

读书活动总结 读书系列活动总结(实用8篇)

学习总结是对学习过程中的重要事件和经验进行记录和分析的方式。如果你需要写军训总结，以下这些范文或许能帮到你。

读书活动总结篇一

读书使人聪明，读史使人明智，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动。这次活动增强了读书兴趣，拓宽了我们的知识视野，开阔了我们的眼界，思想获得了很大的提升，我们全体师生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、向全校师生广泛宣传，营造书香氛围

根据学校读书活动方案，我校举行了隆重的读书活动启动仪式。李校长致读书节开幕词，王校长发出了读书活动倡议，六年级率先展示了班级阅读读书卡；各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入贯彻落实经典美文诵读比赛奠定了坚实基础。

二、层层落实责任，确保顺利开展经典美文诵读比赛

为确保读书活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、班级之间协同开展工作的活动平台，依据读书活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保经典美文诵读比赛有效实施。

三、各班精心组织，开展各项读书活动

我校在读书活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人爱经典美文的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。具体活动包括：

1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文，以班为单位，利用早读、班会，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，六年级各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“好书推荐”班队会活动

读书活动期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的'快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、亲子共读，活动让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，六年级通过校信通、微信等平台向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

4、读书活动手抄报、读书卡制作活动

围绕经典美文比赛活动主题，结合自身读书活动，我校还开展了活动小报、读书卡制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本手抄报集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

5、读书黑板报评比活动

围绕经典美文比赛活动主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一期读书黑板报。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。板报内容符合六年级学生年段特点，版面精致，内容丰富，图文并茂，各具特色。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书活动中的综合表现，全六年级共评选出了二十余名阅读之星。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课外阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。尽管有困难，但我们六年级全体师生会想尽一切办法与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新理念！

读书活动总结篇二

一年来，我校开展万人读书活动硕果累累，全校有24名学生的家庭被评为校级读书活动标兵家庭，有400多名学生被评为读书活动积极分子。同时还组织学生参加了佛山市禅城区和城南街道办事处联合举办的“改陋习，树新风”的活动，有不少同学在活动中获奖，其中六（3）班李浩源同学写的文艺

作品获得了一等奖。还有不少同学积极撰写文章，投稿到学校红领巾广播站、《佛山校园报》等，还有不少同学获得佛山市《校园报》小记者的称号。同学们还把自己的读书笔记通过电脑排版，打印出来装订成本，互相传阅、互相交流读书体会，读书热潮传遍校园。

读书活动总结篇三

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长先在各班召开家庭读书活动座谈会、经验交流会，不少的家长在会上畅所欲言，交流自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的座谈会、交流会，是大胆改革、创新的一种表现，打破了以往的家长会以老师为主体，家长为客体的旧观念。如今，以读书活动为例，召开以家长为主的座谈会、交流会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的座谈会、交流会成了家长展示风采的大舞台。的确如此，最后各年级选出家长代表，在全校的家长会上作了精彩的发言，介绍了他们的家庭读书活动方法、经验，以及取得的好成绩，以此把万人读书活动推向高潮。

2、让学生显风采

在万人读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用班队课，让学生“讲科学家成长的故事”、“畅谈我的理想”，要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到红领巾广播站或佛山校园报，与众人分享读书之乐，在一、二年级开展普通话朗读比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，通过开展以上读书活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特

殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

读书活动总结篇四

花开正艳，书香愈浓，首都师范大学中华魂读书会于4月23日开展以“生命中的三分钟”为主题的世界读书日活动，分别于当天__：__—__：30在本部图书馆前举行，__：__—__：__在__图书馆前举行，旨在弘扬中华文化、传递书籍经典、提倡阅读风气。

本次活动得到了我校团委和图书馆的大力支持，校园手机报和广播台也发挥了自身优势给予帮助。

伴着花蕾和书香，读书会的会员们将不同种类，或薄或厚的书籍依次有序地摆放开来，为满足不同读者的需要，我们准备的图书涵盖了文学、历史、哲学、教育、经济、管理等不同类别。这些书都是会员们自己带来的、想要特别推荐的书，从远处看去，带着纸香的书籍恰似春日里的一道风景，百余本讲述着不同故事、拥有不同的封面的图书陈列开来，读者驻足于此，与身旁的`图书馆交相辉映，明媚喜人。

整个活动共分读书和荐书两个环节，读者在活动地点阅读超过三分钟或将自己想。

荐的书目写在便签纸上即可获得精美书签一枚。随着活动的进行，不断有读者加入进来。他们或拿起一本《诗经》，或翻开《百年孤独》，或捧起一本颇有趣味的“图画诗”看的津津有味。会员们则讲解着活动内容，拿着自己制作的精美书签赠与读者，或欣赏着眼前百余本书的别样风景，真是不亦乐乎。也不时有同学和老师参与到活动中来，他们读着自己喜欢的书籍，写着属于自己的个性化书评，又或在便签纸上写下自己的感言，分享阅读的收获，感受阅读的快乐。

活动过程中，不时下起的几滴春雨，为整个活动增添了几分

清凉的味道。书在伞下，读在雨中，又是一番滋味。

20__年世界读书日活动在夕阳的余晖中结束，荐书板上已贴满了同学们的个性化书评。活动虽然结束了，但读书之路不可止。阅读是一辈子的事情，是一种长期的没有终点与止境的自我教育。正如庄子所说“吾生也有涯，而知也无涯”，读书之路亦无涯。

读书活动总结篇五

俗话说：好的'开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在

家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动

等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

读书活动总结篇六

尊老、敬老是中华民族的传统美德，是促进社会和谐发展的重要力量。3月28日□xx小学组织教师、学生代表到第三人民医院慰问老人，陪他们聊聊天，送些贺卡，表演小节目，帮助做手工等，做一些力所能及的事，为老年人献上自己的一份爱心，使孤寡老人们感到社会对他们的关爱。引导学生以实际行动传播尊老、敬老的社会新风尚，为里村小学精神文明建设贡献力量。

学雷锋活动月虽然即将过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着同学们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神，使雷锋精神永放光芒，校园一派欣欣向荣的景象，让校园处处绽放雷锋之花！

读书活动总结篇七

我校利用家长会，校会、红领巾广播等途经继续向广大家长、学生宣传开展读书活动的意义，提高家长与学生对开展读书活动的认识，进一步明确读书活动的重要性，使家长与学生对我校开展的万人读书活动形成共识。为了使读书活动顺利开展，我校制定了以下一系列的读书活动方案。

(1) 要求家长与学生积极参加学校开展的万人读书活动，同时也要积极参加禅城区和社区举行的读书活动。

(2) 利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3) 要求家长以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5) 开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6) 围绕读书活动，在一、二年级举行普通话朗诵比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，让学生在活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7) 要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

(8) 召开读书活动经验交流会，让家长交流家庭开展读书活动的经验。

总之，让家长与学生根据读书活动方案去做以利达到预期的读书活动效果，使家长与学生通过读书活动，全面提高个人素质，使读书活动广为人知，深入人心。

读书活动总结篇八

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，队员们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。三月份的每个星期五，学校的“学雷锋志愿服务小组”来到社区进行清扫活动，并受到了社区居民的一致好评。这种活动

我们学校要经常性的开展下去。