

最新争做好老师心得体会 争做好教师心得体会(优质5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

争做好老师心得体会篇一

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作情况总结如下：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作。教书育人是教师的天职。在班主任工作中，

我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

任现职以来一直担任班主任工作，本年度担任初三(6)班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研。教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。20_年论文《初中数学教学内容的情感性处理策略》获江苏省教育学会三等奖，20_年2月分段函数易错点例析《在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

4、学生竞赛。辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育。20_年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

争做好老师心得体会篇二

作为大学学院新录用的专任教师，我们接受了学院组织的一系列岗前培训，以下是培训后的一些体会。

首先，培训扎实“有料”。王瑞芳院长和戴一峰副院长的理念沟通、院情总览使我们认识到独立学院的特性、优势及劣势；嘉庚学院的位置、战略目标及实施路径等，使我们的脑海里马上有了一幅图景。由此树立了危机意识，也认识到只有通过大家的努力共同把学院办好，才是与这个组织共同成长。

其次，注重效率和公平，王院长在讲话中多次使用“组织”一词，让我们体悟到院领导十分注重组织文化建设及对组织行为的引导和规范等，也让我们体会到组织的强大力量，组织的合力远不是一个人的力量可比的，关键还在于“组织”，也即组织规范的制定及其执行力。

第三，作风细腻、务实。此点从教务部、教学与科研促进部及人力资源部的报告中可以体现出来，其它诸如ppt技巧、教务管理系统等软件的培训也使我们尽快熟悉了学校日常教学所需要的技巧。

第四，注重“以心传心”。新老教师见面会独具特色，几位来自一线的、已脱颖而出的老师的教学经验可以总结为两个字——“用心”，工作用心处，各种自创或借鉴的招数用起来才到位，也才会有良好的效果。

第五，构建服务文化。学院各部门之间、师生之间强化了服务意识而淡化了管理的色彩，如学院尽可能为学生提供良好的服务，学院各部门为老师服务，老师为学生服务等等，服务的意识使各部门真正配合起来，顺利运转，真正体现了“以学生为中心”这一宗旨。

总之，培训期间体会非常多，相信各位新同事也有同感。通

过培训，学院的愿景、“以学生为中心”的办学理念及“有效教学见长”的办学特色已得到广泛认同，学院已有的组织文化使新进人员在思想上与组织保持一致，也是今后工作的出发点和立足点，培训的效果是好的。

争做好老师心得体会篇三

在这次的争做好教师的学习中，教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。下面是本站小编为大家收集整理争做好教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

通过学习在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发​​展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，

工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身作为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知

识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种

无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

第三十个教师节到来前夕，9日在北京师范大学与师生座谈时的讲话，在广大教育工作者中引起热烈反响。讲话中指出：牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量。要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

师德形成决非一种表面的具体行为.任何一种师德表现都能折射出深层的东西,它包含着人才观,学生观,质量观,管理观,学习观,评价观等一系列相关理念在内的综合观念.一句话,有什么样的教育理念,就有什么样的师德表现。

在推进素质教育, 倡导更新教育理念的同时, 怎样树立新时期的党员教师师德形象, 我们面临的重要课题, 我认为应做到以下几点:

一、转变教育理念, 实施差异教育。

学生是学习的主人, 是发展的主体。教师面对的是学生的未来, 而不是个人眼前的荣誉和利益, 要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利, 需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前, 不顾将来, 以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严, 以牺牲学生的学习兴趣为代价, 过分苛求学生的成绩, 换取暂时的高分。众所周知: 爱迪生七岁上学, 因成绩差退学; 爱因斯坦两岁说话, 上学智力迟钝; 德国诗人海涅是尽人皆知的后进生; 普京上小学时学习成绩一塌糊涂, 而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明, 学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早有晚, 有先有后, 越是有个性的人, 创造力越突出。个性是创造的前提, 把个性多样性作为一种有价值的东西, 一种财富来加以接受, 我们就不会按成绩把学生分为三六九等, 我们眼中就会没有差生, 只有差异, 实施有差异的教育, 实现有差异的发展。

二、以身示范, 情感育人。

教育不能搞形式主义, 这也是一种不理智的急功近利的短期行为。因为, 学生的成长和发展有其阶段性, 不能强求一致, 无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。我们的教师队伍中, 绝大多数责任心都很强, 然而, 仅仅有责任心是不够的, 变单纯的“责任”为丰富的“情感”, 去面对学生之间出现的各种各样的问题, 琐碎小事也会变得富有诗意, 不仅要有爱的情感, 爱的行为还要有爱的艺术。

三、加强学习, 树立先进理念。

爱岗敬业, 无私奉献, 已经成为衡量教师师德的最低标准。当代

师德不仅要有高度的政治思想觉悟,高超的教书育人之能,还必须具有高雅的情趣,健康的身心,具有终身学习的能力,懂反思,讲合作,富有团队精神.在工作中要不断地学习新的教学理念,通过学习,使教师树立起正确的人才观,教育观,教育价值观等,努力使对教师师德的外在要求,变为广大教师的内在需求和自觉行为。

四、常怀仁爱之心，培育有为新人

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去，教师要处处体现为人师表，言传身教的风范，因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错，但在教学方式方法上，还是要多学习，多探究，我要着重培养学生学习的动力和活力，从而提高教学质量。我们青年教师的成长，无论在教学还是科研上，都要有经验的老师来指导，来提高我们的上课技巧，使我们青年教师逐渐成长，最后成为各个学科中的精英和骨干。”

争做好老师心得体会篇四

在学习了习总书记《做党和人民满意的好老师》一文后，我对何为“好老师”一词有了更为深刻的认识，才发现自己离一个好老师的标准还有一定的差距，这次学习也为我今后的

教育之路指明了方向。

一要加强责任感和使命感。习总书记在《做党和人民满意的教师》谈话中指出：做好老师，要有理想信念；做好老师，要有道德情操。虽然我们面对的只是一群3-6岁的孩子，但是作为幼儿教师的我们也应该树立崇高的职业理想，有着自己人生的价值观，教好孩子是我们的使命，让每个孩子都能健康快乐的成长更是我们的责任。习总书记的这句“老师责任心有多大，人生舞台就有多大。”值得我们每一位教师深深地去思考。我想一位没有责任心的幼儿教师，即使具备更为精湛的教学能力再强，那也不能成为一名好老师。“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”，这不是一句写在墙上的标语，那么具有高尚的师德就显得尤为重要，“师爱是师德之魂”，爱孩子是每个幼儿教师必须具备的最基本的职业道德操守，所以我们更多的要把自己定位在当好孩子在幼儿园里的“妈妈”，用自己的爱心、耐心、细心、责任心精心呵护好每一位孩子，关注他们的个性差异，努力使每一位孩子都能健康、茁壮的成长。作为幼儿园中一名党员领导干部，让幼儿园不断蓬勃发展，带领教师们不断的进步成长、争先创优，我觉得更是我应尽的责任，所以在今后的工作中，今后我将努力摆正自己的位置，对自己高标准、严要求，率先垂范、当好表率。

二要加强学习，修炼自己。学生以学为本，作为教师，我们更应该树立终生学习的理念，总书记在《做党和人民满意的教师》谈话中指出：，“做好老师，要有扎实学识。可见扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质。”我想这段话对我们每个人来说都将是终身受益的一句话。我们应该不断加强自身素质内涵的提升，不断的充实、提升、拓展自己的知识，让自己成为一潭活水，源源不断，取之不尽，用之不竭。

三要敢为人先，开拓创新。有想法才能有做法，所以在今后的工作中要尽力配合园长，多进言、少敷衍，要多了解幼儿

园老师们的心中所想，树立正确的思想导向，为老师们搭建不同的平台，率先参与，再做要求。要具有开拓创新的意识和能力，和园长一起努力，为幼儿园的可持续发展加砖添瓦。

好老师不是天生的，是在后天的教育实践、改革过程中不断锻炼成长起来的。今后我一定朝着既定的方向不断前进，努力使自己成为符合党和人民要求、幼儿喜欢和敬佩的好老师。

争做好老师心得体会篇五

初次读完这本书颇为感慨，让我重新对如何教学有了新的认识。在自己以往的教学道路上一直在不断地摸索，却不曾找到前进的方向。所以一直坚持传统的教学方法，也许正是因为这样才让自己的教学水平原地踏步，为了提高自己的教学水平看完了这本书。

传统的课堂教学模式是一种以老师为中心、书本为中心和课堂为中心的教学模式。传统的课堂教学模式往往形成了老师单向灌输、学生被动接受的局面，我们不难看出传统的教学模式的缺陷是非常明显的，其中关键的是关键的是作为认知主体的学生在整个教学模式中都始终处于被动地接收知识的地位，学生学习的主观性被忽视，甚至被压抑。很明显，这与现代社会对人才培养的要求不相符合的，这种模式担负不了培养高素质的创造性人才的重担，因此改变传统教学模式，打造适应新课改要求的高效课堂模式势在必行。

读完这本书我觉得很有必要提高课堂的教学的时效性

为了响应新课标的教学理念，课堂教学应体现在学生是否真正在课堂就能认识，理解和简单应用老师在课堂上所讲授的知识。而不是需要学生课后还要花大量的时间和练习题去领会课堂教学的内容。在四年级数学教科书书上讲到《鸡兔同笼》的问题，例如今有雉兔同笼，上有三十五头，下有九十四足，文雉兔各几何。初次讲解的时候，整堂课以灌输的理

念去引导学生学习这节的内容，告诉他们利用公式生搬硬套的去理解就上完了这节课。结果在课后的时间我发现学生大部分都没有真正去理解自己所讲解得内容，很多学生跑过来问我老师你在讲一遍吧！我没有听懂！这个时候我才发现是自己忽略了课堂是以学生为主导性，而不是被动的去学。这个时候就需要老师在课堂上有效的呈现主要的内容之后，能够及时的以实例让学生进一步认识和理解所讲授的知识。在课堂上，老师所讲授的例题应该是师生共同思考完成的。虽然有时候需要老师来讲解例题，但是学生在听的过程中，有积极地思维活动，学生在老师所讲解得例题中能够捕捉到解决问题的思路，从而学会对所学知识的理解。

因此，老师在课堂上所讲解的例题，应该紧扣学习内容核心部分，所举的例子越简单越好，这样才可以让学生更容易理解。在听学校里老师所上的公开课中我发现一点，他们在讲解例题的过程体现出了师生思维合作完成的效果，也真正体现出例题的作用。为学生课后完成练习打好了良好的基础。

在学习的过程应该抓好关键环节，尽管合作学习的对象是学生，更加强调学生自主探索的一个过程，通过巧妙的设计课堂，调动学生学习的积极性，以合作者的身份来参与到合作学习中去，进行交流、互动充分体现新课标的理念，让学生在学的过程里“乐在其中”只有这样，目的明确的教学设置，把课堂可信内容呈现出来，在师生思维合作下愉快的完成，就为这节课的实效性提供了有力的保证。才能突破传统的教学理念，辞旧迎新。