

# 最新七年级英语教研组长工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级英语教研组长工作总结篇一

### 一、指导思想：

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

### 二、本学期重点工作和措施：

1、全力推进第七发展共同体教育教学工作，加强与兄弟校之间的交流融合，开展教科研工作，深化学科高效课堂交流，积极构建资源库。

2、加强课程建设，突出学生核心素质的培养，助推学生全面发展。

3、加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

4、深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化

课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用六环节教学模式，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

5、加强教学常规管理，手写备课、超周备课、超周设计导学案或学案、题案。每两个月开展一次学科组听课、观摩课活动并进行交流探讨。学生作业及时处。

6、校本教研常态化，每两周一次教研，有活动主题（围绕提高教师素养、学生思想教育、学习方式方法转变、学生学业评价等）

7、认真全面落实减负增效。

8、加强教师培养，全面提高教师基本功，推动教师读书活动，推动教师投入课题研究，撰写论文，积极参加双优课、一师一优课活动。

### 三、本学期各年级具体目标

七年级，注重探索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓基础训练，注重培养学生能力，注重培养学生学习兴趣，注重培养学习习惯，注重指导学法。

八年级，加强听、说、读、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

九年级，加强中考研究，把握课标，加强听、说、读、写的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用知识。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，做到定时间，定人员，定目标。

## 七年级英语教研组长工作总结篇二

### 一、指导思想：

本学期英语教研组将继续以教务处工作为指导，认真履行自身职责，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

### 二、主要工作：

#### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

- 1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。
- 2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，定期安排一名教师作理论主讲人，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。
- 3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

#### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

##### 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于

培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

## 2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录。准备安排三次集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

## 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

## 4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

## 5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

## 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，将继续进行每周的英语单词大王竞赛，并及时做好批改，反馈工作。针对各年级学生学习能力不同的情况，将竞赛分为低年级组和高年级组两个组别。适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓

励，帮助学生积累更多的词汇。

2) 协助大队部搞好英语广播的工作，通过广播提高学生的听力水平，营造良好的英语学习的氛围。

3) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期将在期中考试以后开展各年级开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的竞赛活动，以活动促教学。

4) 积极参加区和块的各项英语竞赛活动，并争取获得好成绩，为学校争光。

## 七年级英语教研组长工作总结篇三

本学期将继续推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，关注学生学习基础素养和学科核心素养，并结合“守护童心”的学校核心办学理念和“会思慧玩”的学生培养目标，提升课堂教学效益，根据区教研室提出的工作目标，有序扎实地开展各项工作，以稳步提升我校英语教研质效。

### 二、教研目标

1. 进一步加强《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语学科教学评价指南》的学习与理解。

2. 结合校本教研学习，开展“基于课程标准的单元整体设计”的专题研究，组织教师理论联系实际，根据课标、教材和学情，有效研究单元整体教学模式，提高课堂教学工作的教、学、评的一致性和有效性。

#### （一）“基于课程标准的慧课堂教学模式”的专题研究

##### 1. 理论学习

继续开展组内学习《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语教学与评价指南》活动，尤其是对于今年新发布的《小学英语一年级教学基本要求》进行认真研读。通过组内研读，了解知晓一年级第一学期学习准备期和m1~m4单元教学目标、具体内容与要求，并根据此要求针对学情可做微调。

## 2. 教案设计

学习《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动教案集》，寻找教案集中单元整体设计的应具备的要素，即课时、单课话题、教学目标、核心语言、教学方法、语用任务和课堂评价，并选择某个单元尝试组内合作完成一份基于课标、基于教材、基于学情的单元整体教学的教案设计。

## 3. 观摩课例

观摩《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动》录像，对于所观摩的课例与教案围绕“基于课程标准的教学与评价”以及精准指导的研讨主题开展点评，并做好相应的会议记录。

## 4. 主题研讨

根据教研组合作完成的教学设计以及共同观摩的课例，尝试开展组内研讨活动，以此加强教师的“基于课程标准的单元整体设计”与“教学与评价”的意识以及提高教师课堂教学能力。

### （二）“1+x”慧童心课程项目的完善

#### 1.“1+x”慧童心英语阅读内容的调整

#### 2.“1+x”慧童心英语阅读方案的确定

### 3.“1+x”慧童心英语阅读活动的开展

### 4.“1+x”慧童心英语阅读活动的总结

## 四、其他工作

### （一）抓好教学五环节，提高课堂教学的有效性

#### 1. 备课

根据学校制定的备课《巨一教师备课评价标准[20xx试用版]》，英语教研组一至五年级的教案设计应具备“单元目标”、“分课时目标”、“重点与难点”、“教学过程”、“板书设计”和“作业设计”，并以表格的形式呈现。每位教师再应结合《课标》、教材和学情对教案进行课前调整。

#### 2. 作业

（1）书写习惯培养：教师应关注学生作业的书面整洁、字迹端正。

（2）抄写作业格式：作业格式应各年级统一，注重日期和课题的呈现。

（3）教师的作业批阅应及时，并注重批阅正确率。

#### 3. 质量管理

扎实推进“减负工作”，改变教学观念，关注练习量的控制，加强关注学习习惯的培养。根据教导处下发的[xx市课程计划]的文件中提出有效的课时数量，我组对于单元练习卷、周末卷和低年级的口试卷次数进行调整，同时，根据《课程标准》对于书面练习中的题目难度进行适当的调整。

## 4. 评价工作

(1) 继续学习解读《课标》和《评价指南》本学期，继续组织英语教师开展学习《课标》和《评价指南》活动，让教师们再次学习领会其中精神，严格按照规定开展英语教学工作，并在学习活动中让大家畅所欲言，交流彼此教学工作中的心得和困惑。

(2) 继续开展关注一年级学生学习准备期中的评价工作

在9月份的学习准备期活动中，将培养一年级学生英语学习兴趣、学习习惯作为教学工作的首要任务。根据《一年级英语学科教学基本要求》，设计一份学习准备期学习内容以及与此相应的评价环节。

(3) 继续开展期中多元化评价活动

结合“1+x”慧童心英语阅读活动和牛津英语教学，组织组内教师设计20xx学年第一学期各年级英语期中多元化评价方案、开展评价活动以及撰写评价活动小结。

(二) 参加学科市区研讨活动，提高教师的研究能力

根据区英语学科工作计划，组织部分教师参加观摩20xx年xx市中青年教师教学评比、“xx市小学英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动”和“xx市外语类及外语特色校教研联盟”专题研讨观摩活动；组织全组教师参加“基于课程标准的小学英语教学与评价”xx市小学英语本站络教研活动和“区域视野下小学英语教研论坛”第四轮。

## 七年级英语教研组长工作总结篇四

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自



信心;培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力,同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化,培养学生爱国主义精神,增强世界意识,为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下:

- 1、能听说读写42个单词或短语以及16组句子和19个单句,要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱4首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解4个幽默小故事。
- 7、能了解4项简单的中西方文化知识。

## 二、教材分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展,在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上,取其精华,博采众长,形成了本套教材特有的编写体系,同时,本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验,努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲,以交际功能和语言结构为主线,逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务,即:话题——功能——结构——任务。本学期是小学阶段最后一册,小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行

比较全面和系统的复习。

### 三、教学目标

听。

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

#### 四、学生基本情况

本年级学生大部分学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。能熟练识字，学习口语，能利用单词表理解新词的意思，能阅读程度的文章，能解短文的主要内容，能正确、流利朗读课文。能写一些小作文，但在书写以及标点的正确运用及小作文方面还有一些欠缺，有待进一步的提高。

#### 五、本学期的重点

1、能听说读写42个单词或短语以及16组句子和19个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读21个单词。

3、能学会4个手工制作。

4、能听懂、会唱4首歌曲。

- 5、能听懂、会吟唱4首歌谣。
- 6、能完成4个自我评价活动。
- 7、能理解4个幽默小故事。
- 8、能了解4项简单的中西方文化知识。

## 六、教学措施

1、“优差”搭配，合作达标。在对子活动和小组活动中，将优生和差生作适当的搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用。

2、精讲多练，学用结合。要努力做到教师精讲，学生多练，边学边用，学用结合。努力使学生的英语交际技能、技巧得到巩固和提高。

3、组织形式多样，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂上常见的活动组织形式有：个体活动、对子活动、分排分组练习、三人四人或六人小组活动等。

4、尽可能为学生学习语言创造情境，利用图片、模型、实物、笔画等教具；利用自己的手势、动作、表情等体态；利用录音等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

## 七年级英语教研组长工作总结篇五

### 一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量

意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

## 二、工作重点：

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

## 三、各年级工作目标

高一：搞好初高中衔接，培养其良好的英语学习习惯，落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生自己的基础上有所进步。

高二：强化培优补差，高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上，不断培养其学习英语的能力，做好促优转差工作。强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三：认真总结反思，搞好第一轮复习工作，以基础知识为主要起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力，整合精选习题，少走弯路，级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，做好月考、模考诊断分析工作，强化质量监控和教学指导；实现良好的突破。

## 四、主要工作

1、组织教学研究活动，认真学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。

每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。