3）老师抱嘟嘟

老师抱过你吗？什么感觉？

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

（1）嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的？

我们一起学着他们的样子试试吧！

（2）嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的？

我们一起来祝贺汪汪吧！

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友？

我们也找好朋友抱抱吧！

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

活动反思

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼睛里。

一起去游泳教学反思篇二

活动目的：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

挂图、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

活动过程：

二、展开：展示挂图，幼儿观看。

图一、妞妞独自一个人在玩，小朋友这个小姑娘叫妞妞，你们看她在干什么？她和谁在玩？你觉得妞妞一个人玩快乐吗？你

喜欢怎样玩。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

三、提问，讨论。

小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

师幼小结：

刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

四、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

五、小结：

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和xxxx小朋友一起

搭积木了)(我和xx小朋友玩汽车了)小朋友和大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧!

活动反思:

根据小班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了小班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的'情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

一起去游泳教学反思篇三

一、主题来源:

小班的小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物(玩具和图书)的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

二、预设主题目标:

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

三、主题网络：

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具
交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具
回家(认识颜色标记)玩具找朋友(认识形状标记)四、环境创
设：

四、布置玩具的家：

- 1自带玩具归放。
- 2与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。
- 3在美工区制作花串，美化墙饰。

五、日常活动

- 1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，鼓励幼儿自己走进教室。能用英语：“”“”和“”“”老师打招呼 and 道再见。
- 2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字，熟悉同伴的名字。

六、家园共育：

- 1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。
- 2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与

同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园，让孩子学习一起分享。

七、区域活动生活区：

喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

八、预设活动：

一起去游泳教学反思篇四

设计意图：

1. 创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼

身体，准备参加比赛吧。

2. 师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。3. 场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。4. 集体练习活动：

(1) 分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

(2) 集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。

1. 在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2. 要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

文档仅供参考

文档仅供参考

玩具大家玩

活动目标：

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

活动准备：小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组活动过程：

一、出现小汽车，设问：

- 1、这是什么?你们想玩吗?(请两名要玩的幼儿上来)
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢?幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。
- 3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。
- 4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢?引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的?翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

- 1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)第四组：电动钓鱼(六人玩)第五组：小钢琴、小扬琴(各一人)
- 2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。
- 3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

一起去游泳教学反思篇五

活动目的：

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组活动过程：

一、出现小汽车，设问

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

教学反思

本次活动因为是从幼儿的兴趣出发，选择了幼儿们最喜爱的玩具为主要内容设计的，所以活动自始至终幼儿们都很感兴趣，都能积极、主动地参与到活动中去，玩得兴高采烈，注意力集中，课堂气氛活跃，达到了教学目标。

这个社会活动意图非常好，想要让幼儿学习不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具和大家分享。在开展这个教学活动前，我把自己的玩具给大家玩，大家肯定会引起共鸣，也会模仿我的行为。可是在真正实施这个活动的时候，我发现，很多幼儿只愿意玩自己的玩具，不愿将自己的玩具给别人玩。我想，这个不仅仅只是一个模仿行为，更是幼儿的情感所致。这个年龄段的幼儿有较强的独占意识，有时候不是他的东西，他喜欢的话，也会认为这是自己的。因此，我觉得这样的活动应该多开展，逐渐帮助幼儿学会分享！

幼儿交换玩玩具时，要引导他们与人分享的快乐我想，培养幼儿学会分享、合作、互助不是一次活动能完成的，尤其对于小班幼儿，他们自我控制能力差，需要经常提醒，所以，只有在平时的教育中，注意正确的引导，把培养幼儿学会分享、合作的目标融入到一日生活中去，让幼儿在教师的引导下，在体验中逐渐地、潜移默化地养成良好行为习惯，这样

才能使幼儿形成健全的人格、活泼开朗的性格。