

中职班主任工作经验交流会发言稿 班主任工作经验交流会发言稿(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中职班主任工作经验交流会发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家下午好！

九月，丹桂飘香，桃李流芳。面对新学期，我们心中充满丰收的喜悦，因为在过去的一年里我们曾经拼搏过，并取得了这样那样的优异成绩。我们心中也充满期盼，因为我们又站在新的起跑线上，又一个充满激情与挑战的时刻开始了！相信在暑期会这样一个美好的开始之际，我校的各项工作一定会顺利的进行！能作为优秀班主任代表发言我感到非常的荣幸。一直以来，班主任工作都是千头万绪、纷繁复杂的，我总是觉得自己就像学生们的一个高级保姆一样，处处从小节入手，处处为她们量身打造，虽无太突出的成就，却也分享到了他们点点滴滴成长的快乐。

作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们蔡川九年制学校的众位老师必定是班门弄斧，惹人见笑。现在，我就自己作为班主任平时比较关注的一些问题和几点粗浅看法与大家一起交流分享。

在集体中，健康的舆论能扶正压邪，鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在新学年刚开学，必须迅速地 在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开

始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。由于是新同学新老师、新班级、新环境，所以要针对班级的具体情况，恰当而又灵活的采取有效途径，培养正确、健康的舆论，必要时可通过“强行推动、强行入轨”来抵消和压制不健康舆论的消极作用，即通过舆论力量打响开学打一炮，引导学生向着老师所希望的方向发展。具体可从以下五个方面着手：

首先，掌握学生入学的第一手资料。

每年新学期开始的第一个月，为了把握住教育的最佳机会，我总是先做好三件事。第一，和学生见好第一面。首先，我开诚布公的把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生感受到老师就像姐姐一样和蔼可信；其次，让他们一个一个的上讲台来进行自我介绍的同时，制作一张个人的名片，要包括自己的姓氏、自己的性格、个人特长，以及对这个班级所要说的话。通过介绍了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣爱好等情况，这样，在较短的时间里我就对学生我就对学生有了一个基本的、全面的了解，学生也消除了对我的陌生感和害怕的心理，和他们交上好朋友。二、留心观察学生，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解、心中有数。入学后还要多观察多谈心，学科老师要多交流，刚开学的这段时间，可以经常在窗户外观察学生上课的情景，来恰如其分地评价他们，从而让他们在一开学就能确立自己的学习目标和品德目标。

其次，及时组建优良的班委会。让那些品学兼优、集体荣誉感强、做事认真负责的学生当班干，为学生起模范带头作用，有机的协调师生关系，并切实提高学生的自我教育能力。

可以尝试着在班级里实行“常务班委和执勤班委结合的管理模式”，即班级里每个人都是班委，每个学生都有自己负责的内容，在我班上，班委基本上都是不兼职的，有专门负责

课间操时关灯的与擦黑板的，有专门负责排队的，有专门负责领鸡蛋和营养午餐的，有专门负责检查垃圾筒的，还有负责卫生巡逻，有每天都必须轮流的价值日班长，还有午间纪律监督员等等班委成员，每个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委，名额不限，这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的积极性。去年开学初，我针对班内一直欠缺高素质学生干部现象，灵活性的采取学生轮流执政的方式，每个人都有管理班级的机会，在每天的施政口号发出后，就开始了一天忙碌紧张而又珍贵的班长生涯，这种管理是全方位的管理，从值日、卫生检查、督促课代表工作、上传下达、完成班主任交代任务、完成学校各项活动任务、同学思想动态协调、违纪处理以及到学生晚休，然后是值日记录。翻开班级的值日记录，就像是打开了学生的心灵之窗，里面辛辣幽默、真情婉转的语言，向我们展示了小学生“灿烂多姿”的心理花絮，也体现了他们高度敬业、极具创新的性格。每一篇值日记录，都是精品，每一天值日，都是完美的，因为，他们知道，一学期，每人只有几次机会。

3. 抓好入学教育，培养学生良好的习惯。

新学期的头两个月，是班主任工作最关键的时刻，如果这两个月的工作做好了，以后的工作就得心应手。这两个月的工作重点是帮助并督促学生养成良好的习惯，这习惯包括学习、纪律、卫生、生活等方面。学生刚入校各自习惯不一样，要耐心帮助学生改掉不良习惯，养成你所期盼的习惯。尤为重要的事，要认真指导学生养成良好地学习习惯，如上课多动脑筋，课后多总结等，这是形成良好学习风气的基础。我觉得我班良好的学习氛围是与入学教育分不开的。

4. 学习他人优秀经验，建立奖惩机制。

在班级管理，我学习了其他老师的一些经验，在班级出台了《班级班规班纪》、《学生作业检查登记》、《班级每日日

记》等规章制度，从而让值周班干能够对学生做到赏罚分明，奖惩有度。而“班级十最”则是从学习、纪律、职责等方面综合评价学生的一块园地，我采取一周一小讲，一月一大奖的形式为“班级十最”的同学进行奖励。通过这些竞争机制，就可以从各个方面去鼓励和引导学生，及时发现他们的“闪光点”，时间一长便可形成个个都争先的良好局面。

这个问题我进行了思考，也与许多老班主任进行了交流，向他们取经。管理班级应该是民主与法治的结合。一个集体不能没有生命力，班集体是一个特殊的团体，要充分发挥每个学生的积极性，让每个学生都意识到要为此班争光，这样使他们的集体感得到加强。根据学生的个性特点，去鼓励他们，张扬学生的个性。因此，我在努力规范班级管理制度的同时，积极培养班级民主的气氛，在班级管理的过程中，我有一点最大的体会，就是容易的事尽量让学生自己去做。即就是遵循以下两不：班干部能做好的班主任不插手；学生能做好的班干部不插手。有位老班主任告诉我，班主任好比当父母，如果什么事情都是父母为他们办好，那是养不出成才的子女的，而应该在民主对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

这里我突出说一点，即“把班会课的舞台留给学生”。这个方法刚开始是从杨勇老师那里听到的。记得是暑期会，当时杨老师刚做完一场精彩的发言回到座位，我在内心肯定和赞叹这个方法的同时无不担忧：杨老师带的学生都是初三学生，我班的孩子才9岁、10岁，而且多内向少语，这种方法行得通吗？但是我还是决定试试。而现在，我班级的班会课如果不是一些特别的事情要通知，我也基本都是放手让班委轮流去主持，看看学生的主持，其实可以发现他们有很强的组织能力与表达愿望，张咪的严格、何伟的全面、何洋的委婉无一都体现了孩子们对班级管理的重视和内心的声音。我班上的班委在没有我任何的帮助下，可以自己召开一堂关于学习经验的交流会，还有一堂针对班级出现的不良习气的思想品德交流会等。这些都让我明白，其实学生的能力也是可

以慢慢培养的，他们有他们的一套思路和方法，我也可以向他们学习。

调皮是孩子的天性，对调皮孩子还是要以赏识。班级管理中还是会遇到这样的学生：故意欺负弱者，故意扰乱课堂纪律；常不写作业，多次违反纪律，并且是屡教不改……其实，这些调皮的孩子也有闪光点，要通过和谐的教育手段，是孩子的调皮变得有水平，老师和家长通过一句欣赏的话，一次轻轻地抚摸，一份心与心的交流，来调教调皮学生，会显得很有风度和艺术。那么在班级管理中如何管理调皮学生，一下有几点建议，愿共同斧正：

一、试着与调皮生签“协定”

调皮生在学习、纪律等方面约束力较差，教师和调皮生可互表决心，签订下自我约束的条件。譬如，调皮生可定下“是个不做”，即不欺负弱者、课堂不故意捣乱、不拿别人的东西……；教师也可坚持“六个不批评”，办公室里有其他老师不批评、独立做题不批评、反映情况时不批评、提问题和回答问题时不批评、无疑做错事不批评、独立做错题不批评、当着家长的面不批评。这样做是为了创设自我约束的条件教育调皮生，尊重调皮生，更重要的是在自我约束方面给他们做了一个榜样。

二、善于给调皮生说“谢谢”

在课堂教学中不可避免的会碰上调皮生出来捣乱，如果马上给予他们严厉地批评，他们是不会接受的，甚至会顶撞老师。这时教师如能微笑着亲切的说：“有什么问题下课再说，请让老师把这堂课上完。”或者递过一张纸条，上面写着：“有事下课说，谢谢合作！”也许有人认为这样做有失身份，其实不然，这是一种美德，一种修养，正是这种美德和修养感动着学生，无法拒绝老师的要求，甚至会肃然起敬，课后也会自觉地把问题解释清楚。

三、尽量让调皮生当“官”

调皮生身上缺点不少，但也有优点。如：有的文体方面有一定的特长；有的爱助人为乐；有的责任心强……教师或者班主任要善于发现、利用这些闪光点，任命他们为文体委员、体育委员、考勤值日生、雪雷锋小组组长等班干部，这样既发挥了他们的特长，调动了他们的积极性，又缩短了他们和优生之间的距离，消除了师生之间的情感障碍，使之对老师产生了亲切感、责任感。

四、适当接受调皮生的条件

对于那种发号施令的态度，调皮生有抵触情绪，他们需要尊重，渴望交流。因此对于有错误的调皮生，教师可允许他们讲条件。如：当老师准备家访时，调皮生请求不要把错误告诉家长；当教师要求犯错误的学生在班上作检讨时，调皮生请求交一份书面检讨……作为班主任不妨妥协一下，只要是真诚的认识错误，并决心改正错误，班主任就接受他们提出的条件，给他们一个改正错误的机会。

五、对调皮生持宽容心理

班集体有班规班纪，经常出现过错的调皮生，会有一种特殊的感觉：什么样的错误应该受到什么样的处理，他们心里很清楚，如果教师对他们的一、二次过错能从轻处理或者保密，将会在他們心里留下深刻的印象，或许会成为其进步的起点。

六、充分让调皮生“帮帮忙”

多数调皮生总会有这样的感觉：老师总爱把我们遗忘在角落里。因此：教师不妨多让他们“帮帮忙”。借用他们的钢笔，让他们拿教具向他们询问班里的一些情况等，他们虽然不爱学习，但对于这些轻而易举就能做好的事，还是很乐意做的。这样，他们会亲身体会到：老师心里有我们。

总之，调皮的孩子大都聪明、精力充沛、语言表达能力较强等等。只要好好引导，他们往往更有出息。对于调皮生，教师更不应该吝啬自己的语言和表情，要通过多种形式，向他们表示我们的爱。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得调皮生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣，使每一个“调皮捣蛋”的学生都能成为你喜欢的学生。

学生性格内向，容易导致班级气氛死沉，所以，在日常工作中，我特别注意张弛有度、松紧结合。学生一入校，就提出了四年级抽考誓创佳绩的口号。让学生既有压力感，又有节奏感。平时的管理，要善于把握方向，找准重点，让学生始终在节奏的指挥棒中，奏响美丽和谐的音符。与家长俱进，与学生同行，让老师放心是我长期的工作思路。针对班内不同时期出现的不良现象，采取措施，确立管理主题。同学们学习劲头弱了，我们发动“高效学习周”，比富摆阔了，就有“勤俭节约”周，临近考试的“冲刺周”。还有“学雷锋周”，“讲卫生周”，“班风学生整治周”，“诚信周”，“爱心周”等等。有时部分学生学习懈怠、思想散漫了，我就叫他们设计特色战书，胜方接受败方的小礼物，下一次，败方都想反败为胜，获取小礼物，这从一定程度上刺激了学生的积极性。

针对部分学生入校后个人主义思想抬头，尊敬师长意识不够的现象，抓住教育时机，及时进行典型主题教育。一次放学后，天下起了雨，我站在门，有两名学习很好的学生撑着雨伞，走到我身边热情的打招呼，然后离开了。我突然想，怎么这两名优秀生就没有给老师让伞的意识呢？下午到校后，我用一节数学辅导课开了一节班会，学生是很好的，没有给师长让伞的意识，是当今很多独生子女自我中心意识的膨胀，服务意识的淡薄。看似一件小事，但它可能会影响学生一生。结果班会开的很成功，学生礼仪意识的欠缺，并不是说孩子有思想问题，而是从根本上没有这种意识，主流是健康发展、积极向上、充满希望的，关键时候需要我们稍加点拨，学生

就会恍然大悟，对你感激不尽，对其人生产生意想不到的影响。一次下午放学后，我淋着雨送学生上去吃饭，后面一名学生喊着追着我给我让雨伞，我说谢谢你，我们一起撑吧！正确的教育在于使外表上的彬彬有礼和人的高尚的教养同时表现出来！

苏霍姆林斯基认为：教师成为道德上的指路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对人的态度，能为人表率，在于他有高尚的道德水平。教师的一言一行，对学生有着深刻而久远的影响。因此，要做好一个班主任教师，无论在为人与工作上都应该成为学生的表率，应该严格的以师德规范要求自已，真正做到为人师表、以身作则。有句俗话说得好“喊破嗓子不如做出样子”。凡是要求学生做到的，我自己首先要做到，让学生感受到班主任也是集体的一员，是他们学习的榜样，平日里，我总是以平等的参与姿态在行动上成为学生的榜样和示范：每当看到教室的桌子歪了，我就马上去摆一摆，看到谁的书桌乱了，我就去理一理：看到地面脏了，我就拿起扫把扫一扫：看到教室里有张纸，我就连忙弯腰把它捡起来……这种“无声胜有声”的教育方法让孩子们也能学着我的样子随时摆桌子、理课本、擦讲台、捡纸屑，那种关心集体的思想在班级内慢慢形成。

以上是我一年半来当班主任的一些心得和经验，没有丝毫的假话，今天搬出来，目的不是为了炫耀，只是想起一个抛砖引玉的作用，为大家做一块垫脚石，能让大家站得更高，飞得更远！不当之处，恳请各位领导和老师们批评指正。“耿耿园丁意，拳拳育人心。”在这里请大家放心，我们全体教师教继续努力工作，关心和爱护每一位学生，争取更好的成绩。

再过几天就是我们的节日了，在此预祝大家教师节快乐，永远年轻！

谢谢大家！

中职班主任工作经验交流会发言稿篇二

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家晚上好，我是初一18班的班主任z□很感谢学校领导给我这次机会和在座前辈们一起交流学习。没有太多华丽的辞藻，我只是谈一谈自己班主任工作中的一些心得体会。

经过近一个学期的严抓，18班慢慢步入了正轨。我班期中考试语数英三科进步了29名；开学以来流动红旗评比，除了第九周以外，其余的每一周，18班都摘到了流动红旗。

开学之初，我认真地观察和分析了班上每一位学生的特点。抓住刚上初中的学生最具有可塑性这个契机来抓学生的养成教育，主要措施有以下几点：

“人格魅力”这4个字，对18班来说并不陌生。从开学第一天开始，我就给每一位学生灌输一种思想：我们要做的是如何让老师喜欢你，而不是你去选择喜欢哪一位老师，喜欢哪一科。所以当老师来上课的时候，你们要好好表现，积极回答问题，让老师记住你，让老师欣赏你。一样的道理，你不是要选择性的去喜欢同学，而是想着应该如何让同学去喜欢你，总而言之，就是如何最大限度地打造你自己的人格魅力。

“言传不如身教”，培养学生良好的习惯，就要从班主任开始，做好表率作用，以自己的行动潜移默化地影响学生。初中的第一次语文晚读的时候，我站在讲台上，拿起他们的语文书，和他们大声地、有感情地读，看到老师的这一举动，学生似乎有些惊讶。在班上我就带读了两次，从那以后，学生的早晚读都能够做到认真二字，就像第一次我和他们一起读书那样。第一次晚读报的时候，学生还不知道应该怎么做，于是我来了个示范：挺直腰板坐在椅子上，认真地听晚报。学生似乎明白了我的用意，全部都挺直了腰板。从此以后的晚读报时间，学生几乎都能够做到纹丝不动。在培养学生良

好习惯的过程中，我们还要及时因势利导，善于把握教育的最佳时机。有一次在班上，我看到一位学生蹲下身去将地上的一张废纸捡起来，我当场表扬了这位学生，其它学生都向他投去了羡慕的眼光。所以在班上，学生们都能自觉地做好教室保洁工作。

如果班上的任何一件事都要班主任亲力亲为，那真的会很累，我相信任何一个比较好的班级都离不开其班干部队伍的建设。为了培养班干部的管理能力，更好地发挥班干部的作用，我的做法是首先让他们看着我并学着做，比如说学我站在讲台上和学生说话的语气、眼神和方式。然后叫他们跟着做，最后是放手让他们自己做，让学生管学生。班干部选出来后很主要一点就是让他们自己好好表现，树立他们在其它同学面前的威信。因此我及时抓住班干部做得好的那些闪光点来大力表扬，让其它同学信服这些领导。

当然我们班也有些班干部，一开始自己也不能严于律己，这时候，私下的谈心就变得尤为重要。我首先肯定他的努力与优点，然后再指出他做得不够好的地方，诚恳地指导他应该如何做，最后鼓励并相信他以后一定会做得更好。我经常和班干部说“修身齐家治国平天下”这句话，叫他们首先从自己出发，管好自己才有资格去管别人。

好的典型，就及时表扬，大力表扬，让全体同学以他们为榜样。学生都喜欢受到老师的表扬，特别是来到一个新的集体，这样可以让他们自己去塑造在老师和同学面前的人格魅力，增强他们继续好好表现的信心和勇气。同时抓坏的典型，防范于未然，一旦出现一些不良的行为马上找机会在班上强调并严重批评，将各种不良行为习惯扼杀在摇篮里。这样一来，就可以让所有学生明确，在18班，什么是能够做、应该做的事，什么是违规的事。一旦越界，你的人格魅力指数将会降低，甚至受到班规的处罚。

作为一个起始年级的班主任，我认为抓学生的养成教育是非

常重要的，因为那个阶段的学生最有可塑性。我一直将陈茂林主任的一句话记在心中：“教，是为了不教。”我也一直相信一个成语：“一劳永逸”，这是我们洪小湖级长在开学初班主任会议上给予我们的鼓励。现在辛苦一点，打好基础，以后就不用这么辛苦了。开始的严格便于学生的养成教育，学生一旦养成了良好的习惯，以后的管理就会事半功倍。

班班都有一本难念的经，相信各班主任都深有同感。我班也存在一些令我头疼的棘手学生，我都得和他们长期作战，斗智斗勇了。但我相信方法总比困难多。在各位领导和三位级组长的英明指导下，在同事们的帮助下，相信我能够迅速地成长。

作为一名老师，教学是一门艺术。作为一名班主任，班级管理亦是一门艺术。这更是一场持久战。在这场战斗中身体是革命的本钱，我们要注意身体，劳逸结合，才能够保持体力，继续和一些“顽固分子”斗智斗勇。由于班主任工作经历尚浅，作战经验和功力都不够，一切有待我去摸索、反思和总结。我还有许多地方需要向在座的前辈们学习。最后衷心祝愿大家工作顺利，身体健康，生活愉快！谢谢！

中职班主任工作经验交流会发言稿篇三

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言。说真的，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然大家把机会让给了我，那我就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，

就算是抛砖引玉吧。

1、经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。

2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会 and 他人。

3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

4、加强开拓进取、自强不息教育，培养学生拥有一颗强烈的上进心。从现在的学习生活入手，多练习、多动手、多思考、多提问，多向老师和同学们请教，学会互帮互助，和同学们建立一种既竞争又合作的团队关系，促使自己不断前进。

5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

1、培养一批得力的班干部。提高班干部威信，让班干部轮流值勤管理纪律。

2、充分利用小组活动，激励团队。

3、不拘一格地采取多种方式激励学生刻苦学习。

4、注意取得家长的配合。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时

不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

中职班主任工作经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

十分荣幸今天能站在这里发言。下面就我在做好班主任工作方面的感想和日常做法向大家汇报一下。

有人说：“班主任是学校里最苦的岗位。”在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的、完美的老师。魏书生老师曾说“当老师不当班主任，是亏了”，因为当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。第二、收获真挚的感情。第三、收获创造性劳动成果。

如何做好班主任工作呢？在我看来班主任首先要做好两种人：一要是做个好人，学高为师，身正为范，班主任自身的好形象为学生树立榜样，潜移默化着学生的一言一行。二是要做个好老师，不仅在授业上需要好的业务水平，更要在传道解惑上，在关注学生成长方面有自己的一套可行的方法，为学生的成长指明方向，保驾护航。我认为最成功的班主任是关爱学生的班主任，用爱的人格来感染学生，把学生当成自己的子弟，学生敬你爱你，班级管理就一定能取得良好的效果和成绩。

感觉做好班主任工作要从以下四个方面努力：

有人说“误人子弟是大罪”。老师站在三尺讲台，我们就该时刻提醒自己避免给任何灵魂里抹下污点。尤其是我们班主任可以说会影响学生的一生，因此任何影响学生身心健康成长的事情都不是小事，任何对学生的思想成长有帮助的事情都是一件功德无量的大好事。试想如果我们的兄弟姐妹或子女是你自己的学生，你会怎么做呢？如我在带班期间对每个学生都建立一个资料卡片，对于他们的基本情况都能做到一清二楚，时常与他们和家长谈心交流，为他们制定奋斗目标，教会他们前进的方法，勉励他们不断进取。明确对社会负责、对学校负责，对家庭和学生负责是我们班主任的基本要求。

教育是一门科学，管理是一种艺术。一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。关爱学生就是要尊重学生，以学生为本。关爱学生就要爱在细处，如我在带班期间在办公室始终都准备一些常用药品和至少两把雨伞，以备不时之需。平时还经常根据天气变化提醒学生注意身体。记得有一个晚自习快结束的时候下起了大雨，我立即从家把所有的雨具都拿到了班级，学生们被深深的感动了，学生走完后又逐个发短信或打电话询问情况和提醒要注意别感冒了。事儿虽小，但一直坚持下去就能让学生和家长感觉到亲切和深深的关爱。试想如果我们的孩子遇到这种情况最需要的是什么呢？那就是亲人的关爱，关爱无小事，我们班主任也许一辈子很少能做出惊天动地的大事，但我要说，细小之处见真情，关爱孩子们的日常生活和思想这就是我们教师的爱。当然爱有差别，作为班主任要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。尊重关爱每一位学生是搞好班级工作的必需，也是促进学生不断进步的必需。只有关爱尊重，你才能赢得学生信任；班级这个大家庭才会温馨和谐，才会齐心协力执着追求，才会取得理想的成绩，才会让学生永生铭记。

身教胜于言教，真正优秀的老师，不仅是开启学生心智、增

长其智慧的知识传播者，还是引领学生走上精神高地、拥有高尚人格与完美灵魂的人生导师……班主任的工作很烦，总有零零碎碎做不完的事情。因此就要随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细。如我在班级管理中每周都推行一个口号，这个口号主要是由学生提出来。每月都进行一次以书信为主要形式的谈心交流。通过师生书信的方式，我更好地了解了学生，学生也能敞开心扉。如我班一个女生在给我的信中说，她家庭比较贫困，怕别人看不起，比较悲观，学习也提不起精神。我在给她回信中告诉她，现在贫困不是你的错，但努力改变自己让未来家庭好起来是你的责任。这个同学看后开始正视自己，努力拼搏并以理想的成绩进入了高校。再如在高考前夕我把平时收集的学生的照片和小视频作为素材制作了一个名为《高考，我们来了!》的主题班会视频，学生们看到了自己的三年时光，看到自己的苦读的身影，感觉到信心倍增。作为一名班主任教师，我们不要为失败找借口，要努力为成功找方法，只要多思考、多实践，班级工作就一定会有许多招数，班级管理就一定能上台阶，并取得良好的效果。

班主任需要有大局观，管理班级我们离不开课任老师这个团队。大家知道我们每个老师的教学风格不同，学生对我们的感觉也不同。可能有的学生对班主任有什么看法不敢说，但他有可能和他比较喜欢的老师交流，可能学生对任课老师有什么看法不敢说，但他们有可能会和你说。因此我们一个班级的老师之间要多交流，多交换些看法，这样才能更全面，更准确地了解每一个学生。尤其是我们班主任不妨在学生面前多夸一夸我们的任课老师，或借任课老师的口吻询问学生的学习情况，这样学生感觉到老师对他的关注一定有助于他们的整体水平的提高。如我在今年高考期间除了自己给每个学生和家长打电话鼓励他们外，还请我班的老师也有针对性以短信的方式鼓励学生在高考中取得良好的成绩。不少家长事后都说，接到你和老师们的短信，孩子有信心了，我们也感觉十分温暖。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将尽心尽力地继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。最后我想说一说我做班主任感触最深的几句话，作为我发言的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说是一个学生，对于学生自己 and 家庭来说，那就是全部。
- 3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

中职班主任工作经验交流会发言稿篇五

承蒙领导的信任，让我在这时发言。说真的，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然大家把机会让给了我，那我就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。

一、对学生需要进行“五心教育”

1. 经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。
2. 加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的

心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会 and 他人。

3. 加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

4. 加强开拓进取、自强不息教育，培养学生拥有一颗强烈的上进心。从现在的学习生活入手，多练习、多动手、多思考、多提问，多向老师和同学们请教，学会互帮互助，和同学们建立一种既竞争又合作的团队关系，促使自己不断前进。

5. 加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

二、采取具体措施，细化班级管理。

1. 培养一批得力的班干部。提高班干部威信，让班干部轮流值勤管理纪律。

2. 充分利用小组活动，激励团队。

3. 不拘一格地采取多种方式激励学生刻苦学习。

4. 注意取得家长的配合。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

中职班主任工作经验交流会发言稿篇六

大家好！今天来参加“如何处理班与队的关系”这个班主任工作经验交流会，说实话心里感到特别的惭愧。因为当学校布置召开这次交流会的主题时，我才开始考虑：少先队活动有什么意义，他在队员中及班级中发挥着什么作用，作为一名辅导员的职责是什么等问题。再回过头来反思自己的工作，发现自参加工作以来，我从来没有认真组织过一次中队会，也没有思考过作为一名中队辅导员应该如何开展这项工作，更没有认真考虑过班与队的关系。可以说，在这几年的班主任工作中，自己的班级管理一直是班队混为一体，一直是重班轻队甚至是有班无队的状态。所以今天我抱着学习的态度，希望从在座的各位老师这里学习这方面的知识和宝贵经验。

接到通知的这几天里，我也查阅了一些资料。

通过查阅资料，我了解到：少先队是少年儿童自己的组织，少先队员是组织的主人。少先队员自己管理自己，自己教育自己，通过开展各种有意义的活动，在实践中培养自己的能力，不断增长才干。少先队在少年儿童教育事业中起着一种特殊的、不可替代的作用，它是学校教育的得力助手，配合学校引导少年儿童树立远大的革命理想，培养他们的集体主义精神和主动性、创造性、积极性，促进广大少年儿童在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。少先队工作的核心就是要充分发挥少先队组织的主体作用。

通过查阅资料，我了解到：班会和队会的出发点不同。班会召开的出发点是针对班级体中出现的问题而通过班会希望对这些问题加以解决，因此，班会在召开选择的时机可以是随机的，问题出现了就可以马上召开班会解决，也可以进行酝酿等待更好的机会，班会的召开取决于班主任，也就是说班会是班主任领导、主导下以学生为主体的一种集体活动，班主任在班会活动中的领导、主导地位非常重要。队会的召开则完全是由少先队员自发组织、开展的集体活动，少先队三

个教育功能中其中一条就是队员的自我教育功能，因此队会应该是少先队员集体创作的活动，队会是通过确定主题，经过广大队员充分准备，认真组织才能召开的。队会的主题、内容、形式都是队员自己编导、自己表演，符合队员的兴趣和愿望，娱乐性和观赏性应该强于班会。在队会中，中队长是指挥者，有充分的独立自主和发挥创造的空间。辅导员的作用只在参加、指导、帮助，不起主导或领导作用。

虽然班与队有区别，但我认为班与队并不矛盾，而是相辅相成的。在以后的工作中我会继续学习班与队的相关知识，在工作实践中除了经常召开班会之外，还要积极组织多种形式的中队会，让班与队和谐发展，共创美好班级。

中职班主任工作经验交流会发言稿篇七

各位领导、各位同仁：

大家好！十分荣幸参加今天的班主任工作的交流会，因为这是我的一个学习机会。下面我就我校的班主任工作开展情况向大家作个汇报：

一、营造良好的文化氛围，促进学生的学习与成长。

校园的宣传栏是重要的宣传阵地，给学生提供了了解外界，了解社会，了解自我的直接平台，他们通过这个平台可以了解到的国家大事，身边的小事，日常生活必知的小技巧；其次，我校各班级张贴有名言警句，班训，班级公约以及定期更换的板报，都是经过班主任和班干部精心设计制定的，不仅符合学校的思想文化建设指导思想，也更加契合本班的实际情况，既是很好的宣传方式，也可以对学生的行为规范加以约束，孩子们大多数时间是待在教室里的，耳濡目染，这种约束更直接，因而约束力也就越大，影响力也越强。

二、班级管理工作要配合学校日常管理工作。

班级管理不仅促进本班学生的进步，更能很好的融入到学校管理工作和文明创建中来，起到相互促进的效果。我校各中队都能积极配合少先队工作积极开展主题班队会，提高学生的文化素养和道德水平。为了学生各方面的发展，学校每学期都会根据德育工作计划开展一些丰富多彩的主题活动和比赛。各班在举行这些活动时，都能认真地按学校的要求将每项工作落实好，尽最大努力让每个学生都有收获。

三、好书是人生的忠实伴侣。

一旦学生形成阅读习惯，这种习惯将伴随他的一生，给予终身受用不尽的精神财富。因此在本学期的班级文化建设中，我仍然以营造书香班级作为重点，关注学生良好阅读习惯的培养。怎样让孩子坚持阅读，并能在坚持阅读的基础上学会思考，让阅读更有效。我校自开设图书室以来，班主任定期组织学生有秩序地借阅图书，做到“静、净、竞”，要求学生借阅图书时要保持安静，不能大声喧哗，阅读图书室要保证图书室的干净，不能带零食进入图书室，更不能乱扔垃圾，读书是为了增长学生的知识，所以班级会定期开展读书心得交流会，或者讲故事比赛，对表现出色的学生进行奖励，培养学生的竞争意识，和比赛读书的好习惯。

四、关爱每一个学生必不可少，要想做一位令人敬佩班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

班主任要适时送给学生一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教一门或几门学科，如果在一些活动中能让你所教的学生运用所学的知识去解决一些生活中的实际问题，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科，同时还能培养孩子们动手操作能力、团结合作的精神。通过关爱和接近，更能拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加

顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

五、细处着手，工作更上一层楼。

（一）详细了解观察。学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

（二）量化管理制度细。在对学生进行了较为详细的了解之后，根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班级量化管理细则。对于学生的文明礼仪、学习、课间活动、列队出操、课前准备、班级卫生、爱护公物等方面作了明确规定和具体的说明。我校少先队也成立了红领巾监督岗，担任的同学不仅严格要求自己，在行为规范中做出榜样，更是尽职尽责，对其他同学一些不文明行为进行劝导。不仅如此我校还制定了红领巾监督岗检查细则，和奖励政策，各年级班主任已带领同学们认真学习。正因如此，学生就明白了日常生活中应该怎么做，不能怎么做，在日常生活中能比较自觉地约束自己的言谈举止。

（三）分工到位落实细仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这方面我校特别强调要用细心影响、真诚感化的方式去感化每一个学生，同时，班主任、任课老师与学生都应融入到班级各项制度的落实中去。

1、卫生方面，学校要求各班没有大扫除但也可以说天天都有大扫除，重点放在行为习惯养成方面。

2、纪律方面，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我校要求抓好以下三个方面的工作：

第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认

真上好课。

第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

第三是上学、放学路上要遵守交通规则。

六、加强引导，养成习惯。

各班利用班会时间组织学生学习《小学生行为规范》、《小学生守则》，共同制定班级公约，更注意引导学生在行为上落实经过全班讨论通过的班级制度。其实只要习惯了，再严格的管理也就成了常规，正所谓习惯成自然。学校要求各位办主任不仅是口头上教育学生看到纸屑要捡起来，更要给学生做榜样。时间长了，学生们也就能主动捡拾垃圾了，习惯自然形成。

七、相互配合，共同提高。在班级管理，班级制度的执行，不是班主任一人能完成的，还要各任课老师积极配合以及各位学生家长的理解与支持，所以每学期，我校都会召开家长会和开展家访活动，拉近家长与班主任老师的距离，共同交流，促进孩子的进步。

我校在班级文化建设上虽然下了一些功夫，做了一些工作，但是工作做得还不够细致，学校的体育设施也还没有健全，班级还没有设立图书角，大课间学生活动还没能较好地组织，班级活动开展的不够多样化，在今后的的工作中，我们将努力提高完善的。

谭桥小学

20xx年11月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中职班主任工作经验交流会发言稿篇八

各位领导、各位老师：

大家好！本学期的班主任经验交流会，学校决定采取分年级进行交流的形式，要求人人发言。我想我们就不要照本宣科了，重点从七年级学生特点入手，根据学校和班级的实际情况，谈谈自己在班级管理中的经验和有效做法，以及存在的问题等。总体上说，从两个层面上来交流，一是通过七年级班主任相互之间的交流，取长补短，学习提高。二是针对学校目前的管理方式和管理机制谈谈今后努力的方向，尤其是政教工作方面还需要努力和改进的地方，以便使我们查清问题，总结经验，改进提高。

刚才各位班主任都作了很好的发言，毫不保留地谈出了自己在班级管理和教育学生方面成功的经验，也开诚布公地提出了一些意见和建议，下去后我们将综合各年级组班主任工作经验交流的会议记录，进一步梳理归纳，将结果提交行政会讨论研究。借此机会，我也谈几点对班主任工作的认识和看法，与同志们共勉。

本学期以来，我们绝大多数的班主任能为人师表、爱岗敬业，以一种主人翁的姿态全身心投入到班集体管理中，把学校的事当成自己的事，尽心尽力地去解决，把班上的事当成家里的事，不折不扣地去完成，从而使班风和校风有了明显的改进。

说其重要，是因为班级管理是学校管理的基础管理，班级管理的好坏决定着学校管理的成败，同时，我们也可以从这几年安排班主任职务的情况看出，为什么我们有的教师当了10多年、甚至20多年班主任，还要让你当，是因为并不是老师就能当班主任。另外一个方面，我们也看到职称晋级和评优评先方面，不管是学校的制度，还是上面的政策，都在各个方面将班主任工作摆到重要位置，占有一定份量。

说其复杂，是因为班主任工作千头万绪，任务艰巨，面对的学生是各有特性的，并不是一成不变的，不能拿一把尺子去衡量他们，也不能凭一种方法教育好他们。“三军易得、一将难求”，一个班集体，没有一个出色班主任的领导和管理，很可能是一盘散沙、缺乏战斗力，遇到困难定将一触即溃。班主任工作是一项非常辛苦，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的，同时也是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵、雕琢人的感情与性格的活动，它是一个动态的结构系统。

能否正确对待个人、局部、与全局的利益，或言之个人教学、班集体管理和学校发展的关系，将直接影响全校师生的团结和谐与共同追求，这就要求我们每个人都必须识大体、顾大局、想大事、讲大度，自觉站在教育发展、学校发展的高度来思考问题，在整体利益与局部利益的协调统一上想问题、处事情。例如我们在处理违纪学生的过程中，发现个别班主任对本班级学生有袒护行为，对犯错误的学生不能认真批评指正，甚至还帮助学生隐瞒真相、开脱责任。特别是一旦自己班的学生与他班同学有冲突，不追究自己学生的过失，一味的指责他班学生，这样的班级平时看起来风平浪静，一团

和气，但一旦出事就是意想不到的大事，过分的袒护学生实际上是对学生不负责任的一种做法。

而社会和家长对我们的要求是越来越高，而对我们学校教育者提要求、定制度的往往并不是教学一线的教育专家或者是时课堂的老师。举例说明（政教处的事情、七年级班上的事情、河一小的事情），老师难当，班主任更难当。可以这样讲，我校的班主任工作事情多、任务重，多是一些琐碎而又必须认真对待的事情，工作之辛苦是大家有目共睹，在此向大家表示感谢，感谢大家多年来对学校工作的大力支持，对班主任工作的执着和热爱。我们在教育学生的同时，也还要学会保护自己。

1、“爱”是育人的根本

首先，作为班主任，面对全体学生，既要爱听话的学生，更要爱顽皮的学生；不仅要爱成绩优秀的学生，还要爱后进的学生，把爱公平地均分给每一个孩子，这一点对于做好班主任工作尤为重要。其次，要从心理上与孩子贴近。通过丰富多彩的教育活动，和学生进行心灵上的沟通。如和学生共同打篮球、下棋、搞卫生、玩游戏，经常聊聊他们感兴趣的的游戏和课外阅读等，促进师生之间的情感交流，形成友谊的纽带。再者，要将师爱融入生活之中。让学生随时随地都能感觉到师爱无处不在，从细微之处体会到老师对他们深深的爱，在学生的心田上建造师爱的美好大厦。老师爱学生，学生爱老师，师生心照情融，教育也就水到渠成了。

2、“严”是育人的保证

历数古今中外的教育家，总结其经验，均向我们揭示了一条真理：“严于待生，严于律己，是一切教育者不可缺少的职业品质”。特别是做班主任，更要始终坚持从严治学。任何一个学生都是可塑之材，对他们的思想品质、道德修养、学习态度以及各方面能力的培养和训练，都要从严要求。师严

要做到两点：一是严而有度。要把对学生的尊重、爱护和信任结合起来，针对学生的年龄特征和性格特点确定不同的目标，提出力所能及的标准要求，来约束和激励学生奋发向上。二是严而有法。从严要求学生主要是靠引导、启发、示范等灵活多样的方式方法来达到预期的教育目的。要注意点滴培养，日常养成，决不能靠简单化、命令式，更不能搞体罚。在严格要求学生的同时，作为班主任，要和学生相处时间长，更要严格要求自己，为学生做好师表，在学生中树立一个良好的形象，用自己的行为潜移默化的影响学生。由此可见，所谓“严”，实际是对学生爱的一种具体表现。

3、“恒”是育人的关键

具备持之以恒的热情和信念，是教师重要品格之一。一个学生要在漫长的过程中养成良好的行为习惯，上面所提到的爱和严都需要在“恒”的过程中得到实现和深化。因此，老师无论是爱或严，务必要做到持之以恒，让学生感受到老师的爱和严伴随着他们成长。这样，对学生来说，不仅是一种监督，也是一个榜样，使学生看到老师的坚持不懈，自己也能培养成有始有终的性格。反之，如果老师表现得前紧后松，只说不做，学生自然就会养成虎头蛇尾的性格。因此班主任工作要特别注意体现恒心，每次说到的事情一定要实实在在地做到，对学生要求亦是如此。这样使学生做起任何事情来都会有耐心、有韧性、有毅力。我们才能达到育人成才的目的。

谢谢大家！

中职班主任工作经验交流会发言稿篇九

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老

班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每天晨会，每周班会，平时不定期的班干部会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，

大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，

训斥学生呢?这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快!