

2023年高三地理工作计划第二学期免费(汇总9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三地理工作计划第二学期免费篇一

为进一步落实“抓严、抓细、抓实”的工作目标，再创六中高考辉煌，加强对高考工作的指导，增强复习工作针对性和实效性，特制定如下计划：

组长：

副组长：

成员：

注：因教师调整，领导成员有部分变动。

1、3月底，大部分科目完成第一轮复习，要求拐到边齐，第一轮复习要重视基础知识和基本技能的传授和训练。要面向全体学生，争取优生更优，后进生有信心，绝大多数学生受益。

2、4月初至5月22日，完成第二轮复习，以考为主，讲练结合。要求“有考必改，有改必评”，及时反馈，逐人分析到位。其中文综要实行“周考制”，理综要实行“月考制”。

3、5月23日至6月3日为第三轮复习，其中5月23日至31日，学生在家自由复习，教师坐班答疑，学生遇到问题随时可以请

教老师或通过电话、校园网咨询。做好考前心理辅导，引导学生调节好自身生物钟，以最佳状态迎接高考。6月1日至3日学生返校，进行考前指导。

1、2月3、4日安排第四次月考，2月5日集中流水阅卷。2月16、17日举行高三校内模考（引进外地试卷），2月22日前将第四次月考成绩软盘交教务。

2、2月25日下午召开全体高三教师会。

3、3月5、6日参加全市高三模考（一），7日高三教师集体流水阅卷，9日将成绩软盘交教务处。

4、3月10日下午召开全体高三教师会。

5、3月11日下午召开全体高三学生会

6、市“一模”后，各班根据情况自行安排召开班会，校领导和教学口中层干部深入到各班了解情况，为师生排忧解难，鼓劲加油。

7、4月9、10日参加全市高三模考（二）。

8、“二模”成绩公布后，立即召开高三教师会、学生会，认真做好与兄弟学校的对比分析工作。

9、4月中旬召开全体高三家长会。

10. 市“二模”后，进行高三皖中片考试并及时分析反馈。

11、5月14、15日参加全市高三模考（三），16日高三教师集体流水阅卷，18日将成绩软盘交教务处，20日下午召开高三教师会。

12、市“三模”后，下发部分皖中片联考试卷强化训

练。“高考试题研究中心”精心组织一套试卷，放假前发给
学生，返校后认真评析。

13、5月20日上午举行高三学生毕业典礼，会后分班照毕业照。

14、5月23日至31日，高三停课，学生在家复习，教师坐班答
疑。

15、6月1日至3日，高三学生返校，进行考前指导，集中答疑，
并发高考准考证。

高三地理工作计划第二学期免费篇二

1、全面复习，打好基础，降低难度，有所改变。高三复习重
点是概念和理论的分析，在注重核心和主要知识的基础上落
实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。在老师的指导和引导下，
学生自主编织知识网络，自主总结，加强对所学知识的运用，
解决不学的问题，进一步提高用新知识解决不学的问题。

3、创新质疑，强调联系实际，加强实验。学会正确简洁地表
达实验过程中的.实验现象和结论，尤其是在写作中。在日常
生活中从多个角度观察、思考和理解生活、生产、科技和社
会问题，学会应用知识。

4、严格规范，认真审题，减分。比如测量单位规范、实验操
作规范、学科术语规范、解题格式规范。

学期初，以《教学指导意见》和《考试说明》为基础，结合
学校安排，算出物理教学进度。

1、教案和教研课题确定后，备课组各成员进行具体分工，设
置时间、地点和中心发言人，开展教研专题活动，安排配套

练习的准备。本文就教材分析、考点研究、学生在过程分析中的思维障碍和错误进行了深入探讨。每次研讨会都有中心发言人发言，大家交换意见，达成共识。

2、加强相互倾听和评价活动。大家各听一次，讨论教学环节的处理，学习方法的指导，物理思想的培养。

3、严格执行教学常规，提高教学质量。根据学校要求，每周定期举办备课小组活动，每次活动都是定人、定计划、定主题。备考组要符合统一的教学要求：统一进度、统一实践、统一考试等。但在专题教学中，我们提倡百花齐放，鼓励教师大胆创新。每天练习一篇(16节，包括知识点、例题、习题、分层作业等重点)，可以提高学生学习兴趣，提高教学质量，积累经验，有效控制作业量，规范作业批改。

4、集体备课可以充分利用集体的智慧和力量。对于教学中遇到的各种疑难问题，每个老师都可以毫无保留地积极说出自己的意见和建议，经常一起认真研究教材、教学内容、教学方法和教学策略，认真选择例题、习题和试题，认真审题，尽量避免不必要的错误，做好教考后的反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果。加强与兄弟学校的联系，取长补短，互通需求，合作共赢。加强信息收集和整理。

1、重视主要知识，加强学科内部整合，同时兼顾非主要知识。

一轮复习重点介绍物理学的主要知识，包括运动定律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场和磁场中的运动、电磁感应定律。第二轮加强了学科内部的整合，其中频率较高的整合点往往表现为：

(1) 牛顿定律、圆周运动、万有引力定律和能的整合

2、应加强实验综合能力，重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中的物理实验不仅要考查独立完成实验的能力，还要考查设计简单实验的能力。我们要适当做一些实验，包括设计性实验，思考如何用所学的物理知识、实验方法和仪器设计简单的实验。在日常教学中，应注意结合实际应用，拓展学生视野，设计、选择和收集理论与实践相结合的练习，增加学生对此类练习的训练，引导学生观察、收集和整理生活和生产实践中涉及的物理知识材料。培养学生从实际问题中正确提取物理模型的能力。

3、提倡说练结合，独立思考，规范解题，提高表达能力。

少说话，多说话，多练习，要给学生充足的思考时间，多讲高考真题，说练考结合，讲究效益。

用基本问题训练学生的解题方法，培养学生正确良好的解题习惯，正确分析学生知识和能力中存在的问题，设计有针对性的习题，培养学生获取和处理信息的能力，建立物理模型，培养学生计算具体数字和独立思考的能力。

要加强解题的规范性指导和训练，力求文笔干净工整，语言表达简洁，符号使用合理，方程罗列准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙事性、讨论性练习的答题训练，尤其是图像和图表练习的训练。

近年来，高考图像和图表题显著增多，应用物理解决物理问题的考试不断加强；从近几年高考的趋势来看，考查记叙文和讨论题的可能性也在增加；要注意和训练。

5、关注陈题型中的传统典型模式和教材

高三地理工作计划第二学期免费篇三

照不同的'学生学习情况，本学期地理备课组做了以下教学计划。

1、学生情况：本届高三共有学生4个班，并且往届生和应届生混合编班，起点不同，教学难度较大。

2、教师情况：本届高三地理教师只有两人。

3、任务情况分析：本学期面临高考时间很紧，任务很重，要对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统、全面地二、三轮复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，要求本备课组全体成员同心协力，严格按照学校的要求进行集体备课，所以制定本计划请各位老师参照执行。

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。

（1）加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。

（2）遵循备考规律，促进教学质量的提高。发挥中心组、教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，“讲练结合，提高能力”。

（3）关注新课程特色和地方特色，把握考试命题的特点。对新考纲要高度关注，把握考纲的变化和要求。如《考纲》中的“考核目标与要求”提出了“获取和解读信息”，“调动和运用知识”，“描述和阐释事物”，“论证和探究问题”等；同时针对地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化等实际情况的联系。

2月—4月完成第二轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识的相互关联，做到形成系统，拔高能力。对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统的知识归纳。

5月—5月完成第三轮复习任务；在这一阶段，进行知识点专项练习，拟打算按高考试卷分类进行专项设置。

1、备课组各成员要按时参加科组、备课组各项活动。备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课和评课活动。

2、备课组各成员在集体备课方面应当做到“五个统一”即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。每次备课活动要填写好备课记录。

3、集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。电子文档要有备份。

4、中心发言人必须注意的事项有：首先要详细的填写我们的集体备课模板，明确新课的教学目的、教学主要内容、重点难点、教学方法、习题等主要内容的设计。其次要提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会。要重视对学情的分析，解决培优扶差的问题。

高三地理工作计划第二学期免费篇四

根据学校工作计划要求，针对2008届学生学情、师情，落实教学改革精神，以高效课堂为抓手，“辅优、补差、提中”，全面提升教育教学质量，在高考中再创辉煌。

(一)教师工作

狠抓师德师风教育，增强教师的责任感与荣誉感。注重师德

师风建设，强化爱岗敬业意识，大力弘扬无私奉献精神，增强教师劳动纪律观念，增强团结协作精神，增强服务意识，树立教师良好的职业道德形象，发挥团队精神，鼓足干劲，求真务实，同心协力，满腔热情地投入到教学中来。

(二) 学生工作

1、重视班风建设：班主任要牢记班风就是一个班级高考成功之魂，要严格管理班级，围绕班风做工作，认识到宿舍、课间、晚自习纪律、卫生状况就是班风优劣的体现，要狠杀一切影响教学和管理秩序的违纪行为。

2、继续推行主题班会，班主任集体备课，提高班会课的针对性，确保主题班会教育的系列化，充分发挥其教育功能。

3、加强学生状态的调动：

(3) 通过学习习惯检查，增强学生学习的紧张度。

4、协调全体教师参与班级管理，继续推行课堂纪律科任教师负责制。

5、家校结合是不竭的教育资源和教育动力，积极争取家长的理解和支持，组织好家长大会，将学校教育家庭教育紧密结合起来。

6、加强学习方法指导，引导和指导学生实现由懂到会，由会到通的转变；培养良好学习习惯。

7、年级部、学生服务中心加强配合与协作，做好学生工作。针对学生中突出的先进事例或违纪事例，召开专题的年级大会或班级大会，以加大德育工作的影响。

8、认真开展“一帮一”、“多帮一”、“一帮多”活动，能

发现学生的点滴进步,以鼓励、肯定、表扬为主。

(三) 教学管理

1、教学研究

(1) 各学科计划在3月上旬结束第一轮复习。3月—4月中旬进行第二阶段的专题、综合复习,要求以专题讲座的形式并配以综合测试题组织复习。第三阶段为模拟检测,4月中旬—5月中旬(1个月),通过数套模拟测试试题,一方面可以查缺补漏,消除知识死角,一方面作考前练兵,培养学生的应变能力,取得应考经验。在讲评试题时要回归课本,狠抓基本。

(2) 集体备课和整体协调是教师业务提高、教师团结风气形成的根本。要杜绝把分工协作简单化为任务分摊,杜绝形式化、走过场,提高集体备课的效益。

(3) 集体说课必须做到“三定”(定时间、定地点、定内容)，“三公开”(资料公开、信息公开、佳题公开)，“五统一”(统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试)。

(4) 各备课组要进一步加强组内合作,搞好组内互听课,取长补短,共同提高。

2、备课

(1) 加强教法、学法研究与思考,并在教案中加以体现。

(2) 讲评课教案必须有错误率统计、错误原因分析及答题思路解析。

3、上课

(1) 学校的生命在于质量，质量源于高效的课堂，在课堂教学中，我们坚持“学生为主体，教师为主导，教材为主题，训练为主线”的“四为主”教学原则，在课堂教学中落实“五讲”：讲规律（解题规律、知识网络规律）、讲方法（知识学习和运用）、讲技巧、讲题型设计、讲命题意图。

(2) 课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

(3) 注意把握复习课的高度、深度与效度。高度：既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏。选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与适量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

4、作业

(1) 练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情，力求每个备课组都有一套完整的精选题库。

(2) 基础过关题：重视基础知识的复习巩固，重视基本技能的训练培养，有针对性地编制基础过关题，每周保证有1套基础训练题。

后组织归错（每阶段备课组组织一次纠错训练）。

(4) 在保证训练频度的前提下，控制练习总量。

(5) 及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲，重点学生力求面批到位。

5、辅导

(1) 辅优工作目标是冲击四大名校。突出难点、重点，将辅优效果与对教师的评价和考核挂钩。

(2) 补差工作要做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。(3) 继续关注两类临界生的学习辅导。并利用课前、课后加强辅导。

6、考试

(1) 实行月考制、坚定不移地以滚动式的专题训练为主

(2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试。

(3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

(4) 每次重大考试及时做好质量分析工作：(1) 重点做好学科优秀数、班级合格率、优秀率的分析工作，排找差距，分析原因，及时整改；(2) 班主任准备分析材料，牵头召开班级分析会，要将成绩的分析上升到班级管理层面，下浮到每一个重点学生的学习习惯、学习状态甚至家庭因素的影响。

(5) 通过考试，对薄弱学科、薄弱班级要早发现，早采取措施。

(6) 加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

(7) 加强学生考试习惯的培养。很多学生未充分认识审题环节的重要性，就一般学生而言，审题习惯和方法、解题技巧和方法乃至答题的规范性问题，一般都不是自然获得的，要靠教师平时一点一点的指导、一点一点的培养。教师要教给学生明确的、科学的、可操作的方法、步骤。

（四）做好与备考相关的大事

- 1、搞好大型考试后的质量分析会。
- 2、开好教师、学生、家长大会。具体包括高三教师动员会，理想教育主题班会，心理健康指导会，各大型考试后的教师会，考前动员会，填报志愿会等。
- 3、加强学生的心理辅导，为学生及时进行科学的心理疏导与激励教育。
- 4、做好20xx届高考学生体检工作，填报志愿等工作。

高三地理工作计划第二学期免费篇五

紧紧围绕“g20”的总体安排，咬紧高考一本上线400的奋斗目标，我们高三二部立足于向严格管理要质量，向激情教育要状态，向细化措施要成绩，向规范答题要高分，向精准帮扶要人数，力争在第二学期的教育教学中，扭转劣势，力争实现教学和学生管理的双提升，为此我们打算做以下工作：

一、教师和教学管理方面

- 1、继续办好教学简报，通报中问题暴露要多起来，数据要更凸显出来。
- 2、继续坚持每日每节课的“三查”制度，抓好课堂这个主阵地。
- 3、继续做好作业和纠错本检查，划分等级，对教师批改情况进行量化考核积分。
- 4、级部主任分包学科，深入课堂听课、集备、日研，对各科二轮复习计划执行情况进行督导检查，查问题，找不足，力争开好头，起好步。申主任分包数理化、宏刚分包生史地，世杰分包语英政。
- 5、级部抓好综合科目的一周两测和单科轮换一测，数学一周

两测，从选题组卷、考试、评卷、讲评严格组织测试流程，让学生加深知识，考出激情，考出规范，考出好心态。（严格管理）

6、每周定期组织班主任、辅导教师对操前和早读激情诵读的状态进行评比打分考核。

7、级部继续就每节课教师入班陪伴进行检查量化考核。

8、级部严格落实课间提前5分钟候课，要求教师到班，学生入座。（激情教育）

9、结合一级部，定期召开备课组内的2020高考研讨会，分析19高考，让组内从高考命题方向、核心考点、选题组卷等方面进行研讨，级部主任亲自抓这项工作，力争出成效。

10、结合一级部定期抽查各备课组的“备三选一”的筛选试题和“降难增量、分层教学”工作落实情况。

11、严格落实周测，开好学生表彰会和班级学情分析会。（细化措施）12、继续执行考后对学生试卷选出书写好的和差的进行加分和扣分。13、继续坚持对每次大考后的优秀试卷和问题试卷制作展板在两个楼层进行展出。（规范答题）

14、围绕精准帮扶，尽快确定各班边缘生，教师一包到底，级部制定教师帮扶记录跟踪表，做好过程管理。

15、继续抓好培优手册使用，对目标生开展导师帮扶。级部每两周进行一次检查通报。

16、对实验班23、24班进行适当调整，保证两个班级实力相当，形成竞争态势，促进向好转变。

17、对平行班21、22、25、27要在抓好二本上线率的情况下，

采取有效措施，鼓励一本生培养。（精准帮扶）

二、班主任和学生管理方面

（一）强化班主任管理，继续推进班主任量化考核机制

2 无缝隙管理和督导检查，做到及时发现问题，及时通报并进行整改，要求班主任必须在班主任群里进行回复整改情况，加强对整改问题的回头看。

（二）强化对班级的日常管理

从教室内外卫生、宿舍内务以及宿舍休息秩序管理为抓手，减少不必要的扣分，让学生将更多的精力放到学习上，营造更好的班级学习氛围。继续强化落实学习小组班级量化积分管理制度，做到两个星期对小组进行积分评价，奖励先进，鞭策落后。

完善班级考勤制度，继续安排专人负责班级学生的考勤，做到每节课对班级考勤进行一次检查，任课教师签字核实，如有任何不符问题，马上报告级部进行检查核实，查出缺勤学生的情况。

（三）营造更好的班级学习氛围

1、有计划的召开一系列的主题班会。开展系列励志教育，对学生进行学法指导和心理减压指导，充分调动学生的积极性，通过班会主题教育，不断为学生高三复习备考充电、加油；

（详见g20二轮复习纲要附件2）

3、将高三第二学期进行分段，并在个时间段里开张相关的主题教育。

3月份：百日誓师激励活动

4、5月份：不到最后永不放弃教育活动 6月份：坚定信心教育和考前减压小活动

3 4、加强家校联系。及时与家长做好各种形式沟通，定期召开家长会，形成教育的合力，做到学校、教师、学生、家长四位一体共同促进学生的成长。

（四）继续推进保证安全工作

按照李校长提出的学生管理就是安全管理的理念，在学期开学第一周进行本学期的特殊体质学生的登记和汇总，开学第一天进行管制刀具和安全隐患的排查。

（五）加强学生阳光体育活动，增强学生体质

保证高三学生早晨和下午操的时间，做到每天阳光锻炼一小时；同时根据学校政教处的相关要求每月开展一次年级的学生体育活动，确保学生身心健康。（详见g20二轮复习纲要附件3）

（六）成长档案管理和三大顽疾治理

根据高三学生发展的特点，更要加强对学生重大违纪的预防教育、检查和处理，尤其是到学期的后半阶段更是高三学生违纪的关键时期，级部必须加强管理，对此采取以下措施：1、开学第一周的班会，要求班主任将上学期的成长档案发给学生，监督学生将期末成绩如实填写，然后收回统一交到级部保存。

2、再次亮明九条红线，做好手机，考勤，和男女交往过密的检查惩治力度，严格执行开学第一月和学期最后一个月的纪律整顿，对违纪学生顶格处理。

（七）继续落实蛋奶工程

继续加强并落实好“蛋奶”一把手工程，在学生正常的饮食同时，加强蛋奶等营养的补充，做好高考的备考工作。

高三地理工作计划第二学期免费篇六

在已经成为过去的上半学期中，袁校长亲自对我校2016届高三工作给予宏观规划和顶层设计，要求全体高三教师立足课堂，最大程度的发挥“自主导学”课堂的实效性，提升一轮复习课堂的达成度。在袁校长的运筹帷幄下，在年级组全体教师的共同努力下，三次大市统考中无论是高分人数还是本一、本二人数都呈现了节节攀升的良好势态。取得的成绩无疑是令人振奋的，但高三全体同仁也清醒的看到继续前行的压力是巨大的，要想实现新的突破，必需挖掘师生潜能，寻求主动发展。现将高三年级第二学期的教育教学思考汇报如下，敬请各位批评指正。

新学期里高三年级组将进一步统一思想，全面学习，科学规划，狠抓过程管理，全面提高教育教学质量。具体做到“坚持一个中心，突出两个重点，强化三个措施”。坚持一个中心，即以更新教育理念，适应学生的自主发展，切实提高高三二轮复习效益为中心。突出两个重点，即以“抓好临界生，力争本科上线人数再创新高”和“力保尖子生，力争高分人数和本一上线人数有更大的突破”为重点。强化三个措施，即强化管理措施、强化责任措施、强化督查措施，确保各项目标任务的达成。

我们高三全体老师在倍感压力的同时对2016高考再创辉煌也充满信心，这份信心主要来源于以下三个方面：一、全校上下对高三年级的关心与帮助，从校长室在关键节点上帮我们把握方向，到兄弟年级为我们提供的成功做法及建议；从各职能部门、学科教研室对我们的悉心指导，到后勤各部门为我们提供的及时周到的帮助，所有这些都让我们全体高三师生感动着，并已转化为我们前行的动力。二、优秀的师资力量，高三年级有着非常优秀的教师队伍，他们经验丰富，干

劲十足，始终以饱满的热情和昂扬的姿态投入到教育教学工作中，有这样的师资，我们信心倍增。三，高三学生的出色表现，他们学科竞赛成绩喜人：“苏教国际杯”中学生现场作文大赛中1人获江苏省特等奖第二名，1人获江苏省一等奖。全国高中数学联赛中有1人获江苏省一等奖，5人获省二等奖，14人获省三等奖。全国高中化学奥林匹克竞赛中1人获全国一等奖，5人获江苏省一等奖，77人获江苏省二等奖。全国高中生物奥林匹克竞赛中12人获江苏省一等奖，36人获江苏省二等奖。全国高中物理奥林匹克竞赛中7人获江苏省二等奖，3人获江苏省三等奖。全国中学生英语能力竞赛中10人获全国一等奖，15人获全国二等奖，50人获全国三等奖。在上学期期末大市统考中，在各大校本一、本二人数减少的情况下，我校本一、本二人数均有一定幅度的增加。其中本一人数增加45人，提高6.14%；本二增加7人，提高1.89%。高分也有所突破，其中胡敏同学取得文科大市第1、洪睿舒取得理科大市第4、徐雪取得文科大市第6的成绩。所有这些都让全体高三师生干劲十足充满信心。我们具体的工作目标是：在2016年高考中文理科均有学生进入大市前10名；400分以上高分人数有突破；本一上线率再创新高，本二人数突破730人，本二率达90%以上，语、数、外高考学科均分在大市排名中争进位，选修学科达b率力争全匹配。

从而在历年高考取得的佳绩上力求有所突破。

我们将继续营造团结、向上的氛围，狠抓教风、学风与班风建设，狠抓二轮复习效率的研究，在进一步提升选修学科匹配率的前提下，突出数学、英语、语文三门学科的教学，切实提高课堂、作业、考试的效率，严把质量分析关、严把信息搜集与整合关，动态运作，有序、高效地展开高三的各项工作。

（一）加强教师队伍建设，

1、健全全员参与的年级“主体性”质量管理网络

年管会做到分工明确、目标具体、责任到人、通力协作。根据年级计划召开各种例会，如班主任例会、备课组长例会、班干部例会、教学例会等，及时总结上周工作，布置安排下周工作。根据高三年级不同时段的特点及时进行研讨和调整。

2、进一步增强全体教师的目标意识、忧患意识、责任意识

状态决定一切。年级组应强调精神和信念，把握师生的工作与学习状态，采取各种措施，通过各种途径调动师生的积极性，充分激发师生的潜能。具体地讲，通过重申学校下达的年级高考指标和各班级高考指标进一步强化师生目标意识和责任意识，激发全体师生的内驱力。充分发挥党员干部、骨干教师的“以身作则，率先垂范”的模范带头作用，加强班主任队伍和备课组长队伍的管理，增强团队协作精神，奋战100天，力争高考取得优异成绩。

（二）加强学生队伍建设

以活动为载体，激发学生的潜力和学习激情

（1）抓住几个关键时机开好几个大会：开学初“高三考前百天动员誓师大会”，激发师生的斗志；考前30天誓师大会，加强高考危机干预，把握节奏，及时调整状态；考前送考动员大会，激发学生的斗志，增强必胜的信念。

（2）开学初召开年级领雁小组会议，增强尖子生的荣誉感，提升其学习境界，引领尖子生对高考目标不断追升。召开临界生会议，营造浓厚的学习氛围，最大限度地挖掘学生的学习潜能。

（3）将圆梦计划、班主任每周寄语、学生每日宣言、班级口号、学生座右铭等布置在教室四周，进一步营造昂扬向上的班风学风。

（4）在学生的日常管理上，着重做好“四个力推”

力推跑操活动。促进师生强身健体、磨练意志、焕发激情、增强集体观念。

力推学生养成惜时习惯。年级组对每个时段提出细化的具体要求，学生在此基础上制定个人的学习生活安排表。要求学生自习课做到“三不”，即不抬头、不交流、不分神。要求学生进入教学区做到“三即”，即入室即静、入座即学、入学即真。

力推高效作业。要求学生每天的作业实行限时，达到“三化”境界，即作业考试化，考试高考化、高考常态化。

力推榜样激励。每次模考后及时表彰，充分利用主题班会以及橱窗推介优秀学生，让学生感召和激励学生。

（5）学生心理的疏导

加强个体指导，把握学生心理动向，适当调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，促使学生心情愉悦，全身心的投入到学习、生活中来，保持良好的应试状态。

（6）强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，常规工作仍需常抓不懈。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬。同时所有教师都要有德育导师的角色意识，从而营造整洁、和谐、有序的学习环境。

（三）优化二轮复习课堂模式

高三下学期总体时段分为三段

3月初结束一轮复习

3初至4月底进行二轮专题复习

5月份回归书本、考前指导

无疑3、4月的二轮复习是学生提升成绩的黄金时期，我们现在的安排已经到了极致，再想延长时间已经不可能，唯一可以做的就是向课堂要效益，也就是袁校长一直强调的如何还课堂于学生，激发学生的求知欲望和学习热情，促使学生主动学习。在此我们强调要固化两种课堂模式：

1、二轮复习课课堂模式

二轮复习课内容在以往进行专题复习的基础上增加必考题型的专项训练，二者交叉进行，将二轮复习与高考题型直接挂钩，坚决避免二轮的原地打转现象，确保学生在二轮复习中达到夯实重要专题与应对高考题型能力二者的螺旋式上升。

2、试卷讲评课课堂模式

课前：教师要充分批改、分析试卷，尤其是重点题型的失分率和失分人员，进具体情况作统计。每次测验后与5名临界生交流，帮助分析试卷的失分情况。

课中：教师讲解部分学生无法解决的疑难点

最后留两个5分钟：一个用于质疑，一个用于自我订正、当堂记忆

（四）继续抓好几项重点工作

1、继续狠抓学生的规范养成

没有规矩不成方圆，我们教与学的效果很大程度上被不规范打了很大的折扣。上学期我们高三年级重点抓了七项规范，分别是：学科规范、早读规范、书写规范、考试规范、听课

规范、计算规范、纠错规范。在下阶段的学生管理工作上，年级、备课组、班级将在上学期强化规范的基础上进一步明确规范要求，落实规范措施。

2、教师全员参与年级与班级的教育教学管理

高三的教育教学是一个众人划桨、开动大船、方能驶向成功的过程。年级组、备课组、班主任的核心协调作用自不必说，还需要每一位教师的全方位参与，这里的参与不仅仅是课堂教学上的全力以赴，更是课外指导的准确到位和德育工作的全员参与。具体我们将在上学期已取得一定成效的基础上继续推进以下几项工作：无问题谈话制、临界生学情记载制、课间辅导答疑制、学科自助餐指导制等。

3、年级和班级的激情管理

一个年级没有激情，这个年级就没有希望。一个班级没有激情，这个班级就是一潭死水。一个学生没有激情，这个学生就不可能在高考中登顶。然而激情的激发是容易的，激情的维持是困难的。所以，高三年级的学生管理一直强调“只有长治，没有久安”的理念，力求通过各种形式班会、活动、机制的设计和和实施来持久的激发学生的激情。具体我们将在上学期的基础上进一步做好以下工作：

（1）继续上好每周的大班会，每天的小班会，将每天的励志小班会纳入课程。

（2）继续发挥年级领雁小组的榜样引领功能。

（3）继续抓好班级间、小组间、个体间的pk制，营造你追我赶的竞争氛围。

（4）继续每月给师生发放月历卡，卡上注明每个月的大事记和重大考试的倒计时以及高考的倒计时。要求学生张贴在课

桌上，每天用不同的记号对自己的学习质态作评价。

(5) 继续在各班级推行真课堂、真学习、真作业、真考试、真纠错。

(6) 继续抓实临界生工作，组建本一、本二、达b决战小分队。

总之，高三的工作是紧张而辛苦的。这里没有惊天动地的大事，有的只是繁琐复杂的平凡事，但我们坚信能把复杂的事情简单做，我们就是行家，能把简单的事情反复做，我们就是专家，能把重复的事情用心做，我们就是赢家。在接下来的100天时间里，我们全体高三教师将努力做到一个方向、一个步调、一个声音，去享受高三的紧张、享受高三的拼搏、享受高三的激情，相信最后我们也一定能享受只有高三才能享受的成功的幸福！

高三地理工作计划第二学期免费篇七

本学期以创办规范化、精致化、人文化、特色化学校为工作目标，紧紧围绕“一个中心，两个工程，四条主线，四个意识”开展教学工作。

学生现状分析

学生基础弱，注重基础知识的培养，分等次教学。

一轮复习注重基础，《优化设计》题型多，着重讲解题型，但是有难度且不够基础，另定《小题狂做》，物理报纸基础篇，方便学生扎实基础。

本学期教学的主要任务目标和要求以及完成这些任务目标或要求的主要措施

1. 提升我校高三学生学习的自主性，措施：教师要狠抓听课效率和作业质量两个关键点。

2. 加大物理学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人，多培养学生物理观念，科学思维，避免学生死学。措施：增加测试，训练思维，教学多使用问答发，训练学生分析问题能力，集中学生注意力。3. 认真研读《高中物理课程标准》用以提升自己的物理学科素养。

4. 如有机会，积极参加学习和培训，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

5. 组内应互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

将尽可能多的物理小实验融入课堂，培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。

对学生课外学习的具体要求

1. 禁占用晚自习时间进行讲课，学生自主学习时间段不能破坏

2. 加大学生梯度训练，分层次教学，让每个学生都能学到知识。

对教学效果的检查安排（测试）

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。

除了学校组织的期中、期末考试及月考外还应重视我校周测及单元练的考察要求有分数

并要求平时练习考试化，用以克服考试紧张心理及培养练习的效率。

教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）及学科素养（物理观念，科学思维，科学探究，科学态度及责任）

时常教学反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题（分层教学，不只针对基础练习）

课堂上例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的成绩水平，灵活处理。重视教学过程的反思，做到每节课后教师都要将教学反思写于教案之上。

高三地理工作计划第二学期免费篇八

王中华

本学年我做高三（4）班班主任。学生人数没有变化，男生25人，女生24人。住宿生24个。

经过高三第一学期的紧张复习，学生学习已经进入状态，在上个学期，我班学生学习勤奋，在期末考试中成绩有明显的进步。这个学期作息时间紧、复习向着专题化、单元化、综合化深入，模拟考试多、班干部工作热情下降、学生学习容易疲劳、学生易爆发心理问题、个别同学容易出现放弃思想，容易焦虑。针对以上情况，做出工作计划。

主线：创造一切条件在班级营造紧张活泼的学习氛围。在学校的“学案导学”模式和高三“4+5+1”时间模式下加强学生复习方法指导，在“查漏补缺”和“错题重解”上下功夫，抓每次模拟考试的成绩分析和学生个别谈心，做好学生学习的后勤服务，建好学生档案，关注整体性进步。

工作思路：以形成“你追我赶”的学生学习氛围为动力，以抓学生学习进步为中心，抓学生思想稳定促进学生学习，抓本科临界生学习，全力配合德育处工作，从细从严落实风纪和学生德行量化。

细节决定成败。研究学生，细化工作流程。研究学生的年龄、心理、生活习惯、家庭结构、爱好、特长、学习习惯、性格、交际能力、知识水平、潜力、潜意识、成绩期望值、作息习惯、行为有无偏差、智力水平、情商值，并做记录，最好能熟练于心。只有这样，才是一个称职的班主任，就像一个专科医生，你只有对你的病人的病有详细的了解，才有可能做到对症下药，特别是疑难杂症。在这一点上，尤其要加强和家长的沟通，平时整理收集原始资料，期末或周末时间对班上绝大部分学生进行当面家访。

班干部在学习和工作上应成为全体榜样。班主任工作事无巨细，多且繁杂，要对得起学生家长，对得起学生，对得起自己良心，对得起学校信任，班主任工作肯定是累的，能够稍微减轻自己的工作强度就是培养一批有责任心的班干部。这个工作也是这个学期前半段的工作重点。我将这样做：（1）尽量多创造机会让班干部锻炼自己；（2）为班干部工作提供坚强后盾；（3）严格要求班干部。经过高中三年的训练和培养，班干部基本能胜任工作，所以在最后一个学期，特别提出“班干部的榜样作用！”

充分重视安全、卫生教育。

- 1、对学生进行安全知识的宣传教育，牢固树立“安全第一”的意识。认真学习、宣传《学生伤害事故处理办法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和相关的国家法律法规。教育学生自觉遵守有关法规，不进入营业性“二室三厅”（电子游戏机室、桌球室、录像厅、营业性歌厅、舞厅）和地下网吧等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命，远离毒品”为

主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力,确保学生在校内外健康成长。加强防火、防盗、防意外事故的安全教育工作。

2、以防“流行病”的卫生防范教育为切入口,坚持“健康第一”思想,落实“每周一小搞,每月一大搞”的卫生清洁制度,加强落实晨检,不断提高卫生工作水平。

开展环境保护教育,加强校容校貌、教室、宿舍等窗口建设。美化学校校园,争创“绿色班级”。高标准强调学生的文明行为习惯,抓语言文明、校服穿着、校徽佩戴等常规行为。在学生中开展好环境保护教育,从现在开始培养他们具有初步的环保意识和爱护环境的好习惯,从每个学生身边做起,教室里不吃零食、不乱扔东西,做到垃圾入桶,从宿舍、教室及各活动区域做起,从学校各处做起,时刻保持美丽整洁的校园环境。

继续认真开展心理健康教育,增强学生的心理品质,狠抓学生迟到、中学生恋爱、学生玩手机工作,摆正学生间的同学交往观念,防止男女同学间出现“过度亲密”的现象,确保学生主要精力放到学习上。

全力配合学校德育处开展主题班会课。主题包括:德行量化学习;感恩教育;爱国教育;诚信教育;高三学法分享;诚信教育;女生教育;安全教育。

九、贯彻执行教育部《中小学班主任工作规定》,敢于管理,善于管理。

十、不遗余力严格执行学校《德行量化考核方案》。

2012年2月7日星期二

高三地理工作计划第二学期免费篇九

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任的我们要深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。以下是由小编为大家精心整理的第二学期高三班主任工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。第二学期高三班主任工作计划【一】

本学期是高三学生在校的最后一个学期，在学生实习与高考的思量后。该班本学期共有41位学生，实习6人。在校35人中，女生5人，男生30人。由于高三学习的特殊性，本学期的工作思路目标定为“抓班风，严学风，促行为”，拟订本学期班主任工作计划如下：

一、继续用完整的思想行为规范条例《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》教育、约束学生，加强学生的规范意识，实行学生自我管理。

二、开展多样式的主题班会，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，强化所有学生的高考最后冲刺意识，侧重于青春期心理健康教育。如：时间就是分数、状元谈学习、学习方法指导、情绪控制等。

三、配合学校政教处和年级段开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、督促优生，促成学生的成绩和行为的双丰收，强化高考高分意识。

五、鼓励差生，实现行为和成绩的突破。

六、开展丰富的课外活动，如班级与班级的联谊赛、读书活动、感受大自然等活动，丰富学生的业余生活。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、根据上学期的班干部的情况，大体根据学生的自愿，继续担任班干部，本学期尽量减轻班干部的工作量。
- 2、学生在学校里已有两年多的行为道德学习的经历，应该清楚的明白学校的规章制度，但仍有学生会有侥幸心理，特别是在手机和长发问题上，在这基础上与学生签订《行为规范承诺书》，尽量劝双差生参加实习，以免影响其他学生。
- 3、利用学期初的班会课特别强调行规教育及学风教育、心理健康教育，要树立“高考意识”、“集体意识”、“服从意识”。
- 4、严格规范完善班级的学分制学风管理。设立学风考核小组、定期培训主要班干，教给工作方法。学分每周统计一次、公布一次。

第二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。高考状元的学习经验交流，在班级里树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模，进行学习方法的交流。
- 2、利用节日及活动契机开展课外活动，对学生进行班集体荣誉感教育。
- 3、针对班级学生情况，及时开展集体心理辅导，或通过个人谈话进行及时的行为纠正，心灵慰问疏通。

第三、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立高考目标奖励制度。

3、定期做好各次模拟考成绩分析。

4、通过班会及聊天，多给学生学习方法的指导。

5、成立班级学习监督小组，定期进行学习情况检查，对全体学生的学习进行监督。

第四、做好学生的心理辅导工作。

处于高三阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；高考的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习、对生活产生畏惧心理或厌烦心理。老师及时进行心理疏导，主要形式是个别谈话、召开主题班会、开展一系列的活动，尤其是要教学生一些放松的心理疗法。

第五、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

第六、做好与任课老师的协调工作。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

第二学期高三班主任工作计划【二】

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期

对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任的我们应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；

二要培养学生打持久战的思想准备；

三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作

严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三x班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

第二学期高三班主任工作计划【三】

进入高考倒计时阶段，作为高三班主任的我们在工作重点是在抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；

培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。

- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿。