

庆祝教师节班会活动方案(优质8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

庆祝教师节班会活动方案篇一

一、教育主题：人生方圆——爱老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher. 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。

像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了让我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

六、教学评价：

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

庆祝教师节班会活动方案篇二

- 1、通过本次队会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多

少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

(一)中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。(童心、知心、爱心、阳光)

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：_小队应到_人，实到_人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！

辅导员：接受你的报告，允许你们开会，并预祝这次队会圆满成功！

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；(课件全体队员唱队歌)全体请坐。

(二)中队长讲话：

(三)活动开始：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第23个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二(2)班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

(学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》)

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第(1)小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

(学生表演诗朗诵)

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。
请第(2)小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

(学生表演诗朗诵)

(学生表演诗朗诵)

乙：同学们，你有什么心里话对李老师说呢？

(学生代表向班主任老师说心里话。)

甲：现在，李老师就是我们的中队辅导员，下面请李老师给我们讲话。掌声欢迎。(辅导员老师讲话)

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二(2)班庆祝教师节主题班会到此结束。

庆祝教师节班会活动方案篇三

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？(教师节)

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪儿？(个别说)

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

庆祝教师节班会活动方案篇四

1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。

2、引导幼儿知道9月10日是教师节。

3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

1、幼儿教材、

2、准备字卡：浪花、大地、边、语言

3、准备字条：教师节

4、准备空白纸，制作贺卡

1、谈话：教师节

(1) 师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2) 师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1) “请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2) “图画中的小朋友在干什么呢？”

(3) “你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么？”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。（浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋）

(4) “老师好象谁？”“老师和我们一起干什么？”（老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……）

(5) “什么像白云飞上蓝天？”（歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天）

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

庆祝教师节班会活动方案篇五

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己

的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

二、指导思想

20__年9月10日，我们迎来了教师节。今年教师节的主题是“立德树人，同心共筑中国梦”，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

三、活动组织

（一）各年龄段主题活动目标

小班语言活动——老师，您真好

活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2、学习画出人物脸部的特征。

3、激发热爱老师的情感。

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

（二）活动时间

__月__日——__月__日

第一阶段（__月__日）：设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段（__月__日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班绘画活动：我心目的老师，大班制作教师节礼物，布置主题墙饰板块。

第三阶段（__月__日——__月__日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

（三）活动地点：__

庆祝教师节班会活动方案篇六

“感恩九月，献礼恩师”

9月8日下午班会课

高一(1)班教室

高一(1)班全体任课教师及其全体学生

- 1、促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情，培养学生尊师敬师的意识。
- 2、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 3、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 4、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

六、活形式：

朗诵、演讲、有奖抢答、师生互动、大合唱等。

xx□xx

一、主持人宣布班会开始，并请全体同学起立向老师祝贺教师节快乐，再由主持人介绍教师节的由来。

又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，让我们一起真心祝愿：“老师节日快乐。

主持人介绍教师节的由来：其实早在1932年，民国政府就曾规定6月6日为教师节。但当时教师节没有单独的活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新

学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。而1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。教师节是一个感谢老师一年来教导的节日，不同国家规定的教师节时间不同。每年公历9月10日，是中国的教师节。今年是中国第xx个教师节。

二、诗歌朗诵一(朗诵人：王楨、杨雨)

《赞颂园丁》

男：是谁在暗夜里点燃缕缕烛光？

女：是谁种下秋季的片片金黄？

男：是谁把理想的光环播送到远方？

女：是谁用知识的火焰把我们的心灵照亮？

男：是谁创造着祖国新的辉煌？

女：是谁昭示了民族的希望？

合：是您，就是您！我最亲爱的——老师！

男：一身朴素的衣装，映射出您品格的高贵！

女：一道慈祥的目光，点燃我心中的理想！

男：一支短短的粉笔，写下了您生命的篇章！

女：一方三尺宽的讲台，耕耘着您毕生的希望！

男：一次亲切的鼓励，促进了我的健康成长！

女：一次善意的批评，擦去了我心中的迷茫……

男：衷心地感谢您呀，老师，是您，点亮了我心中的烛光！

女：衷心地感谢您呀，老师，是您，昭示了民族的希望！

男：亲爱的老师，您的努力我们知道，在我们的心中，您永不下岗！

女：教师佳节，一年一度，恩师深情，百年难忘！

男：在今天这个喜庆的日子里，我们衷心地祝您——

合：工作顺利，身体健康！

三、互动环节，有奖抢答。

前面主持人介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。（主持人向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，（其他的一律无效）然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。）

四、请同学们对老师说一说真心话。

学生有八个代表发言。很感人肺腑。

五、老师寄语。

有三个任课教师发言，老师都很幽默，对同学们很关心。

六、诗歌朗诵二（朗诵人：李梦、丁相玉）

《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

--您辛苦了, 老师

七、歌曲合唱(感恩的心)

八、学生代表向老师赠送礼物。

附录: 支持人串词

2、(介绍教师节的由来)男: 同学们虽然知道有教师节这个为了老师的节日, 但可能对教师节本身还不是很了解, 下面就由我来介绍一下教师节的由来。(看电脑)

4、(有奖抢答环节) 男: 前面我介绍了教师节的由来, 下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。(主持人注意要向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手, (其他的一律无效)然后你看谁手举得最快就让谁回答, 正确给奖品, 错了就重新开始。)

5、(对老师的真心话) 女: 在这特别值得纪念的日子里, 同学们肯定有很多话要对您老师们说, 下面就让同学对老师说一说真心话。

6、(老师寄语) 男: 听完同学们想对老师说的真心话。我们觉得尊敬的老师们肯定也有话要对我们交代, 下面我们请敬

爱的老师说一说对同学们的期望和要求。

8、(歌曲合唱)男： 班会到这里就接近尾声了，最后，让我们用一首歌来表达对老师节日的祝福。

9、幸福的时间总是过的很快，不知不觉中班会就要结束了。下面请学生代表向老师赠送礼物，以此来表达对老师节日的祝福。

10、(结束语)男：亲爱的同学们，新征途的号角已经吹响，让我们继续乘风破浪、扬帆远航。

女：老师，是您把我引入知识的殿堂，是您;为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光。

男：今天的教师节主题班会到此结束，非常感谢各位老师百忙之中抽出时间来参加，谢谢!

庆祝教师节班会活动方案篇七

20xx年教师节即将到来，下面是小编给大家整理收集的20xx年庆祝教师节主题班会教案，希望对大家有帮助。

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

一、导入

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

(学生答题比赛)

1、教师节是哪一年成立的?今年是第几届?

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?

4、人们常把教师比作什么?

(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)

比赛后评比，获胜小组领奖。

老师：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述两个感人的小故事。

二、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

请一位男同学讲故事：《程门立雪》

请一位女同学讲故事：《尊师》

四、学习一首赞教师的儿歌。

学生学习儿歌

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

五、总结。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

4、制作感恩卡，画自己喜欢的老师的画。

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你们知道“教师节”的来历吗？现在请某某同学为我们讲讲。

历史上的“教师节”。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

(请几位同学讲)

主持：现在请大家拿一张纸(上面写着教师的日常工作)上来，在纸上打勾，时间一分钟。

主持：时间到，谁来说说你的感受？

(请几位同学讲)

四、歌曲《每当我走过老师的窗前》

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

送礼

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练：

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

(2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

形容自己心中的老师，并写上一句祝福的话。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、

还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。

庆祝教师节班会活动方案篇八

- 1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的'形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 4、 通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

- 1、 各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、 为幼儿提供相应的材料。
- 3、 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

20xx年x月x日上午

- 1、 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。