

# 2023年小学英语教师英语培训心得(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学英语教师英语培训心得篇一

执信中学的万老师为我们分享了尖子生“规范表述的答题原则”、不同视角下的生物学科核心素养、世界范围的.科学教育改革六大趋势、新课程实施中变革学习方式的误区及走出误区的方式、自主合作探究学习方式之间的关系及策略、提出3+3+3高效课堂模式、323高考复习教学模式群以及结合自身的教学实例阐述这些模式的实施过程，使理论与实践相结合，为落后地区实施新课程改革，改变课堂教学模式，提供了可借鉴的具体措施，可谓干货满满。新课改下，课堂教学模式的改革，任重道远，不是听一两个讲座，就可以完成的。首先需要我们的教师改变教学观念，特别是新教材的全面实施，我们可以借助新教材的优势在高一一开始，就要有意识的结合一些实际课例和班级学生情况，尝试性地开展适合学情的自主学习、合作学习和探究性学习，很多事情不是我们不能完成，而是我们从未开始。

## 小学英语教师英语培训心得篇二

透过十多天的网上国培学培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有以x会：

## 一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

## 二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了很多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学，在学中反思，在反思中调整，在调整中提高。

## 三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学的潜力。应当把机

会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

#### 四、评价学生要全面。

评价学生就应是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅局限于学成绩，要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会”。

#### 五、以学生的发展为出发点。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生的发展为出发点，树立职责意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校既是学的场所，也是发展的场所”，努力改善自我的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

#### 六、学以致用，指导实践。

学的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自我的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，用心探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作潜力。

#### 七、勤奋学，苦练内功，树立终身学理念。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能够原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就务必具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水。这十天几位专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识，旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的职责和义务。背负着职责，我这几天用心的感悟：一位老师关于初中化学课堂教学有效性研究，让我深深的感悟到我们的课堂教学追求的更深层次的东西是什么；“课堂教学设计”、“校本教研”这两个基层教学中相对薄弱的版块，让我明白了思路和方法，让我的情绪豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。总之，各个方面的学，让我更体会到学的重要性，只有不断的学，不断的提升，不断的加强修养才能胜任教育这项工作。个性要克服“四十五岁现象”的出现，始终要有教师的职业情怀——充满激情与富有爱心。

## 小学英语教师英语培训心得篇三

在学习了《卓越人生——从教之路大家谈》这门课程后有以下几点想法要和大家分享：

一、要有明确的教学思想和教学理念——有思想

1、要有明确的教学思想和教学理念。

要有明确的教学思想和教学理念。教学理念是教师对教学工作的总的看法和基本信念，要有明确的教学理念、前景目标、规划，进而转化为教学思想，是教学理念的升华，才能激励自己为之奋斗。有了正确的教学思想，才能形成正确的教学理念，每一位教师都在追求发展，但认识不同，体现不同的教育思想和办学理念，因此，要有自己的符合时代发展要求、教育自身发展规律以及适合学校实际的教学理念，才能有效地实现对教育教学的改革，积极投入到国家示范校建设、职

业教育教学改革的行列中去。随着职业教育改革浪潮的大好形势下，更要有自己新观点、新技术、新思想，收集、学习、整理一些好的做法进行“去伪存真、去粗取精”，以零星之火燎原之势引领、带动、辐射、示范周边的人、教师、兄弟学校，一起参入到教育事业中，就必须制定符合自己的教育教学方法，去完成教育事业的美好使命，不在浑浑噩噩中度过这新的时机。

## 2、混沌初开，构建基于工作过程导向的教学模式

认识到工作过程知识必须在工作过程中获得，强调在实践中的整体性学习和社会性的学习；

关于内容选择的标准是怎么做，怎么做的更好，采用“串行结构”的教学，更要围绕工作任务“聚焦理论知识、粘合知识”形成系统的工作过程知识。

### 二、准确把握职业教育规律——循规律

1、教育教学是学校的中心工作，更是核心工作。

要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；

要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；

要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；

要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。打破传统课堂教学，并施之教学艺术化，使课堂内师生互动、生生互动、人人为本的改革，形成项目课程教学的理论实践课程体系，以明确工作任务、到制定工作方案、实施方案、教师过程指导、专家点评的一

系列活动，因此要符合教育的规律、职业的规律、职业教育的规律，并时刻把握实践教学的动态变化，及时修正，符合学校制定并实施的人才培养模式。形成“学校是工厂、教师是师傅、学生是员工”的局面，搅起一湾深水，呈现一派生机。“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

2、知识经济信息时代来临，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

### 三、科研兴师、科研兴教、科研兴校——善研做

1、使教科研形成一种文化风气。

教科研是教育教学的成果，代表了一个学校教师的能力、水准，不是一个个人在做，而是一个教学团队在一起做，加以引导疏通使之成为学校文化风尚，是学校在建设、发展和育人活动中所创造的具有本校特色的精神财富和物质形态，在学校发展历程中的作用是不可替代的，是学校发展核心竞争力的一个重要方面，是一个超越制度层面而存在的，是一个无形的“场”。它所表现的是学校大多数人在学校中体现出来的做事方式和处事态度，就是要把“校长要教师如何做”变成“教师自己要如何做”。形成共同的价值取向，这才是应该首先考虑的文化。构建和谐校园文化，让师生学会为他鼓掌，为同行鼓掌，为反对过自己的人鼓掌的团队精神，形成共同的价值追求，是一所学校可持续发展的重要保证。

## 2、使实操更具教学凝聚力。

职业院校区别于其他院校的最大特征是在于职业性，就是今后踏上岗位所要从从事的工作，虽然在学校期间存在这样那样的缺陷，但他们会为对所教专业的教师的高超技术而赞叹，哪怕就是一丁点的技术，也会令他们神驰向往，总会聚集在老师的身边问这问那，帮他们看看是否做得更好，喜欢在操作中得到快感，让别人也体验成功的快乐，喜欢在表扬中进步，让学生感受到自己是班级的主人，是展现自我的舞台，激发学生拼搏向上的精神，大大增强了专业课堂内的凝聚力。抓住这点投其所好，让他们在操作中步步为营，能够使他在操作中表现更有集中力，让学生们一颗颗心聚在一起，激励学生团结奋斗，不断进取，使课堂内更有凝聚力，每个人投入越深，体验就越深，归属感就越强，凝聚力就越大。就要求教师不但会讲还会做，而每一个实操目标的实现，都会使学生们产生自信心，产生成就感，产生凝聚力，激发他们朝着更高的目标前进。可以帮助学生形成规则意识、公平意识、平等意识等，也就是说，不仅仅是对学生进行约束、控制的工具，还具有教育功能。

## 四、提出自己努力计划。

1、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种技术知识，并用于指导实践。

2、“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中不断学习知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项技能。

## 小学英语教师英语培训心得篇四

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心无比激动和骄傲。虽然我已经具备了一定

的专业知识，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，使我的思想焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。现将自己的心得体会总结如下：

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的初中物理教学而言，工作任务是教授学生物理学的相关知识，使学生能够利用所学的物理知识来解决生活中的很多问题。这也就是传道、授业。教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

理解教师职业，提升自我素养。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训使我对未来的工作充满了动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过本次培训学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的

就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满了信心，对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

短短几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了上机课，我觉得很不错，在这个信息化的时代，多媒体教学势在必行，教师也必须具备一定的多媒体教学技能，使课堂生动化、形象化，从而激发学生认识知识的积极性。因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”

等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学英语教师英语培训心得篇五

无论是思想意识还是个人工作能力都有了很大提高。通过观看视频课程、倾听专家教师点评，我对班主任工作有了更深的认识，教育思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的

目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。现将我的培训收获和体会总结如下：

通过学习，我觉得教师应该给学生正确的、成功的爱，因为“没有爱就没有教育”，这是一句我们每一个教师都耳熟能详的教育名言，但为什么有时我们的工作结果却常常背离了我们的初衷，没有朝着我们预期的方向发展呢？这往往是因为我们没有掌握正确的爱的方法。

## 1、了解是爱的根基

教师的爱不应是盲目的、随意的，它应该建立在我们对每一个学生全面、深入、客观的了解的基础之上。当我们接手了一个新的班级，要尽快着手了解每一个学生的性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况、学习特点等，熟记于心，这将为我们有的放矢的开展工作创造前提，为我们选准教育的最佳突破口创造条件。

了解学生的途径很多，如自我介绍、写写心里话、个别谈话等，但更为重要的是我们要用自己的眼睛去观察，用心去交流，只有当你真正赢得了学生的信任，她们才会真正对你敞开心扉，你才能深入他们的内心世界，摸清他们的脉搏，知道拨动哪一根琴弦才能引起师生间情感的共鸣。

## 2、尊重是爱的前提

我们要想赢得学生的信任与尊重，就先要学会尊重学生，因为尊重是相互的。不要认为我们施教于他们，便高高在上、颐指气使，并觉得他们理所当然就要听我们的。要清醒地意识到：在人格上，我们与学生是完全平等的，他们同我们一样渴望得到尊重与呵护。我们应该在学生的心灵上从小为他们拨撒下理解、尊重与信任的种子。

以尊重为前提的爱才是真正意义上的爱。给学生发言的机会、

倾听他们的意见与呼声、给予他们适度的宽容与谅解、体谅理解他们的难处与苦衷、肯定他们的点滴进步、不说任何伤害他们自尊的话语等等这些都是尊重学生的表现。我们要像保护自己的眼睛一样保护学生的自尊，不要在那上面留下难以愈合的伤痕。我们应该明白：一个没有自尊的学生是燃不起奋进的雄心的。

### 3、尊重学生的关键是尊重学生的差异与潜能

爱护和尊重好孩子很容易，难就难在，我们要尊重全部的孩子，尤其是那些学困生和我们眼中那些所谓的问题学生。我们应该认识到学生是有差异的，差异来源于遗传与环境的共同作用，每个学生都拥有一个五彩缤纷的经验世界。差异是对我们工作的挑战，同时也是一种宝贵的教育资源。我们在班级工作中最易犯的毛病，大多与忽视这种差异有关，其实我们不可能打造出一个模式的学生。爱学生就要尊重学生的差异，从学生的差异出发，因势利导，采取有针对性的做法，帮助学生健康成长、不断发展，引导他们走上良性发展的轨道。

尊重差异就是对学生潜能的尊重，我们不应用静止的眼光去看待有这样那样问题的学生，而应让每个学生都能看到自己的闪光点，看到自身的价值，鼓起他们自信的风帆，让每个学生都可能达到成功的彼岸。

### 4、鼓励、赞扬与热情的期待是一串金钥匙

教师不要吝惜对学生的表扬与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。在学生遇到困难与挫折时给予帮助和鼓励，在他们获得成功或获取点滴进步时给予由衷的赞美，让他们时刻感受到你对他热情的期待，会起到意想不到的激励作用。

### 5、爱学生就要善于从根本上帮助学生

帮助学生就如同给病人看病，最重要的是找到病根，班主任在工作中就要弄清学生出现问题的根本原因，对症下药，从根本上帮助学生改正错误，不要只看到表面，不关心内里，使得类似的问题总是不能得到解决。

## 6、教师的爱应是朋友之爱

师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱。其原因就是朋友之爱才是平等的，像朋友一样谈时事，谈学习，谈未来，谈做人。在他们的成长历程中，师生的心灵琴弦一定会鸣奏出一曲曲动人而和谐乐章。

班集体对学生的影响是巨大的，一个人的言谈举止，往往带有当年班集体的某些特殊的印记：严谨的、朴实的、活泼的、宽容的、谦恭的，或者是放任的、散漫的、敷衍的、浮躁的、保守的。建设良好的班集体是班主任的重要工作。在网上学习的《班级日常管理》和进行的“班主任论坛”，使我掌握了一些班级管理的方法。

### 1、班有班规

一个新的班级组建后，教师要引导学生达成这样一个共识：珍惜友谊、互敬互爱，共建班集体这个大家共有的家园，形成一种“我是第一责任人”的小主人意识。

### 2、班规落实要持之以恒

班规的制定并不难，难就难在持之以恒。持之以恒的关键是建立健全班级内部的以学生为主体的管理机制，使常规训练落到实处，增强学生的主体意识、创新精神和实践能力。

我充分调动学生的参与意识，让他们通过竞选争取班内的职务，赋予他们不同的职责权限，鼓励他们来协助老师工作。此外，我还在班内开展了轮流班长负责制，使每一项制度都

能得到落实。提高了学生遵守纪律的自觉性和主动性。

### 3、充分发挥集体的舆论功能

当班内出现一些不好的现象时，可以随时召开班队会，引导全班学生共同讨论分析不良行为的后果，使班内形成良好的舆论导向，使犯错误的同学认识危害，自觉改正。把不良行为的苗头及时扼制住。在班内设置意见建议箱即时了解。

### 4、开展丰富多彩的活动

丰富多彩的活动可以锻炼学生的参与精神，增强班级的凝聚力。

#### 1、了解偶发事件的成因

偶发事件来得突然，会对当事者或其他人产生一定的心理压力。学生处在不冷静的状态之中，班级气氛也很紧张，或是情绪激动，使整体环境出现一种不易冷静的状态，学生们都十分关注班主任的态度和情绪。班主任最好能够把握事件的基本脉络，并暂时平息矛盾，不使事态扩大。

#### 2、遵循冷静沉着的原则

遵循冷静沉着的原则，班主任就要迅速果断地决策，化解激化的矛盾冲突，稳定当事人的情绪，对全班学生(如果涉及面很广的话)提出要求，并随即采取必要的措施。班主任就要善于发现和捕捉偶发事件中的“闪光点”和转化的“契机”，挖掘积极因素，化不利为有利，将偶发事件的处理迅速纳入最为有利的轨道。心理学的研究成果也表明：平时，学生的心理处于相对平衡状态，偶发事件的爆发使这种心理平衡被打破。这时，他们对周围信息反应特别敏感，思想矛盾特别尖锐，是学生最易接受教育的时机。抓住这些时机，常可收到意想不到的理想的教育效果。因此，处理得当，偶发事件

常常成为教育学生的“契机”。

### 3、本着热心相助的心态

偶发事件多半会带给学生不同程度的损伤或刺激，带给他们心理压力和负担。这时候学生渴求他人的理解、关怀、帮助，又往往会有一些不协调的表现，处于极度敏感或采取不合作的态度。因此班主任在偶发事件后必须要对学生热心相助，为学生解除或减轻压力，给予必要的指点，提供需要的帮助。热心相助还体现在对学生的尊重、对学生的诚恳、对学生的保护。这时候班主任不能高高在上、漠不关心、冷淡厌恶、揭学生隐私、翻学生老帐、贬损挖苦、甚至火上浇油，让学生感到无助和压抑。班主任对学生热心相助，并不是在表演或虚情假意，偶发事件发生后，班主任也要教育其他学生伸手相助。这样处理偶发事件对学生才能是真正的教育，也是班主任处理偶发事件基本要求。

时代在快速发展，班主任要不断地进行培训学习，注意吸取各方面的先进经验，扬长避短，不断完善自己的工作，做一名合格的、符合时代要求的具有新思维的班主任。

以上是我在这次的培训学习中的反思和体会，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，来提高自己的专业知识，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的班主任，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

## 小学英语教师英语培训心得篇六

自从市教育局、进修学校组织学习、学校组织登录远程培训台学习以来，今年又报名参加远程培训，今年本人又从网上中学习到其它以前所没学过的，及一些在实际教学中会遇到的理论知识，从中得到了很大的启发，本人从学生到教师才7年的时间，各方面的理论及实践都没有老教师充沛，自从

报名以来及远程培训的开通本人坚持每周利用时间上网学习，并认真地做好相关的学习笔记，教研时认真的与同事探讨所学的内容，并多向老教师取经，经过这期的培训，本人认为语文教学是很有内含的一门学科，本人就这次远程培训的学习及个人的实际教学浅谈个人的一些看法：

- 1、问题探究法
- 2、情境探究法；
- 3、自主探究法；
- 4、合作探究法；
- 5、纵向探究法；
- 6、逆向探究法·

教师网络培训心得体会

教师网络培训学习心得体会

教师网络培训总结

教师网络培训学习总结

教师培训心得体会

## 小学英语教师英语培训心得篇七

线性代数作为理工科的一门基础理论课和必修课，它的重要性是众所周知的，教育部高校教师网络培训中心把它作为一门重要的精品课程来首先进行培训就是一个很好的说明。线性代数中概念、运算具有很强的抽象性和逻辑性，学生学习

起来颇感困难，不免产生望而生畏的情绪，在教学中如何让学生轻松学习，便于理解接受，是我们老师常说常新的研究话题。我有幸参加了这次培训班，有机会目睹了名师的教学风采，领略了名师的教学理念，学习了名师的教学思想和教学方法，加深了对线性代数知识体系的理解，掌握了如何恰到好处地运用多媒体进行教学，了解了现代的远程教学。总之，通过这次培训，学到了许多知识，受到很大启发，收获颇多，感受很深，为今后教学指明了努力的方向，现总结如下：

郑州参加培训归来，李教授讲课的镜头常常在眼前萦绕，回顾教授多媒体的‘课件，单是题目就让人耳目一新。“润物细无声”“，随风潜入夜”。看到这些优美的诗句，自然就把人带到了一种春天般充满诗情画意的理想境界，数学的枯燥随之抛到九霄云外，带着轻松愉快的美好心情静下心来学习和接受知识，也许再枯燥、晦涩的、抽象的东西也会变得生动活泼、清晰明朗、具体准确起来了。更不用说“不要板起面孔讲数学”，那一个个晦涩难懂的概念，一个幽默滑稽的笑话，一段精彩诱人的故事，“让抽象变得自然”，让自然变得轻松，让轻松变成愉快，在愉快中接受知识，真是世界从此不再“寂寞”。再听听李教授的比喻吧，“知识点可以分开研究，但他们是联系的不可分割的，好比人的身体的各个部分，把头砍掉，四肢分开，会是什么样”。从三阶幻方到五阶幻方，从“我们爱数学，数学爱我们”，到“代数几何熔一炉，乾坤万物坐标书，图形百态方程绘，变换有矩阵等”，从学校学生到某足球队代表队，由此把矩阵元素和向量的线性组合相联系；从方程组求解到把打假进行到底；无不是巧妙联系，妙趣横生，真正做到了让抽象变为自然具体，随风慢慢的潜入到你的脑，无声无息的融入进你的知识体系。“世界是联系的”，李教授也又一次巧妙的给我们展现了这个千古不变的哲学观，真乃哲学师呀！

线性代数这门基础课程的概念多，理论性强，晦涩难以理解，李教授讲课中采取的概念引入法实在令人难忘，教学的开始李教授就为家灌输了一种理念：数学的是很有用的，是基础

性的，是从实际中抽象出来的。所以李教授讲课中始终围绕这种理念，他将每个概念的引入都与实际问题相结合，展现给家线性代数与其它学科的有力结合，体现着线性代数的应用价值，激起学习者的极兴趣，同时，这样教学很好地体现了数学学科的基础地位，学习者实实在在看到了线性代数为其他课程服务之处。

用简单、通俗的语言来表述抽象的难以理解的概念是李教授线性代数教学的特点之一，譬如把向量的线性组合与学校的某代表队相类比；向量的线性相关或无关，就好像几个不同的代表队的关系。用“寻根法”找源头，找历史背景。用李教授的原话“土话和官腔”相结合，先土话，后官腔；先具体，后抽象。使听者喜欢，又能快速理解和正确掌握。

李教授在整个讲课过程中，对线性代数一直体现着一种思想理念：空间为体，矩阵为用。线性代数的研究对象几何、线性空间、向量，研究工具代数、矩阵运算，从向量问题开始到矩阵语言描述、矩阵运算解决，从而对向量问题进行解答。例如，从二元一次方程组的几何意义，向量与向量的关系到二阶行列式、三阶行列式，然后又联系到重庆的汽车很挤，“把人都挤成照片”等，时垦几何、代数联系在一块，已经到了炉火纯青的境界。

总之，通过这次线性代数精品课程网络师资培训，在教学中给我们开阔了视野，灌输了先进的教学理念，学习了名师的教学方法和教学技巧，为我们今后的线性代数乃至其他精品课程建设提供了思路和方法，并为和其他兄弟院校进行交流提供了平台，希望这样的培训多多开展，也希望聆听更多的教学名师授课。