

# 运粮大班教案反思 运粮大班教案(通用8篇)

教案的编写应该注重评价的综合性和多样性，以帮助教师了解幼儿的学习情况和教学效果，从而及时调整和改进教学策略。接下来是一些高一教案实例，希望对教师们的教学工作有所帮助

## 运粮大班教案反思篇一

- 1、在活动过程中锻炼小孩的协调能力。
- 2、教育孩子养成良好的生活习惯。
- 3、培养孩子合作，竞争的能力。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

- 1、培养孩子合作，竞争的意识。
- 2、运粮的辛苦，让孩子懂得粮食的来之不易。

小沙袋（粮食）、小凳子（障碍物）、筐子（粮仓）

- 1、游戏开始前布置场地将小朋友分成相等的几组，站好队列，作好准备。
- 2、老师作示范运粮（用小沙袋代替粮食）
- 3、游戏的规则：（1）扮演运粮的幼儿要弓腰，双手扶

好“粮食”

在背上，沿着布置好的示意方向，绕过障碍物把“粮食”送到“粮仓”。（2）运粮的小朋友在运粮的途中谁把“粮食”掉下来就视为不爱惜“粮食”。

4、游戏开始：老师口哨一响，每组第一个小朋友背上“粮食”弓

着腰，向前绕过两个障碍物到达指定位置。前面的小朋友把“粮食”送到“粮仓”后，转身和下一个小朋友击掌，下一个小朋友才能开始，依次进行，看哪一组运粮最多。鼓励幼儿不能掉下“粮食”要把“粮食”送到“粮仓”内。

5、活动结束，评比结果，收拾场地。

开始很担心孩子们是否能够积极配合，在活动过程中孩子们合作得很好，加油声不断，唯恐落后，生怕把“粮食”送不到“粮仓”内。从孩子们的汗水和笑容中，可以看到他们的成就感。从中让孩子们懂得了粮食来之不易，要珍惜劳动成果。

## 运粮大班教案反思篇二

- 1、学习手脚着地爬以及屈膝爬的动作。
- 2、做到动作灵敏协调，并培养幼儿相互协作的精神。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：魔法棒数个、沙包数个

一、扮演角色，活动身体。

2、现在跟着动物妈妈一起来活动一下身体吧！

## 二、学习本领。

- 1、亲爱的孩子们，你们知道小乌龟和小螃蟹是怎样走路的吗？
- 2、先自由探索小乌龟的多种爬行方法。
- 3、请想出更多的与别人不一样的'爬行方法。
4. 再自由探索小螃蟹的多种爬行方法。

请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

5. 请爬行姿势标准幼儿再次示范小乌龟以及小螃蟹的爬行方法。
- 6、幼儿使用魔法棒进行练习。

## 三、乌龟运粮食。

- 2、设置情境：配班老师请女孩子扮演小乌龟，男孩子扮演小螃蟹。
- 3、指导小乌龟背着粮食爬到目的地，将粮食（沙包）交给小螃蟹，再由小螃蟹将粮食带回家。
- 4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

## 五、放松活动

《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、

游呀。所以在设计本次活动的时候，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

在活动环节的实施过程中，我设计了首先让幼儿自主探索爬行的不同方法，在此基础上，又对幼儿进行各种方法的逐步练习，有手脚着地爬行，屈膝爬行以及模仿螃蟹横着爬行等等，以讨论的方式展开活动，幼儿参与活动的积极性很高，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了模仿，一个跟着一个，活像一只只小乌龟，小螃蟹。

为了让幼儿能更好的掌握爬的动作，我特意设计了乌龟和螃蟹两种动物，一是让幼儿学会多种爬行方法，二是提高幼儿互相帮助以及互相协作，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中。

## 运粮大班教案反思篇三

- 1、通过游戏发展幼儿手膝着地爬，尤其是单臂匍匐向前的动作灵敏性，协调性。
- 2、巩固发展幼儿咎，平衡等基本动作，培养幼儿协作配合的能力，发扬团结互助品德。
- 3、培养幼儿爱劳动的情感，克服困难的精神。

1、蚂蚁头饰30个，垫子三组，平衡木3条，钻栏3个。

2、“粮食”背袋若干，音乐磁带一盒，场地布置

(一)开始部分：

1、幼儿听节奏走圆圈做跷跷板游戏。

## 2、律动“蚂蚁搬豆”

### (二)基本部分:

- 1、学习找粮食途中各种本领，教师示范爬行动作，尤其是单臂爬行。
- 2、幼儿分散练习，要求每个幼儿在不同地方，练习爬、走、钻的本领，着重单臂爬行，教师巡加指导，并提醒注意安全。
- 3、幼儿集中一次，从“家”出发找“粮”途中钻过山洞，爬过草地，走过小桥，发现“粮食”不很大，每只“蚂蚁”各背一袋回家后，数数“粮”爬山得快的幼儿介绍经验。

第二次出发找粮，发现“粮”挺大，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，要求幼儿互相配合，抬到家后，互相评价。

第三次出发后，发现“粮食”更大了，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

### (三)结束部分:

“粮食”堆好，教师简单讲评“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

小朋友要学蚂蚁爱劳动，爱团结和中教师一起将垫子、平衡木、钻栏、背袋运回教室去吧。

活动名称：玩具我爱你

活动目标：1、培养幼儿喜欢玩具与爱护玩具的情感。

2、使幼儿懂得玩具轻拿轻放、玩玩玩具应归还原处的简单道理。

## 1、介绍玩具的名称。

教师：小朋友们，告诉你们一个好消息，今天有许多玩具要到我们班级来开联欢会，我去看看它们来了没有？（教师到门口佯作探视状）来了，来了，我们小朋友快把它们请进来吧！（幼儿纷纷跑到门外，每人抱起一筐玩具，并把它们放在桌子上。）

教师：你们请来的是什么玩具呀？（启发幼儿用响亮的声音说出每筐玩具的名称，如“我请来的小汽车。”……）

## 2、玩玩具。

教师：噢！这么多的玩具都想跟我们做好朋友。好！现在小朋友快跟玩具一起玩吧！看谁和玩具最要好，最爱护它们。（幼儿按自己的意愿玩玩具，教师旁观察指导他们轻拿轻放。）

## 3、与玩具联欢。

教师：刚才我们小朋友玩具玩得真好，玩具说小朋友也很爱护它们，他们心里真高兴。现在小朋友们来表演节目给玩具看好吗？（幼儿绕着玩具唱歌、跳舞、念儿歌。）

教师：你们快看，玩具也来表演节目了，大家热烈鼓掌。

（1）瓶娃娃跳舞（把瓶娃娃排列成各种队形）

（2）雪花片变戏法（把雪花片插成各种形状的小动物、花、滑梯等等。）

（3）小汽车快快跑（小朋友对开小汽车）

（4）大皮球跳跳跳（教师拍花色球）。

#### 4、送玩具到新的家。

教师：玩具表演得真好，玩具玩累了，让它们回去吧！哎呀！玩具为什么不走呀？让我来问问它们：玩具、玩具，你们为什么不回去呀？（佯装问玩具）噢！玩具说，小朋友很爱护它们，玩的时候轻轻拿、轻轻放，所以它们舍不得离开小朋友，它们想留在我们班级里，天天和小朋友在一起玩。大家欢迎不欢迎？（欢迎！）那么，我们让万居住在哪里呢？

（玩具柜。）对！我们班级的玩具柜就是它们的新家，我们把玩具柜腾出来，让这些玩具住。（在教师带领下，幼儿边念儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我们在一起，轻轻拿来轻轻放，小朋友们记记牢。玩玩玩具送回家，玩具了的小练习。”边把玩具送进玩具柜。）

#### 5、与玩具道“再见”。

在教师启发下，幼儿边走出活动是边与玩具说话：“玩具再见。”“玩具我爱你！”“玩具我喜欢你！”“玩具，我明天再来看你！”“玩具，我要天天和你在一起！”

## 运粮大班教案反思篇四

1. 学习用合适的方法搬运物品走过障碍物，发展平衡及快速奔跑能力。

2. 与同伴合作搬运粮食，提高身体的负重能力。

幼儿经验准备玩过接力赛的游戏，有合作的经验。

“粮食”若干、场地准备

2. 幼儿听口令做准备动作，运动身体。

二、探索搬运的方法1. 自由探索运粮方法。

看见粮袋了吗？怎么运呢？（此环节中，让幼儿各自充分自由地玩一玩，鼓励他们大胆尝试各种运粮方法：背、扛、挑、顶、拎等。

## 2. 交流运粮方法。

教师有意识地选择幼儿中出现的几种搬运方法，引导幼儿学一学。如果需要调整幼儿的活动强度，可请幼儿坐在谷袋上休息一会儿。

## 3. 幼儿尝试两两合作运粮食。

### 三、接力运粮食比赛1. 第一次搬运。

将幼儿分成人数相等的两组去搬运稻田里数量相同的“粮食”。

比赛规则：把粮食晕倒晒谷场上，要趟过小河，绕过树林，每组的运法自定，但必须以接力赛的形式。最后比一比，哪一组先搬完。

## 2. 第二次搬运，两两合作接力赛。

### 四、结束活动做放松动作，场地。

本节课以鼓励幼儿尝试各种运粮方法为主，并结合幼儿所探索的方法来进行更近并组织成游戏，既体现幼儿自主学习的理念，又锻炼了幼儿的感知能力、协作能力，达到预期的教学目标。

## 运粮大班教案反思篇五

1、培养幼儿的创造性，能一物多习双脚立定跳远

2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量玩活动



准备：

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

开始部分：

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作

教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。  
游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一样。

幼儿扛圈随音乐下场。

毛毛虫长大了

1、学习跟随韵律移动身体

2、学习伸展和卷曲的动作

3、增强身体的灵活性

音乐、各种高低不同的拱形门

在活动场地上铺上地毯，并播放轻快、活泼的音乐，和幼儿一同扮演小毛毛虫。

1、“春天来了！看，地上有许许多多的小毛毛虫。”老师和幼儿一起躺在地上自由卷曲身体。

2、“小毛毛虫吃树叶，一天一天长大了。”老师与幼儿跟随音乐节拍左右移动。

3、“最后小毛毛虫长大了，变成了一只美丽的蝴蝶。”幼儿慢慢站起来，伸展身体。手脚自由向左右上下伸展，慢慢脚跟离地，使劲吸气，手向左右缓缓放下，脚跟着地，使劲呼气。

在活动场地上布置各种高低不同的拱形门，并播放欢快、节奏感强的音乐，和幼儿一同扮演小蝴蝶。

1、“春天的公园真美，四处是鲜花和绿叶，小蝴蝶在这里开始了捉迷藏。”

2、老师用身体、器材搭建各种高低不同的山洞，组织幼儿进行游戏。

3、情景游戏：《捕蝴蝶》

老师扮演捕蝴蝶的人，幼儿扮演小蝴蝶。在音乐伴奏下捕捉蝴蝶，小蝴蝶则四处躲闪。被捕捉到的'小蝴蝶下场休息，作拉拉队为在场上的小朋友加油。音乐结束后，留在场地上的蝴蝶为“蝴蝶小明星”。

幼儿四散站在场地上，在轻柔的音乐伴奏下，老师组织幼儿放松身体。

1、“玩了一天真累呀，小蝴蝶们要休息了”。幼儿站立，双手自上而下伸直并作身呼吸，然后坐场地上休息。

2、组织幼儿讨论活动的乐趣。

## 运粮大班教案反思篇六

### 活动目标

学习在间隔物体上行走，发展幼儿的平衡能力。

提高幼儿克服困难，解决问题的能力。

### 重点与难点

跨越各种障碍，平衡地前进。

### 活动准备

积木若干（20厘米左右）铁罐若干、负重包每人一个（内盛1公斤左右物品）木梯两架、旧报纸搭成碉堡。

水池一个，水深过脚背，水底下放若干鹅卵石，若无水池，可在若干脸盆里面放玻璃弹珠，并盛水，水深是喷的一半。

### 设计思路

平衡感，是做任何身体动作和保持身体姿势都必须的运动能力。对幼儿来说，走平衡机能的目的是，平衡联系也就失去其活动的价值。故作制在思考这一体育活动时，根据大班幼儿的生理心理发展特点和季节特征，创设多种活动环境，鼓励幼儿棉队问题情景，树立信心，调整好自己的身体状况，克服困难，解决问题，完成任务。

## 活动流程

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点联系重点指导—放松身体结束游戏

活动结束：

扮演角色，活动身体

(1) 幼儿肩负背包，扮演小兵，同音乐做学习解放军的准备活动：集合、分散、隐蔽、匍匐前进、冲锋。

2、提供材料，自由探索

(1) 教师启发：“小兵出发去攻打敌人，前面有一段泥泞的道路，我们想办法用积木，铁罐和梯子铺一条路在上面走过去。”

(2) 幼儿自由合作，选择材料摆各种形状的路，在上面练习走。

3、难点，练习，重点指导

(1) 教师启发：“前面要走过一个地雷区，我们要扫除地雷，沿着安全的. 销路前进。”幼儿在教师启发下，手拿4个物体，双脚踏在两个物体上，用手向前移动另外两个物体，双脚再踏在前面两个物体上，依次进行，向前移动。

(2) 教师启发：“前面是敌人的封锁线，我们要冲过吊桥，快速向前。”幼儿兵分两路，在有高度的梯子上一格跨过一个跨地向前移动。

(3) 教师启发：“前面是一个池塘，没有桥、水不深，我们怎么过去？”启发幼儿脱下鞋袜赤脚下池塘，踩着水池了散落的鹅卵石趟水越过池塘。

(4) 教师启发：“现在小兵中有人受伤了，我们帮助他趟过池塘去。”幼儿三人合作，三人足走，要求脚必须踩在鹅卵石上走。

#### 4、放松身体，结束游戏

小兵到达目的地，对准敌人的阵地猛烈轰击，然后把碉堡打碎，战斗结束。教师小结讲解，鼓励想出办法，克服困难的幼儿。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 运粮大班教案反思篇七

1、在“运粮”的游戏情景中，练习用脚控制“粮食”（沙包）连续往前跳一段距离（重点双腿夹“粮食”即沙包连续往前跳），锻炼腿、脚部力量。

2、探索多种用脚“运粮”的方法，增强脚、腿动作的协调性。

3、体会玩沙包的乐趣及成功的快乐。

重点：学习用脚控制沙包。

难点：用双腿夹着沙包（即“粮食”）连续往前跳一段距离。

足够量的沙包；四只小筐；四辆小推车：音乐(3首)。

一、教师与幼儿随着音乐做腰部、脚部的热身及跳跃动作。重点进行脚部、腿部训练。

二、练习用脚控制沙包连续往前跳一段距离。

## 1、自主探索用脚“运粮”的多种方法。

### (1) 分散探索。

出示沙包。师：这是小蚂蚁的“粮食”。小蚂蚁要把“粮食”储藏起来，我们来帮忙运一运。但这次我们不用手，而是用脚来运。

### (2) 集中交流，分享不同的方法。

师：你是怎么用脚运粮的？运给大家看看？

个别幼儿示范：（根据幼儿交流、示范的顺序进行）重点引出：

a□单脚运跳：把沙包放在离地的'一脚的脚背上，用另一只脚连续往前跳。

b□单脚夹跳：用离地的一条腿膝盖弯曲夹住沙包，用另一只脚连续往前跳。

c□双脚夹着连续往前跳：把沙包放在两脚中间，夹住沙包连续往前跳。

d□双腿夹着连续往前跳：把沙包放在两腿中间，夹住沙包连续往前跳。

(3) 分散练习上述四种运粮的动作，找找能用脚把“粮食”运得比较远的方法。

师：这些方法都很好，那把“粮食”放到哪个位置会运得比较远呢？大家都去试一试。

幼儿练习时，教师鼓励幼儿每种方法都去尝试，并提醒幼儿

注意安全。

(4) 交流分享（根据幼儿交流的顺序进行），教师规范动作。

你把“粮食”放到哪个位置后运得比较远呢？

a□单脚运跳时，要非常小心，否则，跳几下沙包就要从离地脚脚背上掉下来。

b□单脚夹跳时，沙包要夹紧，夹得离膝盖越近越好，就会运得比较远。

c□双脚夹着连续往前跳的时候，要把沙包放到两脚中间脚窝。

d□双腿夹着连续往前跳的时候，把沙包夹在两膝盖中间，不太会掉下来。

2、练习双腿夹着“粮食”连续往前跳。

(1) 通过对比，发现比较快而安全的“运粮”方法——双腿夹着“粮食”连续往前跳。

分散探索。师：你自己或找朋友去试一试这四种方法中哪种方法比较快，也比较安全。

幼儿练习中，教师注意提醒幼儿四种方法都试试，鼓励幼儿与朋友比一比。

交流分享。你们觉得哪种方法比较快也比较安全？重点：双腿夹“粮食”连续往前跳。

师小结：双脚并拢，用膝盖弯曲夹住“粮食”，一二一二往前不停顿地跳，跳得越远本领越大。

(2) 为小蚂蚁运粮，重点练习双腿夹着连续往前跳（场地可根据实际情况设置）。

全体幼儿分散练习，教师适时提醒动作要领。鼓励幼儿用较规范的动作跳跃，对比较胆小的幼儿帮助他们树立信心，勇于挑战。

3、游戏《运粮忙》，体会用脚“运粮”的乐趣及成功的快乐。（放有沙包的筐；与小推车相距5—6米）

(1) 师：谁先来运一运，从筐的地方开始，运到对面的小车里，每人一次运一小袋。

(2) 分四组进行比赛。

师：帮小蚂蚁运粮的时候，要一个接一个，运好了排在队伍的后面，每人运了一次没有运完的话，还要运第二次哦。看哪一队先把筐里的粮食全部运到小车上，哪队就获胜了。

(3) 进行表扬、小结。

三、播放音乐，随音乐做放松动作。

最后，四位幼儿推着小车，其他幼儿跟在后面。师：我们一起把粮食送到小蚂蚁的家里去。

## 运粮大班教案反思篇八

1. 在活动过程中锻炼小孩的协调能力。
2. 教育孩子养成良好的生活习惯。
3. 培养孩子合作，竞争的能力。



4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

教学重点、难点

1. 培养孩子合作，竞争的意识。

2. 运粮的辛苦，让孩子懂得粮食的来之不易。

活动准备

小沙袋（粮食）p小凳子（障碍物）p筐子（粮仓）

活动过程

1. 游戏开始前布置场地将小朋友分成相等的几组，站好队列，作好准备。

2. 老师作示范运粮（用小沙袋代替粮食）

3. 游戏的规则：（1）扮演运粮的幼儿要弓腰，双手扶好“粮食”

在背上，沿着布置好的示意方向，绕过障碍物把“粮食”送到“粮仓”。（2）运粮的小朋友在运粮的途中谁把“粮食”掉下来就视为不爱惜“粮食”。

4. 游戏开始：老师口哨一响，每组第一个小朋友背上“粮食”弓

着腰，向前绕过两个障碍物到达指定位置。前面的小朋友把“粮食”送到“粮仓”后，转身和下一个小朋友击掌，下一个小朋友才能开始，依次进行，看哪一组运粮最多。鼓励

幼儿不能掉下“粮食”要把“粮食”送到“粮仓”内。

5. 活动结束，评比结果，收拾场地。

## 教学反思

开始很担心孩子们是否能够积极配合，在活动过程中孩子们合作得很好，加油声不断，唯恐落后，生怕把“粮食”送不到“粮仓”内。从孩子们的汗水和笑容中，可以看到他们的成就感。从中让孩子们懂得了粮食来之不易，要珍惜劳动成果。

本次活动，如果把孩子们多分出一组，再配上合适的音乐，就更好了。