

# 最新我爱你中国大班教案 大班社会活动方案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我爱你中国大班教案篇一

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力，幼儿园大班秋游计划。
- 2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

### 二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项，幼教文案《幼儿园大班秋游计划》。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

### 三、活动过程

- 1、到目的地分班集中（市公安局旁方向）。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业  
a□幼儿讲述秋游见闻，家长记录b□完成《秋天在哪里》表

格)。

3、游览瑞安广场。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

## 我爱你中国大班教案篇二

教学目标：

1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

教学准备：

各种学习用品，自制的钱币

基本过程：

一、导入教学。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

## 我爱你中国大班教案篇三

活动目标：

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

活动准备：

1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、红色正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

活动过程：

教师：年兽最怕三种东西——光、声响，还有红色，所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年。此外，祖国各地的人民还用很多特别的方式来过春节呢！那就让我们跟随“小老虎”去祖国各地去走一走，看看他们是怎么过春节的。

一、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿已有的一定的生活经验，老师给予幼儿充分表达自己想法的机会。2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

通过欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)年兽最怕什么呢？

(2)年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来。

三、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

## 我爱你中国大班教案篇四

活动目标：

1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。

2、观察了解门票的意义、结构、种类等。

3、培养仔细观察事物的能力。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。

2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？

3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？

4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。

2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。

3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

1、仔细观察不同的门票，找出不同。

2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。

3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？

4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。

2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

## 《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 我爱你中国大班教案篇五

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面：各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字



- 1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）
- 2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？
- 3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许多许多不一样。

## 二、聊一聊“各种各样的人”

### （一）出示课件图1

- 1、世界上有各种各样的人：有的皮肤很黑，有的皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。
- 2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

### （二）说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨：猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看：每个人的五官、长相，还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

### （三）讨论交流：哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的，但要很长时间才能发现。

## 三、交流各自最喜欢做的事情

- 1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

## 2、看看说说大家的独一无二：

(1) 看一看同伴的画面，说一说他的独一无二。

(2) 猜一猜朋友的独一无二，从画上证实自己的猜测是否正确。

(3) 找一找哪些朋友的画面相同，说一说他们有什么相同和不同（例如：都是爱弹钢琴，但是有的爱舞曲，有的爱摇篮曲等）。教师念开头和结尾，幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分，如：

各种各样的人

世界上有各种各样的人，

就好像天空中有各种各样的云，

好像大海里有各种各样的鱼，

好像花园里有各种各样的花，

我们每个人都是不一样的，

都是独一无二的，

我喜欢和小朋友在一起，

我和别人不一样。

每个人都是不一样的，

每个人都是独一无二的，

我们还有更多更多不一样的地方，

让更多更多的人喜欢我们。

## 我爱你中国大班教案篇六

1. 明确任务的意义，知道它是一种责任，应积极完成。
2. 能用恰当的语言表达完成任务的方式和做法，尝试完成有一定难度的任务。
3. 敢于承担任务，体验完成任务的自豪感。

明确任务的意义，了解一些记录任务的方法和完成任务的办法，有独立完成任务的自信心。

能用恰当的方式记录任务，并大胆的尝试与他人沟通，尝试快速完成有一定难度的任务。

知识准备：教师课前向幼儿布置任务，要求明天带一张个人照片。

物质准备：课件、海报、水彩笔、纸。

1. 创设“毕业海报”的情境，体验完成任务的重要性。

(1) 交流任务完成情况，体验完成任务的自豪感和没完成任务的失落感。

引导幼儿交流完成任务和没完成任务的感受及心情。

小结：当天完成任务的小朋友，都是有责任心、有担当的好孩子。

(2) 出示小学生作业记录表，猜想简笔画的意义，感知记录的方式可以帮助我们记住任务。

讨论：作业本上有什么？它们代表什么意思？

小结：小学生就是用简单的符号把任务记录下来，对照任务单一项一项地完成。

2. 观看“爸爸去哪儿”视频，了解完成任务的方式和应有的品质。

（1）观看视频“杨阳洋超市买菜”，懂得遇到解决不了的困难可以向别人求助。

小结：遇到困难尽量自己解决，确实无法解决的. 可以求助别人，这样可以快速完成任务。

（2）观看视频“杨阳洋捡鸡蛋”，知道坚持不放弃、克服困难才能独立完成任务。

小结：只要勇敢，坚持不放弃，就能认真负责的完成自己接受的任务。

3. 自信的接受、完成新任务，体验完成任务的自豪感。

（1）教师口述任务内容，幼儿自主记录任务。

任务1：找出自己的健康手册。

任务2：去班里找一件值得珍藏的物品。

任务3：记录老师的姓名、电话号码。

（2）幼儿自主完成任务，体验完成任务的自豪感。

提问：你是怎样完成任务的？遇到了哪些困难？你是怎么解决的？

小结：在完成任务的时候，能大方地向别人求助，敢于和别人交流。完成任务后能照任务单一项一项完成，克服了困难，你们都是完成任务的小明星，希望你们进入小学后也继续用这些方法，完成每天的任务，做一名优秀的小学生。

(1) 请个别孩子继续完成课堂上没有完成的任务。

(2) 请没有带照片的幼儿用记录的方法记住任务并完成《毕业海报》。

(3) 教师在活动区中布置几个小任务，引导幼儿用学到的记录方法和完成任务的方法去完成任务。

## 我爱你中国大班教案篇七

一、活动目标：

1. 通过欣赏故事和事例讨论，知道讲信用的含义。
2. 懂得做一个守信用的人，答应别人的事要说到做到。
3. 感受到守信用对交往的重要性，体验守信用给别人带来的愉快。

二、活动准备：

录音. 图片

三、活动过程：

(一) 谈话引入，激发兴趣。

(二) 体验故事，深入感受。

1. 教师结合图片讲《我会遵守约定》的故事，初步了解故事

大意。

教师提问：故事里有谁？发生了什么事情？

2. 利用欣赏故事，帮助幼儿理解守信用的含义。

师引导语：那这个故事到底发生了什么事情，我们看看听听。

（1）结合图片，引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问：巧虎答应小伙伴的事情？他做到了吗？

小兔是怎么想的？它们的心情怎么样呢？

（2）再结合图片，帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结：答应别人的事，就要做到，就是遵守约定，遵守约定就是守信用。

（三）创设情境，明辨是非。

1. 观看情境表演一，讨论：小朋友这样做对吗？为什么？应该怎样做？

2. 观看情境表演二，讨论：小朋友做得好吗？为什么？

3. 讨论：怎么样做是守信用的好孩子？为什么？

（四）联系生活，引导做人。

师引导语：你知道生活中谁是守信用的人？他们是怎么做的？

引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结：“在生活中我们都喜欢守信用的人，所以我们要做守信用的人，答应别人的事就要说到做到，如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅，这样大家相处才能快乐。”