

最新感恩社会奉献爱心班会教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩社会奉献爱心班会教案篇一

1、让学生懂得什么是“孝”；

活动准备：

- 1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；
- 2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；
- 3、准备视频资料及其它材料。

活动要求：

- 1、认真准备好相关资料；
- 2、要求全体同学积极发言与互相交流。

活动过程：

- 1、主持人致辞（1-2分钟）；
- 2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；
- 3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

- 5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；
- 6、主持人。

活动延伸：

- 1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；
- 2、利用月假做几件感恩父母的事。

感恩社会奉献爱心班会教案篇二

如何背着“壳”前行

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：

歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上

应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他

如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯在第 67 届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的 37 岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里

痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

学生谈感想：

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同

学生们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

感恩社会奉献爱心班会教案篇三

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了晏阳初中学，成为了一个寄宿制的高中生。他们不能与妈妈总是在一块，所以要培养学生独立自主的能力，不让妈妈担心；培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明礼，回报妈妈。

1. 培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让妈妈放心。
2. 培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得妈妈对我们的爱。
3. 培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报妈妈。

一。导入

（女）老师们

（男）同学们

（合）大家好！

（女）母亲的微笑是世界上和煦的春风。

（男）母亲的皱纹是辛苦岁月风霜雪雨的刻痕

（女）母亲的汗水和眼泪是世界上最为名贵的珍珠。可是你可曾想过，母亲的生日静悄悄的过了，没有蛋糕没有烛光，不知今年我们过生日时她又将怎样煞费苦心。

（男）母爱是一滴甘露，亲吻干涸的泥土；母爱是酿造了百年的美酒，浓得化不开，散不去！

（合）我们这次班会的主题是《感恩的心》

二。（男）也许在这一刻，我们似乎长大了许多。平日里我们从不去注意的一点一滴小事在眼前汇集，膨胀。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（李凯元，谢猛，刘佳慧，王朝霞）

三。（女）多么感人的故事啊！是啊，母亲的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，母爱犹如暖风，吹暖了我们的`心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过母爱的伟大与温馨！

（男）妈妈，她总是平静的接受现实，她从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，妈妈她毫不犹豫的全给了我们，使我们幸福、温暖、甜蜜……这时候，你们想对妈妈说什么呢？是感谢，是歉意。

（女）听了这么多同学感人的发言，我想老师一定也有许多

感触，下面就请班主任车老师发言。

四。（老师）当高考结束时，当你们成才时，康乃馨微笑，是我最大的心愿。

五。（男）世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声和琴声来表达对母亲深深的爱！

六。（女）一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱，唱出了儿女们对母亲的怀念。我相信在座的各位老师听了我们的班会课后也一定深有感触，下面就让我们一起来听一听老师们的感触！

七。（同学们感言）感恩的心主题班会感言刘蓉母亲节，一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天，此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。虽然我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。一段朗诵把母亲化作了岁月，让我们思索，让我们感恩。一首懂你把我们母亲的怀里，温馨而幸福；一首我爱我夫我爱子的主题曲让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首母亲让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。我们相信：母亲的辛劳不会白费，她会培育出朝气蓬勃的青年的，也会孕育一颗颗火热的感恩的心。在每一个人内心都非常激动的此刻，我们一起呼喊吧！“母亲，您辛苦了！妈妈，我们永远爱您！”感恩的心主题班会感言杨艳艳“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！”感谢母亲给了我生命中的一切，母亲这个神圣而伟大的名字将陪伴着我们。在这母亲节到来的时刻，你是否给

在家的母亲送上了一份真诚的问候；是否给在家的母亲道一声“母亲，您辛苦了！”；是否给在家的母亲说一声“妈妈，孩子会让你满意的！”；是否可以理直气壮的说“高考是，康乃馨会微笑的！”让我们一起携手努力，不要让流汗的母亲在流泪。

八。（男）母爱是一处港湾，让我们远离风浪，享受安宁。

（女）母爱是指路明灯，让我们看清了前进的方向。

（男）母爱是雪中炭，给了我们温暖。

（女）母爱是饥饿时的面包，

（合）让我们对天下母亲说一声“谢谢”。

九。本次班会到此结束，欢迎各位领导老师光临。

感恩社会奉献爱心班会教案篇四

高二感恩主题班会范文三

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我

们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方

向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子□_x3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母□_x4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩社会奉献爱心班会教案篇五

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

二、活动意义

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

三、主办单位

经济与管理学院年管会年级交流研究组

四、主持人

__x老师

五、班会时间

5月8日—5月22日

六、班会地点

——

七、前期准备

(1)宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

(2)ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3)安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4)会场布置。

八、班会流程

(1)创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3)“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(4) 案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束语
2. 各班打扫场地
3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

九、应急预案

- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。
- 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
- 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。
- 4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20__年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt[]内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。（一次班会只需制作一份）
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结(发至__x邮箱)

感恩社会奉献爱心班会教案篇六

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，

善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的

慧眼。

四、测评训练

- 1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。
- 2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。
- 3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

感恩社会奉献爱心班会教案篇七

卢**： 六十四年前的十月一日，我们的祖国振翅一飞，再度冲上云霄，向全世界发出了最为雄健豪壮的声音：“中国人民从此站起来了！”巨人的呐喊，震荡环宇，让群山响应，大海回波！

（四）谈谈国庆的由来

余**： 卢**，你知道国庆的由来吗？

卢**： 这个，知道一点。

好像是1949年一次会议商定1949年10月1日定为国庆节。

同学们，你们知道吗？帮助我一下好吗？

余**： 下面请同学们四人小组讨论你们查资料所得的关于国庆的由来。

学生分组讨论、交流。

5分钟后：学生上台交流。

学生a□“国庆”一词，本指国家喜庆之事，最早见于西晋。

西晋的文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利，主忧莫与其害”的记载、我国封建时代、国家喜庆的大事，莫大过于帝王的登基、诞辰（清朝称皇帝的生日为

万岁节)等。

因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。

今天称国家建立的纪念日为国庆

学生b□1949年9月的政协一届一次会议上决定把10月1日定为国庆节。

在1949年10月1日宣告中华人民共和国成立，这是中国历史上一个最伟大的转变。

学生c□是的，我赞成b同学。

我还有更详细的说明。

请听好了。1949年十月一日下午3时，北京30万人在天安门广场隆重举行典礼，庆祝中华人民共和国中央政府成立。

毛泽东主席庄严宣告中华人民共和国、中央政府成立，并亲自升起了第一面五星红旗。

毛主席宣读了《中华人民共和国中央政府公告》：“中华人民共和国中央政府为代表中华人民共和国全国人民唯一合法政府。

凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

” 随即举行阅兵式和群众游行。

朱德总司令检阅了海陆空军，并宣布《中国人民解放军总部命令》，命令中国人民解放军迅速肃清国民党一切残余武装，解放一切尚未解放的国土。

同日，北京新华广播电台在天安门广场进行中华人民共和国开国大典实况广播。

这是中国人民广播史上第一次大规模的实况广播，全国各地人民广播电台同时广播。

（五） 唱响国歌

余、卢： 同学们，大家说的太好了，下面让我们用响亮的声音唱国歌吧！

（放伴奏，学生齐唱。

余**： 同学们，国歌：她容纳了神州大地百分之百的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的最强音！

余**： 沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭，我们总能挽起手来，摘取时代挂在亮丽之处的金牌！

一、班会时间：2016年9月21日（星期一班会课）

二、班会地点：汉王镇刘庄小学三年级教室

三、班会目的：1。进一步了解祖国，热爱祖国，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2。通过同学们自己表演的节目，讴歌祖国母亲，烘托节日气氛。

四、主持人：罗雅雯、贾云清

五、班会准备：

1. 黑板布置：欧奉时、欧阳孔瑞、蒋诗怡

2、学生准备故事、诗朗诵、国旗知识问答、小品、小组唱、游戏。

六、活动过程：

（一）主持人出场

甲（罗雅雯）：全体起立，唱队歌，请坐！

乙（贾云清）：尊敬的老师、同学们，下午好！

合：刘庄小学三年级“爱祖国，庆国庆”主题班会现在开始！

甲：十月，是美丽的季节，丹桂飘香；

乙：十月，是收获的季节，硕果累累。

甲：十月，是中华人民共和国的生日；

乙：十月，是共同倾诉与回忆的时刻。

合：今天，让我们欢聚一堂，用自己的方式为祖国母亲祝寿。

（二）节目

甲：同学们，有谁知道我们的国歌是什么歌名？（同学齐答：《义勇军进行曲》）对了，《义勇军进行曲》。

可是，大家是否知道，《义勇军进行曲》是怎么成为我国的国歌的？

乙：请听贾广瑞同学的《国歌的故事》

甲：国歌代表了一个国家的民族气质和精神面貌，《义勇军进行曲》创作于中华民族危难关头，正是表现了中华民族勇往直前、不屈不挠的战斗精神。

乙：每次看到五星红旗升起，听到国歌奏响的时候，我都感觉浑身充满了力量，心中充满自豪！

甲：没错，鲜艳的五星红旗，是无数先烈的鲜血浇灌，看到她冉冉升起，怎不叫人心潮澎湃！

乙：请听陈晴和张景同学的诗朗诵《致敬，我心中的红旗！》。

甲：五星红旗我向你致敬，伟大祖国我向你致意！

乙：听了陈晴和张景同学充满激情的朗诵，大家一定对我们的国旗更加热爱，可是，你们了解我们的国旗吗？让我和罗雅雯来考考大家吧。

（可以事先要求同学去了解国旗相关知识）

甲：我国国旗的颜色是什么色？这种颜色象征了什么？（同学踊跃举手，点名回答，主持人根据答题情况即兴点评，“对了”，“不错”，“非常正确”□“very good”□“还有谁补充”，下同）

答：红色。

象征革命，象征国旗是由无数革命先烈用鲜血染成的。

乙：国旗上有五颗星，大星代表什么？小五星又代表什么？

答：大星代表中国共产党，小五星代表全国各族人民紧密团结在党的周围。

乙：。新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

答：1949年10月1日，在开安门广场，由毛泽东同志亲手升起。

甲：什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

答：天安门广场、新华门、全国人大常委会、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院，中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

乙：中小學生多长时间举行一次升旗仪式？

答：每周一次

答：许海峰。

答：宣告了中国南极长城考察站成立。

甲：同学们答得非常好，下面请我们的班主任陆老师作点评，并对

答：出问题最多的小朋友发奖，大将欢迎！

老师：请同学们一起评一下，谁回答得最好？（颁奖）

乙：谢谢同学们，谢谢老师，下面，让我们轻松一下，欣赏一个小品《祖国在腾飞 体育在腾飞》，表演者欧奉时、刘永智等。

乙：我们的同学太有才了！建议向明年的春节联欢晚会推荐。

甲：看了精彩的小品，让我们来欣赏一首好听的歌曲，由我班的小夜莺演唱组合演出。

合：游戏！“拷贝不走样”！（同学最喜欢游戏了，可以将班会气氛推向高潮）

乙：别急，先向大家介绍一下游戏规则，每组派5个队员，由第一个队员看到提示语后用动作表示给下一个队员，依次类推，最后一个队员说出这个动作表示的是什么意思。

游戏开始

甲：好，下面，我宣布，获得“拷贝不走样”优胜奖的组是——第x组！

乙：请老师为他们颁奖，大家欢迎！

合：（颁奖，待稍微安静后）丰收的十月，灿烂的十月，我们共同庆贺、共同歌颂的十月，让我们共同祝愿，我们的生活更加幸福，祖国的明天更加辉煌！

（三）主持人宣布主题队会到此结束，请坐。

附节目单：

1、《国歌的故事》：

国歌歌词修改与恢复的由来

国歌是一个国家尊严的标志和民族精神的象征。

《义勇军进行曲》作为中华人民共和国国歌被人们反复传唱50多年，是全世界最著名的国歌之一。

但是，许多年轻人也许还不知道国歌的歌词也曾经历过一段修改与恢复的鲜为人知的故事。

一，教育目的：

让学生学会尊重国家，尊重国旗，尊重国徽，热爱祖国，为了国家的富强，民族的振兴而努力学习。

二，活动过程：

（一）开场白

主持人一：在这个丰收的季节里，迎来了我们伟大母亲60岁的生日。（歌曲为《今天是你的生日》）

主持人二：一潭清水，一杯黄土，一声暗鸣，一棵绿树，一只被雨露浸湿了翅——膀的蝴蝶——那就是你，我的祖国。

主持人一：一盘清月，一场愁鱼，一次蹙眉，一浅微笑——那就是你，我的祖国。

主持人二：滔滔黄河，淹不尽浩浩中华魂

主持人一：巍巍泰山，锁不住阵阵中华风。

主持人二：又是一年秋风送爽时

主持人一：又是一轮花好月圆日

主持人二：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一：投入国庆，我们有一样的感慨发自肺腑。

主持人二：此时此刻，全中国都在欢呼，全世界都在雀跃。

主持人一：亿万中华儿女心潮澎湃，所有的炎黄子孙无数次从心地发出呐喊（合）——祖国生日快乐。

（二）诗歌朗诵：

升起来了，升起来了，升到万众瞩目的高度。

虽然没有惊涛骇浪，但有一种排山倒海的气势在起伏，有一种雷霆万钧的力量在激荡。

升起来了，万物在这个高度里陶醉！

多么鲜红的高度，尊严从这里独领神州风骚，太阳就在灿烂里陪伴……

升起来了，升起来了，升起世人惊叹的目光。

面对国旗，山，站起来；水，活起来；天，阔起来！

面对国旗，每个生命都庄严起来，神圣起来，沿着国旗下的路向前延伸。

飘扬的国旗啊，您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的。

她容纳了神州大地百分之百的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的最强音！

沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭，我们总能挽起手来，摘取时代挂在亮丽之处的金牌！

再一次唱响这不朽之歌吧。

一半是勇往直前的势不可挡的力量，一半是我们共同拥有的目光。

远方的地平线既是路的终点也是路的起点，在那里，这歌声还会与我们会合！

国徽

赞美有时不需要歌唱，要用心聆听。

是的，我听到了麦穗在齿轮中生长的声音。

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明。

文明都沐浴在这光芒和文明之中。

我深知泥土的真实和可靠，我深知钢铁的坚硬和骨气。

这泥土，这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁！

图：永远让我们热血沸腾的庄严时刻

（三）游戏

（四）谜语

1，又到国庆（猜一字）圣（国庆扣“十一”）

2, 前面路弯弯, 中间桥跨岸, 后面山回转 (流行音乐组合一□ she□象形法)

3, 看望同窗 (港台歌星一) 张学友 (“张”作“张望”解)

4, 中国太极 (周杰伦歌名一) 龙拳 (中国是龙)

5, 山塘满街飘芬芳 (周杰伦歌名一) 七里香 (山塘系苏州名胜, 有七里山塘之称, 因白居易在此做官, 山塘又称苏州白堤)

13, 有手肩上担, 有目向远看, 有脚向上跃, 有木解你馋
(猜一字) 兆

14, 有马能跑, 有水能游, 说来真怪, 你无他有 (猜一字)
也

15, 有耳可以听到, 有口可以请教, 有手可以抚摸, 有心反而烦恼 (猜一字) 门 (注: 第12至15条系灯谜中的有字猜法, 比如: 也字他中有, 你中却无, 兆字加上手即为挑)

16, 射覆谜: 偷 () 换日, 做 () 心虚 (电影名一) 天下无贼
(射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思, 因为, 括号里的字代表隐去的意思)

(五) 总结