

小学道法组教研计划 小学学期教研工作总结(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学道法组教研计划篇一

讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校在每月都举行听、评课活动。通过听评课相互交流、力求教学相长。集体备课是校本教研的主要形式之一，对于提高学校的教育教学质量起着极为重要的作用。通过开展集体备课活动，越来越多的教师感到集体备课的重要性，认识到教师之间的同伴互助必不可少，合作意识进一步增强。

小学道法组教研计划篇二

优秀作文推荐！时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以“学本课堂”建设为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。现就以下几方面总结如下：

小学道法组教研计划篇三

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对

调研和巡课过程中发现的问题，及时将情景向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

小学道法组教研计划篇四

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。特别是本学期的“新教师试课”和“同课异构”活动，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

小学道法组教研计划篇五

在学校这个大家庭中，我们每位美术教师都是一个敬业的勤杂工。大家都知道美术组除了教学工作外，还有很多的杂务工作。感觉学校好多事情都和我们有关。如布置展室、美化舞台、制作演出道具、布置宣传栏、张贴标语字幕、为上课的同事做教具等。这些听起来看起来不显眼的事情，我们却要付出大量的时间和精力。比如前些日子为迎接教育示范市的检查，我们就做了大量的工作。每天到了学校除了上课就是干这些活儿，一天天时间就在这忙忙碌碌中过去了。由于长期做这种工作，我们办公室无论老少每个人都有颈椎、肩周、胳膊、手腕儿等方面的毛病，有时遇到活儿多的时候，

越是着急把活儿干完越不行，没办法大家只好干累了就起来活动活动稍微休息片刻马上再接着干。虽然如此，但没有一位教师喊苦喊累，大家心里都有一个原则，那就是尽自己的平凡之力，做好本职工作。

在总结工作的同时，我们也发现一些问题，如：作为美术教师，我们应该克服学校课务繁重、杂务繁多的特点，在课余时间认真钻研绘画技能，相互切磋，使教师的绘画能力不断得到提高。另外工作中要不但要有敬业精神，还应有创劲儿，不能只顾低头拉车。“不畏劳苦才能达到理想的顶峰”，为了给学校这个大家庭添一块砖加一片瓦，也为了能实现自己更高的追求目标，今后我们将以此为起点，努力工作，相信我们美术教研组会逐渐成熟起来。

小学道法组教研计划篇六

在学校行政的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，具体落实，分工负责。并相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。每学期教研组活动有教研的中心和计划。在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学道法组教研计划篇七

一学期来，在xxx教研室□xxx教办和校教务处的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在大力抓好传统常规教学的同时，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

我校是一所民办学校，教师都是以青年教师为主，甚至还有刚走上教学岗位不久的新教师。因此，摆在我们面前的第一个大问题：如何提高教师的教学观念和业务水平，达成统一认识，是摆在我组面前的一大难题。围绕着这个目标，我们开展了多种形式的理论水平和业务能力培训，先后学习了新《英语课程标准》，《如何评价一节课》，〈〈如何开展英语课堂教学〉〉等等理论书籍。教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，通过理论的学习极大的增强了教师的理论修养和信心。在教学研讨、英语教师集体互帮备课，互帮起始年级调研、座谈会等活动中，更方便地交流经验、体会，把握课改脉搏。

我们学习和教研以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合，努力钻研教材；与全面实施素质教育相结合，培养社会主义新人；与当地实际相结合，充分发挥校本教研的作用；与教育教学管理相结合，培养好的英语学习习惯。英语是一个走在教改前沿的`科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。因此，理论修养的学习必不可少。

我校教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习

《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。民办学校的学生普遍存在基础差，发展不平衡，流动性大等特点，给英语教学工作带来了极大的困难。针对这种情况，在开学初，我们就组织老师深入了解学生，展开学生学情摸底考试和分析，制定培优辅差的具体计划和方案，成立学习互助小组，一帮一手拉手活动，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

英语组在教务处的领导下，常抓教学常规不动摇，作业和教案每月一大检和不定期的抽查，教研活动分单周四进行业务学习，每周轮流由一人准备一个主题发言，然后进行集体探讨；双周四进行教学活动，进行集体备课，评课，说课。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情，素质好，能力强，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

本教研组共有7人，全部都是“中青”结合，充满了活力和朝气，教学教研异常活跃盼，都希望早日成为英语教学骨干；在融洽的教学氛围中，李英，周琴两位青年英语老师在教学上日趋成熟。在公开试教活动中，一人上课，全组出动，个

个都是好帮手。在组内的公开课的基础上，推出一节示范课，大家一起备课一起探讨教学活动的组织。还记的每当镇里和学校每有教学课程任务，全组老师没有一个退缩和置之事外，一起研究推选人员和帮助出主意，一起动手制作教具。

回首20xx年，脚踏实地，一学年的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1. 学习是我们的本钱。每一位教师深信“三人同行，必有我师”。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。为此在市教研室邓宁霞老师的鼓励下，我还建立“东莞小学英语教研组长qq群”，在那里有来自各镇的英语科组长一起探讨课堂教学，将更大的丰富我们的视野，把我校的英语教学工作推向一个更高的水平。

2. 不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动，充分发挥现代多媒体的优势。让学生在在学习中感受学习的快乐，快乐再激发他们进一步自我要求学习的动力。

3. 多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。今年我们在各年级开展了英语兴趣小组活动，特别是本学期成功的举办了英语演讲比赛，更是丰富了学生的课余生活和开阔了眼界，让学生在开心中感受英语的美感。今后我们将不断的调整不同的活动，如英语手抄报，英语剧，英语诗歌比赛，英语书写比赛等等。

4. 同时，扎扎实实上完每一堂课，认真做到备好每一节课，向40分钟要质量，精心设计作业，课后要写教学反思，分析这节课学生掌握的情况和自己的得失。努力达到新教材要求的小学英语的基本技能的落实。

5. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提

高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知；培养他们学习习惯甚至更重要。“授人以鱼，不如，授之以渔”，是我们的目标。

因此，尽管我们英语科组现在虽然还很稚嫩，但是在各级领导的关怀和指导下，一定会长成一棵参天大树。我也相信在全体年轻，有朝气，有活力的英语组成员的共同努力下，定能撑起民办学校英语特色教育的一片蓝天。

小学道法组教研计划篇八

学校在本学期将继续分学科组织教师认真学习教学新常规，深刻领悟新常规的精神，准确把握新常规的要求。制定与新常规配套的备课、上课、作业布置与批改、评价等方面的检查与考核的实施办法，通过检查、考核等手段督促全校老师切实根据新常规的要求开展所有教学活动，确保新常规落到实处。