

2023年小学首导工作计划方案 小学工作计划(实用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇一

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心，继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

二、工作重点

1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。

严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。

提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，

在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

3、推进课改和素质教育。

为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。完成“xx县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

4、实施目标管理，增强质量意识。

为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们的质量意识，学校根据市教委《xx市义务教育学校教育质量标准（试行）》（渝教基〔20xx〕16号）文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

三、主要工作措施

（一）一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课

接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

(1) 严格巡课制度。

督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

(2) 严格备课管理。

大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期必须写出10篇。

(3) 严格上课管理。

提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

(4) 严格作业管理。

对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科

目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度（中青年教师每学期听课节数不少于20节，其他教师听课不少于15节。）加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

（二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

1、营造浓郁的学习氛围，促进教师专业素养的提升。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

2、营造良好的学术氛围，关注教师教科研能力的提升。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强对年轻教师的培养工作。

（1）大力提高青年教师业务水平。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

（2）逐步推进名师工程。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

（3）提供科研发展平台。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

（4）积极推广科研成果。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

（5）加强自身建设，提供优质服务。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

（6）鼓励教师积极利用一切机会“走出去”学习。争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

（三）深入推进新课改深化课题研究。

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。

进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

- 1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。
- 2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

（四）提升校本管理，全面落实素质教育。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”、“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

1、开设“书法艺术教育”校本课程助推素质教育

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

2、开设“柑橘文化研究学习”校本课程推进素质教育

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过通过对家乡柑橘种植历史、柑橘在家乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

3、开展经典美文诵读和“快乐星期三”活动，全面提高学生综合素质

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵，升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

四、具体工作安排

九月：

1、制定学校教学教研工作计划，各学科教师上交新学期教学工作计划。

2、教导处、教科室听随堂课。

3、评选出“第七届青少年书信征文竞赛”中的优秀文章，并上交。

4、各科教研组长安排好各组的常规教研活动轮次。

5、一年级新生学籍的录入。

6、20xx继续教育的审核。

十月：

- 1、各教研组进行大组教研活动。
- 2、“教师论坛”比赛。
- 3、各课题组有序组织研究。
- 4、分组学习新课程理念。
- 5、“墨香校园”美文诵读。
- 6、第一次“六认真”检查。
- 7、班级小组合作学习教学大赛。

十一月：

- 1、信息技术培训。
- 2、名师、骨干教师示范课。
- 3、进行各科半期质量检查。
- 4、“墨香校园”写字比赛。
- 5、以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。
- 6、三至六年级乒乓球比赛。
- 7、第二次“六认真”检查。

十二月：

- 1、进行冬季田径运动会。

- 2、教导处、教科室听随堂课。
- 3、分组学习新课程理念。
- 4、半期质量检查分析、评价、反思。
- 5、召开全校家长会。
- 6、第二批课改合格课验收。
- 7、第三次“六认真”检查
- 8、“明日之星”少儿歌手大赛。（庆祝元旦）

一月：

- 1、教师教学论文评选。
- 2、学期课题研究经验交流会。
- 3、第四次“六认真”检查。
- 4、各学科教师总结本期教育教学工作。
- 5、期末考务安排。
- 6、学期教学工作总结，教师教学评价。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇二

本学期**小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与

指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

**小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都很良好。

加强教育教学管理, 狠抓教学常规及秩序; 提高教学质量, 坚持业务学习; 加强教研工作, 提高教学技艺。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。

4、在教育教学中落实“三生教育”、“民族团结教育”。

5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

（一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、

督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中，书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到“熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要从上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在当年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

小学先导工作计划方案 小学工作计划篇三

坚持学习实践科学发展观,深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神,围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”,认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”两大重点,坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体,促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式,使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张,是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学,充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用,使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1. 建立每月一次校级领导会议制度,中层干部例会制度。

3. 根据调研制度,每周三为集团管理办公室调研日,深入各校教学第一线,进行教学常规管理工作调研和指导。

1. 以主题式教研活动为引领,促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用,把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台,各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室,由集团管理办公室发布教研信息,各校组织相关教师参与活动。本学期的教研活动以语数英主科为主,探讨学科疑难课例,安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师,送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2. 加强综合学科教研组建设,积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组,积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科的连联片教研活动。

3. “一校一特色,一校一品牌”联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会,各校领导或相关负责人进行经验交流,进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色;马鞍池小学的“英语教学”特色;丁字桥小学的“学陶师陶”特色;七都镇中心小学的“书法艺术”特色。)

丁字桥巷小学:

马鞍池小学:

七都镇中心小学:

4. 以科研为先导,提高教师教研水平

(2)鼓励教师参与“小课题”研究,邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导,联盟学校教师积极参与。

1. 继续建设完善“名师工作室”,并成立相应的组织机构,由专人负责,制定教师发展行动方案。

(1)继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读

一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2. 继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1) 开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2) 做好第二届班主任培训班的总结工作, 评选优秀学员

3. 筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1. 根据上级工作安排, 开展各学科教学的评选和推荐工作; 开展区级“三坛”的选拔和推荐工作; 遵循“公开、公正、公平”评比原则, 使一批优秀的教师能脱颖而出。

2. 举行集团学校的骨干教师评比, 为教师专业成长搭建更多的平台。

3. 举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功, 本学期开展集团联盟校课件制作评比。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇四

本学期, 我担任的是二年级的. 音乐教学, 学生的基本情况了解得比较透彻, 毕竟相处三个学期了, 大部分学生在唱歌的姿势上, 习惯较好, 而且表情也较丰富, 能根据歌曲情绪进行表达, 少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱, 咬字, 吐字也不够清晰, 特别是男生好胜心强, 爱表现自己, 常会出现喊歌现象, 导致缺乏对声音美感的正确认识, 缺乏气息的支撑。

1、突出音乐学科的特点, 把“五爱”的教育和活泼乐观情绪,

集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生

的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

第一单元：天天好心情

4课时

第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时

第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇五

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量做好学校体育工作。

1、认真落实《体育与健身课程标准》、《学生体质健康标准》等政策、法规，保证学生每天有一小时的体育锻炼时间。

2、积极落实、执行学校工作要求。

3、全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育，力争使体育组的教育教学工作更上一个台阶。

1、团结协作、紧密配合，创造一种“团结协作、奋发向上”的工作氛围。

2、关心爱护每一位学生，发现问题及时教育并与班主任取得联系，严禁体罚与变相体罚。

3、教学态度严谨，重视课堂常规训练，引导学生安全、有序地进行身体锻炼，做好课前准备，提高35分钟课堂实效。

4、根据各年龄阶段学生身、心特点，制定有针对性的教学工

作计划，把教学目标落到实处。

5、积极开展课题研究，以科研促教学，促进教师专业化发展。

6、认真抓好运动队的课余训练，积极参加市、区各级各类体育比赛，并努力创造佳绩。

7、组织安排好全校每天的早操活动，培养学生良好的精神面貌。

8、做好运动器材的整理、维护和保管工作。

(一)完善体育教师队伍建设

我校现有体育专职教师4人，小高教师1人，小一教师3人。我校现有21个班级，一至三年级每班每周4节体育课，四、五年级3节体育课，每班每周两节体锻课。

(二)提高常规工作的有效性

1、三课两操两活动

体育课规范要求：

1)师生着装规范。目前老师的着装没有什么大问题，要保持。学生的规范着装需要老师们的提醒甚至是严肃地提出要求，如不穿皮鞋、牛仔裤，不戴饰品等，目的是体现规范和安全。

2)课前做好场地和器材的准备，不允许学生上课时去拿器材。

3)提早2分钟进教室，铃声响即整好队。与任课老师打好招呼，取得他们的支持和配合。

2、学生广播操：

每天的早操是我们体育组的脸面，这是每个体育教师都必须关注并做好的一件事，作为体育教师不仅要在课堂中强化队列和广播操的质量，而且在自身的口令指挥上更要精益求精，每个教师都必须具备良好的口令指挥能力。体育组的每个教师都要进行喊操，要学会调动学生的积极性，叫操的语言要更加丰富一点，要学会说话，通过锻炼不断提高。因为，广播操是最能体现我们体育教师业务能力的一个方面。

体育活动课：每周2节，是以年级为单位进行活动的。

大课间活动：每天20分钟，以班级组为单位进行活动。

要求：大课间活动，教师不得随意占用，保证学生的活动时间。带班教师应及时到岗，带领学生一起活动。我们体育教师要加强检查，及时向行政护导反馈活动情况。这也将成为学校班组建设和班主任工作的一个重要考核项目。

3、体育器材管理

体育器材室是教师、学生进行各项体育活动所需的器材存放处，是体育课及课外体育活动进行身体练习的主要来源。因此，我们体育教师应高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件。

根据学校的实际情况，已经将所有的体育器材进行了归类整理，赵花老师和王深老师各负责一间器材室。要求：做好体育器材室的卫生工作，保持室内整洁。经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，确保器材的使用率及使用寿命。要根据器材的性能、形状分类，摆放整齐。

我们每位体育教师都应该教育学生爱护体育器材、设备。对体育器材使用不合理，体育器材造成损害者，要进行批评教育。对有意破坏者，要根据损害程度进行赔偿。

(三)落实“人人运动，学会游泳”活动

- 1)家校联系工作，发告家长书，让家长了解本次活动的具体情况。
- 2)请各位班主任协助调查好学生的身体状况，并将有关要求告知家长，请家长如实填写，必须由学生和家长都签字认可后方可参加此次活动。
- 3)由体育教师摸底，将学生按会与不会进行分类，并将分类后的名单打印成册送至对口的游泳池负责人。4)到江湾游泳池进行实地考察，做到心中有数。
- 5)与游泳池联系定好体检时间，上门服务。为符合条件的学生统一办理游泳体检卡(含保险)。
- 6)请游泳池的专职教练到学校参加20年某某小学四年级“人人运动，学会游泳”游泳训练营入营仪式，并进行有关游泳注意事项的安全教育活动，以避免伤害事故的发生。
- 7)召开四年级组全体教师会议，强调学生游泳时教师的职责，保证学生的安全。

(四)大力推进体教结合工作

“一位老师一支队伍”是学校对每位科任老师的要求，多年下来已成常规。本学期结合区体教结合工作会议精神，将我校的学生运动队员资源进行了重新的整合。

现在的学生运动能力都普遍降低了，我们体育教师在课中一定要加强学生的安全教育，做好场地、器材的检查保养工作，避免意外事件地发生。如有意外事故的发生，应及时与班主任联系，并到德育室备案。应积极协助卫生室做好学生的送医就诊工作。

对学生伤害事故学校参照《上海市中小學生伤害事故处理条例》进行处理。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇六

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以十一五课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好十一五课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以十一五课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。（3）鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展研升杯骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) 开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行学术交流，促进课题的顺利实施。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇七

本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了，各方面都有了较大的进步。但是，在班级中还存在问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲不专心，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

本学期，班级将严抓学生“常规自我管理”，开展小组合作，小组竞争，争当“规范之星”等活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓班干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。

(一)、班级纪律方面

1、课堂纪律

继续严抓课堂纪律，积极主动与各任课老师沟通，密切配合；在保证纪律的前提下，最大的活跃课堂气氛，争取做到活泼，好学。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个班级带来活跃而轻松的气氛。本学期我打算继续保持上学期阳光体育等活动，使学生在课间充分放松，文明活动，同时我也要积极参与，增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(二)、卫生管理方面

1、个人卫生：班上学生的个人卫生整体情况较好，只有个别学生需要时常提醒，这学期继续保持。

2、班级卫生：每天早、午派值日生清扫，设立卫生监督员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬或加分。

(三)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的第一人。这学期我将充分发挥学生的聪明才智，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(四)、家校协作方面

本学期计划小事以批评教育为主，大事电话联系家长，较大事情在与家长面谈，加强家校的联系。

(五)、其他方面

- 1、开好晨会，落实本学期的管理目标。
- 2、做好每天的常规检查。
- 3、做好班级布置工作，及时更换板报。
- 4、充分利用小组合作竞争制度，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。
- 5、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。
- 6、安全教育常抓不懈。具体利用午会，班会等时间多强调。

九月份：

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
4. 组织好感恩教师主题班队会活动。
5. 进行文明礼仪教育，形成良好行为习惯。

十月份：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 继续巩固常规。
3. 开展“传统节日”之中秋节、重阳节主题教育活动。

十一月份：

1. 对学生进行安全，消防教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 向学生进行学习目的教育，做好勤学教育。

十二月份：

1. 对学生进行法制、交通安全、心理健康教育。
2. 迎新年，庆元旦。

一月份：

1. 加强勤奋学习创新教育。
2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
3. 搞好各类评比，树立榜样。
4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇八

为了丰富校园文化，活跃学生课余生活，全面推广全国第三套中学生广播体操（“舞动青春”）和全国第三套小学生广播体操（“希望风帆”），提高我镇中小学广播操水平，促进阳光体育活动的深入开展。根据市县教育局有关通知精神，特制定本比赛方案。

1、比赛时间□20xx年10月30日---10月31日

2、比赛地点：各学校操场

以学校为单位组织比赛，镇教育办公室派员参加

1、各学校以班为单位，按每班实有人数参加，以抽签顺序进

场。

2、比赛采用一次性决赛的办法，当场公布比赛结果。

3、各班必须有一名领操员，由领操员统一指挥队形队列、进出场。

4、做操时，领操员必须站在队伍前方中央位置正面示范。

5、班主任必须到场做好组织协调工作，每个参赛队必须按规定时间准时到达比赛场地。

6、最终得分：去掉最高分、最低分，取平均分为最终比赛成绩。如学生年龄悬殊较大可预先考虑相关系数。

7、与比赛无关的人员不得进入比赛场地。

各学校建立组织委员会，成立由学校领导、体育教师、学生代表组成的评比委员会。

镇奖励名额：中心小学3名，老坝港小学和老坝港初中各6名。其中各单位前1/3为镇一等奖，后1/3为镇三等奖，其余班级为镇二等奖。

学校奖励名额：各学校根据具体情况而定。

1、队形队列：15分（进出场做到：快、静、齐）

2、服装：5分（服装整齐统一、穿运动鞋）

3、指挥员：5分（声音洪亮、指挥规范，小学低年级由教师指挥）

4、广播操：70分（要求：动作整齐到位、规范，队列整齐）

5、考勤：5分（各班人数无故缺1人总分扣除1分，扣完为止）。

1、各学校在10月28日前建立组织委员会，制订秩序册或比赛规程，并在29日前将秩序册报一份到镇教育办公室。

2、镇教育办公室和各学校将广播操比赛情况列入教师年度考核的相关项目。

3、本方案中“比赛办法”和“评分标准”各单位可根据单位实际修改、补充、细化。

小学首导工作计划方案 小学工作计划篇九

本学期的.教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新

时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。，了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

- 1、制订并贯彻校常识组教研活动计划
- 2、期初教学计划检查
- 3、常识课题组成员集体备课

三月

- 1、常识教研组活动方案设计评比
- 2、常识课学生学业成就评价方案评比
- 3、组织常识教师观看教学录像
- 4、听五、六年级常识随堂课

四月

- 1、期中教学常规检查
- 2、实验教学论文评选
- 3、常识教学案例评比
- 4、常识课堂教学评价研讨会

五月

- 1、常识教学年会论文评比
- 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）
- 3、听五、六年级常识随堂课

六月

- 1、申报xxxx年常识课题
- 2、期末教学常规检查
- 3、总结常识教研组工作