

# 最新大班数学糖葫芦教案反思(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班数学糖葫芦教案反思篇一

每每与孩子闲聊时，总会时不时地听到孩子们说：“老师，你看，这棵树多高呀。”“老师，我长大了，以前好多衣服都不能穿了。”“老师，小学的操场比我们幼儿园的大。”等等。每当这时，我总会不由自主地问问：有什么办法知道它们到底有多高，多大呢？孩子们的答案是多样的。有用尺子，绳子、木棍等量，还有的小朋友想出用倒影来量。所有的这一切都说明了孩子对测量有一定的兴趣和认识。因此大班数学活动《测量远近》，正好符合了幼儿的兴趣和年龄特征，帮助幼儿尝试借助工具测量周围物体，进一步了解测量在生活中的应用。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中 尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想

着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

每个老师都跟我们说过，在互动上遇到紧急情况要懂得随机应变，我们都觉得挺简单，但是当你真正遇到这种“突发状况”的时候，也许你就没有自己预期的那么“灵活”。所以无论如何，要做好完全的准备。

## 大班数学糖葫芦教案反思篇二

大班测量活动：小路有多长，是指在利用各种测量工具来测量路的长度，学习利用自然物进行测量时，运用到的方法，例如：首尾相接、做标记的方法，并理解所用的材料不同，测量的结果也不一样。并在学会了测量方法后，能运用在实际的生活中。

此次观察的活动是大二班的测量活动：小路有多长，教师通过情境的导入，引发幼儿的兴趣，通过设置疑问：如何测量小路的长度引出本节课的重点。利用不同的材料进行测量，通过先让幼儿进行尝试，教师在观察中发现，幼儿的问题，提出质疑，然后与幼儿一起共同接解决问题，发现测量的方法。

幼儿在第二阶段开始自主组合与测量中，利用了教师提供的一些工具，例如：吸管、笔、手掌。观察的这一组幼儿选取了吸管为测量工具□a小朋友先选择了吸管，小朋友一边测量一边做着记号，老师问他小路有多长，他告诉老师“忘记了”，老师接着问：“怎样就不会忘记了？”孩子明白了过来□b小朋友择选取了一支笔作为测量工具，他量来量去，也没得出结果最后在教师的帮助下完成了测量活动。

一个班的孩子会有不同的差异□a小朋友的观察力比较强，年龄也大一些，因此也较好的掌握了做记号和首尾相接地测量方法。同时在教师的提醒下做好了相关及记录，而b小朋友年龄较小，并没有掌握测量方法：做标记法。

## 大班数学糖葫芦教案反思篇三

一要尊重幼儿发展的个体差异。今天提供的花生与记录单都是一样的，这样的结果势必对不同能力幼儿的发展有一定的局限性。特别是第一次记录的表格明显太大了，而第二次记录的表格则相对小了。所以在数学活动中的操作材料提供上，也许不能仅仅依赖于数学操作材料上提供的现成的表格，而应该设计相对合理，便于幼儿看懂和操作的记录表。最好还能满足不同幼儿能力的需要，能激发一部分幼儿接受自我挑战。

二是重视幼儿操作技能的养成。在活动中，可以看出孩子们在数学操作中的习惯与技能。良好的操作习惯与操作技能也是顺利达成教学目标的保障。所以每个环节中，我都事先提清楚要求，然后让幼儿进行操作，这样往往会收到比较好的效果，而假如教师的要求不清，幼儿则无法顺理成章地完成要求的任务。今天的花生很充足，我保证了幼儿人手一份花生，这样减少了幼儿在操作中相互的争抢、等待的时间，为活动争取了一定的时间。

## 大班数学糖葫芦教案反思篇四

- 1、能辨认出钟表上的整点、半点。
- 2、知道时针、分针及其表示时间的关系。

1、乐趣卡：认识钟表

2、声音：钟表的秒针

3、涂色：钟表

## 一、激发幼儿兴趣

教师压低声音：请小朋友安静，仔细听，这是什么声音？

播放钟表的声音，请幼儿听。（滴答滴答响）

## 二、观察活动

出示钟表

(1) 观察一下钟面上都有什么？

(2) 钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排列的？（重点认识几个数字位置12、3、6、9）

(3) 比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细）短短粗粗的这根针我们叫它时针，长长细细的这根针我们叫它分针。

## 三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。3-65认识钟表请幼儿观察后说出是几点。1点，4点，8点. 课件：3-64认识钟表4点，2点，7点，10点。

2、教师操作，让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系。

(1) 观察时间为12点钟表请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？(12) 仔细看！把分针拨1圈，时针有什么变化？(时针走一格)

(2) 教师再次操作，让幼儿观察分针和时针的变化。

小结：当分针走1圈，时针走一个数字（一格），这就是一小时。

## 四、认识整点、半点，寻找和发现他们之间的规律

1、看看12点、1点有没有相同的地方?(分针都指向12)小结:当分针指向12时,时针指向几,就是几点整。

2、对比时间为12点半、1点半钟表有没有相同的地方?(分针都指向6)小结:当时针指在两个数字中间,分针指在6上,就是半点。

3、课件:3-69认识钟表进一步引导幼儿观察总结出:分针指6,时针前面的数字是几,就是几点半。

五、帮助幼儿理解钟表的功能,培养幼儿爱惜时间的好习惯。

2、总结:钟表是计时工具,它可以告诉人们,现在是什么时间了,应该干什么事情了;它可以帮助人们形成良好的生活习惯。

活动中,为提高幼儿学习的兴趣,我采用先进的教学方法,利用课件教学,知识的呈现与幼儿生活实际相结合,使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动地掌握知识。

《纲要》中指出科学教育的目标是让幼儿“对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”。

科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发,向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。活动中,我首先用舒缓的音乐形成轻松的活动气氛,在认识时钟环节,我为幼儿准备足够多的材料,并说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性,使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中,认识时钟对学习、生活有很大帮助,从而产生学习兴趣和学习的动机。

本次活动的不足在于,自己在环境创设方面有所忽略,在环境创设中,教师应投放一些可操作的玩具钟表,或者一些flash游戏为幼儿创造良好的环境。无论是教师预设还是幼

儿生成，任何活动都有一个目标，环境就是为了目标的顺利实现而服务的，它潜移默化地促使幼儿根据其原有经验做出判断。为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会。

在今后的教育活动中我会吸取更多的经验和教训，争取做

## 大班数学糖葫芦教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿继续比较宽和窄，能正确地表达比较的结果，在比较中进一步理解物体宽窄的相对关系。
- 2、除了目测比较外，引导幼儿尝试用物品作自然测量比较。
- 3、进一步培养幼儿对事物的观察、比较、判断能力以及对事物作宽窄比较的兴趣。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、宽窄不一的毛巾、围巾、手绢、纸板若干。
- 2、幼儿挂书第16页。

活动过程：

- 1、使用幼儿用书第16页。

(1) 请幼儿看一看：图中有哪两个动物？它们长得怎样？

(2) 请幼儿观察比较：哪张床最宽？哪张床最窄？它们分别

是谁的？请把动物与相应的床连线。

2、使用准备好的物品作宽窄比较。

(1) 教师两两拿出物品，请幼儿说一说：这两个物品哪个宽？哪个窄？你怎么知道的呢？

(2) 教师提问：“我们除了用眼睛看，还能够用其他方法来比较两个物体的宽和窄吗？”鼓励幼儿积极动脑筋思考。

(3) 请幼儿尝试用书本、积木等物品来对别的物品作宽窄的测量。

活动建议：

1、继续引导幼儿关注教室里面、幼儿园里面、家里面有哪些东西宽，哪些东西窄。

2、请幼儿用绳子或者其他东西量一量家里面自己的小床和爸爸妈妈的大床，餐桌、书桌和茶几。看看有什么不一样。

3、请幼儿学习用跨步、脚印、竹竿、绳子等在户外进行自然测量，比较路的宽窄、墙的宽窄等。

教学反思：

继续引导幼儿关注教室里面、幼儿园里面、家里面有哪些东西宽，哪些东西窄。

## 大班数学糖葫芦教案反思篇六

一、创设情境，给学生充分的观察和交流的时间。

生动、具体的教学情境，学生易于理解容易于接受，就易于

激发他们的学习热情，提高学习的积极性。所以，这一节课，我运用创设情境，给学生充分的观察和交流的时间。展示“美丽的校园”图之后，先让学生随意看、随意说，自由发言，充分调动学生的积极性。再指定内容，让学生“看看，说说”，全面了解画面的内容，并把尊敬老师、爱护同学等思想品德内容渗透在其中。然后让学生由数画上的物体的数量到数身边的实物的数量，体验生活中处处要用到数学，对数学产生亲切感。在“数一数”的学习活动中，注意关爱每个学生，及时给予鼓励，尤其特别关注学困生的培养，细心观察，及时发现，发现他们的进步和他们的优点，及时给予表扬和鼓励，让学生感到“我能行”，不断获得成功和体验，培养学生学习数学的兴趣和信心。

## 二、培养学生良好的学习习惯

一个好的习惯可以让人受益终身。所以我在教学过程中比较注重培养学生的良好的学习习惯。“数一数”这节课，也是入学教育课。在上这节课时，我充分利用“美丽的校园”的画面资源，指导学生看图数数。由学生自由观察数数到有序地进行观察数数，让学生领悟观察的方法。由老师反复提问“还有什么？”使学生明白要认真、仔细、用心地观察。引导学生观察、说说“画面中的学生在校园里看见老师时是怎么做的？”猜一猜“他们这时会说些什么？碰见同学时他们又是怎么做、怎么说的？”来培养学生讲文明、懂礼貌的习惯。把良好的学习习惯的培养融入到数数的活动之中，使学生在掌握数数方法的同时，受到良好的行为习惯的教育。