

# 2023年七年级数学教学个人教案(优质8篇)

幼儿园教案的编写需要根据幼儿的发展特点和学习需求，科学设置目标和教学活动。小编为大家整理了一些高一教案范文，希望可以给大家提供一些新的教学思路。

## 七年级数学教学个人教案篇一

：1. 能够在实际情境中，抽象概括出所要研究的数学问题，增强学生的数感符号感。

过程，进一步体会幂的意义，发展合作交流能力、推理能力和有条理的表达能力。

增强学生的数学应用意识，训练他们养成学会分析问题、解决问题的良好习惯。

：同底数幂乘法的运算性质，并能解决一些实际问题。

活动内容：复习七年级上册数学课本中介绍的有关乘方运算知识：

活动内容：以课本上有趣的天文知识为引例，让学生从中抽象出简单的数学模型，实际在列式计算时遇到了同底数幂相乘的形式，给出问题，启发学生进行独立思考，也可采用小组合作交流的形式，结合学生现有的有关幂的意义的知识，进行推导尝试，力争独立得出结论。

1. 利用乘方的意义，提问学生，引出法则：计算 $10^3 \times 10^2$ 。

解： $10^3 \times 10^2 = (10 \times 10 \times 10) \times (10 \times 10)$  (幂的意义)

$=10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$  (乘法的结合律)  $=10^5$ .

2. 引导学生建立幂的运算法则:

用字母  $m, n$  表示正整数, 则有即  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$

3. 引导学生剖析法则

(1) 等号左边是什么运算? (2) 等号两边的底数有什么关系?

(3) 等号两边的指数有什么关系? (4) 公式中的底数  $a$  可以表示什么

(5) 当三个以上同底数幂相乘时, 上述法则是否成立?

要求学生叙述这个法则, 并强调幂的底数必须相同, 相乘时指数才能相加.

活动内容: 1. 完成课本“想一想” $a^2 \cdot a^3$  等于什么?

2. 通过一组判断, 区分“同底数幂的乘法”与“合并同类项”的不同之处.

3. 独立处理例2, 从实际情境中学会处理问题的方法.

4. 处理随堂练习 (可采用小组评分竞争的方式, 如时间紧, 放于课下完成)

$$2^8 \cdot 2^3 \cdot 2^2 \cdot 2^4 \cdot 2^5 \cdot 2^6 \cdot 2^3 \cdot 2^{10} - b^3 \cdot b^3$$

$$(11) -a \cdot (-a)^3 (12) (-a)^2 \cdot (-a)^3 \cdot (-a)$$

活动内容: 师生互相交流总结本节课上应该掌握的同底数幂的乘法的特征, 教师对课堂上学生掌握不够牢固的知识进行

强调与补充，学生也可谈一谈个人的学习感受。

1. 请你根据本节课学习，把感受最深、收获最大的方面写成体会，用于小组交流。

2. 完成课本习题1.4中所有习题。

1.2幂的乘方与积的乘方（一）

## 七年级数学教学个人教案篇二

根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级下册数学教学任务。

通过上学期考试情况，发现本班学生的数学成绩不甚理想。基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。

知识与技能目标：认识实数和相交线及平行线，理解平行线的判定及其证明；掌握平面直角坐标系；学会解二元一次方程组以及不等式的具体解法。

过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。

情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。

第五章、相交线与平行线：本章主要学习有理数的基本性质

及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题及计算中。

第六章、实数：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第七章、平面直角坐标系：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第八章、二元一次方程组及不等式组：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

1、潜心钻研教材，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

教学进度计划安排如下：

第一周正数和负数及有理数5课时

第二周有理数的加减法5课时

第三周有理数的乘法5课时

第四周有理数的乘方5课时

第五周第一单元复习与单元测试5课时

第六周测试质量分析及小结5课时

第七周整式-----单项式5课时

第八周整式-----多项式5课时

第九周整式的加减5课时

第十周期中复习及段考5课时

第十一周段考测试质量分析及小结5课时

第十六周

第十七周

第十八周

第十九周

第二十周

## 七年级数学教学个人教案篇三

二。认识邻补角和对顶角，探索对顶角性质

2. 学生用量角器分别量一量各角的度数，发现各类角的度数有什么关系？（学生得出结论：相邻关系的两个角互补，对顶的两个角相等）

4. 概括形成邻补角、对顶角概念和对顶角的性质。

### 三。初步应用

(1) 邻补角可以看成是平角被过它顶点的一条射线分成的两个角

(2) 邻补角是互补的两个角，互补的两个角是邻补角

## 七年级数学教学个人教案篇四

借助“线段图”分析复杂的行程问题中的数量关系，从而建立方程解决实际问题，发展分析问题，解决问题的能力，进一步体会方程模型的作用。

### 重点、难点

1. 重点：列一元一次方程解决有关行程问题。

2. 难点：间接设未知数。

### 教学过程

#### 一、复习

1. 列一元一次方程解应用题的一般步骤和方法是什么？

2. 行程问题中的基本数量关系是什么？

路程=速度×时间 速度=路程 / 时间

## 二、新授

画“线段图”分析，若直接设元，设小张家到火车站的路程为 $x$ 千米。

1. 坐公共汽车行了多少路程？乘的士行了多少路程？
2. 乘公共汽车用了多少时间，乘出租车用了多少时间？
3. 如果都乘公共汽车到火车站要多少时间？
4. 等量关系是什么？

如果设乘公共汽车行了 $x$ 千米，则出租车行驶了 $2x$ 千米。小张家到火车站的路程为 $3x$ 千米，那么也可列出方程。

可设公共汽车从小张家到火车站要 $x$ 小时。

设未知数的方法不同，所列方程的复杂程度一般也不同，因此在设未知数时要有所选择。

## 三、巩固练习

教科书第17页练习1、2。

## 四、小结

有关行程问题的应用题常见的一个数量关系：路程=速度 $\times$ 时间，以及由此导出的其他关系。如何选择设未知数使方程较为简单呢？关键是找出较简捷地反映题目全部含义的等量关系，根据这个等量关系确定怎样设未知数。

## 四、作业

教科书习题6.3.2，第1至5题。

## 七年级数学教学个人教案篇五

教学目标：

1. 知识与技能：通过摸球游戏，了解并掌握计算一类事件发生可能性的方法，体会概率的意义。
2. 过程与方法：通过本节课的学习，帮助学生更容易地感受到数学与现实生活的联系，体验到数学在解决实际问题中的作用，培养学生实事求是的态度及合作交流的能力。
3. 情感与态度：通过环环相扣的、层层深入的问题设置，鼓励学生积极参与，培养学生自主、合作、探究的能力，培养学生学习数学的兴趣。

教学重点：

1. 概率的定义及简单的列举法计算。
2. 应用概率知识解决问题。

教学难点：灵活应用概率的计算方法解决各种类型的实际问题。

教学过程：

### 一、复习旧知

不可能事件的有，必然事件有，不确定事件有。

2、任何两个偶数之和是偶数是事件；任何两个奇数之和是奇数是事件；

3、欢欢和莹莹进行“剪刀、石头、布”游戏，约定“三局两胜”决定谁最终获胜，那么欢欢获胜的可能性。

求一个随机事件概率的基本方法是通过大量的重复试验，那么能不能不进行大量的重复试验，只通过一次试验中可能出现的结果求出随机事件的概率，这就是我们今天探究学习的“等可能事件的概率”。

## 二、情境导入

2、这个袋子中有5个乒乓球，分别标有1，2，3，4，5这5个号码，这些球除号码外都相同，搅匀后任意摸出一个球，拿出来后再将球放回袋子中。

(1)会出现哪些可能的结果？

(2)每种结果出现的可能性相同吗？它们的概率分别是多少？你是怎么得到概率的值？

学生分组讨论，教师引导

## 三、探究新知

1、请大家观察前面的抛硬币、掷骰子和摸球游戏，它们有什么共同的特点？

学生分组讨论，教师引导：

(1)一次试验可能出现的结果是有限的；

(2)每种结果出现的可能性相同。

设一个实验的所有可能结果有 $n$ 种，每次试验有且只有其中的一种结果出现。如果每种结果出现的可能性相同，那么我们

就称这个试验的结果是等可能的。

## 2、探究等可能性事件的概率

(1) 抛掷一个均匀的骰子一次，它落地时向上的数是偶数的概率是多少呢？

学生先独立思考，然后同桌间讨论，教师巡视指导

一般地，如果一个试验有 $n$ 种等可能的结果，事件 $a$ 包含其中的 $m$ 种结果，那么事件 $a$ 发生的概率为：

$$p(a) = \frac{m}{n}$$

## 3、应用新知

例：任意掷一枚均匀骰子。

1. 掷出的点数大于4的概率是多少？

2. 掷出的点数是偶数的概率是多少？

解：任意掷一枚均匀骰子，所有可能的结果有6种：掷出的点数分别是1, 2, 3, 4, 5, 6，因为骰子是均匀的，所以每种结果出现的可能性相等。

1. 掷出的点数大于4的结果只有2种：掷出的点数分别是5, 6.

所以 $p(\text{掷出的点数大于4}) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

2. 掷出的点数是偶数的结果有3种：掷出的点数分别是2, 4, 6.

所以 $p(\text{掷出的点数是偶数}) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

#### 四、实践练习

##### 2、先后抛掷2枚均匀的硬币

- (1) 一共可能出现多少种不同的结果？
- (2) 出现“1枚正面、1面反面”的结果有多少种？
- (3) 出现“1枚正面、1面反面”的概率有多少种？
- (4) 出现“1枚正面、1面反面”的概率是 $\frac{1}{3}$ ，对吗？

##### 3、将一个均匀的骰子先后抛掷2次，计算：

- (1) 一共有多少种不同的结果？
- (2) 其中向上的数之和分别是5的结果有多少种？
- (3) 向上的数之和分别是5的概率是多少？
- (4) 向上的数之和为6和7的概率是多少？

#### 五、课堂检测

1、甲、乙、丙三个人随意的站一排拍照，乙恰好站中间的概率是()

a $\frac{2}{9}$ b $\frac{1}{3}$ c $\frac{4}{9}$ d以上都不对

2、在一次抽奖中，若抽中的概率是0.34，则抽不中的概率是()

a0.34b0.17c0.66d0.76

3、把标有1、2、3、4...10的10个乒乓球放在一个箱中，摇匀

后，从中任取一个，号码小于7的奇数概率是()

a $\frac{3}{10}$ b $\frac{7}{10}$ c $\frac{2}{5}$ d $\frac{3}{5}$

p(摸到白球)=

p(摸到黄球)=

## 六、课堂小结

回想一下这节课的学习内容，同学们自己的收获是什么？

1、等可能性事件的特征：

(1)一次试验中有可能出现的结果是有限的。(有限性)

(2)每种结果出现的可能性相等。(等可能性)

2、求等可能性事件概率的步骤：

(1)审清题意，判断本试验是否为等可能性事件。

(2)计算所有基本事件的总结果数 $n$

(3)计算事件 $a$ 所包含的结果数。

(4)计算 $p(a)=\frac{\quad}{n}$

布置作业：

1.  $p$ 148习题6.4知识技能1.2.3

2、问题解决：请大家为“翠苑小区”亲子活动设计一个有奖竞猜活动方案。

## 板书设计

### 等可能事件的概率(1)

等可能事件的特征：

- 1、一次试验可能出现的结果是有限的；
- 2、每一结果出现的可能性相等。

一般地，如果一个试验有 $n$ 种等可能的结果，事件 $a$ 包含其中的 $m$ 种结果，那么事件 $a$ 发生的概率为：

## 七年级数学教学个人教案篇六

### >七年级地理教案

1. 能用实例说明加强国际合作的重要性。
2. 说出联合国等国际组织在国际合作中的作用。
3. 通过本节课学习使学生懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

#### 【教学重点】

1. 国际合作的重要性及主要领域。
2. 联合国的宗旨和组成。

#### 【教学方法】

讨论法、探究法、辩论法

#### 【教学准备】

1. 课前将学生分成四组，分别代表联合国安理会、世界贸易组织的主要官员，发达国家、发展中国家的代表。由学生推选一们联合国秘书长和世界贸易组织总干事。

2. 学生预习教材并搜集世界最近时期有关经贸磨擦方面和地区冲突方面的信息资料以及中国争取加入世界贸易组织的有关资料。(教师可具体指定内容，以免学生盲目搜集)按扮演角色各级别整理好资料，并理好发言稿，推选代表发言。

### 【课时安排】

1课时

### 【教学设计】

#### 师生活动

教师(直接引入新课)：这节课请同学们自己组织召开两个国际会议，讨论国际间的合作问题(同时板书：国际合作)，主要是讨论解决巴以冲突问题的中国的入世问题。教师作为安南和世界贸易组织总干事的秘书参加这两次会议。会议前，我将世界贸易组织的有关情况向同学们作一下简介，以备大家对讨论中国入世问题的理解：世贸组织是……下面先请同学们推选的“安南秘书长”先生主持会议。

学生“安南”按会议程序主持会议(教师坐在该生旁边指点会议如何进行)。

(一)“安南”宣布大会开幕，并发表讲话：我宣布此次大会现在开幕，女士们、先生们，世界需要和平，需要共同发展。现在世界……，巴以冲突不断升级，引起了世界各国的不安和普遍关注，我现将巴以冲突问题提交大会审议，请大家讨论研究解决。

(二)巴以双方及安理会会员国代表讨论，然后代表发言。(教师应提示各方代表：要从自己扮演的角色的角度讨论搜集到的有关资料，得出各自的观点和解决措施。发达国家和发展中国家的代表应表明以军撤不撤军，如何撤军?巴方要求以方应怎样做，提请大会裁决。)

学生：巴方代表发言，主题是阐述请联合国干预以方并对其实施制裁的理由(列举以方的行为，如对巴方造成的人员伤亡，房屋毁坏等损失情况。)

学生：以方代表发言，阐述打击巴方的原因。

学生：其他国家代表发言，阐述各自的观点和解决措施。(如学生不能达成一致意见，教师应加以引导以体现合作的精神，估计多数代表发言的观点可能是：以方应立即撤军，以土地换和平……)

(三)“安南”从代表们的发言中选择合理的解决措施，就此提请大会审议通过并宣布照此安理会决议执行。

教师：小结，同时建议举行第二个会议——世界贸易组织大会。同学们组织的联合国安理会开得很好，下面请同学们准备召开这节课的第二个会议，讨论审议中国加入世贸组织的问题。会前大家先看教材图5.9，让学生从中获得国际社会需要合作的一些启示，然后提示学生。1)中国的代表：围绕为什么要加入世贸组织，加入世贸组织后对其他国家有什么好处，加入世贸组织后对国际社会的承诺这几方面思考讨论，如中国以发展中国家的身份加入世贸组织就是一种承诺。2)其他国家的代表：围绕中国加入世贸组织前同世界很多国家先后经历长达二十来年的艰苦谈判历程：中国入世后对世界各国有什么好外这两方面去讨论思考自己的观点，以便大会对中国入世问题进行表决。讲座两分钟后教师建议第二个活动开始。

学生：“总干事”主持会议

(一)“总干事”宣布会议开始，并请中方代表首先发言。

学生：中方代表根据老师的提示作陈述性发言。(中方其他代表可补充发言)

(二)“总干事”发言阐述其本人对中方过去工作的看法(看法应是积极的、有利和)，并提议世贸组织成员国举手表决。

学生：世贸组织各成员国举手表决：一致通过(基于两个因素获得这个结论：大家是中国人，学生的童心会偏向自己的国家：教师前面的引导)(师生共同鼓掌欢庆)

结束语：这节课，我非常感谢同学们的合作！

板书设计

国际合作

1、很重要：

2、主要领域：政治、经济、文化……

3、联合国的作用：

4、其他国际组织：

教学反思：

由于内容简单，课堂气氛活跃。学生能很好掌握，教学效果良好。