

# 最新初中学生手机管理制度方案 手机管理方案(通用8篇)

婚礼策划中要注重与供应商的合作，包括酒店、摄影师、婚纱店等，确保各项服务质量。下面是一些婚礼策划的范文，希望能给你带来一些灵感和启发。

## 初中学生手机管理制度方案篇一

为了净化学校环境，保障学生的身心健康，维护学校正常的教育教学秩序，促进学生学业提高和全面发展，保证课堂秩序，构成良好的学风和生活习惯，提高整体的教学质量，经学校研究决定特制定本制度。具体方案如下：

### 一、宣传发动阶段

1、召开班主任主题活动通气会，统一思想、提高认识、坚定信心。

2、组织召开班级学生干部会，倾听学生意见，统一思想，发挥学生干部的作用，组建班委监督委员会，协助班级、学校做好相关工作。

3、班级要加大宣传力度。利用教师例会的时间做好对教师的宣传；利用班会课时间召开“做礼貌学生、拒绝手机进课堂”的主题班会，形式不拘一格，人人发言，辩证学生带手机进课堂的危害，达成共识，构成班级自律，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入课堂，并构成班级或系部长效机制。

4、学校印发《关于学校开展“学生手机管理”给家长的一封信》，营造氛围，加大师生、家长的知晓率。

5、向学生家长公布班主任电话，告知家长有急事可直接经过班主任联系学生，同时班主任要加强与家长的沟通。

6、在教室内张贴主题活动宣传海报。

## 二、塑造典型阶段

1、职责到年级打造1-2个示范班级。（具体实施方案略）

2、对各系部的示范班级进行宣传。

3、总结典型，构成管理制度。（包含保管制度等）

## 三、自查自纠阶段

1、各班级按制度组织自主清查活动。

2、各班级组织清查活动，严禁学生课堂使用手机。

## 四、实施禁带阶段

1、各系部及各班级收存《关于学校开展“学生手机管理”给家长的一封信》回执，并对特殊情景进行统计，同时对学生进行深入细致的疏导工作。

2、学生会、团委组织团委干部、学生会干部，组成巡查小组对各班进行检查。

3、加大行政值日巡查力度，在课堂巡查中发现有学生持有、使用手机的，坚决予以收缴，并按相关规定处理。

4、任课教师等有关人员发现学生持有、使用手机的，可直接没收移交班主任，由班主任按照相应程序处理。

五、服务与保障1、为保障学生在校期间与外界的通讯，由学

校与电信部门配合，统一安装固定电话供给通讯服务。学工室、年级部、班主任在必要时，为学生供给通讯服务。特殊情景需带手机的学生，将手机交班主任保管，放假期间领取使用。

2、学工室、年级部、班主任要加强对学生的引导和教育，让学生认清利弊，切实解决思想症结，明确学校在教学区、宿舍区禁止使用手机的意义。同时，学校要做好与家长的沟通工作，以取得家长的认同和配合。

## 初中学生手机管理制度方案篇二

为全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贯彻落实教育部、省、市、县关于进一步做好中小学校手机管理、作业管理、睡眠管理、读物管理、体质管理“五项管理”工作系列文件精神及通知要求，结合我校实际，特制定此方案。

加强“五项管理”工作，是落实立德树人根本任务的有效抓手，是推动我校教育高质量发展的有力保障，是促进金中学生身心健康和培养良好习惯的有效举措。针对当前中小學生还不同程度地存在手机不离手、作业写不完、睡觉睡不够、身体缺锻炼、读物需指导等问题，学校统筹谋划、系统推进“五项管理”，以实现与立德树人共融、与学校发展共振、与学生成长共行，不断提高学校管理水平和教育质量，促进金中学生健康成长和全面发展，推进学校、家庭、社会形成协同育人、共同发力的良好局面。

为确保我校“五项管理”工作顺利推进，学校专门成立“五项管理”工作领导小组。

组长：党委书记、校长

副组长：党委副书记、副校长、工会主席副校长

党委副书记成员：领导小组下设办公室在政教处，同志兼任办公室主任，负责学校“五项管理”日常工作。

各部门、级部要明确专人负责此项工作。

### （一）作业管理

1、学校控制书面作业总量，学生在校期间的作业时间安排在19：00———21：35，节假日高考科目作业时间每天原则上控制在20分钟/科以内，作业总量不超过2.5小时/天。

2、学校将科学设计作业，各年级组、学科组、各班级根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业。鼓励老师布置分层作业、弹性作业和个性化作业，创新作业类型。

3、教师对布置的作业进行全批全改，不让孩子自批自改或要求家长批改作业。

4、教师不用手机在班级qq群、微信群、钉钉群布置家庭作业，不要求学生利用手机完成作业。

5、家长不随意给孩子布置作业，不加重孩子学业负担。

### （二）睡眠管理

1、根据我校为全寄宿制学校的特点，早上上课时间为7：50

2、学校和家长需了解科学睡眠知识，重视孩子睡眠管理，确保学生应达到8小时。学生在校期间的作息时间为：中午午休时间为13：00———14：00，晚上就寝时间为23：00———6：30。

3、家长尽可能营造温馨舒适的生活就寝环境，确保孩子身心

放松、按时安静就寝，不熬夜、不玩电子游戏，养成良好睡眠习惯。建议学生在家期间不晚于22：00就寝，不早于7：00起床，保障睡眠达到8小时。

4、教师、家长要每天关注学生的精神状态，及时加强沟通。

5、学校定期对孩子睡眠状况进行调查、监测，请家长务必积极配合。

### （三）手机管理

1、根据我校为全寄宿制高中的特点，学生不得携带手机进入校园，学校已为每间寝室配备有固定电话，用于学生与家长联系。确有将手机带入校园需求的，须经监护人同意、由监护人向班主任提出书面申请、报备学校后方可带入。

2、学校将在各班级设置手机保管处，学生进校后将手机交由班主任统一保管，节假日离校时领取归还。带入校园的手机，学生每次使用需经班主任联系监护人，征得同意后方可使用。

3、上课期间，如监护人要与孩子联系，可通过班主任或者科任教师进行联系沟通，在均无法联系的情况下可直接拨打学校每日值班联系电话。

4、教师不用手机布置作业，不要求孩子利用手机完成作业。

5、家长应以身作则，加强对孩子使用手机的监督管理，减少孩子使用手机时间，形成家校协同育人合力。

### （四）读物管理

1、学校严格禁止任何人以任何形式进校销售课外读物（含数字出版产品），禁止任何人强制或者变相强制学生购买非新华书店购买的课外读物。

- 2、学校图书室、电子阅览室每天按时向学生开放，将定期推荐优秀图书给孩子阅读。
- 3、学校每学年参照《中小学生阅读指导目录》向孩子推荐课外读物，设立校园、班级读书角，开展形式多样的阅读活动，提高孩子阅读兴趣，培养良好阅读习惯。
- 4、学校信息中心需加强对学校网络进行监管，严防非法读物进入校园。加强对学生网络安全教育，严禁利用电子设备打游戏、qq聊天、浏览不健康网页。
- 5、学校将对孩子携带进入校园的读物、教辅等进行管理，发现问题读物、问题教辅等及时处置，消除不良影响。
- 6、家长应在正规渠道购买课外读物，要索票索证，确保所购读物为正版书籍；要重视课外读物价值取向，符合孩子认知发展水平，弘扬社会主义核心价值观，内容积极向上，对于不适当的书籍要及时禁止阅读。
- 7、保证孩子每天课外阅读时间不少于30分钟，倡导亲子阅读，教育孩子爱护图书。

#### （五）体质管理

- 1、学校严格按照国家课程标准，每周开展2节体育与健康课程，保障落实每天不少于30分钟的大课间体育活动，每天保障一小时体育锻炼时间，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动，全面提升中小学生身体素质和心理素质。
- 2、学校每学期开展体育节等活动，家长要积极支持、鼓励孩子参加学校体育活动。争取体育活动人人有项目，个个都参与，在活动中掌握运动技能，增强体质。

3、学校保障每天两次眼保健操时间，定期组织孩子进行视力检查、体质健康监测，并及时将孩子的体质健康测试结果和健康体检结果反馈给家长。

4、家长要引导孩子积极参加体育锻炼，培养孩子1—2项体育运动兴趣爱好。要保障孩子在家锻炼时间不少于1小时。

5、如孩子存在不适合参加体育活动或者存在体质异常的情况，家长要及时如实告知班主任和学校，以防突发事件发生。

各级部、各部门务必高度重视，推进“五项管理”落在实处。全体教职工、学生及家长对“五项管理”享有监督权，对存在问题的拨打监督举报电话。

## 初中学生手机管理制度方案篇三

随着手机的普及以及手机功能的不断拓展，中学生在校园内使用手机的弊端日益突出。为避免学生不当使用手机，创造良好的教与学氛围，向学生提供安全的、有保障的学习环境，借鉴区内外中小学手机管理的经验，制定本办法。

加强学生手机管理主要是为了规避以下可能引发的问题：

1. 引发攀比心理；
2. 导致偷盗、抢夺和潜在的欺负行为；
3. 影响学习，比如分散注意力、干扰课堂、考试作弊等；
4. 垃圾短信、不良图片、照片或视频及上网不安全因素等对学生发展产生不利影响；
5. 影响家庭教育，比如家长通过手机与孩子谈话而忽略面对面的交流和关心；

6. 从微波辐射安全角度来看，学生经常使用手机可能有害身体健康。

1. 禁止学生带手机进入学校。

2. 如果学生确需带手机进入学校，学生及家长必须填写承诺书，家长务必陈述学生带手机入校的理由。并获得学校批准。

经学校批准同意带手机进校的学生须同时遵守以下规定：

(1) 不携带高档手机到校；

(2) 在课堂上必须关机；

(4) 同学之间不得相互借用手机；

(5) 不得在教室、宿舍或教师办公室充电；

(6) 出于安全和礼貌，不允许使用耳机；

(7) 必须确保手机中没有暴力或低级的图片；

(8) 在任何情况下都不能带手机入考场，考试期间可交由老师暂为保管。

经学校批准同意带手机进校的学生使用手机应承担的责任：

(1) 在上学或放学路上手机丢失或被盗，学校不承担责任；

(3) 若因充电或其他行为造成任何安全事故，责任由手机所有人承担；

(4) 建议学生为手机设置密码，学生要对手机涉及的隐私负责，学校对手机中的信息资料的损坏或丢失不负责任。



3. 家长如需联系学生，可以通过班主任、老师或门卫等途径传递信息；在紧急或特殊情况下，学生可以使用学校设置的专用电话联系父母。

1. 如果学生带手机，而没有提交承诺书或没有被学校批准，手机须交由学校暂收代管，并通知家长一星期后取回。

2. 学生违规携带手机到校或获学校批准带手机到校而在校内外违规使用手机，初犯予以全校通报批评，重犯予以校级处分，屡教不改者直至开出学籍勒令退学处理。并对造成严重后果的交由公安机关处理。

其它可以随身携带的移动通信工具，包括各种式样的电子音视、游戏机等便携式无线娱乐设备的使用管理参照本办法执行。

## 初中学生手机管理制度方案篇四

为进一步贯彻落实教育部20xx年全国教育工作会议精神，抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等工作要求，落实落细立德树人根本任务，加强并优化学生手机管理，探索科学有效的手机管理方法，促进学生身心健康发展，现制定校学生手机管理实施方案。

科技进步、社会发展致使中小學生越来越普遍使用手机进行资讯查阅、资料查询、人际交往和自我表达，手机的使用一定程度上方便了学生与教师、家长和社会的沟通联系。但由于手机的娱乐功能和交际功能越来越丰富，以及中学生心智还不成熟，部分自控能力较弱的学生过度使用手机，沉迷于网络游戏和交友聊天，导致学习不专心、视力下降以及亲子关系紧张，严重影响正常的学习、生活和身心健康。如何在中小学教育中更好地使用手机，已成为学校和家长必须面对的议题。

20xx年1月，教育部办公厅印发《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》，主要目的是为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展。要求学校将学生手机的使用纳入日常管理。

1、危害学生逻辑思维能力。在降低自身知识度的同时，心理及思维能力受到极大限制。

2、危害学生身心健康。长时间使用手机可能影响学生的视神经及记忆力。手机内存在不良信息，对心智不够成熟的中学生带来严重的身心危害。中学生心理抵御能力不强，容易出现早恋、孤僻、免疫功能失调、睡眠降低等身心问题。

3、危害中学生日常学习。现阶段的中学生对手机具有极大的依赖性，遇到不懂的问题就想通过手机查答案，使得学生懒得思考，渐渐不会思考。

### （一）五个明确

1、明确学生不得将手机带入学校，如有特殊紧急情况家长可以与班主任或任课老师联系，学生可通过电子班牌与家长联系。

2、明确教师不得通过手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

3、明确家长对孩子使用手机有监督管理的职责。学生离校后需上网查阅学习资料，经家长同意后才可使用。

4、明确学生确有需要将手机带入校园的，必须由家长提出书面申请，手机带入校园后，必须交由学校统一保管，禁止带入课堂。

5、明确学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机

遗失等任何问题均由家长及学生本人负责。

## （二）教育引导

1、学校利用主题班会、国旗下讲话等形式组织专题辅导，让学生敞开心扉谈手机、擦亮眼睛看手机，进而达到科学合理用手机的目的。重点是从心理层面对学生进行疏导，引导学生摆脱对手机的依赖，进而专注于学业。

2、家长职责。家庭是学生发育、成长、生存的首要基地，家长应当言传身教，注重培养孩子良好的生活习惯和行为习惯。履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

3、拓展社会资源，全面发展素质教育，让学生的学习生活变得丰富多彩，为学生远离手机创造更有利的环境。为了孩子们的未来，引导和帮助学生建立正确的手机使用观，让我们共同携起手来，在校园里倡导禁止使用手机，共创一个健康和谐的校园！在生活中理智、正确、合理地使用手机！

2、学校每班安装电子班牌，此班牌具有通话功能，班主任、学生、家长可以通过班牌相互联系，解决了学生上学后有事不方便联系家长的困难。

3、原则上学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意并书面提出申请，进校后应将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂。

## 初中学生手机管理制度方案篇五

科学技术日新月异，手机已经成为人们日常生活中的普通工具，然而，它就像一把锋利的双刃剑，在带给我们便利与喜悦的同时，也给成长中的学生们带来了许多隐患。我们学生使用手机主要有以下危害：

- 一、利用手机打游戏。
- 二、利用手机聊天。
- 三、利用手机考试作弊。
- 四、增加父母额外负担，滋生攀比心理。
- 五、青少年的免疫系统比成人要脆弱，更容易受手机辐射。

为了我们更好的健康成长，我自愿承诺：

- 1、不带手机（含手表手机）进校园。
- 2、不能在上课期间用手机（含手表手机）打游戏、聊天等影响自己和他人的学习行为。
- 3、自习时间不能在教室里玩手机（含手表手机）影响他人学习。
- 4、不得利用手机下载不健康的视频和图片。
- 5、如果因自己使用不当，影响到课堂教学秩序和课堂教学纪律的，老师有权没收手机并保留至学期结束后由家长亲自领回。
- 9、本信守签字之日起执行，望大家共同监督。

## 初中学生手机管理制度方案篇六

- 一、学生原则上不准带手机进校。但经家长和班主任同意的、遵守手机使用规定的，在校园内可以使用手机。
- 二、学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

- 1、学生带手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。
- 2、学生手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。
- 3、学生在上课（含实验课、自习课、早晚自习、集会等）期间、午休和晚上就寝熄灯以后，必须关闭手机电源（关机），此期间禁止使用手机。手机铃响，拨打、接听电话；用手机发、看短信息；玩手机（如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等）均视为违纪。学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。
- 4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚熄灯后在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。
- 5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。
- 6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分；情节严重的，给予记过或以上处分。
- 7、学生在任何考试中，必须将手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手机都均认定为作弊并收缴手机。
- 8、用手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门（如公安等）联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手机。

## 初中学生手机管理制度方案篇七

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）精神，进一步保护学生视力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，特制定《学生手机管理实施方案》。

组长：张友和

副组长：周绍伟

组员：各班主任

1. 学校严禁学生将个人手机（含ipad、mp4、智能电话手表、游戏机等电子产品，以下称手机）以及手机附属设备（充电器、充电宝、耳机等）带入校园，禁止带入课堂。
2. 如果学生有急事需要联系家长，可以到警卫室、教导处、办公室或者借用班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。
3. 确有特殊情况需要在校园使用手机，家长需要提前填写书面申请书，交班主任老师审核同意，报办公室备案，方可带手机进校。入校后第一时间将手机交至班主任处，班主任将手机送办公室保管，需要使用的时候去班主任处领取，使用完毕后立即交班主任继续保管，并在放学后还给学生。
4. 如发现学生在校期间，未经允许使用手机，班主任老师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、

任课老师、教职工发现学生使用手机，有权询问情况，并及时将情况通报给班主任。

5. 学校大型活动或学生外出活动（如运动会、文艺汇演、综合实践活动等），经申请同意后学生方可允许携带使用手机，班主任在活动前和活动结束后应及时收回代为保管。

6. 进入校园的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，可由学生自行保管。学生在上课期间，电话手表铃响，拨打、接听电话；用电话手表发、看短信息；玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

7. 学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，并视违规严重程度由班主任老师向学生手机管理领导小组汇报，由领导小组形成最终处理意见。

8. 若学生违反规定携带手机入校而造成遗失，责任由学生本人承担。

1. 学校通过线上线下平台进行宣传《卢王庄小学学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

## 2. 校外手机使用建议

a. 使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

b. 使用内容：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送大现金的红包等。

“学生入校禁用手机”和“学生正确使用电话手表”，学校旨在通过此规定，防微杜渐，继续为学生营造风清气正的生活学习氛围。请您在收到并阅读完这份方案后，能一如既往地理解、支持并配合我校的教育管理工作，让我们一起携手，助力孩子们，健康生活，快乐成长。

## 初中学生手机管理制度方案篇八

为了净化学校环境，保障学生的身心健康，维护学校正常的教育教学秩序，促进学生学业提高和全面发展，保证课堂秩序，构成良好的学风和生活习惯，提高整体的教学质量，经学校研究决定特制定本制度。具体方案如下：

1、召开班主任主题活动通气会，统一思想、提高认识、坚定信心。

2、组织召开班级学生干部会，倾听学生意见，统一思想，发挥学生干部的作用，组建班委监督委员会，协助班级、学校做好相关工作。

3、班级要加大宣传力度。利用教师例会的时间做好对教师的宣传；利用班会课时间召开“做礼貌学生、拒绝手机进课堂”的主题班会，形式不拘一格，人人发言，辩证学生带手机进课堂的危害，达成共识，构成班级自律，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入课堂，并构成班级或系部长效机制。

4、学校印发《关于学校开展“学生手机管理”给家长的一封信》，营造氛围，加大师生、家长的知晓率。

5、向学生家长公布班主任电话，告知家长有急事可直接经过班主任联系学生，同时班主任要加强与家长的沟通。

6、在教室内张贴主题活动宣传海报。



1、职责到年级打造1-2个示范班级。（具体实施方案略）

2、对各系部的示范班级进行宣传。

3、总结典型，构成管理制度。（包含保管制度等）

1、各班级按制度组织自主清查活动。

2、各班级组织清查活动，严禁学生课堂使用手机。

1、各系部及各班级收存《关于学校开展“学生手机管理”给家长的一封信》回执，并对特殊情景进行统计，同时对学生进行深入细致的疏导工作。

2、学生会、团委组织团委干部、学生会干部，组成巡查小组对各班进行检查。

3、加大行政值日巡查力度，在课堂巡查中发现有学生持有、使用手机的，坚决予以收缴，并按相关规定处理。