

教导主任讲话稿 教导主任发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教导主任讲话稿篇一

班的乔翔宇，806的李杰，803的王子益，802的邵苗苗，708的殷瑶，703的李晓岚，704班的陶潇等同学在本学期期中考试和九年级第一次质量检测考试中取得了优异成绩，在他们的带领下，各个班、各个年级整个学校的每位学生以学习为己任，排出外界干扰，积极思考，刻苦学习为我校荣造了一种以学习光荣，以不求进步为耻辱的良好校风，在他们的影响下，少数不思学习、道德品质差的学生望而却步，内心感到极大的羞愧而改邪归正，从而涌现出了许许多多的优秀学生，这些优秀学生分布在每个班级中，优秀学生以前60名为准，具体分布情况如下：

以上这些成绩来源于我们老师对事业的责任心，来源于对同学们的美好前途负责，他们怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着，我们的老教师老当益壮，仍然战斗在教育教学的第一线，上着课，当着班主任，为年轻教师树立了良好的榜样；当然还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着，燃烧着自己，照亮着他人。可以说，正是师生们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发向上的局面。成绩是突出的，但也存在着一些值得我们在座的每位老师和学生深思的地方。今天把这些问题提出来，是要引起我们的深思，引起我们的重视，时刻把我们置于忧患之中而去谋求更大的发展。

教导主任讲话稿篇二

1、教师情况：在校教师人，常年战斗在教学一线的骨干教师，责任心强，业务能力优秀。能够做到爱生如子，举例：刘安高老师每天很早到校；在办公室、教师随时可以看见在单独辅导学生。

2、学生情况：

3、成绩情况：通过第一学月和半期检测。各班均在学区前茅，其中3、5年级连续获得学区第一。

4、特殊教育：随班就读人员，送教上门：王辉、赵中武老师，王诗琪，王慧清

教导主任讲话稿篇三

教研工作是学校的生命力所在。本学期，教务处和教科室开展了丰富多彩的校本教研工作。

一是开展了富有成效的教研活动，由于我们“早准备”“早安排”“早落实”使活动正常的开展，得到了学区领导及兄弟学校老师的一致好评。二是加强和完善教研组建设。学期初，我就要求教研组根据学校实际和教师的需要，制定学期教研计划，定期开展活动。期末要求教研组上交一学期的教研工作记录材料及总结。把教研活动的有效性作为评价教研组工作的主要内容，下学期还将继续进行。

三是分层次、有目的的加强骨干教师、青年教师的培养工作。为青年教师施展才华提供了广阔的舞台，让更多的青年教师冒尖，增加培训、学习的机会次数，要求多开课、多等等。

教导主任讲话稿篇四

各位老师、同学们：

大家好！

轻松、祥和的寒假已经过去，在和煦的春风中，我们踏着春天的脚步，带着新的目标，满怀新的希望，步入了一个新的学期。新学期伊始，我谨代表学校向全体教职工致以崇高的敬意！向全体同学表示亲切的问候！祝愿大家在新的一年里拥有新的开始，新的风貌，新的人生收获！

新学期我们面临着新的机遇和挑战。俗话说：“一年之计在于春”、“良好的开端等于成功的一半”。怎样争取新学期有一个良好的开端，在这里，我向同学们提几点建议：

1、每年的中考都在印证一个真理：成功的人做了他该做的事，失败的人做了他喜欢做的事。

七、八年级的同学，你们正处在打基础的阶段，希望你们养成认真听课的好习惯。课堂上的听与老师的讲能做到步调一致，积极思考，积极举手发言，敢于展示自己，这就是该做的事，就能走向成功。而做与上课无关的事就只能是行为不当，做的是喜欢做的事，只能是逐渐走向失败。要把课堂当成提高成绩的主渠道。要养成不懂就问、敢于质疑的好习惯。本学期，学校将开展高效课堂活动，其基本要义就是要调动学生学习积极性，敢于在课堂上展示自己，这不仅是学习的过程，更是将来走向社会一个必须的技能。大家听过无领导小组讨论吗？这就是目前大学和企业招聘现场面试的主要形式。这种讨论形式重在考查考生自我表现的能力和才华。

3、学习上的自信是成功的法宝。

是否勇于突破障碍，活出自己的梦想？这些人连自己都做不

好，又怎么能教你怎么做？记住，你得在没有人相信的时候，对自己深信不疑。一旦你退缩，就永远踏不出成功的脚步！因此你要慎下结论，去掉“不可能”的思想观念，相信凡事都有可能，千万不要自我设限，如“我根本不可能考上北京大学”、“我这辈子不可能有大出息”、“我不如某某某”等。记住：一个想当元帅的士兵，虽然不一定能当上元帅，但一个不想当元帅的士兵，则永远不可能当元帅。一个想学好语文的学生，虽然不一定能取得好成绩，但一个不想学好语文的学生，则肯定不能取得好成绩。一分耕耘，不一定有收获，十分耕耘，必有收获！

1、首先要与老师合作。要想在班级、年级里脱颖而出，学出风采，活出色彩，就一定要与老师密切合作。千万不能抛开老师的教育与引导，另起炉灶，否则就会舍本求末。因为教师的教学是针对学习中的重点和难点，针对学生实际，具有极强的实效性。老师布置的习题一定要动手做，只看不做就会出现看到题，题题都会，做起来题题都有失误，眼高手低的现象。要知道：预习、学习、复习、考试是一个知识的学习、积累和巩固的过程，这个过程的每一个环节都不能忽视，都不可偏废！特别是要抓住课堂学习这一主渠道，认真听讲，作好笔记，理解老师的讲课和解题思路，养成良好的学习习惯。

2、与自己合作。有人说，“每个人都是宝藏，挖掘宝藏的就是自己”。学生本人才是学习的主体，所以我们还要与自己合作。我们要面对自己的学习现状，根据自己学习的实际状况来给自己定位，不能没有自己的学习方案，等着老师推一下，自己才走一步，不支不转悠，殊不知，你们放任自己的时候，在你面前溜走的不止是宝贵的时间和青春，更是你将来的财富、梦想和你对自己亲人的责任。所以，当你学习索然无味的时候，你想一下牛顿，工作废寝忘食，竟然把怀表当成鸡蛋煮了（幸好没吃）；当你想玩的时候，你就想一下那头悬梁锥刺股，人家那么艰苦的条件依然忘我学习，你不愁吃不愁穿，用着宽敞明亮的教室，用着现代化的教学设备，

你还有什么资格在面对自己的责任和义务的时候去贪图享受？再重复一句最简单的话，你是在为自己拼搏，不是在为我们这些老师做事！

1、问心无愧。正确面对竞争，它是你人生众多挑战中的一个，需要我们全力以赴，但它远不是生活的全部。所以我们要做到我努力，我问心无愧。因为我为自己拼了，我为将来努力了，所以无论成败，我都问心无愧。这样就可以轻松学习，效率也会更好。

2、脚踏实地。正确地看待自己的不足。认识到自己的差距，给自己定一个补救的方案，抓住有限的时间，一步一步，踏踏实实地赶，最终一定会功夫不负有心人。

3、互相帮助。主动与同学沟通，帮助别人，获得积极的情感交流，压力会因为交流而得到有效释放，而信心也会因交流而得到重建。

4、坚持锻炼。运动是一种有效的释放压力的方式，而且还会让你提高学习的效率。

真金不怕火炼，是金子总要发光，要相信自己的实力，相信自己的付出，做自己的主人，把握自己的命运。最后，我要送同学们几句话：

选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；

选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；

选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；

选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

同学们，“沧海横流，方显英雄本色”，人生总是在竞争中

不断超越，生命总是在拼搏中熠熠闪光。

教导主任讲话稿篇五

在20多年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。所分管的语文、英语、艺术科获得奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上课。我主持的语文科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

教导主任讲话稿篇六

尊敬的老师们，可爱的同学们：

大家下午好！转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实。今天，我们在此召开期中表彰、总结大会，表彰在这半学期里，在学习和生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生、表彰品格高尚、有正义感、工作能力强的学生干部以及表彰九年级具有极强中考冲刺能力、进步较快的同学们。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，在今

后取得更大更优异的成绩。借此机会，学校向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心的感谢！向品学兼优的同学们表示热烈的祝贺！同时，对去半个学期的教学工作进行总结，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

教导主任讲话稿篇七

常规工作是促使各项教学工作稳步推进的“必修课程”，在过去的一学期里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，永葆常规工作的经常性、规范化。

1、备课的书面表现形式即教案从数量、质量等方面均有提升，使得每位教师的教学活动都在目的性、计划性、可控性、创新性等方面有所改善，以前常出现的一位教师一个风格、自始至终不变模式的课堂变成了让学生可以时时体验到新的有趣内容的课堂，学生也开始对新的、有趣的课堂组织形式有所企盼，更说明了教师的探索与努力。以前所有教师都以讲为主，学生只有坐着听的任务和资格，而这样的旧教法课堂模式已经开始被以分组探究教学为代表的新课改实验课堂所质疑与冲击，课时教学计划中所体现的新理念教学设计思想与实践过程就像一股强劲的东风，带来了新课程改革的春天。同时，作业的批阅、作业的设计与管理、课外辅导的不断深化细化及其目的性的不断加强，使得后进生的转化和优等生的培养取得了明显的成效。“抓两头、带中间”的课内外辅导模式为整体提高起到了很大的作用，使教学工作事半功倍。

2、主题教研：本学期的教研活动要求每次活动有主题，形式有上课、评课、教材学习、课标学习等等。在活动之前，我都要求教研组长在开学前上报活动的主题、形式、人员，在开学初对教研活动提早公示，活动过程我尽可能的抽时间参与，保证活动的正常开展。

3、教学评价：本学期教务处注重了过程性评价，要求老师对

学生的评价不能仅仅停留在的学科成绩上，要把学生学习的
过程和结果相联系。