最新幼儿园小班冬至活动方案 幼儿园冬至活动方案(模板12篇)

有效的营销策划可以帮助企业巩固现有市场份额，拓展新的市场领域。请大家参考以下的营销策划范文，了解不同行业和市场的推广方法和策略。

幼儿园小班冬至活动方案篇一

“冬至魅力饺子大赛”

1、让幼儿了解冬至节气的由来及习俗，知道冬至是白天最短、夜晚最长的一天，也是象征着天气最冷的开始。

2、锻炼幼儿的动手能力，培养自理能力，感受劳动的快乐。

3、增强亲子感情，让家长了解幼儿园的教育内容和教学理念。

1、提前一周发放邀请函，通知家长活动日期及注意事项（如果园所幼儿较多，可分时段进行），请家长准备擀面杖、围裙、（家长与孩子各一套）

2、幼儿园准备：饺子馅，包饺子面，（要把食品原材料展示在家长入口处，彰显幼儿园的食品品质）保鲜膜（提前把班级桌面包裹起来），以班级为单位分好。厨房在活动开始前2小时准备好，等待生活老师来领取。

3、幼儿园人员准备：

a.主班教师一名（讲解活动流程及注意事项，分享冬至知识，根据情况可每班一名，分班讲解，也可以年级为单位一名，集中讲解）

b.辅助教师2-3名（可由家长志愿者代替，领取物品，引领家长，分发物品，拍照，维持秩序）

1、家长和幼儿就坐后，主班老师讲解包饺子活动流程及注意事项。

（1）包饺子比赛：

幼儿教师把家长和幼儿根据班级人数分成三－四组进行比赛，每组成员先讨论分工，选出饺子皮制作人员，包饺子人员，主持人说开始之后就开始比赛包饺子，看同样时间内哪一组包的饺子又多又好，评判标准是包的饺子越多，得分越高，同时可以锻炼幼儿的点数能力，除了数量，质量方面如果包出的饺子露馅，要扣1分，最终评出一二三名。

（2）冬至知识大pk

饺子包好之后，由生活老师或家长志愿者送到厨房煮，主班老师带领家长在班级里讲述冬至节日由来及习俗，老师可以选择自己讲述，也可以设置几个问题，由家长和孩子来抢答，计入总分。

问题参考：冬至具体是哪一天？冬至的含义？哪个朝代开始过冬至？冬至有哪些习俗？冬至儿歌大pk等等。

（3）吃饺子比赛：

饺子煮好之后，由生活老师或者家长志愿者送入班级，每组同等数量的饺子，同时开始吃，看哪一组先吃完哪一组获胜。

（4）活动结束：

通过三轮比赛，看那一组得分最多，分出一二三名，颁发奖

状，每组成员合影。（比赛过程中，团队纪律也可以加分或扣分）

2、流程讲解完成之后，开始活动。

3、活动结束颁奖合影，欢送幼儿及家长。

4、活动总结及反思。

幼儿园小班冬至活动方案篇二

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的’一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合:学习冬至的由来与文化习俗。

2、科学:白天短、黑夜长。

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些?包饺子(民间有““冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管””之说)、喝冬酿酒、吃混钝忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到。

南方饨，北方饺。

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到。

敬祖宗，把墓扫。

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到。

这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

幼儿园小班冬至活动方案篇三

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的’意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

冬至日，12月xx日

1、请家长准备：擀面杖 、锅拍、围裙(班主任合理安排) 02 02以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备:洗手、带好围裙

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

、活动安排、结束阶段

xxxx

幼儿园小班冬至活动方案篇四

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx年12月21日

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

学习儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

结束语：我国古代对冬至很重视，冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。随着时间的`流逝，不少传统节日已经逐渐淡出人们的视野，好在如今大多数人还在过冬至，也期待孩子们能够更多地学习传统文化的精华，收获更多知识和精彩。

幼儿园小班冬至活动方案篇五

我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯xx至今有“冬至大如年”的习俗，“圆夜饭”不仅丰盛，每道菜名更是有寓意。

今年的xx月xx日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的`生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

冬至节，在苏州有吃酒酿酒的习惯，一年只酿造一次的酒酿酒，桂花香郁、甘甜爽口。自古就有句俗话，冬至不喝冬酿酒是要冻一夜的。

到晚上苏州人都要用糯米粉制成各种糕团做为祭拜祖宗，糕团更是当地颇具特色和最常见的点心。

冬至苏州人还有吃馄饨的习俗，据说是为了纪念美女西施。相传吴越春秋一宴上，吃腻了山珍海味的吴王没胃口，美女西施就进御厨房包出一种畚箕式点心献给吴王。吴王一口气吃了一大碗，连声问道：“此为何种点心，如此鲜美？”西施想：这昏君浑浑噩噩混沌不开，便随口应道：“混沌。”

为了纪念西施的智慧和创造，苏州人便把它定为冬至节的应景美食。

此外，冬令进补又是xx人广为流传的俗语，一般苏州人从冬至这天起也开始启动大进补，也形成了各种补品的最高峰。

幼儿园小班冬至活动方案篇六

冬至有吃饺子的习俗。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

1、让孩子们了解冬至节气，还有冬至吃饺子的习俗。

2、通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

xx年x月x日上午9：00——11：00

大班全体老师和幼儿

1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。

2、活动场地：各班教室

1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及是如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。

2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。

2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

1、开展了“包饺子”的活动。

幼儿园小班冬至活动方案篇七

冬至作为中国的传统节气，是我国农历中一个非常重要的节气，民间自古以来就有“冬至大如年”的传统习俗。为了让幼儿了解中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力，也让孩子们感受到“大家庭”的幸福。在冬至来临之际，幼儿园开展主题活动，并邀请家长志愿者走进幼儿园和孩子们来一次幸福的互动，一起感受冬日的爱与温暖！

活动前期，为了让幼儿了解冬至，老师们通过精美的图片、ppt、视频向孩子们讲述了关于"冬至"这个传统节气的由来、习俗，激发了幼儿的求知欲望和探索兴趣。之后，又通过儿歌、手指游戏、小故事来让幼儿进一步了解冬至并深刻感受冬至带来的乐趣。

新鲜的胡萝卜，把面团变成了橙色的；营养丰富的菠菜，把面团变成了绿色的；还有那传统美味的白面团，五颜六色的小面团会包出什么样的小饺子呢？让孩子们体验包饺子的乐趣，认识到冬至的意义。

冬至一到，就进入我们常说的“数九寒天”，从冬至当天数，每九天为一个“九”，一直数到九九八十一天，叫做“数九”，在区域活动中，孩子们可以用黏土制作梅花、“九九消寒图”，在轻松惬意的活动中感受寒冷季节里的乐趣。

1、在室内将椅子向外围成一个圆圈，椅子的数量要比参加游

戏的人数少一到两把；

2、播放音乐让参与游戏的孩子围着椅子转圈，音乐一停，孩子就争抢着坐在椅子上；

3、没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，留到最后的孩子获胜。

1、幼儿纵排坐在椅子上，由第一名幼儿开始，双手抱球从头顶向后传；

2、当球被传给最后一名幼儿时，再由后向前传回来，游戏可以反复进行；

3、老师可以引导幼儿用不同的姿势和部位（从头上或身体两侧等）传球；

4、椅子的间距不要太大，以免幼儿够不到。

2、教师可以变换指令，比如：三个四个找朋友；

3、也可以请一名小朋友来发出指令。

1、教师准备若干张水果或动物卡片；

2、每组抽取一张卡片（四到五名幼儿一组比较适宜），并选出一名幼儿来猜对方的卡片；

4、分组进行pk猜对即为获胜。

2、如坐着的幼儿猜不出，可再问：你是什么人，站着的幼儿答：我是你的好朋友；

3、猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

1、教师准备若干张动物卡片；

3、教师出示卡片并说：咔嚓，然后幼儿需要做出卡片里小动物的动作；

4、游戏可反复进行。

1、教师准备若干张白纸和算术题；

3、第二名幼儿需要看到第一名幼儿背上的题目并算出答案，先算出得数的幼儿获胜；

4、如双方都没有算出得数，其他幼儿就为他们拍手加油；

5、要求当观众的幼儿不能提前说出答案。

幼儿园小班冬至活动方案篇八

活动目标：

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

活动内容：

1、语言：冬至我知道准备冬至相关图片

“师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

“师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

“师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

新装雍容、衣饰应景——冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

精心宁神、食疗养生——冬至之养

期待在中国传统节日中孩子们能收获更多知识和精彩！

活动目标

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动准备

1、请家长准备:擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备:饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9:40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备:洗手、带好围裙

活动过程

包饺子阶段(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工

1、家长孩子分别擀皮、包饺子;

4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段(20分钟)

1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并

负责把煮好的饺子送回班里;

3、家委会指定专人:负责维持家长秩序。

吃饺子阶段(30分钟)

1、生活老师和指定家委会专人:负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝----家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人:负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束。

3、活动总结、找补不足

幼儿园小班冬至活动方案篇九

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的`认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合:学习冬至的由来与文化习俗。

2、科学:白天短、黑夜长。

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至

要吃的食物有哪些?包饺子(民间有““冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管””之说)、喝冬酿酒、吃混钝忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到。

南方饨，北方饺。

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到。

敬祖宗，把墓扫。

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到。

这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

幼儿园小班冬至活动方案篇十

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

(一)音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒!

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢?(冬至节)

(二)冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢?(改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

(三)自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

活动目标：

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2－3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

活动目标

1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；

2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；

3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步

骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1.制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2.制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3.包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方?

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

幼儿园小班冬至活动方案篇十一

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子，以防“冬天冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了此次活动。本活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把××给××吃。然后通过操作完成表演仿编

句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给××吃”，并能进行句型仿编：我把××给××吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。活动重难点：能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给××吃”。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

1、点名，听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，(双手比自己，一蹲一站)包饺子，(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)中间突起，(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)师：儿歌里，羊妈妈包什么?幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。师：小朋友们看一看，饺子长什么样子?幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……师：你们吃过饺子吗?什么时候吃的?师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。师：饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，

有肉肉……师：你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?
…….

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给××吃。
师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香!它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子?师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了?你也想吃饺子吗?那么谁想让小狗吃饺子?（引导幼儿练习表达：我把饺子给××吃。）

6、老师总结，活动结束。活动延伸：在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动目标

1、愿意参与冬至的民俗文化活动、

2、能独立或与同伴合作制作饺子、

3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历、

1、经验准备幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗

2、材料准备教师用材料：课件“冬至的秘密”幼儿用材料：《健康·社会》

一、活动导入

二、感知理解

三、操作体验

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣、

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬

至的民俗文化特点、

四、总结分享

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点、

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

冬至日，12月22日

小班9：40开始

中班9：50开始

大班10:00开始

大大班10:10开始

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备:洗手、带好围裙

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝----家委会指定专人负责分发和维持秩序

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休---活动结束

XXXX

一、活动目标

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx年12月21日

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

学习儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

结束语：我国古代对冬至很重视，冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。随着时间的流逝，不少传统节日已经逐渐淡出人们的视野，好在如今大多数人还在过冬至，也期待孩子们能够更多地学习传

统文化的精华，收获更多知识和精彩。

设计意图：

1.在冬至来临之际，让所有幼儿一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2.通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。

3.感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

《包汤圆》

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、 通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。 活动时间□20xx年12月26日。

大二班活动室

大二班全体幼儿、部分家长、教师、保育员。

一、8:50到9:00家长入园、签到；

二、1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、组织孩子反复洗手；

3、摆好场地、分组分配任务；

4、家长、教师带领孩子和面粉、包汤圆；

5、用做好的汤圆摆出“元旦快乐”字样；

6、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

7、孩子们分享煮好的汤圆，享用自己的劳动成果；

8、交流经验，说一说本次活动自己的感想。

三、活动结束，老师清理活动场地。

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

活动主题：

情暖冬至，传承文化、

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来、

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天、

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语、

4、播放儿歌《包饺子》，然后做手指操、

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包饺子方法，体验包饺子乐趣、

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享饺子、

7

1.愿意参与冬至的民俗文化活动。

2.能独立或与同伴合作制作饺子。

3.了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1.播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。教师：你觉得饺子像什么?冬至时我们为什么要吃饺子?小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2.播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么?人们会做哪些事情庆祝冬至节呢?小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

1.播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。

2.请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

分享教师和幼儿共同总结经验。教师：今年冬至，你想和家人怎样过节?小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1.教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2.根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1.在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2.请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

“开心包饺子，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx.12.22(星期五)09:00－－11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

各班教室

1、早上8:40－－9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

饺子馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮饺子时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

一

冬至是我国农历中一个非常重要的节气，同时也是一个传统节日，每年的冬至家家户户都有吃汤圆、吃麻糍来表示全家团聚、庆丰年的习俗。随着时代的发展，现代化的厨具却很难做出口味地道的麻糍了，很多人对其传统的制作过程也已全然不知。冬至即将来临，利用现有的资源让幼儿亲身体验制作麻糍，不仅能让幼儿感受节日的气息，了解麻糍的制作过程，同时也让幼儿感受劳动的快乐，激发幼儿对传统工艺的兴趣。

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

章老师(以下简称“章”)

大班

1.与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。(糯米、芝麻、黄豆、红糖)

2.联系车辆。

(一)教师交代活动目的及注意事项。

2.师：外出活动应该注意什么呢?(幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等)

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

(二)谈话，激发兴趣。

1.章：小朋友吃过麻糍吗?幼：吃过，很好吃。

2.章：你们还记得麻糍是什么样的?幼：圆圆的，软软的;黏黏的，外面还有粉;特别软，粘牙….

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒

章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具?

(三)了解麻糍的制作材料、工具及程序

1.捣米

(1)章：小朋友，这是什么呀?有什么用呢?

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧!

章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2)幼儿观看捣米操作情况。

(3)幼儿尝试、脑沁

(4)幼儿说说淘米的感觉。

幼：好重，抬不动;太累了，我们两个人也抬不动…

章：捣锤是用石头做的，有几十斤重!这些米就是谌着重的作用才能融在一起。

2.麻糍

(1)章：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍?

幼：用手搓;就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……

章：到底是不是，我们一起来看一看

(2)章：揪一部分米团到人手中，捏出小块拉断。好吗?

(3)幼儿操作

3.滚豆沙

(1)让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的呸道。

章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

章：这个好吃吗?(幼儿品尝)

幼：又香又甜。

章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2)观看客座教师滚豆沙。

(3)师幼共同尝试滚豆沙

4.幼儿品尝。

(四)小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗?

幼：好吃!

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易!我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(五)延伸活动(回幼儿园尝试做麻糍)

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧!

1.幼儿尝试制作麻糍。

2.幼儿品尝。

孩子们在了解制作麻糍的过程中感到兴奋、新鲜好奇，表现得非常积极，每一环节都能激起他们的学习兴趣。他们认识

传统工具，在体验到劳动快乐的同时也感受到取得成果的不易。吃着亲手制作的麻糍，节日的气氛已悄然走进每个孩子的心里，今年的冬至对孩子来说一定意义非凡。

活动主题：情暖冬至，传承文化。

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、了解中国传统食品－饺子的来历，通过动手实践，掌握包饺子的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由饺子谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一－－－－－冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包饺子手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包饺子》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另

一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包饺子方法，体验包饺子乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀饺子皮，包饺子的方法。孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享饺子。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃饺子”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放饺子托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

六：活动地点：各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃饺子，饺子怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

1、在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿座位。

3、场地整理。

一、活动设想：

为了让孩子们充分了解中国传统文化，培养动手能力，我们热情的邀请家长走进班级，与幼儿一起开开心心包饺子，热热闹闹过冬至。希望这不仅是一次庆祝冬至的包饺子活动更是一次增进亲子感情，感受班级大家庭的温暖，培养孩子们礼貌、大方、分享、合作、参与动手、品尝美味、继承中华传统等的良好教育契机。

1、通过开展包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子

爱劳动的好习惯。

3、借此机会，促进家长间的沟通交流，增进亲子、家园相互之间的情谊，增强班级的凝聚力。

20xx年xx月xx日下午2:30－－5:30

1、事先召开家长会，选出桌长3名家长(负责整个组的管理，工作分配);副桌长3名家长。以自荐或老师推荐的方式选出，较有组织能力的家长组织幼儿开展游戏。自荐选出会和面、擀面皮的家长6名。

2、家长带擀面杖6跟、面板、电磁炉3个、电磁炉配套锅具3个

3、一次性桌布、幼儿用碗、家长用餐盘、筷子、菜盆、大餐盘

4、制作各1、2、3大组分组标记及幼儿名单标志

5、将活动流程单贴在教室和餐厅门上，便于家长参与活动

6、制作任务卡四张，根据各组任务由教师分发给各组桌长

7、两个电磁炉在教室、一个在餐厅

8、游戏材料－－每个家庭一副扑克牌

学校食堂

1、本次亲子活动尽量是孩子的爸爸或妈妈参加，在整个的活动过程中家长们不仅要照顾好自己的孩子，还要力所能及的帮助、照顾班级的其他孩子，家长们要给孩子起好示范、榜样的作用，活动中积极主动、团结合作、有谦让精神。活动

结束时，大朋友和小朋友一起，通力合作一起收拾，把教室整理的干干净净。

2、由于使用了电磁炉烧水，家长要照顾好自己的孩子，避免烫伤事故发生，成饺子、添饺子都请家长操作，幼儿不靠近电磁炉。

3、为保证食品卫生安全，和面、擀皮、制作馅料的家长要戴口罩操作。

4、教师监督家长及孩子在制作饺子和进餐前做好手部清洗工作。

5、家长可以和孩子一起吃饺子，但是由于人员较多，不能保证能让大朋友吃饱，希望家长谅解。

由杨老师向大家宣布游戏活动内容，介绍各组桌长，组员，向桌长们分发任务单。

1、家长孩子一起在教室摘韭菜，收拾整理场地。(指导教师：杨、孙)

2、请负责和面的家长在餐厅和面，擀皮。(指导教师：董)

3、四个桌长家长负责布置教室包饺子场地。(拉桌子、椅子、铺桌布)(指导教师：孙)

4、和馅料家长组织幼儿洗韭菜、并送到厨房处理，回教室后和饺子馅。(指导教师：董)

5、幼儿与家长一起坐在教室包饺子。(指导教师：杨、孙)

6、大家一起收拾整理，布置就餐环境。(指导教师教室：杨、孙餐厅：董)

7、欢欢喜喜吃饺子。

一、活动名称

香香的饺子

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”。

学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给x吃。

（引导幼儿练习表达：我把饺子给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

活动目标：

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2－3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

一、活动时间及地点

时间□xxxx年12月22日，晚上7：00－9：00

地点：暂定食堂三楼南侧

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲身动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名!

2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两人配合默契、花样多(20分)

前期准备：需要统计大家谁会包饺子，并随即分组，还有三位“评委”也要经过选拔。

3、文艺表演

大概时长：40分钟

在饺子包完之后，中间有一段时间要等饺子煮熟，这段时间内进行文艺表演，比如相声、歌舞、舞蹈等，务必使现场气氛活跃起来。

前期准备：由文艺委员负责鼓励大家积极展示才能并做好统计，最后交给班长，以便安排时间。

4、活动物资准备

1、饺子馅、面，盘子等——乔明伟负责

2、“评委”、“参赛者”、“教师”人员报名及选择——刘瑞琪

3、现场照相、录像、录音，以及音乐的播放等(需电脑、照相机两部)——乔忠正、李璇

4、现场文艺表演者报名及统计——文艺委员们

5、活动期间饮料、零食以及娱乐工具等，外加比赛奖品——贾浩、张钊

饺子馅等：50元

现场零食等：100元

煮饺子时的人工费等：50元

比赛奖品等：50元

合计：250元

幼儿园小班冬至活动方案篇十二

活动目标：

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

活动内容：

1、语言：冬至我知道准备冬至相关图片

“师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

“师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

“师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

新装雍容、衣饰应景——冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

精心宁神、食疗养生——冬至之养

期待在中国传统节日中孩子们能收获更多知识和精彩！