

# 最新小学英语教师述职报告总结 小学英语教师述职报告(通用9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学英语教师述职报告总结篇一

热爱教育，在工作中遵守教育法规，热爱本职岗位，努力工作，积极进取，真诚相待，团结同志，不计个人得失，志愿为困难学生教书。工作20多年，一直在进行循环教育，常年当班主任，工作责任心强，兢兢业业，任劳任怨，无条件服从学校布置的任何任务，常年超“负荷”工作，热心在教育教学一线工作。我起得早，带得晚，我愿意付出，致力于教育教学。因此，我的教育教学工作受到了全体师生的好评。以下是我的述职报告。

在英语教学中，我可以根据学校的工作目标和教材内容了解学生的实际情况。通过研究教材，研究具体的教学方法，制定切实可行的学期工作计划，可以为整个学期的英语教学工作设定目标和方向，保证整个教学工作的顺利开展。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。因此，在教学前，我会认真研究教材，研究学生掌握知识的方法，不断探索和尝试各种教学方法，积极听课，吸收相关教学经验，提高教学水平。

通过利用各种相关专业的网络资源、书籍、报刊杂志，了解现代教育的趋势，开阔教学视野和思维。我注重课堂教学的效率，注重课堂教学中学生主体作用和教师主导作用的统一，不断探索课堂教学的新思路和新方法，引导学生发现问题、探索问题、解决问题，培养学生的开拓精神和创新意识。为

了让学生充分发挥自己的天赋能力，我在教学设计和安排中更加注重教学方法的新颖性和创造性，以便更好地调动和发挥学生的主体性，使他们真正成为学习的主角。

此外，我更注重教他们如何学习，我经常教学生如何总结他们所学的东西。因为我平时比较注重学习课堂教学，课堂气氛活跃，学生对学习英语很感兴趣。班级的英语成绩都排在年级之前。我的公开课受到了大家的好评，获得了很多奖项。

从当班主任开始，我就一直坚持班主任是班级的管理者，是班级的一员，以身作则，用自己的人格魅力感染和影响学生，让学生先做班主任必须做的事。在学生中起到很好的示范作用。在工作中，我尊重每一个学生，不歧视，不讽刺，坚持严格要求自己，以踏实、细致、耐心的工作作风对每一个学生负责。从培养学生的责任感出发，要求学生“从我做起，从小事做起，从现在做起”。

及时发现学生的闪光点，给予欣赏、表扬和鼓励，让他们充满自信，让表扬和鼓励成为成功的催化剂。事实证明，有时候表扬和鼓励比批评和教育更有效。由于我的不断鼓励和欣赏，学生的学习热情得到了提高，班级的学习氛围浓厚。此外，科学的班级管理 and 良好的师德感染了学生，班级凝聚力强、健康，学习成绩始终名列年级前茅，赢得了家长和同事的一致好评。

在班主任工作中，也可以重视学生干部能力的培养，提倡学生自己管理。通常，我们与老师密切合作，对不同特点的学生采取不同的方法，努力在他们的成长过程中得到最好的指导。工作之余，我们经常采用电话联系、家访、家校联系等方式与家长沟通，探讨家庭教育的科学方法。作为班主任，被授予“优秀班主任”称号。

在帮助青年教师和实习生方面，政治上关心，业务上帮助，真诚相待。在我的悉心指导和热心帮助下，我的帮教对象xx

老师迅速成长起来，在教育教学中发挥了积极的作用，现在是学校的骨干教师之一。同时可以积极参与指导实习生。尽力而为，不要报酬。除了教学，我还认真学习先进的教学理论，重视教育教学研究。经常出校门参加一些观察活动，和同龄人讨论教学方法，学习新的教学理念。

从现在开始，我会一如既往，在这个平凡的岗位上，踏着时代的节拍，脚踏实地，不断提升自己，超越自己，把余热奉献给自己深爱的教育事业。

## 小学英语教师述职报告总结篇二

尊敬的领导：

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的

关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

小学英语教师个人述职报告范文

小学英语教师述职报告

小学英语教师的个人述职报告范文

英语教师年终述职报告范文

英语教师个人述职报告范文

小学英语教师述职报告1000字

小学英语教师年度工作述职报告

教师竞聘述职报告精选范文

## 小学英语教师述职报告总结篇三

尊敬的领导：

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的英语教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个全新的身份。从开始的迷茫到现在的渐渐适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的感情，作为新教师来到学校半年，从事了半年的教学工作，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

作为新教师到学校的第一学期，在很多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，认真备课。新老师面临的最大问题是不熟

悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

2、努力在工作中向老教师学习，向优秀教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学；校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂；及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

3、养成一些小习惯，帮助自己专业成长。空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。

因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

述职人□xxx

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 小学英语教师述职报告总结篇四

尊敬的各位评委：

我叫xxx,xxxxxxxx小学英语教师□xx年毕业于xxxxxx师范专科学校□xxxx年xx月到xxx一直工作至今。

毕业后，我仍然坚持学习并积极参加业务技能培训□xxx

自参加工作以来，我深知师德在教育工作中的重要性，在各方面严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业：为了工作需要，我的婚假只休息了xx天；xxx我也咬着牙克服了这些困难，不论刮风下雨没有耽误过一节课，尽到了教书育人的教师职责。在平时工作中做到为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢

兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校的校本课题的教科研工作，积极的写教研总结，协助教科室开展教学研究工作。

## 二、做一个富有爱心的教师

常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

## 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。狠抓课堂常规的落实和班风的建设。我还把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，坚持每周写教学反思。



#### 四、工作业绩

几年来，在各级领导的指导及同事的帮助下取得了一些成绩，先简要介绍如下□xxx

#### 五、综合素质方面

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，老师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此毕业后，我自学专科本科。但我深知文凭不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不公要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够瞧在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！恳请评委考核，审批。

特申报小学高级教师。

申报人

xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学英语教师述职报告总结篇五

尊敬的领导：

您好！

本人自任现职以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，认真完成上级交给的各项任务。对教学不断研究，不断创新，教学成绩显著。现述职如下：

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学英语教学中去。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任英语教学和教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控能力差。

我根据学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生

的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

班”和“先进班级”。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我刻苦钻研，勇于探索，把英语知识与学生的生活结合起来，把英语教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的英语课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。

我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将英语课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学英语教师述职报告总结篇六

本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学年内担任实验小学英语教学工作。参加工作两年以来，我在紧张而充实的工作

环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下述职：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾驭能力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理能力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。一帮一是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个毕业不久的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，

通过学习来提升自己。

这学年的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

作为一名普通的教师，我廉洁从教，坚持原则，时刻向党看齐，受党的教育近二十年，思想觉悟高，能够树立正确的政治方向，拥护党的领导，热爱社会主义祖国。

在实验小学看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习。在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的. 爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子！

## 小学英语教师述职报告总结篇七

尊敬的各位领导：

大家好！

本学年，我担任x年级x个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的工作汇报。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的x个班级进行教学设计□x班的同学思维比较活

跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而x班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对x年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这半学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学

工作中取得更大的进步。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

## 小学英语教师述职报告总结篇八

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

本学期我担任三年级五个班的英语教学。工作中，我求实创新，认真开展教学、教研工作。自己深知肩上担子很重，因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。

1、深入细致地备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，讲究趣味性。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。在课堂上，我运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。采用做游戏、唱英语歌等方法来激发学生的学习兴趣，创设快乐学英语的氛围。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。



3、及时批改学生作业，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助他们解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4、坚持到各兄弟学校听课，注意学习优秀教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。另外，学校的公开课活动使我的教学水平得到了很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，让我不断反思进取。

本学年我还积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。本学年上了一次校级公开课

□pep2unit5alet'slearn□□一个市级课题《小学英语绘本教学的研究》结题，一个校级课题《低段英语中运用自然拼音的实践研究》立项，一篇论文《巧用“绘本”，让英语教学更有情境！》获市二等奖。

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。因此，在今后的`工作中，我会努力成为一名自己更新的研究者，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新问题，用我的心和我的情去教育我的学生，让他们快乐地学好英语，并拥有一颗颗漂亮的心！

## 小学英语教师述职报告总结篇九

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际状况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对四年级教学目标的不一样：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；五年级是在持续兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学潜力。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用潜力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教资料，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说潜力，又深化了教材资料。经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自己提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。