

# 2023年社会我会排队教学反思中班 小班 社会教案及教学反思我会打招呼(模板5 篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 社会我会排队教学反思中班篇一

1、愿意大胆地参加活动，接受熟悉的人，会用甜甜的打招呼的方式接近他人。

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

1、《天线宝宝》，《大拜年》音乐。

2、幼儿人手一个彩色眼罩。

一、鼓励小朋友大胆地介绍自己。

1、在欢快的音乐声中进场。

（播放音乐，幼儿随老师一起边拍手边进入活动场地，随歌词做“恭喜你恭喜你”动作）过新年啦！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人老师介绍自己

幼：好。

师：谁愿意先来介绍自己呢？

二、引导幼儿尝试用多种方式与同伴打招呼。

1、播放视频片断，引导幼儿说说他们是怎样和朋友打招呼的。

师：有几位小客人看见你们说得这么棒也想来参加我们的活动，让我们来一起看看他们谁？（看视频）

师：你们认识他们吗？

幼：是天线宝宝！

师：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？

幼：他们是抱在一起的、招手、说“你好”。

师：我们也来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧。

2、听音乐尝试与同伴打招呼，并共同探索多种打招呼的方式。

师：新年到了，你还会怎样和朋友打招呼呢？

幼：我和朋友手拉手。

师：恩，甜甜的小手（ppt图片）

师：我们也来用甜甜的小手打个招呼

师：还有呢？

幼：我说“新年好”“恭喜发财”“你好”……

师：恩，甜甜的声音，真好听！你也来说一说（ppt图片）

幼：我们抱抱。

师：甜甜的拥抱。我们也来抱一抱吧（ppt图片）

师：听到这么多甜甜的招呼，你们心里感觉怎么样？

幼：心里很高兴……

3、再次尝试用甜甜的方式与同伴打招呼。

师：说了这么多，那你们想试试甜甜的招呼吗？

幼：想。

师：那我们轻轻地走到中间来，找一个朋友试试你们甜甜的招呼吧！

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找到伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮助幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛的一些紧张心理。

师：看我手里的是什么呀？

幼：想！

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

幼：想。

师：那我们一起戴上眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”吧。

四、结束。

师：你们喜欢玩这个游戏吗？

幼：喜欢。

师：那我们去找客人老师一起来玩这个游戏好吗？

师：教室里还有许多小朋友想和你们一起玩呢我们一起去找找他们吧！用甜甜的招呼 and 客人老师再见！

## 社会我会排队教学反思中班篇二

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2、学会说“你好”、“再见”等礼貌用语，养成主动向人打招呼的好习惯。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过会打招呼的小山羊吗？请听故事《有礼貌的小山羊》。

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小山羊是怎样与别人打招呼的？

教师总结：小山羊非常的有礼貌，遇到人时会主动打招呼说“早上好！”把好的心情带给别人。

3、“看”动画提问导入：小朋友，我们在路上见到认识的人应该怎样做呢？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题

(1) 宝宝是怎样向李奶奶打招呼的？

(2) 李奶奶为什么夸宝宝？

(3) 小朋友你们是怎样与别人打招呼的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：老师教会宝宝在路上遇到认识的人要主动打招呼问好，妈妈和李奶奶都夸宝宝是有礼貌的好孩子。小朋友我们也是有礼貌的好孩子，也要学会主动打招呼。

## 6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：我们在路上遇到认识的人要打招呼，在幼儿园见到老师和同伴要主动打招呼，回到家见到保安叔叔也要主动问好，这样大家才会喜欢你！

游戏名称：《找朋友》

游戏玩法：请几名幼儿上来做邀请者，边唱儿歌边拍手踏步走到所要邀请的幼儿面前，儿歌停止，两位好朋友拉拉手、抱一抱。

(1) 带领幼儿唱读儿歌

“见老师 弯弯腰 问候一声老师早

见同学 把手招 露出牙齿有微笑”

(2) 在日常生活中，鼓励幼儿主动向别人打招呼；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 社会我会排队教学反思中班篇三

活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
- 3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝卜，引出排队

- 1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗？
- 2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队

- 1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次

我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？（排队要求）

2、听什么声音？（录音：哎呀我的.萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

#### 四、学做胡萝卜

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

### 社会我会排队教学反思中班篇四

1、直到看到熟悉的人或者长辈要主动和他们打招呼。

2、引导幼儿大声并清晰的主动打招呼。

3、引导幼儿们愿意自己模仿相应的动作，初步体会动作的含义。

1、儿歌《小小手》

2、代表人物角色的头饰若干

1、教师将材料投放至表演区。

2、教师请幼儿自由选择人物角色，佩戴头饰。联系大声并清楚地使用礼貌用语与他人打招呼。

3、教师带领幼儿念儿歌《小小手》，学习打招呼的简单动作。

我有一双小小手，要拉许多好朋友。

你好、你好招招手，欢迎、欢迎拍拍手。

谢谢、谢谢握握手，再见、再见摆摆手。

4、教师演示早上入园和晚上离园时亲亲、抱抱幼儿的动作，供幼儿模仿表演，增进师生之间的感情。

5、幼儿自由模仿打招呼的情境，教师在一旁指导倾听内容，观察幼儿的相应动作，适当给予评价。

请班级幼儿轮流来做礼仪小标兵，早入园与晚离园时站在班级门口，大声地与其他幼儿及家长问好告别。

托班的孩子在跟幼儿打招呼时常用亲亲、抱抱的动作会使幼儿得到心理上的满足，去除陌生感和恐惧感，这样既新鲜又能促使幼儿和教师之间的感情，同时还增强了幼儿主动打招呼的积极性！

活动结束后，提醒幼儿要怎么打招呼，时刻提醒幼儿有礼貌，知道主动打招呼，其实有的孩子刚接触幼儿园有抵触心里，这个时候不能强求幼儿，时间过去了，很多孩子会潜移默化的和别的还做榜样，自然就学会了，最主要的是要让幼儿知道打招呼的重要性！

## 社会我会排队教学反思中班篇五

活动目标：

1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。



2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

活动准备：

1、玩具、食物、服饰三大类物品的图片若干

2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

活动过程：

谈话引入

——请小朋友说说妈妈是怎样整理家里的物品的。

一、物品大展示

——豆豆家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——教师出示各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。