

# 最新幼儿园小班冬至活动方案 幼儿园冬至活动方案(模板12篇)

有效的营销策划可以帮助企业巩固现有市场份额，拓展新的市场领域。请大家参考以下的营销策划范文，了解不同行业和市场的推广方法和策略。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇一

### “冬至魅力饺子大赛”

1、让幼儿了解冬至节气的由来及习俗，知道冬至是白天最短、夜晚最长的一天，也是象征着天气最冷的开始。

2、锻炼幼儿的动手能力，培养自理能力，感受劳动的快乐。

3、增强亲子感情，让家长了解幼儿园的教育内容和教学理念。

1、提前一周发放邀请函，通知家长活动日期及注意事项（如果园所幼儿较多，可分时段进行），请家长准备擀面杖、围裙、（家长与孩子各一套）

2、幼儿园准备：饺子馅，包饺子面，（要把食品原材料展示在家长入口处，彰显幼儿园的食品品质）保鲜膜（提前把班级桌面包裹起来），以班级为单位分好。厨房在活动开始前2小时准备好，等待生活老师来领取。

3、幼儿园人员准备：

a.主班教师一名（讲解活动流程及注意事项，分享冬至知识，根据情况可每班一名，分班讲解，也可以年级为单位一名，集中讲解）

b.辅助教师2-3名（可由家长志愿者代替，领取物品，引领家长，分发物品，拍照，维持秩序）

1、家长和幼儿就坐后，主班老师讲解包饺子活动流程及注意事项。

### （1）包饺子比赛：

幼儿教师把家长和幼儿根据班级人数分成三一四组进行比赛，每组成员先讨论分工，选出饺子皮制作人员，包饺子人员，主持人说开始之后就开始比赛包饺子，看同样时间内哪一组包的饺子又多又好，评判标准是包的饺子越多，得分越高，同时可以锻炼幼儿的点数能力，除了数量，质量方面如果包出的饺子露馅，要扣1分，最终评出一二三名。

### （2）冬至知识大pk

饺子包好之后，由生活老师或家长志愿者送到厨房煮，主班老师带领家长在班级里讲述冬至节日由来及习俗，老师可以选择自己讲述，也可以设置几个问题，由家长和孩子来抢答，计入总分。

问题参考：冬至具体是哪一天？冬至的含义？哪个朝代开始过冬至？冬至有哪些习俗？冬至儿歌大pk等等。

### （3）吃饺子比赛：

饺子煮好之后，由生活老师或者家长志愿者送入班级，每组同等数量的饺子，同时开始吃，看哪一组先吃完哪一组获胜。

### （4）活动结束：

通过三轮比赛，看那一组得分最多，分出一二三名，颁发奖

状，每组成员合影。（比赛过程中，团队纪律也可以加分或扣分）

2、流程讲解完成之后，开始活动。

3、活动结束颁奖合影，欢送幼儿及家长。

4、活动总结及反思。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇二

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的'一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：学习冬至的由来与文化习俗。

2、科学：白天短、黑夜长。

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？包饺子（民间有“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”之说）、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到。

南方饨，北方饺。

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到。

敬祖宗，把墓扫。

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到。

这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇三

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的'意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

冬至日，12月xx日

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排) 02  
02以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备  
的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

、活动安排、结束阶段

XXXX

## 幼儿园小班冬至活动方案篇四

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx年12月21日

- 1、综合：冬至我知道
- 2、科学：白天短、黑夜长
- 3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

学习儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

结束语：我国古代对冬至很重视，冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。随着时间的流逝，不少传统节日已经逐渐淡出人们的视野，好在如今大多数人还在过冬至，也期待孩子们能够更多地学习传统文化的精华，收获更多知识和精彩。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇五

我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。xx至今有“冬至大如年”的习俗，“圆夜饭”不仅丰盛，每道菜名更是有寓意。

今年的xx月xx日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

冬至节，在苏州有吃酒酿酒的习惯，一年只酿造一次的酒酿酒，桂花香郁、甘甜爽口。自古就有句俗话，冬至不喝冬酿酒是要冻一夜的。

到晚上苏州人都要用糯米粉制成各种糕团做为祭拜祖宗，糕团更是当地颇具特色和最常见的点心。

冬至苏州人还有吃馄饨的习俗，据说是为了纪念美女西施。相传吴越春秋一宴上，吃腻了山珍海味的吴王没胃口，美女西施就进御厨房包出一种畚箕式点心献给吴王。吴王一口气吃了一大碗，连声问道：“此为何种点心，如此鲜美？”西施想：这昏君浑浑噩噩混沌不开，便随口应道：“混沌。”

为了纪念西施的智慧和创造，苏州人便把它定为冬至节的应景美食。

此外，冬令进补又是xx人广为流传的俗语，一般苏州人从冬至这天起也开始启动大进补，也形成了各种补品的最高峰。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇六

冬至有吃饺子的习俗。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

- 1、让孩子们了解冬至节气，还有冬至吃饺子的习俗。
- 2、通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

xx年x月x日上午9：00——11：00

大班全体老师和幼儿

- 1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。
  - 2、活动场地：各班教室
- 1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。
  - 2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。



交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

- 1、开展了“包饺子”的活动。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇七

冬至作为中国的传统节气，是我国农历中一个非常重要的节气，民间自古以来就有“冬至大如年”的传统习俗。为了让幼儿了解中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力，也让孩子们感受到“大家庭”的幸福。在冬至来临之际，幼儿园开展主题活动，并邀请家长志愿者走进幼儿园和孩子们来一次幸福的互动，一起感受冬日的爱与温暖！

活动前期，为了让幼儿了解冬至，老师们通过精美的图片□ppt□视频向孩子们讲述了关于“冬至”这个传统节日的由来、习俗，激发了幼儿的求知欲望和探索兴趣。之后，又通过儿歌、手指游戏、小故事来让幼儿进一步了解冬至并深刻感受冬至带来的乐趣。

新鲜的胡萝卜，把面团变成了橙色的；营养丰富的菠菜，把面团变成了绿色的；还有那传统美味的白面团，五颜六色的小面团会包出什么样的小饺子呢？让孩子们体验包饺子的乐趣，认识到冬至的意义。

冬至一到，就进入我们常说的“数九寒天”，从冬至当天数，每九天为一个“九”，一直数到九九八十一天，叫做“数九”，在区域活动中，孩子们可以用黏土制作梅花、“九九消寒图”，在轻松惬意的活动中感受寒冷季节里的乐趣。

- 1、在室内将椅子向外围成一个圆圈，椅子的数量要比参加游

戏的人数少一到两把；

2、播放音乐让参与游戏的孩子围着椅子转圈，音乐一停，孩子就争抢着坐在椅子上；

3、没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，留到最后的孩子获胜。

1、幼儿纵排坐在椅子上，由第一名幼儿开始，双手抱球从头顶向后传；

2、当球被传给最后一名幼儿时，再由后向前传回来，游戏可以反复进行；

3、老师可以引导幼儿用不同的姿势和部位（从头上或身体两侧等）传球；

4、椅子的间距不要太大，以免幼儿够不到。

2、教师可以变换指令，比如：三个四个找朋友；

3、也可以请一名小朋友来发出指令。

1、教师准备若干张水果或动物卡片；

2、每组抽取一张卡片（四到五名幼儿一组比较适宜），并选出一名幼儿来猜对方的卡片；

4、分组进行pk猜对即为获胜。

2、如坐着的幼儿猜不出，可再问：你是什么人，站着的幼儿答：我是你的好朋友；

3、猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

- 1、教师准备若干张动物卡片；
- 3、教师出示卡片并说：咔嚓，然后幼儿需要做出卡片里小动物的动作；
- 4、游戏可反复进行。

- 1、教师准备若干张白纸和算术题；
- 3、第二名幼儿需要看到第一名幼儿背上的题目并算出答案，先算出得数的幼儿获胜；
- 4、如双方都没有算出得数，其他幼儿就为他们拍手加油；
- 5、要求当观众的幼儿不能提前说出答案。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇八

活动目标：

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

活动内容：

- 1、语言：冬至我知道准备冬至相关图片

“师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？”

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

“师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？”

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

“师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）”

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

新装雍容、衣饰应景——冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

精心宁神、食疗养生——冬至之养

期待在中国传统节日中孩子们能收获更多知识和精彩!

## 活动目标

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

## 活动准备

- 1、请家长准备:擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)。
- 2、幼儿园厨房准备:饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9:40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。
- 3、班级准备:洗手、带好围裙

## 活动过程

包饺子阶段(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子

## 分工

- 1、家长孩子分别擀皮、包饺子;
- 4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序。

## 煮饺子阶段(20分钟)

- 1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并

负责把煮好的饺子送回班里；

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段(30分钟)

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

3□活动总结、找补不足

## 幼儿园小班冬至活动方案篇九

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：学习冬至的由来与文化习俗。

2、科学：白天短、黑夜长。

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至

要吃的食物有哪些?包饺子(民间有“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”之说)、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到。

南方饨，北方饺。

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到。

敬祖宗，把墓扫。

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到。

这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇十

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

(一)音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！



刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢?(冬至节)

## (二)冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢?(改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

(三)自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

活动目标：

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

活动目标

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步

骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。
2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。
3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

## 幼儿园小班冬至活动方案篇十一

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子，以防“冬天冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了此次活动。本活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把××给××吃。然后通过操作完成表演仿编

句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给××吃”，并能进行句型仿编：我把××给××吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。活动重难点：能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给××吃”。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

1、点名，听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）师：儿歌里，羊妈妈包什么？幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，

有肉肉……师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？  
……..

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给××吃。

师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香！它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子？师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？（引导幼儿练习表达：我把饺子给××吃。）

6、老师总结，活动结束。活动延伸：在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

## 活动目标

1、愿意参与冬至的民俗文化活动、

2、能独立或与同伴合作制作饺子、

3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历、

1、经验准备幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗

2、材料准备教师用材料：课件“冬至的秘密” 幼儿用材料：  
《健康·社会》

一、活动导入

二、感知理解

三、操作体验

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣、

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬

至的民俗文化特点、

#### 四、总结分享

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点、

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

冬至日，12月22日

小班9：40开始

中班9：50开始

大班10:00开始

大大班10:10开始

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备:洗手、带好围裙

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工:

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序、

1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里

2、班主任和配班教师协同家委会:组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人:负责维持家长秩序六、吃饺子阶段:(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人:负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中,请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝---家委会指定专人负责分发和维持秩序

1、家长品尝完毕家委会指定专人:负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束

**XXXX**

## 一、活动目标

1、认识我国传统的冬至节,知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短,黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识,知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx年12月21日

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

学习儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

结束语：我国古代对冬至很重视，冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。随着时间的流逝，不少传统节日已经逐渐淡出人们的视野，好在如今大多数人还在过冬至，也期待孩子们能够更多地学习传



统文化的精华，收获更多知识和精彩。

设计意图：

1. 在冬至来临之际，让所有幼儿一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。
2. 通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。
3. 感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

### 《包汤圆》

- 1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。
- 2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
- 3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
- 4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。 活动时间□20xx年12月26日。

大二班活动室

大二班全体幼儿、部分家长、教师、保育员。

一、8:50到9:00家长入园、签到；

二、1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、组织孩子反复洗手；

3、摆好场地、分组分配任务；

4、家长、教师带领孩子和面粉、包汤圆；

5、用做好的汤圆摆出“元旦快乐”字样；

6、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

7、孩子们分享煮好的汤圆，享用自己的劳动成果；

8、交流经验，说一说本次活动自己的感想。

三、活动结束，老师清理活动场地。

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

活动主题：

情暖冬至，传承文化、

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来、

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天、

- 1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）
- 2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语、
- 4、播放儿歌《包饺子》，然后做手指操、  
羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）
- 5、学习包饺子方法，体验包饺子乐趣、
- 6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享饺子、

7

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。
2. 能独立或与同伴合作制作饺子。
3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。
2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

分享教师和幼儿共同总结经验。教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。
2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。
2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

“开心包饺子，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产  
包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造  
节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子  
爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，  
加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx.12.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次  
性桌布、箩筐

各班教室

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第  
一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然  
后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技  
一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐  
的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美  
的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

饺子馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮饺子时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

一

冬至是我国农历中一个非常重要的节气，同时也是一个传统节日，每年的冬至家家户户都有吃汤圆、吃麻糍来表示全家团聚、庆丰年的习俗。随着时代的发展，现代化的厨具却很难做出口味地道的麻糍了，很多人对其传统的制作过程也已全然不知。冬至即将来临，利用现有的资源让幼儿亲身体验制作麻糍，不仅能让幼儿感受节日的气息，了解麻糍的制作过程，同时也让幼儿感受劳动的快乐，激发幼儿对传统工艺的兴趣。

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

章老师(以下简称“章”)

## 大班

1. 与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。(糯米、芝麻、黄豆、红糖)

2. 联系车辆。

(一) 教师交代活动目的及注意事项。

2. 师：外出活动应该注意什么呢?(幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等)

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

(二) 谈话，激发兴趣。

1. 章：小朋友吃过麻糍吗?幼：吃过，很好吃。

2. 章：你们还记得麻糍是什么样的?幼：圆圆的，软软的;黏黏的，外面还有粉;特别软，粘牙….

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒

章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具?

(三) 了解麻糍的制作材料、工具及程序

1. 捣米

(1) 章：小朋友，这是什么呀?有什么用呢?

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧!

章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2) 幼儿观看捣米操作情况。

(3) 幼儿尝试、脑沁

(4) 幼儿说说淘米的感觉。

幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…

章：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是谏着重的作用才能融在一起。

## 2. 麻糍

(1) 章：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？

幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……

章：到底是不是，我们一起来看一看

(2) 章：揪一部分米团到人手中，捏出小块拉断。好吗？

(3) 幼儿操作

## 3. 滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的呖道。

章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。



章：这个好吃吗?(幼儿品尝)

幼：又香又甜。

章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆沙。

(3) 师幼共同尝试滚豆沙

4. 幼儿品尝。

(四) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗?

幼：好吃!

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易!我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(五) 延伸活动(回幼儿园尝试做麻糍)

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧!

1. 幼儿尝试制作麻糍。

2. 幼儿品尝。

孩子们在了解制作麻糍的过程中感到兴奋、新鲜好奇，表现得非常积极，每一环节都能激起他们的学习兴趣。他们认识

传统工具，在体验到劳动快乐的同时也感受到取得成果的不易。吃着亲手制作的麻糍，节日的气氛已悄然走进每个孩子的心里，今年的冬至对孩子来说一定意义非凡。

活动主题：情暖冬至，传承文化。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、了解中国传统食品一饺子的来历，通过动手实践，掌握包饺子的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由饺子谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一——冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包饺子手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包饺子》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另

一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包饺子方法，体验包饺子乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀饺子皮，包饺子的方法。孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享饺子。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃饺子”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放饺子托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

六：活动地点：各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃饺子，饺子怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

1、在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿座位。

3、场地整理。

一、活动设想：

为了让孩子们充分了解中国传统文化，培养动手能力，我们热情的邀请家长走进班级，与幼儿一起开开心心包饺子，热热闹闹过冬至。希望这不仅是一次庆祝冬至的包饺子活动更是一次增进亲子感情，感受班级大家庭的温暖，培养孩子们礼貌、大方、分享、合作、参与动手、品尝美味、继承中华传统等的良好教育契机。

1、通过开展包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子

爱劳动的好习惯。

3、借此机会，促进家长间的沟通交流，增进亲子、家园相互之间的情谊，增强班级的凝聚力。

20xx年xx月xx日下午2:30——5:30

1、事先召开家长会，选出桌长3名家长(负责整个组的管理，工作分配);副桌长3名家长。以自荐或老师推荐的方式选出，较有组织能力的家长组织幼儿开展游戏。自荐选出会和面、擀面皮的家长6名。

2、家长带擀面杖6跟、面板、电磁炉3个、电磁炉配套锅具3个

3、一次性桌布、幼儿用碗、家长用餐盘、筷子、菜盆、大餐盘

4、制作各1、2、3大组分组标记及幼儿名单标志

5、将活动流程单贴在教室和餐厅门上，便于家长参与活动

6、制作任务卡四张，根据各组任务由教师分发给各组桌长

7、两个电磁炉在教室、一个在餐厅

8、游戏材料——每个家庭一副扑克牌

学校食堂

1、本次亲子活动尽量是孩子的爸爸或妈妈参加，在整个的活动过程中家长们不仅要照顾好自己的孩子，还要力所能及的帮助、照顾班级的其他孩子，家长们要给孩子起好示范、榜样的作用，活动中积极主动、团结合作、有谦让精神。活动

结束时，大朋友和小朋友一起，通力合作一起收拾，把教室整理的干干净净。

2、由于使用了电磁炉烧水，家长要照顾好自己的孩子，避免烫伤事故发生，成饺子、添饺子都请家长操作，幼儿不靠近电磁炉。

3、为保证食品卫生安全，和面、擀皮、制作馅料的家长要戴口罩操作。

4、教师监督家长及孩子在制作饺子和进餐前做好手部清洗工作。

5、家长可以和孩子一起吃饺子，但是由于人员较多，不能保证能让大朋友吃饱，希望家长谅解。

由杨老师向大家宣布游戏活动内容，介绍各组桌长，组员，向桌长们分发任务单。

1、家长孩子一起在教室摘韭菜，收拾整理场地。(指导教师：杨、孙)

2、请负责和面的家长在餐厅和面，擀皮。(指导教师：董)

3、四个桌长家长负责布置教室包饺子场地。(拉桌子、椅子、铺桌布)(指导教师：孙)

4、和馅料家长组织幼儿洗韭菜、并送到厨房处理，回教室后和饺子馅。(指导教师：董)

5、幼儿与家长一起坐在教室包饺子。(指导教师：杨、孙)

6、大家一起收拾整理，布置就餐环境。(指导教师教室：杨、孙餐厅：董)

## 7、欢欢喜喜吃饺子。

### 一、活动名称

#### 香香的饺子

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”。

学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给x吃。



（引导幼儿练习表达：我把饺子给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

活动目标：

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

一、活动时间及地点

时间□xxxx年12月22日，晚上7：00—9：00

地点：暂定食堂三楼南侧

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

## 1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲自动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名！

## 2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两人配合默契、花样多(20分)

前期准备：需要统计大家谁会包饺子，并随即分组，还有三位“评委”也要经过选拔。

## 3、文艺表演

大概时长：40分钟

在饺子包完之后，中间有一段时间要等饺子煮熟，这段时间内进行文艺表演，比如相声、歌舞、舞蹈等，务必使现场气氛活跃起来。

前期准备：由文艺委员负责鼓励大家积极展示才能并做好统计，最后交给班长，以便安排时间。

#### 4、活动物资准备

1、饺子馅、面，盘子等——乔明伟负责

2、“评委”、“参赛者”、“教师”人员报名及选择——刘瑞琪

3、现场照相、录像、录音，以及音乐的播放等(需电脑、照相机两部)——乔忠正、李璇

4、现场文艺表演者报名及统计——文艺委员们

5、活动期间饮料、零食以及娱乐工具等，外加比赛奖品——贾浩、张钊

饺子馅等：50元

现场零食等：100元

煮饺子时的人工费等：50元

比赛奖品等：50元

合计：250元

## 幼儿园小班冬至活动方案篇十二

活动目标：

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

活动内容：

- 1、语言：冬至我知道准备冬至相关图片

“师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？”

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

“师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？”

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

“师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）”

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

新装雍容、衣饰应景——冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

精心宁神、食疗养生——冬至之养

期待在中国传统节日中孩子们能收获更多知识和精彩！