

高考英语演讲稿(优质5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高考英语演讲稿篇一

各位家长朋友：

下午好！非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。

在开学将近一周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们老师心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

关，但是我们伴随孩子走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的！如果你有什么疑问，我们定当帮助你们解决，但是要完全依靠学校，依靠老师是不行的！希望各位家长能给自己在

孩子的教育过程中一个准确的定位！所以，我们针对家长对孩子的家庭教育提出下面的建议：

1、注意自己的言行举止。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；父母如果事事马虎，他们的孩子可能事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

教育孩子需要言传身教。请家长也要注意自己的言行举止。

2、注意教育的细节

生活是由很多细节组成。教育孩子要从细节做起。谁关注细节，谁就有很大成功的把握，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

4、重视孩子的习惯。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

5、作业方面请家长积极配合做到：

(2) 检查学生是否及时按量完成作业，昨天作业的错误有无改正，并签名。

(3) 检查作业是否认真：字迹端正吗？格式正确吗？注意力集中吗？有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”的情况？另外，作业错了地方有没有擦干净，教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！所以，家长一定要帮孩子选好用的橡皮擦，请不要太花，会影响孩子的注意力。

(5) 每天督促他完成听算练习，巩固“十以内的加减法”“20以内的进位加法”。要求做到脱口而出。

6、对于孩子的物质准备方面给家长下面的建议：

用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，一个橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。并训练孩子自己整理书包的能力，但家长要提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

(2) 给孩子包书，用软的包书皮，不用夹子形式的，上课，孩子会将夹子取下来玩，影响到上课的质量。可选用里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

(3) 为孩子准备一个学具盒。里面包括小棒、圆片等。请家长和孩子一起将小棒十根十根的捆在一起，留十根散放，以便以后用！另外请家长再为孩子准备一个口袋，将学具盒装在口袋里，并捆好，因为学具盒里有很多东西，如果掉了，会散落一地，容易丢失。

(4) 为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3) 为孩子订购一些课外阅读书籍，丰富孩子的课外知识。一些孩子易懂的童话书等，要培养孩子爱好书的良好习惯。父母也可天天给孩子讲故事，以引导孩子自发的看书。另外请家长给孩子购买一本训练口算的书。

有些孩子很好动，希望家长们能配合老师改这个习惯，例如在家里家长可以训练孩子安静地坐一段时间，时间的长度可以从20分钟慢慢过渡到40分钟。在这段时间内，可以让他看看书，画画，也可以给他讲故事等等，让孩子习惯倾听，这对将来提高他的学习能力至关重要。

一个孩子的健康成长需要有一个好的环境，所以只有咱们全班的每一个孩子都能够发展起来，才能带动您的孩子的发展，因此，您就不仅仅是您孩子一个人的家长，您更是咱们全班53个孩子的家长，在这里，我们希望更多的家长愿意为我们这个班集体的健康成长服务，请愿意为班集体服务的家

长在这张纸上留下您孩子的姓名，您的姓名，以及您的联系方式。谢谢大家！

最后提醒各位家长，咱们学校的作息时间是早晨8：30到学校，请

不要太早，中午12：10放学，下午1：30开校门，1：50正式上课，周一——周三4：50放学，周四、周五3：30放学，请家长一定要记牢，掌握好时间，及时接送孩子。特别是冬天，天又黑有冷，避免发生不必要的以外！

希望在家长和我们的配合下，咱们班的每个孩子都能在我们这个大家庭中健康快乐的成长，希望每天都能看到他们阳光般灿烂的笑脸，也希望看到家长们放心满意的笑容，这是我们两位老师最大的希望！

高考英语演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！很是初一（4）班的，我想竞选的是英语课代表。

很荣幸能站在这里参加班干部的竞选，在此我对大家的支持表示由衷的感谢。小时候，父亲曾对我说过：做事要脚踏实地，一步一个脚印的去做。”不止一次，站上讲台参加竞选，我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由于这种动力，当我站在这里的时候，倍感自信。当然仅仅有自信是不够的，还要有一定的能力。然而农村的教育水平终究不如城里，我比起班里的一些同学还是有差距的。从不会到会，从不好到好的过程，就是凭借着自信和虚心的态度来认真完成每一件工作的。但“人非圣贤，孰能无过”，我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学与老师的帮助中虚心的接受批评，并改正错误，而且决不容许自己第二次在同一地方跌倒。今

今天我之所以在这里参加竞选，是为了锻炼自己的能力，提高自己的英语水平，同时也会让全班的成绩一同提高。サ比唬我如果没有当选，我也不会懈气，我会更加努力的。最后，我真诚希望大家相信我，支持我，给我这次展示能力的机会。我将在这一片属于我们的天空中挥洒春的汗水，为班级的明天绘出一幅美好的蓝图。

谢谢！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫李文静，一个人静心不静的女孩！

今天走上讲台的唯一目的就是竞选英语课代表，这是我人生中第一次演讲，未免有些紧张。但对我来说，更多的还是激动吧！不瞒大家说，上台前我真的犹豫了许久，这次是鼓足了勇气上台的，希望同学们多多鼓励我，支持我！文静无胜感激！

在我看来，要担任某科课代表不一定要该科成绩最棒，最重要的是看他是否有能力胜任。记得戴尔卡耐基说过：不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。我不敢虚夸自己的英语成绩是最棒的。要想当英语课代表，首先要认识，了解它才能做好。英语课代表应为老师分忧，为同学解难，为同学服务，工作要每天按时按量做，才是一个课代表应有的责任心。课代表并不高人一等，遇到难题还是可以去问同学的。这几点，我相信我能做到。如果同学对我的工作有建议或意见的话，可以向我提出来，我一定诚心接受，能当上英语课代表固然是好事，并且尽力做好分内的事，帮助大家。让我们一起努力吧！

请大家相信我，支持我。我对自己充满信心，即使我不能做到最好，但我会尽力做更好的。我会用一句话鼓励自己：勤于工作，

奋于学习. 真诚的希望大家能给我个展示能力得机会!当然,即使我没有当选,我也不回气妥的,我会更加努力学习,依然继续帮助大家. 请大家投我一票吧!

我的发言完毕, 谢谢大家!

敬爱的老师、亲爱的同学们:

你们好!

我叫, 我爱好唱歌、跳舞, 特长英语、音乐。这次, 我要竞选的职位是英语课代表。

我喜爱英语, 成绩更是在班里名列前茅。甚至有时候玩游戏我都玩英语的, 虽然有些我不会念, 但慢慢来, 总是能学会的。再说了, 这几年我一直都是英语课代表, 有一些经验, 我有责任、有能力为英语老师做好我力所能及的工作。

高考英语演讲稿篇三

各位领导、教师、同学, 大家好!

今天我们在这里举行会议是为了迎接的第一场战役, 也就是第一次质检, 当然, 我们的最终目的是迎接高考。现在, 英语学习进入了一个非常关键的阶段, 也是一个瓶颈阶段。不少高三学生虽然努力学习英语, 但仍然没有明显的进步, 有时会感到力不从心, 手足无措。其实最主要的原因可能在于学习方法上出现了一些问题。在这里我给大家提几点建议供大家参考。

一、制定计划。

要想学好一门语言, 首先要一个切实可行的计划, 用以指导

自己的学习，古人说得好“凡事预则立，不预则废。”做事有计划就不会打乱仗，也不会感到盲从。

二、专心听课。

课堂是获取知识的主要来源，上课是学生进解和掌握基础的基本技能并在此基础上发展认知能力的一个关键环节，这就要求同学们始终保持高度集中的注意力，力争在课内就把一节课的内容记住，当堂消化。

三、及时复习。

知识贵在落实，课后及时复习能加深和巩固对新知识理解和记忆，系统在掌握新知识以达到灵活运用，即知识迁移的目的。

四、掌握正确的记忆方法。

英语是一门记忆很强的学科，要大量积累词汇。很多同学最烦记单词，总是抱怨记不住，以致于丧失了信心。这是因为你没有了解到记忆的规律，没有掌握记单词的技巧。现在我给大家介绍几种方法。

- 1、及时记忆法，要求上课时认真听讲，争取趁热打铁，当堂记住。
- 2、联想记忆法，如bridegroom和bride有room的是新郎
- 3、分类记忆法，把单词分门别类，如动物、植物类。
- 4、感官记忆法也叫运动记忆法。尽可能发用多种感官，耳听、口读、手写、眼看、心记等。
- 5、构词记忆法，通过分析词根、前缀、后缀、派生和合成等

记忆单词。

6、情景记忆法，把某个单词放在一个句子或者一段话中去记忆。

7、比较记忆法，反义词、同义词、同音词。

9、循环记忆法，任何先进的单词记忆法都必须进行反复记忆。学了可能会遗忘，为了防止遗忘，一定要不断发进行阶段性复习。可以把单词和重点句子写在长片上放在口袋里或贴在桌子上、放在枕头连随时记忆。有些单词不是你记不住，而是你重复的次数不够多。

五、培养良好的语感。

1、从听力训练开始，在听力方面，一是听课文录音带，去感受模仿形成正确的语音、语调，二是听英语广播、电视节目及原声电影等，三是认真对待我们平时的听力训练，要沉着、冷静、细心，抓关键词，瞄准下一个句子和题目。

2、朗读、背诵是培养语感的捷径。主要是多读课文及听力教材，要将一个单词读准，一个句子读顺，一篇文章读烂，平时朝读时要最大声、最快速、最清晰地读。通过诵读，同学们可对文章的语意、语法、语气、语调、节奏、重音了然于心。

3、要进行广泛阅读。阅读是吸收语言材料的最好途径，实践证明，学生阅读面越宽，语言实践越大，阅读理解能力便越强。只有通过读，才能够获得最大的实践量，才能享受到学习外语的真正甜头和学习的乐趣。阅读的数量多了，一些常用词汇、句式结构自然在脑子中形成了印象，也就逐渐形成了语感。现在我们每天至少应阅读一两篇文章。

4、多积累多写作是培养语感的必经之路。在平时写日记、周记，考试时尽量使用通过积累的高级词汇和句型，这样才能

有效地提高写作水平。

六、要注重课本，排查要点，各个击破。

这几年高考中都有课文中的原句子，同学们要善于发现隐藏在课文中的命题胚胎。

七、要持之以恒，孜孜不倦。

俗话说“一日学，一日功”，“一日不学，十日空”。也就是要讲究一个“勤”字，做到天天读，天天背，天天练，天天总结，养成一种好习惯，这样你就离成功不远了。

八、重视平常的考试。

要提高自己的应试素质，把平时的考试当作高考，把高考当作平时的考试。

九、相信自己。

强烈的自信心和必胜的信念是我们最大限度地发挥水平的致胜法宝。我们每个人身上都有巨大的潜力有待开发，一定要珍惜时光，找准人生的奋斗目标，不断努力，最大限度开发你的潜力，你是最优秀的。

最后请大家用最大声、最清晰、最流利的声音用英语说“wherethereisawill，thereisaway”“有志者事竟成！”

高考英语演讲稿篇四

从1993年开始，我市在前山中学进行了中英合编的高中英语新教材（下称新教材）的实验，为期近三年，圆满地完成了教学任务，取得了良好的效果。鉴于这套教材将全面推行使用，我们特把几年的实验情况报告如下。

一、实验的提出

前山中学是我市香洲区所属的普通完全中学，原来是一所农村中学。该校的教学条件较差，教学质量历来偏低，属于本市层次低下的学校。因香洲区是省内九年义务教育教材的首批实验区，前山中学与区内其他学校一样，从1990年秋季开始初中就使用沿海版英语（乙种本）教材。该教材是根据九年义务教育新大纲的要求而编写的一套全新教材。这套教材对教学内容作了适度调低，它的编排体系、它所要求的教学方法与统编初中教材有很大的差别。学习这套教材的学生上了高中，如果采用统编教材，必然在教学内容上难以衔接；在教学方法上开倒车。为了使教材、教法改革能够继续进行下去，为了探索与九年义务教育衔接的新编高中教材在普通中学的教学路子，为今后全面使用新教材提供经验，市教研室、香洲区教研究和前山中学的领导进行了认真的分析研究，决定采用刚刚出版的中英合编高中英语新教材进行教学实验。这一举措得到了市、区教育行政部门领导的鼓励和大力支持，也得到了人民教育出版社英语编审室和省教研室英语科的大力支持。人民教育出版社用快件寄来了教材，省教研室英语科同志亲临本市前山中学帮助制订实验方案，并在实验的几年中，多次深入实验班听课，与实验班教师共同备课，及时提出指导性的意见。

二、实验的设计

（一）实验的目标

- (1) 实验班高中毕业会考成绩要略高于对照班。
- (2) 三年实验结束后，学生的各项学习目标要达到大纲要求，在语言的实际运用能力方面，尤其是听说能力方面要略高于同类学校。
- (3) 实验班学生在高考中英语科要取得本市中上层次的成绩。

（二）实验班的条件控制

(1)教材不变。作为课堂教学，三年要自始至终坚持只使用这一套教材。

(2)师资不变。选用教学改革意识较强的何少莹老师任教（何老师教龄8年，大专学历，正进修本科）。实验班教师工作量与非实验班教师相同，任两个班英语课（另一班也使用新教材，因该班以职业教育为主，课程设置不同，并且因转学生较多，学生人数变动较大，不作为实验班）。

(3)课时不变。按教学大纲规定的课时授课。

(4)生源不变。高二毕业会考后，高三按文理分班，但英语按原班上课。

(5)对照班的选择。选取市里另一所普通中学一个使用统编教材的普通班为对照班。实验班与对照班的生源、师资、设备等教学条件大致相同。1993年广东省普通高中招生考试，实验班的英语平均分和及格率分别为62.5分和54%，对照班的平均分和及格率分别为64.5分和56%，对照班的成绩略高于实验班。

三、实验过程和效果

为了保证实验顺利进行，市、区教育行政部门、教研室英语教研员和学校领导组成了领导小组；学校领导、外语组长、实验教师组成了实验小组，还聘请了省教研室英语科的同志担任实验指导，制订了实验方案。三年中，领导小组和实验小组每学期都召开一次会议，总结实验情况，提出进一步实验意见，并在经费上支持市、区教研员和实验老师参加人教社所主办的新教材一级培训。

在实验中，我们着重抓好如下几方面的工作：

（一）学好高中新大纲，明确教学目的

实验领导小组组织市和区的教研员、任课教师并邀请省教研室英语科的教师在1993年暑期一起学习新的高中教学大纲。明确新大纲的教学目的：“在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使使学生获得一定的自学能力，为继续学习和运用英语切实打好基础。”要达到这一目的，新大纲要求“在英语教学中要努力使基础知识转化为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力”。为此，我们必须转变教学思想，改革教学方法，把传授语言知识转变到提高语言的能力上来。

（二）学习新教材，改革教学方法

教研员和实验教师都认真通读课本和教师用书，了解教学内容，明确了新教材十分重视培养思想情感和提高文化素质，强调交际性；在结构上，采用循环式编排方法，常常把同一个语法项目安排在不同的教学阶段。这有利于语言教学，符合学习者的认知规律。我们认识到用好新教材，关键是改革教学方法。我们的做法是：

(1) 遵循语言教学规律，优化课堂教学步骤在教学中，我们始终坚持教师用书中所倡导的复习、介绍、操练、练习和巩固五步教学法，并明确在每一教学步骤中教师所充当的角色：在复习步骤中是强化记忆者，重点选择前面的教学内容，进行口头训练，然后转入新的教学内容，做到温故而知新；在介绍步骤中是示范表演者，贯彻整体教学的原则，用规范的英语，借助手势、动作、表情以及有关教具介绍和解释新的语言材料；操练步骤中是组织者和指挥者，高中课本中的语法结构较复杂，句子较长，通过机械性的操练，使学生把句子说正确、记牢，提高语言的准确性，甚至能独立完成某项交际性的活动；练习步骤中是裁判员、监督者和监听者，帮

助学生尽可能学会用语言表达实际意义，尝试独立地运用语言；在巩固步骤是学生的帮手，帮助学生完成练习册中的书面作业和进行写的活动，在高年级则把重点放在复习巩固课文内容。

(2) 因材施教，大面积提高质量新教材在语法、词汇等方面降低了要求，并充分注意到高中英语课的基础性和我国学生学习英语的特点和困难，系统地、循序渐进地安排语言知识教学。让学生在一定的语境中不断接触语言知识，复习旧的语言知识和学习新的内容交替进行。就定语从句这个语法项目而言，任课老师通过测试进行比较发现，使用新教材的学生比她所任教的前两届高三学生掌握得要好。新教材的听说和阅读内容的编写很注意从易到难、由浅入深，教师可按学生的接受能力施教。在教法上，可以根据各层次学生掌握知识情况分别提出稍高的要求，使之“跳一跳就能摘到果子”。如在组织语言操练时，引导能说单词的

学生说句子；引导能说单句的学生将句子连贯起来讲，引导能连贯句子的学生复述段落和短文。通过两年的教学，实验班高二毕业会考成绩比使用统编教材的同校历届生高；也比对照班高，请看如下统计数据：

高考英语演讲稿篇五

一、演讲稿的含义、特点和类型

(一) 演讲稿的含义

演讲稿又叫演说词，它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿，。演讲稿的好坏直接决定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般

的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

（二）演讲稿的特点

1. 整体性

演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

2. 口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要

方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

3. 临场性

二、演讲稿的种类

演讲按不同的分类标准，可以分成很多种类型，譬如领导人演讲、竞赛性演讲、论辩性演讲、竞选演讲、就职演说等。我们从内容性质的不同，把演讲稿分为以下几种类型：

（一）政治鼓动类

是指政治家或代表某一权力机构的`要员阐述政治主张和见解的演讲稿。各级领导的施政演说，新当选的领导人的就职演

说，政治家的竞选演说等等，都属于这一类型。著名的范例有《林肯在葛底斯堡的演讲》、《丘吉尔在美国圣诞节的即兴演讲》以及马丁·路德·金的《我有一个梦》等。

政治类演讲稿有三大特点：

一是话题的政治性。

这类演讲涉及的往往是重大的政治问题，关系到国家、政党、民族以及改革、和平与进步等。演讲者要表明自己的政治倾向，宣传自己的政治观点，力求正确把握历史的发展方向。

二是内容的鼓动性。

这类演讲是为一定的政治目的服务的，通过演讲，让听众了解自己的施政纲领或政治观点，从而获得理解和支持，这是最基本的演讲目的。因此这类演讲，都要具备强烈的鼓动性、感召力和说服力。

三是严谨的逻辑性。

政治鼓动类的演讲稿，在提出问题、分析问题、解决问题的过程中，要显示出无懈可击的逻辑力量，只有这样才能使听众口服心服，才能赢得听众的理解和支持。

（二）学术交流类

学术演讲稿是传播、交流科学知识、学术见解及研究成果的演讲文稿。随着科学事业的发展，四化建设的需要，国内外学术交流活动的日益增多，学术演讲或学术报告的活动也越来越多。不仅专业科学技术工作者要参加各种各样的学术活动，进行学术演讲，一些机关、企事业单位的领导也要经常参加学术类的活动，也要是科学技术方面的内行。因此，学术演讲稿具有广阔的应用范围。

学术演讲稿具有下列特点：

一是学术性。

所谓学术性，首先是指讨论的问题是科学性的，而不是社会性的。其次，是对某一学科领域中的现象或问题的系统剖析和阐述，能够揭示事物的本质及发展的客观规律。

二是创造性。

所谓创造性，就是对科学问题有独特的发现和独到的见解。要在前人研究的基础上有所前进，而不是原地踏步。因此，学术类演讲不能泛泛地讲一般的知识，而要有自己的新材料、新方法、新见解。

三是通俗性。

三）思想教育类

思想教育类的演讲稿有以下特点：

一是时代性。

文档为doc格式