

2023年中班社会活动老师我爱你 中班综合活动教案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班社会活动老师我爱你篇一

- 1、学习合理地创编情节并运用一些形容词来连贯连续地讲述故事。
- 2、能用绘画的形式来表现创编的情节。
- 3、乐意在集体面前表达自己的设想，认真倾听同伴的讲述。

1、图一幅，钢琴曲

2、幼儿人手一份操作材料

“蚂蚁抬头在看什么？”“它心里在想什么？”

“蚂蚁怎样才能飞上天呢？请小朋友想一些好办法！”

“我们一起把这些办法画下来吧！”

鼓励幼儿把想的这些办法用画笔画下来

拿着自己的作品讲述故事，提醒幼儿运用一些形容词

这个活动将艺术和语言有机地融合在一起，一改过去教师准备图片幼儿讲述的看图讲述模式，先让幼儿展开合理的`想象，

然后让幼儿自己画图，最后讲述自己画的图。在整个活动中幼儿个个积极参与，围绕“蚂蚁如何才能到天上去玩”进行大胆设想，从中也可以看到幼儿的思维不受约束，而设想的方法也远远超过了大人，收到了很好的活动效果。

中班社会活动老师我爱你篇二

- 1、引导幼儿大胆设想，制定过集体生日的计划。
- 2、敢于大胆讲述自己的计划，在讨论的过程中有自己的意见。
- 3、感受自己做计划的乐趣。

1、幼儿有过生日的经验体会。

2、录象片段（幼儿在小班过生日时的录象片段；中班开学初给7、8月过生日的幼儿过集体生日的录象片段）。

3、每人一张16k的白纸、勾线笔人手一枝。

一． 比较小班过生日和中班过生日的不同。

放录像，看幼儿在小班时过生日的片段。

——说说是谁在过生日，谈谈自己过生日的体会等。

放录像，看中班开学初几位幼儿过集体生日的片段。

——说说是哪些人在过生日，过生日时自己有什么感受。

引导幼儿说说两次过生日的区别。

——小班是每个人单独过生日，中班过的是集体生日。

二． 制定生日计划。

幼儿在纸上画出自己过集体生日的计划。

师鼓励幼儿大胆想象不同的方式并画出计划。

（提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划）

三．展示交流计划。

将每个幼儿的计划在黑板上展示。

请幼儿到前面来大胆介绍自己的计划。

（幼：在好朋友家过生日；在麦当劳和麦当劳叔叔过生日；请爸爸妈妈来幼儿园开化妆舞会过生日；去公园过生日；去海边过生日；以劳动的方式过生日；举行爬山比赛来过生日；帮小班弟弟妹妹做一件事；晚上放焰火过集体生日……）

计划分类。将大致相同的分为一类，最后总结一共有几种方式。

（如：去公园、去海边归为去郊外这一类）

四．完善计划。

接下来每个月都有小朋友要过集体生日，那这么多的计划，它们分别适合在几月份过呢？

幼儿展开讨论交流。

鼓励幼儿积极为下次过集体生日做准备。

中班社会活动老师我爱你篇三

活动目标

- 1、细致观察芽苞苞，了解芽苞苞的颜色、形状等特征。
- 2、观察芽苞苞的生长过程，感受新生命的力量。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

植物角里正在发芽的植物，种子发芽视频

活动过程

一、看看芽苞苞

- 1、小朋友，春天来了，我们周围的植物有什么变化吗？（许多植物都发芽了）
- 2、今天老师就带来了几盆植物，我们来看看他们发芽的样子。

二、说说芽苞苞

- 1、刚才你们看到这些植物他们的芽苞苞都长在什么位置？
- 2、芽苞苞是什么形状的？（尖尖的脑袋，身体圆圆的）
- 3、是不是这样的呢？教师出示一张芽苞苞的图片。
- 4、如果要用身体动作来把自己变成一颗芽苞苞，可以怎么做？
- 5、为什么芽苞苞会有大有小呢？

6、你看到芽苞苞是什么颜色的？

7、芽苞苞长出来了，开心地告诉我们：春天来喽！

三、与芽苞苞的约定

1、你想知道，你找到的这颗芽苞苞会变成什么样吗？

2、老师告诉你们一个办法，我们选一颗芽苞苞，老师在他的身上帮上一根丝带，以后我们每天都去看看它，但是能不能碰呢？（不能）看看他会有什么变化好吗？老师也会每天给他拍一张照片，到时候我们就能看到他从小到大的样子了。

四、观看发芽视频

最后我们一起来看一看一段视频，看看其他的芽苞苞是怎么长大的，会不会和我们这颗芽苞苞一样呢。

活动反思

春天来了，我们会看到许多植物都发芽了。我们的植物角里也有许多植物正在发芽。因此我就借用植物角里的一些发芽的植物来给孩子们开展本次活动。但很可惜的是，植物角里发芽的植物种类并不多，而且没有找到那种尖头的芽包包。因此孩子们只能在我的图片上看那种尖尖脑袋，圆圆身体的芽包包。为了让孩子更加直观地感受芽包包长大的过程，我找到了一段视频，孩子们看得非常认真，并且能够用动作和语言来描述出芽包包长大的过程。我想，为了能够激发幼儿发现周围植物发芽的现象，老师可以拿起相机，去幼儿园周围找一找芽包包，将照片带来给孩子们看，让他们猜一猜，这个芽包包是长在哪里的。

中班社会活动老师我爱你篇四

活动目标：

- 1、细致观察、发现芽苞苞及其特点。
- 2、会用多种方法表现芽苞苞。

活动准备：选择树木发芽的时机。

在一张较大画纸上画好树干、树枝。

皱纸（绿色、深红色、白色的，剪成长和宽各为2厘米的纸片）等制作材料。

活动过程：

一、看看芽苞苞

1、春天来了，你们有没有发现树朋友有变化吗？有什么变化？（有的树朋友长出了芽苞苞）我们一起来看看是不是。

2、出示：图片

幼儿观察树木。

提问：树上长出了芽苞苞吗？芽苞苞长在哪里呀？

二、说说芽苞苞

1、出示：发芽的树枝

幼儿观察。

提问：你们看到的芽苞苞是什么颜色的？你还见过什么颜色

的芽苞苞吗？

小结：芽苞苞的颜色不仅有绿的，还有红的、白的。

2、提问：那小朋友们有没看出芽苞苞是什么形状的的？

请幼儿来摸摸芽苞苞，再说说芽苞苞是什么样的。

小结：嫩嫩的芽苞苞呀真漂亮，有绿的、有红的、有白的，小小的身体圆圆的、尖尖的。

三、做做芽苞苞

1、师：嗨！可是有几棵大树到现在还没有发芽呢？你们有什么办法可以帮助它们呢？

2、师：小朋友真聪明，那我们就一起来动手制作芽苞苞吧！芽苞苞是什么样子的？长在哪里？谁来告诉大家。师生一同回顾芽苞苞的样子。

3、幼儿分组制作芽苞苞。

四、欣赏发芽的大树

1、共同欣赏长满芽苞苞的大树，感受自己制作成功的喜悦。

教学反思：

春天是美丽的，万物复苏，一片生机勃勃的景象。在活动之前我就带孩子们参观了小树林，在春游之时也和孩子讲了相关的一些知识，所以在活动中幼儿接受得比较快。在活动中，我不仅让幼儿仔细地观察、轻轻地触摸，还给予了幼儿语言描述方面的帮助（如圆圆的、尖尖的、嫩嫩的……）。幼儿在获取直接经验的同时进行了具体准确的描述（哪怕是模仿性的描述），这也提高了孩子的认知水平和发展了认知能力。

中班社会活动老师我爱你篇五

幼儿喜欢音乐，但对幼儿来说，音乐又是抽象的，他们还不能自如地表达自己对音乐的具体感受。为此，我选择了“小树的生长”这一幼儿容易理解的内容作为切入点和兴趣点，引导幼儿随着音乐节奏的变化大胆表现小树生长过程中的各种姿态。同时结合游戏“熊和树”，引导幼儿发挥想象力，能按信号做出不同的身体动作，培养幼儿控制身体的能力。活动共有五个环节，本着由易到难、循序渐进的原则而设计。

1. 能随着背景音乐的变化用不同的肢体动作表现树的各种姿态，培养幼儿对音乐的感受能力。

2. 大胆想象树和熊活动的动作，能按信号快走和保持身体姿态。

1. 在日常生活中仔细观察树的各种不同形态。

2. 熊头饰一个，不同节奏的背景音乐。

3. 布置好活动场地：场地两端相距15米，各画一条线，作为起点线和终点线。

一、小树苗长大

引导幼儿跟随教师做模仿操。教师用语言引导：“在一片茂密的森林里，有一些开心的’小树苗。它们喝水(蹲下、抬头)——伸个懒腰(伸臂)——微风吹来(侧身摇摆)——睡一觉(睡觉状)——长高了一点(踮起脚尖)。”

重复活动。

二、我是一棵小树

引导幼儿随着音乐变化自由想象，用肢体动作大胆表现小树的姿态，产生在逆境中战胜困难的信心和勇气。

三、我是一棵大树

1. 模仿大树。

“呀！我们长成一棵大树了。”

念儿歌带领幼儿做动作：“我是一棵大树，向着天空伸展（双手向上伸展），那儿有明亮的星星在眨眼，那儿有雪白的云朵在漂浮（在头顶上摆动胳膊）。当风儿吹过的时候，我的枝条在颤动（快速摆手）。摇动着鸟儿入睡，是我最喜欢的时候（双手放在头侧，闭上眼睛）。”

2. 教师模仿一棵树的姿态，请幼儿猜猜哪是树的树干、树枝、树叶。与幼儿一起讨论怎样模仿树干、树枝、树叶。

3. 请幼儿互相展示自己的“树木雕塑”（用肢体动作表现）。大家分别观察每棵“树”的特征，并讨论哪棵“树”很独特。

4. 合作扮树。

先引导幼儿分组，商量如何合作扮树。

然后鼓励幼儿合作用动作表现一棵大树的不同姿态。如两人合抱变成一棵粗树干，部分幼儿站在旁边扮演树枝，部分幼儿踮脚靠近树枝扮树叶；或小组所有幼儿背靠背，手臂向上伸展、摆动，变成一棵粗壮的、枝叶繁茂的大树。

幼儿活动时，教师加入语音提示并启发幼儿做出相应的动作：小鸟飞来了，停在树枝上；毛毛虫爬到了树身上；下雨了……森林里的每棵树幸福地过着每一天。

四、游戏“熊和树”

介绍游戏玩法：教师扮“熊”，背向大家站在终点线上，其余幼儿四散站立在起点线后。“熊”站在原地不动时，“小树”边做动作边向终点快走。“熊”回头时，“小树”停止不动，保持原来姿势，如“熊”发现“树”动了，则“树”被淘汰，游戏继续。以最先到达终点的“小树”为胜，胜者扮“熊”，游戏重新开始。

幼儿游戏2~3遍。

最后，在优美舒缓的音乐声中，启发幼儿把自己想象成一片树叶，随风自由地飘出活动室，结束活动。

中班社会活动老师我爱你篇六

- 1、初步认识五个福娃，知道他们的名字及简单寓意。
- 2、知道一些常见的体育运动项目。
- 3、激发幼儿的民族自豪感。

福娃的多媒体课件、福娃的挂图、奥运会的会徽、会旗。

一、欣赏课件介绍奥运会的会旗、会徽。

二、介绍奥运会吉祥物发布情况。

三、认识福娃

1、出示福娃贝贝：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？谁最喜欢在水里？贝贝的形象就是来自于鱼和水。贝贝是水上运动的高手，有谁知道哪些项目是水上运动？观看有关水上运动项目图片。

2、出示福娃晶晶：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什

么？熊猫是国宝，代表着我们可爱的祖国妈妈，我们应让它做吉祥物。

3、出示福娃欢欢：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？每次奥运会开幕时都有运动员点燃奥运圣火。因此，它也是奥运会的吉祥物。欢欢是球类运动的`高手，在我国有一位运动员打篮球很厉害，你知道他是谁吗？谁知道哪些运动和球类有关？观看有关球类运动图片。

4、出示福娃迎迎：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？迎迎的形象就来自藏羚羊。迎迎在干什么？它为什么要跑步呢？在我国有一个运动员跑步非常快，还拿了一个奥运冠军，你知道他是谁吗？还有那些运动和跑步有关呢？观看有关田径项目图片。

5、出示福娃妮妮：有谁认识它？它是什么颜色？它长得象什么？妮妮的形象就来自京燕，它非常喜欢体操，在我国有一位运动员跳马非常厉害，你知道它是谁吗？还有哪些体操项目？观看有关体操项目图片。

四、引导幼儿感受福娃寓意

1、请幼儿把五个福娃名字读一读。读了这句话你想到了什么？

中班社会活动老师我爱你篇七

教学目标：

- 1、知道三八妇女节是妈妈的节日。
- 2、知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。

教学准备：

- 1、幼儿每人准备一张自己妈妈的照片。
- 2、幼儿会用折纸一些简单的东西，如：花、小包、小猫头、小狗头等。
- 3、各种颜色的正方形纸若干。

教学过程：

一、谈话：我的妈妈。

（1）请幼儿自愿地拿妈妈的照片向同伴和老师介绍自己的妈妈。（播放ppt1□

来是你们美丽的妈妈，现在老师想先请你们你的小伙伴们介绍一下你的妈妈，好吗？（幼儿自由讨论）

的妈妈介绍给我吗？（师请幼儿介绍自己的妈妈，着重引导幼儿从名字、外貌、工作三方面有序介绍。

□

（2）师引导幼儿介绍完自己的妈妈以后，通过图片介绍自己妈妈的一日生活。

师：宝宝，你们的妈妈是非常辛苦的，那你看到妈妈在家里都做了哪些事情呢？（幼儿回答）

那你的妈妈在家里是怎样照顾你的呢？（幼儿回答）

，是妈妈的节日，我们应该让妈妈过得愉快。

二、讨论：怎样关心妈妈。

的`事情，幼儿回答）

的话、我不让妈妈生气等。

如：我知道自己吃饭、我会自己穿衣服、我会自己穿鞋子等等。

三、操作：送给妈妈的礼物。

祝贺节日快乐呢？你有什么好方法？（幼儿回答）

妈妈说的祝福。（幼儿操作，播放背景音乐）

建议：

1、经常与幼儿家庭联系，请家长记录下幼儿在家关心爸爸妈妈的事例，如：帮妈妈拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等，在班上朗读表扬。

2、在美工区继续为妈妈做礼物，鼓励幼儿将礼物带回家送给妈妈。有条件的班级可以请若干幼儿的妈妈来园一起配合参加活动。

中班社会活动老师我爱你篇八

中班（识字班）

1、通过自己动手泡茶，激发幼儿对花茶的兴趣，知道花也能泡茶。

2、通过活动引导幼儿初步了解各种花茶的名称。

3、感受粗浅的茶文化，尝试以茶代客。

各种各样的花茶若干，一次性透明杯若干，小勺若干，开水壶（茶桶）六只，各种花的字卡。

一、情景导入

1、语言导入

玩了“老狼老狼几点了”这个游戏，累吗？（累）现在你最想做的一件事是什么？（休息、喝水）对啊！我也累了，看看，这里有水吗？（有，幼儿桌子上的茶杯里有白开水）喝吧，喝吧！

2、情感深入

哈哈，我可是第一次和你们做游戏哦，来为我们的第一次合作成功干杯（幼儿在位子上举杯）（让幼儿发现我的茶里有东西，而且是有颜色的）想知道为什么？好，可以！

二、体验理解

1、认识可以用来泡茶的花

那你们先来看看，我的.茶杯里有什么？（幼儿观察后回答——花）真棒！找找啊，花在哪儿啊？对。在你们的桌子上，认识吗？哦，不认识，那怎么办啊？（幼儿想办法认识）这样吧，我们请今天来的客人老师告诉我们，你拿好你想知道名字的花的名字卡，找客人老师问，它叫什么名字，喝了之后对我们有什么作用？知道后可要记住哦，把它告诉你周围的好朋友，这样不就都认识了吗？（幼儿开始行动，并要求幼儿认识后将字卡放回原处。）

2、了解粗浅的茶文化

来吧，把你认识的花名告诉大家吧！（要求说话完整）告诉你们哦，我们中国，是茶的故乡，就象常州是我们的故乡一样，所以呢，这个泡茶啊，可有讲究了，让我先来泡一杯茶吧！（教师示范，并用语言讲解步骤）

3、尝试自己动手泡茶

幼儿自己泡茶，并说说自己泡的茶：什么名字？什么颜色？味道如何？

听清楚要求和值得注意的事项

*茶叶不能放很多

*水只能倒半杯

*当心开水烫，注意次序

*细心观察，相互交流

三、内化迁移

1、请朋友或客人喝茶，考虑一下该如何敬茶？为什么要用双手？表示什么？

2、创意泡茶：多种花放在一起，或者和其他食物放在一起，想象一下可以放那些食物？（水果、冰糖、干果等）。

中班社会活动老师我爱你篇九

2. 乐意和同伴合作制作彩链，打扮教室环境创设彩色纸、固体胶、剪刀重点与

难点让小朋友更快的适应环境活动过程：

一、导入活动

二、活动进行

组织孩子观察新教室

小结：我们小朋友看的真仔细，能说出那么多我们教室漂亮的地方。

如果我们小朋友想把教室变的更加漂亮该怎么做呀？

孩子讨论

三、动手操作

制作彩链

1、老师示范制作彩链。

2. 通过语言引导孩子大胆个性化表现，尝试各种颜色的穿插穿彩链

3. 将孩子分成5个小组，合作进行

四、欣赏交流

呈现每个孩子的作品，鼓励态度认真的，进步的，有创意的……

把彩链穿起来，吊在窗台或娃娃家门口

价值分析：

第一环节通过谈话初步掌握班级的名称。

第二环节通过观察我们的班级激发幼儿装扮的愿望。

第三环节通过制作彩链打扮教室，让幼儿喜欢自己的

中班社会活动老师我爱你篇十

一、设计意图

命题活动《书》，从表面层次去理解，可以把它设计成语言、科学、数学、美工等活动。通过和孩子们的谈话中了解到：孩子们对于书的了解有好多，比如书的种类、特征以及书的功用等，在此基础上为了让孩子们全面地了解书的功用，拓展孩子的经验，培养对书的兴趣和爱好。由此展开系列活动，通过设置阅览区、新书推荐区（语言）、分类整理区（科学）、收银台（数学）、修补区（美工）、休闲区（社会）等，让幼儿在活动中养成良好的阅读习惯，并引导他们爱惜书、爱读书，另外通过角色的扮演，也培养他们的责任心，并能乐于为他人服务，积极主动地与人交往。由此形成主题系列活动“我们的书城”。

二、主题目标

- 1、通过活动加深对“书”的认识，能按一定规律和特征将书分类整理，养成良好的秩序感。
- 2、在游戏中巩固认识两位数的整数数字卡片，并用它来代替钱进行购物。
- 3、养成良好的阅读习惯，培养幼儿爱惜图书，及对读书的兴趣和积极性。
- 4、在游戏中增强规则意识，能积极为他人服务，及对读书的兴趣和积极性。
- 5、在游戏中增强规则意识，能积极为他人服务，促进社会性发展。

三、活动准备

- 1、请家长带幼儿参观书店，了解书店的布局，书的种类、形状、大小、厚薄等，知道书店有哪些人，他们的工作内容。
- 2、请家长配合，提供各种书，收集有关书的发展史的图片 and 资料。
- 3、布置“我们的书城”的区角环境。

四、活动安排

活动一：谈话活动——我参观过的书店

通过谈话，让孩子回忆在书店的所见所闻，谈谈看到的书是什么样的，它们是怎么排放的，书店有哪些人，他们在做什么。

活动二：科学活动——形形色色的书

观察比较各种各样的书，能按形状、大小、厚薄的不同将书分类整理。

活动三：语言活动——我喜欢的书

请幼儿给大家介绍一本自己喜欢的书，讲讲为什么喜欢它，并告诉大家它的内容。

活动四：科学——书的发展史

让家长收集有关书的由来，发展的资料。

活动五：手工——修补图书

提供材料让幼儿练习修补图书，进而能爱惜图书。

活动六：数学——买书（结合蒙氏的数字卡片）

在认识整数位数字卡片的基础上，让孩子玩书店买书的游戏。

活动七：谈话活动——书城游戏规则

- 1、请幼儿商量制定“我们的书城”游戏的规则。
- 2、制作相应的标记：书吧（语言、科学）、新书推荐区（语言）、售书亭（数学）、图书美容（美工）、休闲小站（社会）。

活动八：竞聘书城管理员和服务人员

- 1、请幼儿谈谈我们的书城有哪些工作人员。
- 2、怎样竞聘你喜欢的工作。
- 3、竞聘者发表演讲，大家投票选举。

活动九：“我们的书城”开张

- 1、由嘉宾主持开幕仪式。
- 2、工作人员上岗，介绍售书亭的新区域活动的规则。
- 3、幼儿自选区域活动。