

小学低年级组教研工作计划(精选8篇)

司法工作计划是指在法律领域中，根据法规和制度规定，对接下来一段时间内的工作目标和计划进行详细规划和安排。下面是一些学生会工作计划的写作技巧和注意事项，希望对大家有所帮助。

小学低年级组教研工作计划篇一

以校本教研为基础，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

1、认真抓好教学视导。对全市小学的教学教研工作进行全面和认真的视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。

2、认真抓好新教材培训。在本学年中，将由一、二年级使用修订后的新教材。要对两个年级的新教材进行全员培训，帮助教师弄清重点，解决难点，排除疑点。

3、抓好质量监测后的质量分析。要召开六年级质量分析会，对上学年六年级质量监测情况进行认真、全面的分析，在分析中总结经验，在分析发现问题，在分析中找到解决问题的办法。

4、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

5、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训；在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训；

在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

九月

- 1、质量监测分析会
- 2、一、二年级新教材培训会
- 3、市直小学优质课竞赛

十月

- 4、教学常规视导
- 5、“教科研活动月”活动

十一月

- 5、全国优质课竞赛观摩
- 6、期中教学质量监测

十二月

- 7、教学常规视导
- 8、微型课题专题研讨

元月

- 9、期末总复习与命题考试
- 10、年度工作小

小学低年级组教研工作计划篇二

本学期，我们二年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识

字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时间

活动内容

九月份

1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。

- 2、参加校上学期教学质量分析会。
- 3、参加校本培训之一——班主任专题培训
- 4、集体备课。

十月份

- 1、国庆假期
- 2、参加本年级研讨课活动。
- 3、参加新教师听课、评课。
- 4、集体备课、听课、评课。
- 5、开展本组公开教研活动。

十一月份

- 1、课程标准培训
- 2、参加学校其他级段研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

- 1、参加县语文有效教学观摩会
- 2、参加一年级研讨课活动。
- 3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

- 1、复习备课。
- 2、教科研专题培训。
- 3、期末复习、面试、测试。
- 4、教研组活动总结。

小学低年级组教研工作计划篇三

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高低年级数学教学质量。

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何培养小学生数学学习兴趣”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织学习新课标，认真讨论领会课标精神，在教学中贯穿落实课标的思想、理念。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。

（1）认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提

高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

（1）单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

（2）数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（3）期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质

量关。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

小学低年级组教研工作计划篇四

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地

进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同

时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

十月份：组内开展说课、集体备课活动

十一月份：开展示范课，评课等活动

十二月份：组内开展理论学习

元月：复习动员

教研组小学语文工作计划

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组长工作计划

【精】小学语文教研组工作计划

低年级教研组工作总结

小学语文教研组下半年工作计划

第二学期小学语文教研组工作计划

农村小学低年级语文口语交际初探教育论文

小学低年级组教研工作计划篇五

一、指导思想：

叶圣陶先生说：“教育是什么，往单方面讲，只需一句话，就是要培养良好的习惯” 针对一年级学生年龄尚小，刚步入

校园，我们认为，对于他们，学习数学的重点不在于掌握多少知识，而是应该尽快促其养成良好的学习习惯，从而为终生学习数学奠定坚实的基础。

二、工作目标：

一年级新生刚步入校园，基本上没有学习方法和学习习惯，因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

三、工作措施：

1、常规训练是我们的首要任务。

仿照初中、高中新生入学后集中军训的事例，我们将配合其他学科的任课教师对一年级的新生进行入学后的常规训练，促使他们从《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的实施中及早进入学生角色。

2、加强良好的学习习惯的培养是我们工作中的重点。

良好学习习惯包括的内容很多，针对一年级学生而言，我们将着重培养学生以下几个方面：

(1) 听的习惯。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

(2) 讲的习惯。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

(3) 思的习惯。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

(4)看的习惯。对一年级学生来说，重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

(5)合作性学习习惯。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

3、教研活动：（包括备课和业务学习）

每周集体备课的时间定在周二的下午。在集体备课的同时，我们组会及时将集体备课和教学研究的内容组内老师轮流记录。

落实好集体备课，集体备课依照以往的惯例，要求：

(1)每周负责的老师要提前准备。给大家讲述自己对本周所教学内容的理解、设计以及每节课的教学重点和难点。

(2)集体备课要力求详细、周到。要做到既要备教材又备学生，还要备作业，全年级统一作业要求及格式。提前预设学生可能出现的问题，以便在教学中将这些问题有针对性的进行合理的讲解。

(3)集体备课的时间内，组内的每位老师都要积极参与，勇于发表意见，充分讨论。

(4)针对数学学科和一年级学生的特点，每次教研活动就以下三个专题开展研讨：

a□“如何在数学课上进行常规训练”

b□“如何在一年级的数学课进行语言表达能力的训练”

c□“如何在一年级的数学课上进行良好的数学思维能力的启蒙教育”。

(5)全组的备课采用电子备课的方式。备课采用集体备课与个人理解相结合，资源共享，个人加减，课课有反思的形式。

(6)教研组要加强教学随机群研的力度：

坚持每天上完课以后及时交流当天上课的感受，以及在各自的授课过程中出现的与备课不相同的情况和自己的应对措施。

4、上课：

每天的课堂教学，要求我们组的老师必须提前进教室，提前准备教具、卡片等。积极使用多媒体教学，优化课堂教学。上课要做到：努力在课堂上关注到每一个孩子的表现，及时表扬和帮助学生，处理问题上力争做到教育的公平。通过课堂，要能够随时发现学生的进步与存在的问题，及时地与学生谈话，与家长做联系、沟通。以便更好地帮助学生成长。

5、上好组内研究课：

本学期我们组研究课的确定大家极为认真，因为一个学期对于我们来讲真正面向全校的展示只有这一次。我们将积极认真地准备，以上出一节高质量的课，向全校老师展示。因为每位教师的教学风格有所不同，所以本学期除了安排每人一节公开课外，其它时间可随时随地相互“取经”，以此促进教师之间经常的互动交流，互相学习，取长补短，共同提高。

6、协助班主任做好副班主任的管理工作：

一年级的学生刚刚入校，生活方式的改变、作息时间的改变，对学生来讲是人生道路上非常重要的转变期。良好的习惯的养成易于学生终身的学习。习惯的养成对于我们数学老师和

副班主任来讲有着义不容辞的责任。我们将全力以赴的配合和支持班主任的教育管理工作。帮助学生顺利地度过一年级的学习生活。

7、抓好学生的读写姿势。

一年级的学生在写字方面刚刚起步，是培养良好的读写姿势的最佳时期。我们组的老师深感其重要性，我们将尽力配合班主任、保健老师把抓学生的读写姿势放在工作的首位。

8、加强个人的业务学习。

个人的业务学习，组内要坚持每月一查，每月上报的制度，以督促组内的老师抓紧平时的时间学习，以提高理论水平，增强应用意识。只有学习，我们才能做一名合格的播种者，才能把智慧种子撒向广袤的大地。

9、拿来主义，也值得提倡。

“取人之长，补己之短。”虚心向上一级有经验的教师学习，学习他们对低年级有效的管理方法、组织教学的方式以及在教学中要注意的事项。使我们少走弯路，并提前完成从幼儿向小学生过渡。

10、自主能力的培养，继续探究。

本学期，我组把“低年级学生自主学习能力的培养”作为研究课题，重点围绕如何培养学生良好的学习习惯进行深入研究。

总之，我们组全体数学教师将以团结合作，脚踏实地做好每一项工作。

小学低年级组教研工作计划篇六

本学期二年级语文教研组根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的“345”课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

认真落实教育工作会议精神，用科学发展观统领教育教学工作，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升本组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保本组语文教学质量迈上新台阶。

我们教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实的教研活动，为提升学校内涵作出贡献。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》、345”课堂教学设计，组织教师认真学习“345”课堂教学理论，认真组织课堂达标课以及相关的教育论着，各位教师每月必读《山东教育》《小学语文教学研究》，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校制定的工作目标，切实订好本年级组的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学

习课程标准。组织本组语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。本组全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念、“345”课堂教学设计为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，本年级教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、要努力培养学生主动学习的兴趣、相互交流的习惯。加强学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学

模式，真正实现师生的共同发展。根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励学生每天写成长日记。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

(四) 教师四项基本功培训

1、积极组织本组教师大力推广普通话，注重语言文字的运用。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，进一步加强学校语言文字规范化。做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力都具有深远影响。因此，我组全面贯彻根据教育部关于语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，加大宣传力度，促进我组语言文字工作的深入开展。

2、教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我组重视教师语文素质的培训与提高，将教师语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全组教师参加硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

九月份

- 1、教研组制定教研计划，教师各自制定教学计划。
- 2、教研组交流教研组工作计划，明确工作要求。
- 3、教研组长进行初期听课工作，完善教学常规管理意见。
- 4、组内开展阅读教学研讨活动

十月

- 1、写字比赛。

2、组内开展课堂教学研讨活动。

十一月

1、组内开课研讨活动。

十二月

1、参加诗歌朗诵。

2、阅读训练比赛，组织作文竞赛

元月

1、认真组织期末复习考试工作。

2、撰写期末教研总结

3、认真做好学生成绩评定工作

教研组小学语文工作计划

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组长工作计划

【精】小学语文教研组工作计划

低年级教研组工作总结

小学语文教研组下半年工作计划

第二学期小学语文教研组工作计划

小学低年级组教研工作计划篇七

本学期，我们低年级语文教研组将继续认真学习先进的教育思想，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，强化教学常规管理，推广语文课程实施过程中的成功经验，深入研究新课改中出现的新问题、新情况，寻找新对策，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

1、建设学习型教研组，促使教师的专业化成长。

结合“三大活动”，引导全组语文老师读好理论书刊和文学经典。利用业务学习组织全体语文教师继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《语文课程标准解读》等书，转变全体语文教师的教学观念。同时读好有关语文教学研究、有关有效教学策略和教学评价的理论与经验、有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研等方面的理论专著与报刊杂志。

加强校本培训。教研活动与校本培训结合起来做到专题化、系列化、经常化。让老师们汲取营养指导自己的课堂行为，逐步形成自己的教学个性，用自己的智慧和激情创造性地进行教学工作。

教研组将广泛收集课改信息，组织教师学习，每一个语文教师也将发挥群体教育智慧、挖掘潜力，可以不断丰富它的内涵，也可以利用它的资源，得以不断地展示自己，发展自己。

2、以实施课程标准为中心，全面提高学生语文素养。组织教师学习讨论学科教学常规，加强教学常规和课堂教学评价表的执行和管理，把常规真正落到实处，全面提高学生的语文素养。

进一步重视写字教学。老师作认真指导，努力使学生的字写得“入规、入轨、入体”。

要重视对口语交际教学的研究，加强对看图写话教学的研究。积极准备参加本学期学校组织的学科竞赛。

加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。要切实提高课堂教学的效率，减轻学生过重的作业负担，挤出时间让学生多读书、读好书，读整本的书，班级要建立图书角，并定期举行读书交流会，让书香浸润到班级的每一个角落。

3、重视教学研究，提高研究水平，深化课程改革。

继续重视课堂教学的'研究和改革。课堂教学的改革是课程改革的核心。教学就是服务，小学语文的课堂教学应当为学生自己识字、自己阅读、自我体验和感悟，创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。小学语文课堂教学应当充满魅力，不仅有情趣，更要有品味，不仅有得益，更要有文化的内涵，要有情感的熏陶，有美的欣赏，要让学生长期受益，终生难忘。我们欣赏并提倡“简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展”回归常态的语文教学。

规范和优化教学管理，向管理要质量。开展好集体备课，集体备课要在钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，与同段教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。抓好三环节即课前准备、教学设计、课后反思。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。在辅导方面，要建立班组后进生辅导记录、落实转差目标、责任，尽最大努力转化学有困难的学生。

努力提升公开课质量。每人每学期一次的公开课，必须围绕学校当前的研究主题、经过自身精心准备，学科组认真讨论修改后，才可以实施。严格公开课执教时间，非重大工作冲突不得随意变动。

小学低年级组教研工作计划篇八

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、教师队伍情况分析：

我们低年级语文教研组共有教师6名，我们有经验丰富的老教师 老师，有一定教学经验而又精力充沛、干劲十足、上进心极强的 老师。年轻教师们虚心好学，能积极投身教研教改，运用自己所学的先进知识与理念，大胆进行课堂教学创新。

三、主要目标：

1、 全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。

2、 构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。

3、 深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高语文教研组的整体科研水平。

4、重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。

5、加强集体备课，整体提高教学质量。

6、培养学生良好的学习习惯。

四、主要工作：

1、加强理论学习,丰富教研活动。根据工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结,积极撰写教学论文、教学案例、教学心得、教育叙事、教育案例。

2、围绕学校的一条主线：构建自主有效的课堂；两个课题，即“循序自主作文序列训练”和“关于提高学生预习效率的研究”，积极参加教研组活动，做好集体备课，确立个人研究课题，做好课题研究。

3、确立正确的教学质量观,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展,加强课堂教学工作的研究,,抓好教学过程中的各个环节,要充分体现出新的教学理念,使学生学会学习,真正成为学习的主人,从而构建自主有效的课堂。让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质、课堂上开展自主,合作,探究的教学方式,推进素质教育。

4、提高教学质量。加强课前备课，备教材，备学生。抓好教学过程中的各个环节,注意学法指导,培养学生良好的读书、写字、预习、合作等习惯,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效。做好学困生的辅导工作,做好跟踪记载工作。

5、扩大学生的阅读量，对学生进行传统文化的教育。

五、教研活动措施：

1、通过组织本教研组的教师参加理论学习，开展语文教研活动，转变旧的教育模式，改革落后的教学方法，运用杨思等新教育理念，继续推进课堂教学改革，以课堂教学为主渠道，通过学习、解读《新课程标准》，深入钻研教材，根据低年级语文的学科特点和教育者个体自身特点，运用生活理念，构建自主有效的课堂机制。实施生活化教学，超文本教学，提高课堂三十五分钟的质量。

2、以校本研修为载体，加强组内教师科研理论学习，提升教师的学科素养和科研能力。积极参与学校重点教研课题：“关于提高学生预习效率”的研究，根据教学实际，确立今后自己的研究课题，认真实施实验研究，做到有计划，有措施，重过程，有记录，有总结，并以专题的形式展开交流。建立自己的科研档案盒，做研究型教师。

3、组织组内教师积极参加教研活动。在活动前，首先确立活动主题；然后通过查阅与实践经验总结等方式，做好活动准备；活动中积极参与，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。切实解决日常教学中的问题，并认真做好活动记录。

4、本学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。在此基础上选拔出参加区教师基本功大赛的人选，并争取好的成绩。

5、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和

课堂教学效果。

6、注重指导学生良好习惯的养成教育。重视常规教育，指导学生做好课前上课准备，课堂运用好脑、口、眼、耳、手，遵守课堂纪律，按时完成作业。加强写字指导，从握笔、坐姿、书写等方面进行指导，对进行学生的写字教育，培养良好的写字习惯。

7、继续探索语文课外教育活动的多种形式，丰富学生的学习生活，提高学生学习语文的兴趣。继续深入开展学生课外阅读的探索和尝试，争取每个班都创出自己的特色。注意资料的搜集和整理，记录下学生成长的点点滴滴。

共2页，当前第2页12