

最新父亲节活动题目教案 父亲节活动方案题目(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

父亲节活动题目教案篇一

一、活动目的：

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难？也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

二、活动时间：

__年6月21日

三、活动地点：

社区会所一楼

四、活动对象：

社区老年父亲及其家人和社区干部

五、活动内容：

“感恩老爸 我拍拍爱社区将于6月11日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片（父亲年龄60岁以上），选取角度不限，尺寸要求：5寸—7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以“感恩父亲”为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选“最具魅力父亲”“最感人父亲”“最可爱父亲”“最具爱心父亲”“最具耐心父亲”等十个奖项各一名；照片于6月18日前交到社区。于6月20日父亲节当日社区活动中颁奖。

1、说出你的爱很多的子女很少在父亲的面前说出“爸爸我爱你”这句话，在6月20日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲说“爸爸我爱你”的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节节日礼品。

2、亲情趣味活动。

3、快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

4、运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子（女）接力，两组同时进行，快者获得奖励。

5、猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

6、圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

父亲节活动主题教案篇二

__年6月12日——中班、小小班

__年6月13日——大班、小班

二、地点

园内

三、主题释义

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

五、活动准备

- 2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。

（教师发纸让爸爸印上大手）

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六、活动过程

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

(1)幼儿唱“父亲节”的歌曲；

(2)幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）

3、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出：爸爸您辛苦了，我爱您。

父亲节活动题目教案篇三

活动总目标：

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，通过活动了解爸爸的艰辛。

2、体验和爸爸相处游戏的快乐。

环境创设：

家园栏张贴父亲节海报

博客中的宣传

区域活动：

1. 美工区：画爸爸
2. 美工区：送给爸爸的礼物

集体活动：

活动一：社会“棒棒的老爸调查表”

活动二：绘本〈我爸爸〉

活动三：歌曲〈爸爸之歌〉

亲子活动：

活动时间：6月12日下午6：00

活动地点：中四班教室

活动过程：

1. 主持人致词。
2. 诗朗诵：我爸爸
3. 爸爸才艺展示
4. 歌曲：爸爸之歌
5. 亲子游戏：踩气球
6. 合影留念结束。

父亲节活动主题教案篇四

一、活动主题：

“父亲的责任、父亲的期望、父亲的情怀”。

二、活动意义：

1、扎扎实实开展感恩教育。主要针对年轻的学员，让体会父母的不易，珍惜学习的机会，激发学习的兴趣。

2、因势利导开展责任教育。一方面针对已经成家的学员，引导他们把家庭的责任心有效地转化为刻苦学习的动力；另一方面引导“未来的父亲”（年轻学员），意识到做父亲的责任，对家庭、对孩子、对父母的责任。

3、年轻教师开展感恩活动。感谢老教授们“父亲”般的指导和关怀，体现出“老有所为”的社会问题，以此展现学校的师资力量。

4、探索与新闻媒体有效联动的机制。

三、活动策划

（一）老教授篇

1、社会意义：

中国目前正在进入老年社会，“老有所养、老有所为”正在成为一个严峻的社会问题。同时，由于现行的人事管理体制，一大批有经验、身体好的行业专家退休了，这是社会宝贵的财富。如何继续发挥他们的作用，成为一大问题。潍坊通达国际海运学校把20多位离退休的老教授、老领导聘请到学校，充实到学校关键岗位，由此实现了专家治校的发展战略，规

范了学校管理，推动了教学改革，提高了教育质量。

2、活动安排

- (1) 老教授在航海模拟器前进行实践教学。
- (2) 一群老教授在“本船”前研讨学校发展。
- (3) 一位老教授在指导学校制作海图
- (4) 一群年轻漂亮的女教师向一位老教授献花。

(二) 学生父亲篇

1、社会意义

在通达海运学校，一大批父亲级的学员，他们年龄最大的已经48岁，有的孩子都上大学了，但为了更好的发展，让家庭更加幸福，抛妻别子来到学校学习，尽到了更大的家庭责任，也成为儿女们学习的榜样。他们在校期间学习异常刻苦，成为楷模，也是整个学习型社会建设的典型。听听他们的诉说，就会让文记者们感动，写出很好的稿子。由此，也可以反映出学校在航海界的影响力。

2、活动安排

- (1) “潍坊通达国际海运学校父亲学员‘父亲节’座谈会”
- (2) 可以拍摄一组父亲级学员在校学习生活的一组照片。

(三) 年轻学员篇

1、社会意义

现在大中专学生的感恩意识普遍低下，学习也不刻苦，在

父亲节开展一些活动，可以让他们意识到父母的不易，珍惜学习的机会。更让他们意识到：做一个男人，做一个父亲，更要有强烈的责任心。

2、活动安排

(1) 组织父亲级学员与年轻学员座谈。

(2) 组织两个图案：一是学员排成一个心型，心里面排成“dad”（英文爸爸的意思）；另一个心里面排成“父”子；两个图案后面大一条幅——“通达学子祝天下父亲福如东海”。

父亲节活动题目教案篇五

__年6月12日——中班、小小班

__年6月13日——大班、小班

二、地点

园内

三、主题释义

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

五、活动准备

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。
(教师发纸让爸爸印上大手)

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六、活动过程

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

(1) 幼儿唱“父亲节”的歌曲；

(2) 幼儿为父亲自制的小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)

3、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。