

2023年政治工作计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

政治工作计划篇一

为推动学校思想政治工作“师生两大群体并进”,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,华中师范大学将20xx年定为“教师思想政治工作年”,从“管、学、导、育”四大环节着力,实施“教师思想政治工作提升计划”。

以“管”为基础,完善教师思想政治工作体制机制。管机制,抓制度完善,推进教师思想政治工作建章立制,完善教师评聘考核机制,实施师德“一票否决”。管阵地,严明课堂教学管理与教学秩序,坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。管队伍,完善教师评聘标准,健全激励机制,努力培养造就一支高素质专业化教师队伍。

以“学”为前提,提升教师思想政治素质。学政治,健全教师政治理论学习制度,提高教师政治理论素养,引导教师增强“四个自信”。学国情,实施“骨干教师国情教育计划”“青年教师素养提升工程”,引导广大教师关注社会、走向社会、回报社会。学榜样,树立师德师风典型,强化师德教育,加强师德宣传,使广大教师学有榜样、赶有目标。

以“导”为手段,强化教师教书育人职责。导舆论,加强以文化人以文育人,讲好教书育人故事,营造尊师重教的浓厚氛围。导标准,把思想政治表现和课堂教学质量作为教师年度考核、职务(职称)评聘、评优奖励首要标准。导方向,

培育一批德育示范课程，启动“研究生导师育人计划”；推动“领导干部上讲台”开展思想政治教育。

以“育”为目的，提升学校育人育才成效。育校风，提高学校治理水平，全面推进依法治校，打造高水平管理体系，提升校园文化品质，做到治理有方、管理到位、风清气正。育学风，严格教学和学习管理，鼓励师生端正风气、严谨治学，构建良好的师生关系。

华中师范大学要求各分党委（党总支）结合实际，着力把握“管、学、导、育”四大环节，充分发挥积极性和创造性，着力加强理念创新、手段创新、基层工作创新，努力探索教师思想政治工作的新方法、新途径、新载体，全面提高教师思想政治工作科学化水平。

政治工作计划篇二

本学期政治教研组将继续认真落实学校要求，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研水平。本学期由于客观原因影响，教学任务时间紧任务重，我们将保持积极的工作态度、虚心的师德品格、高效务实地开展工作，努力提升政治组教学质量。

二、工作目标

高一年级：主要教学任务《政治生活》，要求贴近学生的生活和实际来教学，切忌以理论解释理论。要科学地使用教材，与时俱进，及时更换适合形势的教学素材，借助多媒体培养学生的兴趣。要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想，帮助学生梳理好考点，加强学测训练和应试能力的培养，认真做好学业水平合格性考试的备考工作。

高二年级：主要教学任务《国家和国际组织》，全面系统复

习，要求夯实学科基础，突出核心知识、主干知识，加强学法指导，使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级：做好面空中课堂教学，准备最后高考冲刺。深刻领会新课程改革的精神，把握新课程高考的特点，注重三维目标的落实，对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上，要注意能力的培养，注意联系实际，回归生活，贴近学生，培养学生的参与意识和社会责任感。详细分析近几年新课程全国卷高考试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。扎扎实实打好学科基础，做到每个知识点都过关，必须做到对核心知识进行一定的拓展和深化。加强针对性训练，重视讲评质量，提高审题能力，掌握解题方法和答题技巧，培养科学的思维方法。

三、工作措施

1、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。加强听课、评课制度，认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论。

3、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考试题的特点，明确考试导向与试题改革的趋势。教师要结合自身教学体会，联系试题和考试说明的内容，分析探讨备考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。教师要积极参加区、市的各类教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发

挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，献计献策。

四、活动安排

集体备课时间和教学公开课安排待定。

政治工作计划篇三

立足本校教育教学实际，紧密结合课堂教学现状，针对学生在探究性实验学习过程中出现的且能够解决的问题，分析原因、思考对策、总结方法、探索规律，注重课堂教学策略的研究，规范每个教师的教学行为，努力改善每个教师的教学方式和学生的学习方式，真正为提高每个学生的思想道德素质和科学文化素质、培养他们的健全人格而努力！同时强化规范科研意识，运用科学的研究方法和技术进行实践，创新研究工作思路、扎实推进研究工作、深入进行课题研究、营造良好的研究氛围，为促进每个教师的专业成长而努力！

1、根据制定的本学期的课题研究计划有序展开研究。在研究过程中，边研究、边总结、边收集成果，形成政治学科特色。

2、在已有的研究基础上，继续收集资料；进一步加强理论学习和课堂教学设计的指导策略。

3、积极参加各级培训活动，提高每个研究者的研究水平和素养。

4、加强课题成员之间的联系，借鉴其他子课题的经验，促进本组子课题的研究。

5、积极参加总课题的研讨，定期开展子课题研讨会。注意收集过程性材料和阶段研究成果。

1、子课题组长具体负责研究工作，让课题组每位研究教师有

搞科研的观念，努力成为一名“科研型”的教师。

(1) 认真学习和钻研《思想政治课课程标准》，系统钻研新教材，既有有关课程改革理念性、学术性思考；又有形态性、实践性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、积极开展实践研究，参与各级各类研究课、展示课、评优课等活动。本着在教学中研究、在研究中教学的原则。从课堂中发现问题、通过改进教学策略来解决问题。每位课题组成员每学期至少开一节课题研究课，并要有详尽的教案、教后反思等材料。

4、课题组实验课教师马琴、龚嘉丽老师精心设计2—4节课题研究课拟参加全县的研究课展示活动。同时全组老师要积极参与课题研究，注重研究资料的积累和交流。

9月份：

1、制定本学期课题研究工作计划

2、参加校本培训和研究活动

3、政治、历史、地理老师组内课题研究课

4、重点进行有关课题研究理论学习，主要学习江苏省洋思“先学后教、当堂训练”的教学模式和观看魏书生的课堂教学实录。

5、迎接学校总课题的县级教研室老师的调研

10月份：

- 1、组织子课题组成员学习贯彻课题研究计划
- 2、参加学校的课题研究课活动
- 3、马琴老师和龚嘉丽老师对全县政史地教师开设课题研究课

11月份：

- 1、继续在课堂中开展课题研究，并及时撰写研究小结
- 2、参加学校的课题研究课活动
- 3、校教学能手大赛的准备工作

12月份：

- 1、马琴老师和龚嘉丽老师对全县政史地教师开设课题研究课
- 2、收集、整理本学期课题研究材料并充实完善本组课题的资料收集
- 3、参加总课题的研究竞赛活动
- 4、作好本阶段课题研究工作总结

政治工作计划篇四

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程”为指导思想，本学期教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校xxx杯青年教师基本功赛(决赛)为契机引导教师在活动中思，在思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

- 1、加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥团体的智慧，努力实现资源共享。
- 2、组织并认真准备组青年教师基本功赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。
- 3、经过走出去，吸收兄弟学校在教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。
- 4、协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
- 5、加强学法指导，培养学生学习的良好习惯，提高学生自主学习本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。
- 6、组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
- 7、全力做好高三毕业班的教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校课教学水平。
- 8、积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。
- 9、积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进xxxx中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教

育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动xxxx□□

10、加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

政治工作计划篇五

研修高中政治教学策略，发挥政治学科育人功能

- 1、高中政治课教学理念实现质的转变；
- 2、教育教学创新精神强化，学生综合素质明显提高；
- 3、最大程度发挥政治学科的育人功能。

阅读书目初步安排

- 1、《好教育好人生》，肖川著，江苏教育出版社
- 2、《给教师的20把钥匙》，查有梁著，四川教育出版社
- 1、《思想政治课教学》，华东师大主办
- 2、《做教师真难，真好》钱群里
- 2、哲学：《哲学通论》，辽宁出版社，1998年，孙正聿著
- 1、《生活中的经济学》(第三版)，茅于軾著，暨南大学出版社
- 2、《思想政治教育教学》
- 1、《中国政治体制改革的心声》，高放著，重庆出版社
- 2、《思想政治学科教学新论》《比较思想政治教育学》

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

1、《政治学导论》，中国人大出版社□20xx年，杨光斌主编

2、《中国现代哲学史》，广东人民出版社，1999年，冯友兰

1、《国际教育新观念》，海南出版社□20xx年，顾明远、孟繁华

2、《做教师真难真好》钱理群

1、早起，督促学生早读，引导学生自主学习。

2、准备课堂教学

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

1、完成每天的必修选修作业。

3、阅读1至2本书并做好读书笔记；

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作。

政治工作计划篇六

初中一年级：期初至期中授完6—8单元，期中至期末授完9、10两单元。

初中二年级：期初至期中授完9—12课；期中至期末授完13—16课。

初中三年级：2月16日—3月31日，复习初二年级所学内容，新《课标》已作删除的，不列入复习范围；4月1日至30日复习初三年级所学内容；5月1日至10日，复习初一年级所学内容，不超出中考复习资料所涉及的内容；5月11日至6月15日，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、政治课教学是学校德育工作的主渠道。因此，初中政治课教学必须充分发挥其德育功能，体现国家对学生加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理品质的要求。教学中应充分发掘相关的教育因素，运用相关的教育素材，要注意增强政治教学的针对性、实效性和主动性。同时，政治课教学还要和学校的德育工作、团队工作、班主任工作，以及家庭教育工作结合起来，做好学生的思想工作，切实提高学生的思想政治素质和心理品质。

2、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。政治课教学坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

3、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展，从而达到初中政治课教学的知识、能力和觉悟相统一的要求。

4、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

5、认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。与原课程标准和原教材比较，新课程标准和新教材的显著特点是强调更新教育观念，推进素质教育，主要表现为以下几个方面：第一，增强了时代感，增强了教育的针对性、实效性；第二，解决了“繁、难、偏、旧”和偏重书本知识的现状，淡化学科体系，降低认知要求；第三，较大幅度增强了实践活动的要求，强调加强实践教学环节，强调发挥学生的主体作用，突出创新精神和实践能力的培养。我们应以十六大精神为指导，认真学习研究课程标准和新教材，掌握精神实质，切实贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

1、组织编写和印发时事资料。

2、召开政治教师教学研讨会。

3、组编《目标教学终结性评价题》。

政治工作计划篇七

1、成绩状况

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排名提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎么也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的内容基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学内容也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能积极地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本马上睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合能力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察能力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：

- 1、加强老师的业务学习，提高老师的教学能力。
- 2、扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。
- 3、培养师生情感，加强师生合作。
- 4、毕业考试保八争六。

三、具体措施

- 1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。
- 2、制定计划，系统复习。

第一轮复习（4月份）。重点复习九年级内容，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。

第二轮复习（5月份）。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习。

第三轮复习（6月份）。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

政治工作计划篇八

一、狠抓干部队伍素质

做好新形势下的政治工作，开拓政治工作新局面，必须按照政治强、业务精、作风正、纪律严的要求，全面加强队伍建设。要在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致，自觉维护中央权威和党的集中统一，要提高政治鉴别力，增强政治敏锐性。要牢固树立政治意识、大局意识和责任意识。要深入学习、不断学习、终身学习，不断夯实理论功底、提高业务水平，增强用马列主义的立场、观点、方法观察问题，分析问题，解决问题的能力。同时，要学习经济、学习法律、学习管理，熟悉市场经济知识等，增强自身的业务能力。要时刻牢记党的宗旨，始终坚持立党为公，执政为民。要保持

谦虚谨慎、不骄不躁的作风，始终保持艰苦奋斗的作风，实实在在为群众服务。要认识到自己肩上的责任，充满自豪感和自信心，树立良好的精神状态。充分发挥主观能动性，创造性的开展工作。

二、注重反腐倡廉工作不放松

加强党风廉政建设、反对和防止腐败，是建立和完善社会主义市场经济体制的重要保证，必须贯穿于各项工作的全过程。要强化理想信念教育和宗旨教育，筑牢思想道德防线。要增强党性修养，在改造客观世界的同时，自觉改造主观世界，树立正确的世界观、人生观、价值观。要加强廉洁自律，规范从政行为。要坚持标本兼治、综合治理的方针，从源头上预防和治理腐败。强化对领导干部的监督。实行领导干部述廉制度，落实好党风廉政建设责任制。

三、切实加强党组织建设，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力

一是要以改革的精神加强和推进党组织建设工作。要建立健全党支部抓党建、书记带头抓党建的责任制。支部一班人要把党建工作作为工作的重中之重，对党建工作中出现的新情况、新问题，要及时加以解决。要毫不放松地抓好党建工作。二是要深入开展党建工作活动，不断总结经验，树立典型，开拓创新，务求实效。三是加强党员队伍建设，保持党的基层组织的先进性和纯洁性。要以开展保持党员先进性教育活动为契机，严把党员“入口”关，疏通“出口”，加强对流动党员的管理。

四、突出加强执政能力为重点，全面推进领导班子建设

加强领导班子建设特别要着重于三个方面：一是加强民主集中制建设，保证决策的科学化、民主化。领导班子和领导干部要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的

原则，进一步发挥党的支委会作用。对涉及重大决策、重要人事任免、重要建设项目和大额度资金使用的事项都必须经过中心班子会集体研究后作出决定。二是要提高为职工群众服务的能力，实现由行政管理型向市场服务性的转变。三是加强作风建设。领导干部尤其是年轻干部要树立正确的政绩观，有甘当人梯的气度和甘做铺路石的精神，稳住心神，力戒浮躁，埋头苦干，坚持重实际，鼓实劲，求实效，把全部心思用在干好工作上，用在加快发展上，用在实实在在为职工群众服务上。

五、宣传思想工作要有新举措

党的全会，确定了我国未来经济发展的方向，描绘出了我国光明灿烂的前景。党组织要把学习贯彻xx届五中全会精神作为一项重要的政治任务，精心组织，认真安排。认真抓好党员干部和职工群众的学习，采取通俗易懂，有针对性、有侧重点的教育方式，通过电视、报纸、黑板报等形式，组织好党员干部和职工的学习，使xx届五中全会精神家喻户晓，人人皆知。要发挥理论联系实际的学风，学习中要联系自己的思想实际，在改造客观世界的同时，改造主观世界，使自己的思想始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，跟上时代步伐，符合客观世界的发展变化，使我们在实践中，做到发展有新思路、改革有新突破，开放有新局面，各项工作有新举措。

六、精神文明建设要有新面貌

加强精神文明建设是实践“三个代表”的要求，把精神文明建设放在和经济建设同等重要的地位，坚持两手抓的方针，切实抓出成效。首先，要大力加强公民道德建设，广泛开展群众性精神文明创建活动。按照《公民道德建设实施纲要》的要求，在职工群众中积极倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的20字基本道德规范，并通过各种群众喜闻乐见的形式，广泛宣传，使之成为每一个干

部群众都应该遵守的基本行为准则。

七、团组织要发挥青年核心作用

把《公民道德建设实施纲要》作为青年思想教育的重要内容。利用元旦、春节等节假日，积极开展各类健康有益的、青年喜闻乐见的活动，凝聚青年、吸引青年、服务青年。大力开展青年志愿者服务等活动，发挥青年生力军和突击队作用。要选树典型，引导青年学先进、赶先进。要积极向党组织推荐优秀团员入党，当好党的助手和后备军。

中心要切实加强对政治工作的领导，要全面完成政治工作各项任务，做到组织保证、制度保证、思想保证、条件保证。切实加强领导，明确责任，抓好落实。一是要坚持三个文明一起抓，把政治工作列入重要议事日程，把党政工团方方面面的力量动员和组织起来，保证政治工作的顺利开展。要把政治工作纳入单位发展总体规划，在机构、人员、经费、投入等方面给予必要保证。二是抓好干部队伍建设，加大对政工干部的培训力度，提供外出学习的机会，使队伍素质不断提高。三是要建立健全抓政治工作的责任制、主要领导要带头抓，分管领导具体抓，其他领导分头抓，切实做到任务清晰，责任明确，各司其职，各尽其责。要建立健全层层抓落实的工作考核机制，把政治工作纳入到年终考核的重要内容之中，作为衡量干部政绩的重要标准之一，确保政治任务落到实处，抓出实效。

我们要认识到政治工作对经济发展、社会进步提供精神动力和智力支持、思想保证的重要作用，认识到政治工作在加强职工道德建设，建立与社会主义市场经济相适应的思想观念中所肩负的重大责任。新世纪、新阶段，我们面临着许多新情况和新问题，这些都是我们要认真对待和解决的新课题。全体干部职工要把思想政治工作作为我们的各项工作的首要工作来抓，要充分认识思想政治工作的重要性。

政治工作计划篇九

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长 袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长 廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长 郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期上公开课的安排□xxx□

4、其他常规工作按要求认真完成。