

2023年高二上学期总结和下学期计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二上学期总结和下学期计划篇一

新的一学期开始了，为了更好的完成本学期的教学工作，现将本学期高二语文组备课工作安排如下：

一. 指导思想

以语文新课标为指导，以学校“新课改”、本学期工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二. 教学内容与重点

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》《语言文字应用》。

教学中要重在培养文言文阅读能力的指导与写作能力的训练提高。

三. 教学基本原则

1. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

2. 探究创新，推进课改

继续推进“自主、探究、合作”的“352高效课堂”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

四. 具体措施

1. 落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。导学案形成定稿，每个人修订的部分分配到人，出了错的题目，由备课人和修订人一起承担责任。

备课，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)，一定要注重可用性和

适用性。

我们力争每周的集体备课,大家可以互相交流。研讨的内容也可以丰富多彩,课例研讨,教材质疑,经验交流,就是自己教学上的一次失误,也可以说出来,避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课,在老教师上示范课的同时,备课组之间还要经常性听课,多借鉴吸收,多取长补短。学校组织的课堂教学,凡是要求本组成员参加的,必须工作做到位,人数都到齐,讲课有准备,听课有记录。本学期全体组员听课不得少于10节。

3. 强化课堂常规

课前三分钟演讲;每堂课要有明确的教学目的;对教材的理解要力求广(有拓展)、透(求深入)、准(没有错误)

4. 做好周考、月考安排

周考、月考命题要及时、准确,有针对性,切忌临时抱佛脚,随便组接;考试时要人人到位,在班上监考督促;批改试卷要及时认真。

5. 严格考勤制度。公平对待每一个组员。

以上几点是从我们老师的角度谈的,以下说的是对学生的要求:

6. 强化阅读积累

字词(包括成语)积累,文学文化常识积累,格言警句、华词丽句的积累。

学习情况，要勤检查，多督促。

7. 强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

8. 进行专项训练

钢笔字训练，不作统一要求，可因班而异，争取开展一次书法竞赛。大作文每二周一次。

[高二语文下学期工作计划]

高二上学期总结和下学期计划篇二

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力的，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

(一) 要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二) 通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三) 要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的

基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

(一)从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三)适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产

打下必要的基础。

本学期我任教高二164、166、169、170四个班级，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

高二上学期总结和下学期计划篇三

- (1)背唐宋八大家诗词鉴赏
- (2)背唐宋八大家散文鉴赏(课本)上的课下注释，课后习题
- (3)背唐宋八大家诗词鉴赏练习册上的题
- (4)读书
- (5)摘抄
- (6)把练习册上的新闻抄到摘抄本上
- (7)抄文言百练上的知识点抄到蓝皮本上
- (8)把作文双核教程上的作文素材抄到蓝皮本上
- (9)背唐宋八大家诗词鉴赏(读本)
- (10)背唐宋八大家古文鉴赏练习册上的题
- (11)背这星期所抄内容
- (12)做圣一姐给的资料

注：a(5)□(6)□(7),(8)□(11)(12)为周末内容

b周五晚上21点21分看我爱记歌词，11点至12点写作业，

周六晚上21点21分看中国梦想秀，把有意义的故事记在黄皮数学原错题本上

2. 数学

(1) 总结当天所学内容

(2) 背总结的笔记(先复习前一天的)

(3) 做书上的练习

(4) 做《120分》上的题

(5) 总结错题

(6) 看错题(包括前一天的)

(7) 总结教材全解上的例题

(8) 复习必修一(二, 三, 四, 五, 选修1-1等)

(9) 总结笔记

(10) 做书上习题

(11) 做《120分》上的题

(12) 改错题

(13) 背笔记(先背前一星期的)

(14) 看错题(包括前一星期的)

(15) 背这星期所抄内容

注：(8)~(15), 为周末内容

3. 英语

(1)抄课内5个单词，背会(先背前一天的)

(2)抄课外5个单词，背会(先前前一天的)

(3)背所学内容中的笔记(先背前一天的)

(4)做天利38套

(5)做练习册

(6)改错题

(7)看错题(先看上回的)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二上学期总结和下学期计划篇四

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。

学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。

首先，个个击破。

这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。

为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导；其次，先扬后抑。

他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心；

最后，集体受教。

借一两件典型事件，对一两个人犯的错误的在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

本学期我继续担任高二(3)、(4)两个实验班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，两个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。

特别是三班，文科重点班，女生多，积极活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改进不少，班级平均分也由原来6个实验班的倒数第一上升至第三。

下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。

其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。

一学期来，学生受益颇多。

在“cctv希望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。

三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。

四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。

所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。

坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以现在所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率达到68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。

所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。

就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。

四班仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。

虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。

所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提

取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。

所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。

继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课□boardingschoolornot?□□

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期，我还积极参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。

相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。

所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。

相信，一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。

一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。

早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定,每天做到六查!发现问题,随时解决。

2、 加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。

既按学校计划安排开展一些专题性的活动” ,学习有关的安全知识,学雷锋活动等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动, ,对学生进行各方面教育。

比如,信心教育 ,学习习惯、养成教育,学习经验交流会,感恩教育等内容,这些活动都促进了良好的'学风、班风的形成。

4、选拔班干部,培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。

班干部选拔出来以后,我予以指导,大胆使用,严格要求,加强教育。

平时留心观察发现和培养积极分子,扩大了先进面,使更多的优秀学生有担任班干部的机会,得到锻炼。

同时对部分工作态度不够认真,工作能力不突出的同学进行撤换。

经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动, 上课认真听讲, 认真笔记, 课后认真完成作业。

严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作, 如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等, 切实减轻老师繁重的劳动。

同时, 指导学生如何在课堂上认真听讲, 并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”, 从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课, 还是老师上课, 禁止学生相互讨论, 说闲话、往窗外看, 否则, 予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象, 要求当天的事情当天完成, 并且经常完成限时作业, 提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒, 严格要求。

在复习阶段, 积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作, 培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样, 让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习, 引导他们树立近期目标和长期目标, 增强竞争意识。

经常进行学习评比, 做好奖励工作,

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。

所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。

我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。

他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。

在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。

二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。

说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。

为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。

高二上学期总结和下学期计划篇五

这个学年，我担任高二（1——6）班的政治教学工作。在教学期间，我认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。为了更好地开展下学期的教学工作，特做总结如下：

认真备课是上好每一节课的前提。平时做到周前备课，备课时根据新课标的要求，结合学生学情，认真钻研教材，并虚心请教，力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学，以调动学生的积极性，提高学习兴趣。

不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养他们举一反三、触类旁通的能力。有针对性地提问，并采用相应的激励机制，鼓励学生提出个性化的见解。借助以上方法和手段，力求使每个学生每堂课都学有所获。

注重分层教学，利用课余时间对不同层次的学生进行相应的辅导，答疑解惑，同时加大了后进生的辅导力度，并进行耐心讲解，及时与班主任沟通，了解学生的思想、学习动态，并采取相应的措施。总之，本着不放弃任何一个学生的原则，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。

有针对性，有层次地布置作业，来巩固所学知识，并适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对作业进行及时、认真的批改，并针对一些比较集中、突出的问题及时加以解决，做到有的放矢。

作为一名年轻教师，无论专业素养还是教学经验方面都较为欠缺，因此，我利用业余时间认真学习专业知识及理论，虚心向经验丰富的教师请教，并定期做教学反思，以期夯实专业基础，不断提高教学技能。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不无故旷课，认真履行并完成了学校安排的各项工作任务。

当然，由于本人的知识水平有限，在工作中还有诸多不足之处。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，开拓进取，扬长避短，争取取得更好的成绩！

高二上学期总结和下学期计划篇六

重点表扬各方面的优秀学生。

1. 时间紧。距2009届高考仅××周，至期末考试仅××周。
2. 是为进入高三打基础的最后一个学期。
3. 是使自己由更多被动地学习到更多自觉学习，更多感性生活到更多理性生活的阶段。
4. 是众多科目结束高中新课，进入高中总复习阶段的一个学期。
5. 是班级成绩格局又将发生改变的一个阶段。
 1. 自己的命运，前途需用自己的拳头去打拼。当我们将自己的手握成强有力拳头时，一切阻挠我们前进的困难都已不在话下。
 2. 坚信我们的老师是最优秀的，我们的班级是最优秀的，我们并不比别人差。

3. 坚信在雅礼班能考起理想大学的，在长雅一定能考起理想大学；在雅礼班不能考起的，在长雅也有可能考起。

1. 通过自己的努力将自己进入高三的台阶砌得更高。

2. 务必提高自主自觉学习的能力。

3. 培养自己的“坐功”，“禅功”。

4. 抢时间，挤时间。有充足的学习时间是成绩提高的保证。

5. 重基础。重课堂。重作业。

6. 重学法。勤巩固，勤总结，善将所学知识网络化，系统化。自主学习时，先思后行。

1. 以自觉为主，以情义为纽带。大家都有意识为自己为同学去营造去维护一个井然有序，生动活泼，充满竞争而富有情味，良好和谐的学习生活环境。老师相信大家。

2. 开学第一周要排除开学三日客的心态，严格要求自己，巩固好自己、班级通过上学期努力才养成的良好的学习习惯。（上好第一堂课，听好第一次报告，做好第一次操，完成第一次作业，严守作息时间等）

力避抽烟酗酒嚼槟榔等不良习气。尚博爱，爱班级学校这个大家，力避痴恋某个异性。

1. 重视班会，通过班会进一步增强班级凝聚力。

2. 班干部的确定，由班主任任命改为竞选与组阁相结合。班长与团支部通过竞选产生，其他干部由相关上一级干部在班主任指导下进行组阁任命。

3. 取消班主任放学制度，有关班务由班委会自行处理。

4. 大倡自律之风，设立主动反省认错制，违纪的同学主动到老师处承认错误。

5. 为了能更好地开创性地开展好班级各项工作，更好地处理解决重要事务与事件，成立班级智囊团。

6. 本期班级管理将更多地注重“抓优促后”工作，包括学习与思想品德上的。

7. 为了进一步丰富班级网页内容，更有效地定期上传班级情况，特设立班级网页组，由有关同学担任组长组员，定期更新班级网页内容，使班级网页真正成为加强家校联系，加强思想教育，增强班级凝聚力的纽带。

8. 为了进一步宏扬正气，营造生动活泼、积极上进、充满竞争而又富有情味的班级氛围，本期我班将设立多种班级奖励项目，如各类优干、学习标兵、守纪标兵、大公无私标兵、文三礼士（即以礼待人的模范）、十佳学生等。另外还设立每天表扬制，由专门干部每天收集班上各类优秀典型，上传班级网页，并在班上公开表扬。

以上是班主任本学期班级管理方面的一些设想，也望同学们出谋划策，多出点子，共同建设好我们的文三班。

1. 本期将进行三次大考：一次月考（期中考试之前），期中考试，期末考试。

2. 将组织一次全年级春游活动。

高二上学期总结和下学期计划篇七

这一学期我担任高二（八）、（九）班的语文教学工作。回顾一个学期以来的语文教学工作，我本着提高教学水平，全面培养学生的语文素养的目标，全身心地投入到教学中，使

学生学有所得，不断提高，圆满完成本学期的教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能永葆教学的青春和活力。所以，一直以来我都注重汲取新的知识，更新教学理念，积极学习。在教学中遇到问题，我会虚心向同事，向老教师请教，以弥补自己的不足。同时我也积极参加教研组以及校外的听课、评课活动，不断充实自己，提高教学水平。通过这些学习活动，我开阔了思路，开拓了视野，积累了教学素材，同时也丰富了自己的知识和见识，为下一步的教学实践作好了准备。

在备课时，我深入研究本学科的学业水平测试考试大纲，领会其精神实质、掌握其精要与核心；研究历年试题，进一步地把握其命题思路；认真钻研教材，全面把握教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；搜集相关教学资料，以扩充教学内容，开拓学生思路。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心地编写备课教案和学案。

按照新课标的要求积极调高课堂教学有效性 在课堂教学中，我按照新课标的要求，自觉落实“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣 and 热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主的课堂教学氛围，以期促成师生双方的通畅交流与互动；根据学生的知识结构，认知水平和兴趣爱好，开展分层教学，区别对待、分类推进，以满足不同层次的学生需求，力求使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断提高。

导和思想教育相结合的方式，根据学生的具体情况，给学生谈理想、谈目标，以激发学生学习的激情，增强其学习信心。

以上是我本学期的教学工作和体会。由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学工作

中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

高二上学期总结和下学期计划篇八

本学期，年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，各项工作如期初计划顺利展开。对年级的各项工作全级老师予以大力支持和积极配合，教育教学工作都达到了预期的效果。本学期年级主要抓好如下几个方面：

强化校风校纪，培养良好行为习惯

1, 对学生的不良行为习惯如不穿校服, 不戴校卡, 染发, 蓄长发等问题开展专题学习, 正面引导. 随着学习引导的不断深入, 学生对校风校纪的要求理解领会不断加深, 学生由刚开始被动接受校规到自觉执行. 6月16日在政教处进行的校风校纪检查中全级有15个班获检查小组的'好评'.

2, 精心策划主题班会, 不断升华学生的思想道德品质. 主题班会师生共同策划构思, 由学生主持, 同学们各抒己见畅所欲言, 老师适时点评指导总结. 本学期各班利用投影录像就晨运, 文明上网, 八荣八耻等主题召开班会. 形式多样, 丰富内容. 高二(2)班的“我爱我家”(班主任谭毅敏), 高二(18)班的“青春飞扬”(班主任代伟华)等主题班会在校对外公开课期间收到了来自各兄弟学校听课老师的一致好评.

3, 加强晨运管理, 提高强身健体意识. 为了提高晨运的认识, 年级专门组织晨运大讨论. 通过讨论, 同学们对这一活动有了更深刻的认识. 它不仅可以强身健体, 还可以培养遵纪, 守时, 守信的观念, 同时也确保了早晨的学习时间. 有了新的认识, 同学们参加晨运的积极性大有提高.

深化新课程改革, 突出优生培养

根据新课改的要求,高要求完成各学科的基础教学并进行学分认定.

组织学生完成研究性学习和进行社会综合实践.

全体老师达成共识,齐心协力共抓优生培养.

根据高一,高二考试成绩和科任老师的教学反映年级确立48名优生.以学生自主选择为主全级确立38位指导老师.

年级主动参加高三联考,一模,二模分析会,虚心学习高三培优经验.

召开优生座谈会了解优生的学习困难,要求和心理状态.

7月3日第一时间请高三今年高考800分以上的15个优生代表和高二级优生座谈,请他们传送高考备考经验.

对38位优生指导老师年级做出明确指导要求:

***从学习策略,优生应具备素质,心理调节,应试技巧,人际交往,时间分配,科目协调等方面和学生交谈并做好谈话记录.

***跟踪了解学生学习生活情况,期中和期末考试完毕根据考试和掌握情况写出优生评估报告交年级.

***年级将综合评估报告转交给班主任.根据指导老师反映的情况,班主任和优生交流作进一步指导工作.

抓好班主任建设,提高班级管理成效

1, 年级组织班主任学习理解校风校纪要求,首先提高班主任思想认识.使班主任在班级管理过程中,工作开展从应付检查提升到积极动员,主动布置,勤于落实检查,不断反思提高.

2, 鼓励班主任加强学习, 积极提高班级管理素质. 提倡管理科学, 理念新颖, 效果突出. 本学期班主任通过听关鸿羽教育教学报告, 学习领会魏书生的教育理念, 班级管理水平不断提高. 三班, 七班, 十一班, 十七班四个实验班多次被评为先进班. 吴彰龙, 陈观胜, 林淑庄, 杨建平, 吴宗志, 陈菲菲老师的学习心得论文获学校教育教学优秀论文.

3, 以老带新加强年轻班主任培养. 年轻班主任如周剑光, 陈菲菲等通过个人努力和老教师指导走向成熟. 他们班级管理理念新颖, 思路清晰. 所带班级班风纯正, 学风浓烈. 见习班主任吕晓珍, 李敏, 杨化峰, 陈美倩, 谢永青, 牛飞可等虚心学习不断进步. 他们在指导老师的帮助下, 成功地主持召开了如晨运讨论, 八荣八耻主题班会课.

在下一个年度, 年级将进一步提高管理组织协调水平, 力求把工作做得更好.

高二年级组

-7-8

高二上学期总结和下学期计划篇九

平时我能严格要求自己, 注意师表形象, 敬业爱岗, 奋发向上, 把热心献给事业, 把爱心留给學生. 工作至今, 依然保持着高度的教育激情, 始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业. 工作两年来, 自己勤恳的工作态度, 过硬的教学能力, 优良的教学成绩, 得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定.

我能认真地做好自己的本职工作, 圆满完成学校教给的各项任务, 具有扎实的化学教学基本功, 能够胜任高中化学教学. 任教两年多来, 我认真钻研, 虚心请教, 认真研读教学理论, 深入学习新课程理念. 教学实施过程中重视学生的

主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。本人还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

工作以来一直1010班的班主任工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中秉着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

高二上学期总结和下学期计划篇十

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《河南教育》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于教师工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。作为一名党员一直以来我都以党员的纪律来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。课余时间我认真学习党的先进思想，使自己在思想上上了一个新的台阶，同时也对自己思想严格要求开了好头。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作：

生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真批注教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、

教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、师生关系

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我平时的教学工作才能顺利的进行。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺

点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分

到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好，使学校能顺利完成上级分配的任务。

总之一学期的时间即将结束，各方面的工作也将告一段落，不断的学习、总结经验使自己能在以后的工作中做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)