

# 最新英语演讲稿和高中 高中英语演讲稿 梦想(模板5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语演讲稿和高中篇一

下午好。首先我觉得非常的荣幸能够在这里和你们面对面。其实坐在这里我还有点小紧张。但是也还好，趁这个机会我给大家也包括我自己鼓鼓劲。回顾下，长长的三年被我们短短的过过了。准确的说已经短到只剩下三十三天。我真的非常的高兴能够陪你们走到最后。因为你们是我的第一届学生，算是我的第一拨桃李。无论结局如何，我都牢记你们！

但是，看到你们最近的状态，我真的着急了。在经历了三次模考之后，听到有些同学在交谈中感叹：“只剩30几天了，能不能上线，结局已经注定。”也有同学抱怨：“我已经很努力了，付出了很多，成绩却居后不前。”甚至想“这样一天一天的煎熬，还不如明天就高考。”看到你们这样没有精神，我的信心也大打折扣！

但是不是真的什么都不能改变，自己真的只能等待命运的安排甚至接受命运的宣判吗？作为与同学们一起经历高中三年风风雨雨的老师，我想要告诉你们的是：在你们经过十几年寒窗苦读，读过堆积如山的书籍，做过漫天飞舞的试卷，在喊出我的未来不是梦的口号后，你们就这么认输。那真的是太遗憾了。高考虽然不是人生的全部，却是人生极为重要的一步。而这一切要成为可能，都需要我们从今天的最后冲刺做起，充分利用这屈指可数、一日千金的关键时刻。

三十三天虽然弹指一挥间，但我们必需意识到：人是不可能被注定的，往往最后的一点坚持，会让你看到别人看不到的风景；越是接近目的的时候，越能考验一个人的意志。我们英语当中有句谚语one who laughs last is the best!坚持，咬着牙坚持到最后，只要有了坚持的愿望，非凡的梦想就绝对不是虚幻。

况且，在你们走过的每一天里，你们并不孤独，你们有家长的精心呵护，有同学的关心帮助，还有老师的耐心指导。作为你们的老师，我们将是你们最坚强的后盾。我们老师也做了充分的打好这一场硬仗的准备，我们会全力以赴，精心备考。在以后的三十三天里，我们也许会对你们要求更高，训练更强，督促更严，但是，请你们相信，这一切都是为了你们，为了你们能出类拔萃，为了你们能有更加辉煌的明天，因此，希望你们能够理解。

五一回家，听到我的小外甥总是背一段话给我听，困难就像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。这个也送给你们，希望你们能有所感触。最后，我用一句座右铭与大家共勉：“尽最大的努力，留最小的遗憾”。祝愿同学们梦圆高考，梦圆20xx!

## 英语演讲稿和高中篇二

大家好!

人生的道路上总是阳光明媚，到底哪一缕阳光最灿烂呢?有人说是善良，有人说是诚实，有人说是乐于助人……而我认为，最灿烂的阳光是感恩。但是，也有人说，这世上没什么值得感恩的。我觉得，世上的万物都值得感恩。

感恩父母!父母给予我们健康的身体，为了让我们更好地成长，更好地生活，他们总是默默地付出。正是因为父母给予我们健康的身体，我们才能与伙伴们愉快地玩耍;因为有了这健康

的身体，我们才有这聪明的头脑，才能更好地学习知识，更好地为社会做出贡献！

感恩老师！老师教给我们丰富的知识，给我们营造良好的学习环境，让我们充分吸收各种营养。因为老师的无偿付出，我们才能学习到更多更广的知识，以后才能成为有学问的人，我们的人生才会更加精彩！

感恩同学！跟优秀的同学交朋友，自己也会变得优秀。感恩同学，是他们让我们懂得如何处理人际关系，如何对待朋友，如何让朋友更加信任你。因为有如此优秀的同学，在今后的日子里，我们才能更广泛地交朋友，更好地与人打交道。

感恩医生！是他们，让生病的人更快痊愈；是他们，为病危的人争取一线生机；是他们，拯救了无数条生命！医生是一种伟大的职业，他们愿意用自己的生命来拯救更多人的生命！

感恩空气！是空气，给我们提供了生存的基本条件。如果没有了它，人类和万物都将不能存活，地球将不再有生机！

感恩水！是水滋润了万物。假如没有它，大地将干裂，小草将会枯萎，花儿也会不再开放。假如没有它，人类将失去生命，鸟儿也将不会发出悦耳的声音，大树将会枯死。

感恩火！是它，让人类吃上熟食，让人类在黑暗中看到光明，不再感到孤单寂寞。

感恩万物！

## 英语演讲稿和高中篇三

上午好！

作为一名高一学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操

心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。高中的英语教材[5a]与大学英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们高一三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与初中的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，高中的课本和初中的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，初中的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而高一一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，初中学得轻松，还考好成绩，怎么到了高一不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认

真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁

带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

## 英语演讲稿和高中篇四

老师、同学们：下午好！

学校、年级领导要我今天在这里发言，给我定的主题是“鼓舞士气”。虽然我在这方面有些经验，但我不认为这是一个轻松的任务。为此，我度过了一个忙碌而充实的周末。（怎么没有掌声？）我今天发言的题目是：感恩母校，挑战极限。我敢保证，大家听了我今天发言，并在听的同时积极参与互动，一定会有收获。

我是教数学的，首先送给两个不等式：方法勤奋，状态方法。也就是说，方法比勤奋重要，状态又比方法重要。那么究竟如何调整好状态？这肯定是大家最关注的话题。

经常有学生对我说：“黄老师，你每天都激情四射，有何秘诀？”

我以为，快乐的状态就是好的状态，好的状态一般有这些特征：心态阳光，信心满满，神采飞扬，热情奔放，步伐坚定有力，做事效率高。目前大家最好的学习状态应该是：适度紧张（过于紧张、过于放松都不行），微微喜悦和兴奋（不是狂

喜)，精神振奋，斗志昂扬。解释一下“适度紧张”：过于紧张、过于放松都不行，淡定从容，乐观豁达。不管风吹浪打，胜似闲庭信步。临考前几天，也不能过度放松，否则大脑思维会变得懒散迟钝，很容易导致遗忘。

我发现，快乐的人一般有以下3个共同特点？大家想知道吗？（既然想知道，怎么没有掌声？）

1. 心存感恩、善待他人。快乐的人大都很尊重人、欣赏人，乐观开朗。那些不快乐的人大都心胸不够宽广，喜欢指责别人。请记住：抱怨者永不成功，成功者永不抱怨（请大家把这两句话大声地跟我念两遍）。做一个单纯的人，心胸宽宏，不计较小事，一心一意为自己心中的宏伟目标而奋斗。建议大家：从今天起，带着对母校、对师长的感恩之心去拼搏，尽量欣赏、理解他人。遇见人，看着对方的眼睛，热情爽朗地打招呼：“你好！我真的很欣赏你。”“你好！我真的很感谢你。”（下面请大家每两位同学一组，面对面大声说：“你好！我真的很欣赏你。”“你好！我真的很感谢你。”预备，起！）

2. 快乐的人的第二个共同特点——积极的态度。越是忙碌的人越快乐，越是不干事的人越不快乐，懒惰者大多是批评家，批评家通常不快乐。积极快乐的人一般身体更健康（这是有科学依据的），家庭更幸福！因此，建议大家遇事大声说：“让我来！”在困难的时候心中不断鼓励自己：“一定要挺住！”请记住：“每一个成功的背后，都有一个咬紧牙关的灵魂”。

我常对学生说：“一个学生专心致志学习的时候是他最美丽的时候，一个心不在焉、三心二意的学生最不美丽。”请问大家：人靠什么支撑？精神！莎士比亚说：生命短促，只有高尚的美德和精神才能将它留传到辽远的后世。精神的高贵、勇敢、坚强简直可以征服一切。不是有句话吗！（请大家听清楚，然后大声说一遍）只要精神不垮，办法总比困难多。（预备，起！）



3. 快乐的人的第三个共同特点——高度自信，胸怀梦想。自信是成功的秘诀。(请大家听清楚)“我成功，是因为我志在成功!”(预备，起!)。我们是全省3%左右的考生，你怕什么，我们都做不出的题，那97%的考生连题目都不敢看，敢看也看不懂。

没有梦想，哪来激情?我们要有非常强烈的成功欲望。有的人为什么没有活力?欲望不强烈。请你问自己：你高考成功的欲望强烈吗?(请听清楚)不怕做不到，就怕想不到，只要想得到，一定能做到(预备，起!)。不鸣则已，一鸣惊人;不飞则已，一飞冲天!

下面，对大家现阶段的复习备考提两点建议：1，克服浮躁情绪。扎扎实实复习，一道题一道题、一个知识点一个知识点地过关。复习最忌眼高手低，不愿意动笔。我经常对11班、13班学生说：看懂了、听懂了，都不叫真正地掌握了。只有自己动手做出来了，才叫真正地掌握了。2. 克服“定局论”。有的同学错误地认为，离高考只有88天了，已定局了。其实88天并不短，大家可以进行2-4轮系统全面的复习。这88天是同学们提升最快的阶段，因为大家大部分基本知识已掌握，这个阶段就是通过大量接触各种题型使知识系统化，网络化，最终达到灵活运用、融会贯通的目的。88天，你要相信完全可能发生奇迹。一位高中期间数学考试成绩从未上过120分的学生通过考前有针对性的复习和做题，结果在高考中考出了147的高分，考进了北京大学。一位高三上学期对数学几乎绝望的学生通过半年的拼命努力，结果考上了清华大学。相信大家也会举出很多这样的例子。你能否在高考中创造奇迹，关键看你成功的欲望是不是非常强烈，舍不舍得拼命去学。下面是写在11班黑板上保留时间最长的一句话(我的原创)：(请大家听清楚，并记住)每一天都意义重大，每一天都会带来变化!(预备，起!)

誓词的题目是：感恩母校 创造神话

让这90天成为一段令自己将来感动得热泪盈眶的岁月，让这90天成为我人生历史上一段非同寻常的时光，让这90天成为通向美好人生的光辉起点。我们都不是神的孩子，但我们有决心、有信心、有能力创造高考成功的神话。

我最敬佩志存高远、惜时如金、严于律己、心存感恩的人。这种人心态阳光、乐观进取、务实肯干、永不言弃，他们总是激情满怀，信心满满，绝不轻易原谅自己，总以欣赏理解的眼光、感恩包容之心对待他人。这种人象冬日里的阳光，又象和煦的春风，总是带给人们以温暖和惬意。这种人象高扬的风帆，又象进军的号角，总是给人们以信心和力量，激励着人们踏上新的征程。我会时时告诫自己一定要做一个这样的人，我也会不断地去追寻这样的人，并与之为友。这辈子我绝不会在平庸中度过，我将用我全部智慧和百倍的辛劳去创造属于我的辉煌！

在未来的90天里，我将焕发出前所未有的豪情与活力，为自己如梦般的青葱岁月，为心中永远的紫色城堡留下一段珍贵的记忆。为了梦想，我将竭尽全力，纵使只有百分之一的希望，我也会投入百分之百的努力拼命一搏。最后，我在此向敬爱的师长庄严承诺：在未来的90天里，我将以最大的努力、最高的效率、最好的成绩报答母校，同时为自己20xx年的中小学学习生涯画上一个最圆满的句号！

最后请大家用最大的声音跟我念：感恩母校，拼命努力，挑战极限，青春无悔！

谢谢大家！

## 英语演讲稿和高中篇五

上午好！我是今年新进教师，柴xx来自高一化学组。非常荣幸，在开学典礼的今天，作为新教师代表在这里发言。

首先，请允许我代表新老师向给我们提供实现人生抱负机会的校领导表示衷心的感谢。

我们将以老教师为榜样，虚心请教、刻苦专研、努力探索本学科的教学方法，做到因材施教，争取在最短的时间内让自己的教学步入正轨。

古人云：“学高为师，身正为范”。一名优秀的教师不仅要有广博的知识，更要有高尚的道德情怀。我们要以自己的人格去塑造学生的人格，用自己的道德情感去唤醒学生的道德情感。“言传不如身教”我们将铭记于心。

“师者，所以传道授业解惑也”。我们需要有高度的责任感，严谨务实的工作作风，精心备课、细心讲解、耐心答疑，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，成为学生学习上、生活中的好朋友。

凤冈二中的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。我们将继承和发扬二中的优良传统，在校领导的带领下，努力奋斗，对学校的发展做出应有的贡献。在这个舞台上实现自己的人生价值。

作为一名老师我想对同学们说：没有永远的最后，只有暂时的落后，每天进步一点点，坚持，就会成功。无论昨天的你怎样都已经过去。

新学期，新起点，新的希望，新的征程。我相信经历过磨练的我们会更加的成熟与自信！就让我们期待明天更为丰硕的成果吧！在更为激励的`竞争中乘风破浪，尽展二中风采。在我们全体师生的努力下二中的明天会更加辉煌！