

# 导游业务实验心得 导游心得体会(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 导游业务实验心得篇一

经过一路的奔波，我们终于到达了衡山的老奶奶家，叔叔和弟弟把我和爷爷、奶奶送到这里后，就急匆匆的向耒阳奔去。

在这里我看见了舅爷爷、舅奶奶、还有小龙哥哥，听说他们开了一个养猪场，我就迫不及待的跑过去看了看。

这真是一个大规模的养猪场啊，有产仔母猪30头、配种的公猪1头、肉猪300多头、还有许多的小猪。它们有的在玩耍、有的在吃食、有的在呼呼大睡，呵呵，真有趣！

这时候舅奶奶叫住了我，叫我去看个东西，我跟他来到了一个柴棚，我看见上面有许多母鸡正在生蛋，舅奶奶拿了个梯子，叫我爬上去看看鸡生蛋了没有，我小心翼翼的爬了上去翻开了第一个鸡窝，呵，真有几个，我数了数，一共有5个，接着我翻开了第二个鸡窝，也有四个蛋，还有两个冒着热气呢！我在上面搜索了半个多小时，共收获了二十多个土鸡蛋，舅奶奶把这些鸡蛋都送给了我，我高兴地一蹦三尺。

吃完晚饭后，小龙哥哥带我去玩了电脑，大概玩了一个多小时，我对哥哥说：“我还想去看看猪。”“好啊！”小龙哥哥爽快地答应了。

第二天我才发现我睡在猪圈里，炭火还在烧着，爷爷叫我回

去了，我真是不舍啊！这真是一次难忘的经历啊，比游衡山、逛南岳好玩得多，比玩游戏更有意义，因为我受益匪浅，学了好多东西，确实让我很难忘记。

## 导游业务实验心得篇二

为期四周的信号与系统测试实验结束了，细细品味起来每一次在顺利完成实验任务的同时，又都伴随着开心与愉快的心情，赵老师的幽默给整个原本会乏味的实验课带来了许多生机与欢乐。

现对这四周的实验做一下总结：统观来说，信号与系统是通信工程、电子工程、自动控制、空间技术等专业的一门重要的基础课，由于该课程核心的基本概念、基本理论和分析方法都很重要，为了使我们加深理解深入掌握基本理论和分析方法以及使抽象的概念和理论形象化，具体化，在信号与系统课开设不久后又开设了信号与系统实验课。

这四次实验的实验目的及具体内容如下：

实验一：信号的分类与观察。本次实验的目的是观察常用信号的波形特点及产生方法，学会使用示波器对常用信号波形的参数的测量。实验过程中我们对正弦信号、指数信号及指数衰减信号进行了观察和测量。示波器是测量信号参数的重要元件，之前各种试验中我们对示波器也有一定接触，而这次赵老师详细的讲解使我更清楚的掌握了示波器的使用，同时也为以后其它工具的使用有了理论基础。

总结，让我们及时明白实验中可能出现的错误以及减小实验误差的措施，减小了以后实验出现差错的可能性，提高了实验效率。第一次实验结束后，我比较形象直观的观察到了几种常见波形的特点并了解了计算它表达式的方法。更重要的是，知道了信号与系统实验的实验过程，为接下来的几次实验积累了更多经验。

实验二：非正弦周期信号的频谱分析。这次实验的目的是掌握频谱仪的基本工作原理与正确使用的方法；掌握非正弦周期信号的测试方法；观察非正弦周期信号频谱的离散型、谐波性、收敛性。频谱仪对于我们来说是一种全新的仪器，使用之前必要认真听它的使用讲解，才能够使接下来的实验顺利进行。实验过程中，我们画出了不同占空比的方波信号的波形及频谱显示图像，通过对这些非正弦周期信号频谱的图像分析，与理论值进行比较，更深刻的理解了方波信号频谱的离散型与谐波性，从而更好的理解傅里叶变换的意义，任何一个信号都可以分解为无数多个正弦信号的叠加，信号的频谱分析个正弦信号的幅度的相对大小，也即频谱密度的概念。

实验三：信号的抽样与恢复。本实验的主要目的是验证抽样定理。实验中先对正弦信号进行采样，然后用示波器比较恢复出的信号与原始信号的关系与差别。信号的抽样与恢复的实验让我更深入理解了信号从抽样到恢复的变化过程，和奈奎斯特抽样定理得以实现的现实意义。一个频域受限的信号  $m(t)$  如果它的最高频率是  $f_h$  则可以唯一的由频率等于或大于  $2f_h$  的样值序列所决定，否则，频域发生重叠，信号将不能无失真恢复。而且，此次实验过程中，是非常需要耐心和细心的，信号的抽样与恢复过程中，抽样信号只在某一固定频率稳定，这就要求我们要有耐心和细心调节到这一频率来观察实验结果。实验是一个很细致的过程，实验中任一微小的变化，都可能引起实验结果的巨大变化，这就要求我们实验者要有严谨的态度和求实精神，最终能够很出色的完成实验，达到实验预期的目的，得到真实的结果。

实验四：模拟滤波器实验。滤波器实验的目的是了解巴特沃兹低通滤波器和切比雪夫低通滤波器的特点并学会用信号源于示波器测量滤波器的频响特性。由于我们并没有完全掌握滤波器的原理等知识，所以实验中我们仅仅测量了滤波器的频响特性，并画出了同类型的无源和有源滤波器的幅频特性。通过对图像的绘制以及分析，我们切实感受到了高通滤波器

与低通滤波器的滤波特点。以前都是理论分析，一堆堆的公式堆积并不能让我形象地感受到它们实际工作的原理与特性等。而且通过实验分析，我更能感受到理论是源于实际的，任何新理论的发现都是以实践为基础的，我们应该重视实验重视理论与实验的结合，培养我们的创新精神。同时，培养严谨的实验作风和态度。任何一个方面的锻炼都可以培养我们的能力，塑造我们的品格，这对我们以后的学习和工作都有重要的意义。

信号与系统的实验不同于大物实验和电子电路实验，它是由多人合作完成的实验。在为数不多的几次实验中，我深深感受到了团队合作在实验中的重要性。两个人对实验的共同理解是实验高效误差小完成的基础。经过这些实验，我们对信号的性质、信号的调制解调、频谱等内容有了更加深刻直观的认识，实验中同学们互帮互助，增进了同学们之间的合作与交流，加深了同学们之间的友谊。而且，通过赵老师的风趣幽默深入浅出的讲解，我们巩固了信号与系统课上学习的基本知识。

更浓厚了对信号与系统这一门学科的兴趣。实验后对实验报告的处理，我们完善了自己学习中知识的漏洞，而且也提高了绘图能力，了解了如何写一份完整的实验报告。老师的批改更能帮助自己更好地意识到自己的错误，让自己及时改正，从而得到提高。非常感谢信号与系统实验的老师——赵老师，带给我一份美好的实验回忆，教会了我很多，不简简单单的是实验方面的，在对待学习上也深有体会，我也会好好学习信号与系统这门学科的理论基础知识，为将来打好坚实的基础！

### **导游业务实验心得篇三**

7月5日、6日、我参加了阳泉市组织的实验、图书、管理员培训的学习。

7月5日上午，由市教育局肖有世局长牵头召开了动员大会，通过动员，我充分了解了本次培训的内容和目的，也深刻认识到这次培训的重要意义。

在接下来的培训中，在培训老师的认真指导下，在两天的时间里，我们完成了初中必考的二十一个实验的实际操作，可谓是快节奏，高质量。在活动中我看到每一位教师都很认真，特别是年龄比较大，且不是本专业的教师，他们更加认真，且能做到不耻下问，精益求精。他们对工作、学习的执着和认真的态度也深深感染了我，作为年轻，又是本学科的教师，我没有任何理由不认真对待这件事。

通过两天培训学习，在实际动手操作中，我发现自己在平时教学中不太注意的许多细节问题，规范了实验操作，提高了实验技能，也为今后的教学管理奠定了良好的基础。

在这短短两天的培训中，我也见到了许多经验丰富的老前辈，利用课余时间，我也将平时教学、实验中存在的一些困惑于他们进行交流，在他们的指导下，我感觉自己受益匪浅，在这里我感谢各级领导为我们提供了这样一个学习交流的机会！

此刻，我想说：“这真是一次务实、高效的培训会。”

## 导游业务实验心得篇四

我积极投身络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改关于教师提出了什么样的素养要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生进展为本”的教育思想，别断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了全然性的改变。

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时刻在上学习，经过这次研修学习，学了很多知识，为我营造了一具广大的学习乾坤，使我掌握了先进的教育理念知识和办法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，经过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想别到的收获，专家的说座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的咨询题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己往常的教学有了一次完全的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与办法，并把这些科学的理论与办法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习别但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我别断思量自己在工作中的别脚努力提高自己的业务水平，向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。将来的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立脚“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教育的要求，提高数学教学质量。并且作为班主任的我深深知道得，教师的一言一行都妨碍着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓别懈，着重培养学生良好的道德品质、学习适应、劳动适应和文明行为适应等。

作为传道授业的老师，惟独别断的更新自己的知识，别断提高自身素养，别断的完善自己，才干教好学生。假如自身散漫，怎能要求学生仔细。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。同时自身别断的学习，积极学习，别断开发新教法。摒弃旧的教学办法，把先进的教学模式引入课堂。

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，算是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中吸收我需要的营养。从专家学者那儿学到了不少，也从周围的优秀教师那儿学到了不少。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师说，学生听，这差不多成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的进展，压抑了学生学习的热情，别能焕发学生的潜能，与此并且，经过上研修学习，“合作学习”、“主动探索”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。经过上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才干充分体现教育的全然目标。

经过这次上研修，让我知道得了络的重要性；让我知道得了怎么运用络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的办法，研究、探究教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体打算。我在教学中，鼓舞学生收集周围有关的数学咨询题，在课堂上开发一片互相交流、互相讨论关注咨询题的乾坤。经过如此的资料互动形式把课堂教学与社会日子联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生可以更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。并且，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的并且，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关怀生态环境等的思想，促进学生全面进展和个性培养。经过努力，我依照数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与日子拉近，以形式多样的探索活动为主，让数学课的范围扩大到日子的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在将来的教育教学中可以充分对远修平台的资源会更好的利用，可以给学生带来更好的帮助。经过本次远程研修学习，我得到的别仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们将来的工作中发挥更大的作用。经过研修的平台，利用络资源，别断的学习，别断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力习惯二十一世纪对学习型人才的新要求。

## 导游业务实验心得篇五

弹指间，一个学期的国际贸易实务课即将结束了。通过高老师的悉心授课，使我深深体会到国际贸易学有多么的错综复杂。

学习国际贸易实务课前，我对国贸的认识是很表面的，认为就是单纯地做国际交易买卖，没有什么多高深的理论。但是经过一个学期的学习后，我才领悟到我之前的想法是多么的幼稚。通过学习我知道了，国际贸易实务是一门专门研究国际间商品交换具体过程的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科的基本原理与基本知识的运用。经济贸易与实务对个人、对企业、对国家具有深刻的影响。合适的贸易政策有利于国家在国际贸易中获得较大的利益，正确的应用贸易技巧可以为公司和个人带来巨大的利益。甚至说它可以影响国家发展，关系到一个企业或一个的成败。

术语划分为e□f□c和d四组，共13种，且卖方对买方的责任大小依次递增。本次修订后整合为11种贸易术语，按照所使用的运输方式划分为两大类，即适用于任何运输方式的七种□exw□fca□cpt cip□dat□dap□ddp□以及适用于水上运输方式的四种□fas□fob□cfr□cif□介绍了国际贸易术语中六种常见的

贸易术语fob□cfr□cif□fca□cpt以及cip□介绍了他们之间的风险的转移，买卖双方的义务不同。贸易中不同的角色选择不同的方式获得更多的利益。还学习了国际货款的收付，它包括票据（汇票、本票、支票）、汇付、信用证、托收collection等内容。

支付方式进行货款的结算。货款的收付不单纯是一个技术问题，而且还受到各种政治和经济因素的制约。做国际贸易除细心谨慎外，还需要有丰富的知识面和实践经验。如买卖过程中，选择何种贸易术语□fob□cfr□fca.....□□选择购买何种保险（全额险、战争险……）、选择何种收款付款方式（信用卡、汇票、电汇……）、选择怎样的`运输路线、面对贸易争端时，该选择何种方式处理（如：双方协商解决、法院起诉……）等等。还需熟悉每个国家的政治局面是否稳定、汇率是否经常波动以及那里人民的生活习惯和港口的环境分布情况等。

加入wto后，在全球经济一体化日趋加强和知识经济正在兴起大浪潮中。全球范围内的科技竞争、贸易竞争已越演越烈。从根本上说，这是一场争夺21世纪经济制高点和和控制国际市场的斗争，即竞争的实质，归根到底是人才。最近的十多年里，中国经济取得令世界瞩目的伟大成就，在很大程度上是依赖于国际贸易。这不仅仅说明，国贸除具有挑战性外，还具有很大的诱惑力。通过对外贸易，扩大出口，为我国创汇，同时也快速推动了我国企业扩大再生产规模，从扩大了我国人民就业与再就业的机会。另外还知道，即使是一个欠发达国家也可以参与国际贸易并取得高于本国的利益。因此学好这门课程对我们的人生规划以及今后的就业是很有帮助作用的。

不只是一个聚宝盆，稍有不慎，就会造成巨大的损失。这就要求除了拥有一定的专业知识外，还需要其他相关专业的辅助，特别是牵扯到国际贸易更需要细心谨慎。俗话说商场如

战场，在合同上一字之差可能牵扯到极大地利益，一字之差将会涉及到责任的转移，风险的转移，而这些对像我一样的工科生来说是十分欠缺的。所以在学好自身专业知识的同时要广泛涉猎各个方面的知识，使自己在今后工作中不至于找不到头绪，或是在贸易中吃的大亏。

学习这门课程不但能了解国际贸易界讯息，同时也使我对国际贸易界有了个更加深刻的理解，也为今后的工作奠定了良好的基础。

## 导游业务实验心得篇六

实验教学是电工课教学的重要组成部分，电工知识的讲授离不开实验，实验教学亦是启发学生思维，调动学生积极性、培养学生动手能力的重要手段，所以在电工教学中应加强实验教学，以进一步提高教学质量，电工实验心得体会。笔者通过多年的教学实践谈几点体会。

1、实验教学有利于激发学生学习兴趣和求知欲“兴趣是最好的老师”电工课教学中虽然存在较多的抽象概念，复杂的电路和设备，但只要教师给学生做好正确的示范，指导学生亲自动手来检验所学理论，会大大地激发学生的学习兴趣和求知欲。例如在《电机与变压器》课程教学中，讲到交流电动机的旋转磁场时，可用一台三相手摇发电机和电动机、负载模型作演示，当接上三相负载(小灯泡)，用手摇发电机，灯泡则会亮，此时同学们跃跃欲试。如果改换电动机三相对称绕组，并把小磁针放入其中，手摇发电机后，小磁针就会转动。你倒转，它也倒转，你加速，它也加速。当发电机转动方向不变，将两根电源线调换后，则发现小磁针转动方向也会改变。当断开一根电源线时，则小磁针不再转动。同学们则会产生一系列的问号，如果这时从理论角度逐一进行剖析，就会收到良好的教学效果。

2、实验教学有利于培养学生创造性思维能力和实践能力目前的教科书存在的问题是：对每个实验的实验目的、使用仪器、内容、方法、步骤乃至记录表格一应俱全，学生只需“照方抓药”，不用独立思考，缺乏让学生去设计实验的环节，给学生思考的实验设计少了，压抑了学生的个性和学习的积极性，束缚了学生的创造能力和学习积极性。

为了培养学生学知识用知识，教师应该给出一个宽松的思维环境。要体现学生在实验中的主体地位，让学生成为实验的探索者。因此，教师应根据学校的情况，自编实验教材，可将一些传统验证性实验改为探究式实验、创新式实验、设计性实验等，并采用启发式、讨论式、探究式的开放式课堂教学模式，这才有利于学生创新能力的培养。比如《电机与变压器》中的“三相鼠笼式异步电机的启动”的实验，可作为探究式实验开设，实验前先提出几个问题让学生进行预习和思考。如三相鼠笼式异步电动机的启动电流是多少？采用什么方法来降低它的启动电流？实验中教师要积极鼓励学生采用不同的启动方法，自行设计电路来完成该实验内容。这样改变了传统的实验教学方法，让学生在创新中体验了成功的喜悦，培养了积极的思维能力和实践能力。

3、实验教学有助于培养学生求真务实的科学精神学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障都会影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要求学生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能安排学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验教学培养学生严谨、求实的科学作风。

多媒体因其形象性和交互性，使学生更能集中注意力和提高学习效率。用交互电视教学比普通教学的成功率会大大提高，而培训时间却大大地减少。其优越性和实用性充分体现在实

验课、操作技能训练、教学实习等许多方面，在电工实践教学教学中可利用可视化的技术使原本抽象、微观、实验难度大、成本高、例子罕见或无法演示的内容，如在《电机与变压器》课程中对“运行中的三相异步电动机的监视及常见故障分析”讲解时，因实验成本高、难度大及无法演示一些故障现象，在讲授时只能举例来说明，教学效果较差。

为此教师自制课件，用多媒体三维图形或cad电子仿真技术模拟电动机运行和电动机的常见故障现象，来进行全新的教学，能达到事半功倍的效果。教师再结合实验设备进行分析讲解，使复杂、枯燥的内容变得直观、有趣、容易理解，充分调动学生的积极性，提高实验效果，适时进行简练清晰地解说，给学生留下深刻的印象，使学习变得轻松而愉快，提高了学生的学习兴趣。另外，还可以在每次实验前播放此次的实验要领，以缓解重复多次实验课给实验教师带来的工作负担。

实验教学的指导过程包括三方面内容：1、实验课开始的集中讲解。讲解要明确实验目的、要求、原理、步骤、注意事项。利用仪器设备边讲解、边示范，明确提出实验的质量标准，以利于实验目的得到落实。2、在实验操作中进行巡视指导，及时处理发现的问题。例如在指导学生进行三相电路中负载的星形与三角形连接实验时，发现有部分学生对于接线依据没有搞清，我就先指导学生分清哪根是相线？哪根是中性线？星形接法时各相负载承受的是什么电压？三角形连接时各相负载承受的是什么电压？相线与中性线之间是什么电压？相线与相线之间又是什么电压？随着这些问题的一个个解决，使学生理解了为什么在星形连接时要把三相负载接在相线与中性线之间，而三角形连接时则把三相负载接在相线与相线之间，学生在实践中复习了星形与三角形连接的方法、相电压、线电压等概念。接下来指导学生用仪表测出不同连接方法时负载承受的相电压、线电压、线电流、相电流等数据。进而使学生验证了线电流与相电流在不同接法时的不同关系及各相负载在不同接法时承受的是相电压还是线电压。必要时，再组织学生观察教师的示范操作，然后再让学生实

验，以便培养学生规范的操作技能。教师要在巡视指导中及时发现问题并给予纠正和指导，抓住每个细节严格把关。对普遍性的问题，应暂停实验，经集中指导后再继续。教师在巡视指导过程中，还要及时评定学生的操作技能，使其既受到鼓励也得到启示。

3、做好实验总结。教师应在实验结束前几分钟总结实验情况，包括实验验证的相关理论知识、实验所取得的成绩、实验中出现的 问题、如何避免等等。课后，教师要认真写好课后记录，总结经验及存在的 问题，以便于在下次实验中做好准备工作，不断提高实验教学质量。