

教导处工作总结题目 初中教导处工作总结 (汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教导处工作总结题目 初中教导处工作总结篇一

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，特别是主体化教学法实施的过程中，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，针对主体化教学法实施中产生的问题不能及时解决也让少数教师产生重走老路的思想。

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，对检查结果在一定范围内予以公布，也扣发相应的费用，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

本学期的教研组工作是以全新模式进行的，取得了一定的效果，但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的积极性与责任心问题，政、史、地、生、体等组备课的进一步落实问题，作文教学要进一步落实提高问题等等，需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

教导处工作总结题目 初中教导处工作总结篇二

为了肃清行业不正之风,塑造“文明、规范、公平、高效”的教育形象,巩固改革成果,全县教育行业又开展了“真抓落实,狠抓作风”集中教育活动,使得教师形象大有好转。在这种新形势下,教导处在行政会的领导下,一年来,坚持“以教学为本,以课改为动力,请进来,走出去,不断学习,不断提高,时时学习,时时提高”的原则,做到“理解、尊重、关心、爱护”的管理态度,努力实践“以人为本,给每位教师搭建发展平台,为每个学生创造美好未来”的办学理念。做了一些实事,取得了一些成果。

1、开学初教导处制定了《教育教学工作计划》《教师全员竞聘方案》《教师百分加减制实施方案》《教研教改工作计划》《常规检查量化标准》《理、化、生实验教学及理、化、生实验进度安排》《教育教学行事周历》等,使我校每一项教育教学工作都有条不紊有据可依。同时在一定程度上也激发了教师的教学热情。

将教导处档案资料管理分四块:

1、教师业务档案,“两基”资料,上级来文,学校制度为一块,由教导主任程飞云负责管理。

2、学生学籍档案由教导干事许秋南负责管理。

3、教研活动资料由教导助理彭国负责管理。

4、三室帐目，教导处财产帐目由管理员许国政负责管理。责任到人，为学校建立了一个完整、系统的信息库。

1、及时向教师传达上级通知，行政决议，并将教师建议，意见及时反馈行政会。带领教师学习《义务教育法》《新课程标准》及上级文件。组织教师参加上级各种培训，各种形式的座谈会，教研活动。鼓励教师撰写教学论文，教学反思。以上工作使教师在一定程度上提高了执教水平，改进了教学技巧，培养了从教责任心，转变了自身形象，创新了教学理念。

2、开学初分班，排课，为教师营造了一个公平竞争的教学平台。

3、施行了教师集体办公制度。经统计，上学期集体办公节数上了500节的程向华（581节），方锦芬（511节），程飞云（556节），彭国（521节），黄水才（540节）。

4、认真组织了全校4次大型考试及初三复习期间的月考。经统计分析，并结合平时教学，我们发现一批肯上进，责任心强的教师，如七班英语老师，八年级三位数学老师，九，九班部分老师，正因为有这样一批优秀教师站在初中教学第一线，辛勤耕耘，才有侯岗初中的辉煌。

5、组织领导了初一建籍，初三报考工作，在这些工作中，许秋南老师付出了辛勤的劳动。

6、进行了4次大型常规检查。

7、鼓励全校师生参加各种形式，丰富多彩的教研教改活动。

本学年教师撰写教育教学论文获县级以上奖励者达40篇以上，学生参加县级以上各种竞赛6次，并多次获奖，教导处组织了四次大型校际交流，30多次公开教学，组织各种学生活动30

次之多。其中有七年级“我为英语狂”口语竞赛，向鄱阳湖新闻提供了一个版面的’稿子，开展了全校冬运会等，丰富多彩的教研活动的开展，提高了教师的执教水平，培养了学生的学习兴趣，丰富了师生的业余生活。使全体师生在愉快中增长了知识，开阔了视野，同时也受到了上级主管部门的好评和加奖。这要感谢全体教师的支持，特别是教导助理彭国带领下的各教研组长做了大量工作。

1、整理以前学生资料存档，做好现在在校学生花名册，及学生变动情况花名册。

2、作好了十七周岁人员补课工作。

3、作好了各种数据统计工作

在工作中我们也发现了一些亟待改进解决的问题：

1、教师管理理念的更新还不能跟上时代的步伐，教师的教学方法方式有待进一步改进。

2、教师的教学水平，教学热情参差不齐，差距较大，急需形成以老带新，以新促老，不断学习的管理模式。

3、制度健全，但执行不严，阻力很大，很难全部到位。

4、教研经费严重不足，使很多教研教改活动不能开展。学校没有资金奖励教师，只凭精神奖励很难调动教师积极性。

各位领导及同仁，我们的工作一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生，只要我们朝着这个目标共同努力，承前启后，继往开来，不断开拓创新，我们初中一定会迎来一个更辉煌的新学年。

1.初中教导处教学工作总结

- 2.初中教导处工作总结
- 4.初中学校教导处工作总结
- 5.初中教导处的年度工作总结
- 6.初中教导处年度工作总结
- 7.初中教导处工作总结六篇

教导处工作总结题目 初中教导处工作总结篇三

本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

- 1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

- 2、用心开展教研活动。

- (1)、用心组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文教师一齐听了培本实验小学支教教师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲教师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校教师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。

第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹教师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查教师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多教师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学教师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、群众备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和推荐，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看

改正的状况。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班教师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在

期终考试中有了明显的改观。

为了为青年教师带给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹教师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查艳虹教师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅教师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导教师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻教师得到了一次锻炼。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

教导处工作总结题目 初中教导处工作总结篇四

为提高教师业务素质，我们做到了以下两个方面：

- 1、积极创造条件，鼓励教师参加培训学习。7月初，刘凤芝、邵在军、张俊芳、张敏五名教师分别参加市、县级教育技

术培训，赵雷、张卉、张敏三名教师参加新教师培训，全体班主任及学校领导参加全县组织的领导干部及班主任培训，于淑玲老师参加德州市六年级英语新教材培训。8月份，全体班主任参加县进修学校组织的班主任工作培训。9月份，六年级数学教师参加德州市数学新教材培训，五、六年级语文教师参加语文新教材培训。10月份，全体班主任参加魏书生班主任工作报告会。于淑玲老师参加全国英语优质课听课学习。11月份，王玉香参加山东省数学优质课听课学习，田秀英参加山东省语文优质课听课学习。

2、抓年轻教师的课堂教学的培养。本学期指导宋佩佩、刘海霞老师参加语文手拉手送教下乡课，指导丁春涛参加全县数学课堂教学大比武，在课堂教学开放周活动中指导魏冬丽、陈晓阳、赵玉双、王玮、张敏五名年轻教师上课，新教师听课活动中指导陈晓阳、徐淑娟、王书香、鲁萌、唐明明五位新教师上课。通过锻炼指导，这几位年轻教师的课堂教学有了很大幅度的提高。

1、在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。本学期分期中、期末两次对教案、听课记录、作业批改、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，查找教师在教学工作中的不足之处并且及时反馈给本人，督促和提高了教师的教育科研水平。

2、定期召开教研组长、年级组长会，了解教学进度、教师的集体备课情况、学科教学中存在的问题及教师的工作态度等，有的放矢的安排教学工作。

本学期9、10两个月份分别组织了各年级组教师听评课活动。老师们分高年级语文、高年级数学、低年级语文、低年级数学、艺体、常识六个教研组，每位教师都能精心准备上一节自己最高水平的课，无论听哪位老师的课，本教研组的教师都是座无缺席认真听课，吸取别人的长处，改正自己课堂教学中的不足，大大提高了全体教师的课堂教学水平。

本学期11月底组织了一至六年级的古诗文诵读比赛，比赛中所有学生都能将必背古诗熟练背诵，大大提高了小学生古诗美文的普及率。12月份组织了四、五、六年级数学智力检测，训练了学生思维，为优秀学生提供了展示自我的机会，同时也提高全体同学的成绩。还组织了三、六年级习作检测，通过大量阅读拓宽了学生视野，提高了学生的语言表达能力习作能力。

孙艳梅、刘凤芝、刘志广、张丽芳、祝玉花、张俊芳、李书君8位教师被评为武城县教学能手。

张卉执教的劳动课、王玮执教的数学课、嵇艳华执教的英语课、庞明梅执教的品德课、李书君执教的音乐课分别荣市县一二三等奖，刘志广、王玮、张俊芳、祝玉花、刘海霞、陈雪梅、宋佩佩在送教下乡活动中执教的公开课得到了领导及听课教师的好评。

张俊芳、王玮、张敏、祁玉英撰写的论文获省级二三等奖，刘凤芝、祝玉花、庞桂英、庞明媚撰写的论文分别获市级一二三等奖，魏冬丽、嵇艳华、孙艳梅、刘艳华、郝俊霞、刘子瑞撰写的论文分别获县级一二三等奖。孙艳梅、李书君、庞明媚、刘志广制作的课件分别获省、市一二三等奖。张玉春老师的书法作品在迎奥运书画展中获县三等奖。

在德州市十四届“少年文萃”征文大赛中刘艳华、于邦芝、张敏三位老师被授为“优秀指导教师”称号。

在全校古诗文诵读比赛中，姜新华任教的一二班，王洪琴任教的一五班，宋佩佩任教的二一班，魏真真任教的三三班，刘淑英任教的四一班，孙艳梅任教的五一班，祝玉花任教的六一班获年级第一名。在三、六年级习作能力检测中，杨金霞任教的三一班，祝玉花任教的六一班获年级第一名。在学校组织的四、五、六年级数学智力检测中，任教的四一班，徐敬芬任教的五四班，于传勇老师任教的六二班获得年级第

一名。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，样本课程的如何开发问题，教师教研工作如何有效开展以及研究什么课题的问题，开展怎样的活动更有利于提高教师的业务素质 and 科研能力，如何开展丰富多彩的学习活动提高学生学习兴趣及学习成绩等。在素质教育的今天我们的责任重大，今后的工作中教导处力争创新求实，使我校的教学工作稳步提高。

教导处工作总结题目 初中教导处工作总结篇五

能认真学习高等职业技术教育的理论和观念，注意吸收先进的办学理念和办学模式，努力贯彻院党委和各位院领导对学院教学工作的指导思想，能做到面对困难和矛盾不回避、不退缩、任劳任怨，工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。能注意调动好教务系统和部门内部的各方面积极性完成学院的各项中心工作。

能注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，学习和借鉴国内外的先进职教理念和教学管理模式。工作中有开拓进取的意识和不怕困难、奋勇前进的精神，在领导的支持和同志们的帮助下，自认为能够较好的胜任岗位。

工作中不怕苦、不怕累，不计报酬和个人得失，认真对待每一项工作，努力将工作做出质量、做出水平。一年中无病、事假，为准备各种报告、材料、项目、报表，起草各种规范、文件，晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成各个上级部门和学院下达的工作任务。

专项工作：

- 1、组织省教育厅办学条件检查、校企合作状况调查、产学研

工作调查。

- 2、组织首批厅级教改试点专业通过验收。
- 3、准备人才培养工作评后专访。
- 4、组织制定“十一五”专业发展规划及各专项规划。
- 5、组织新一轮人才培养方案制定。
- 6、组织信息产业厅支持苏北发展情况调研。
- 7、组织制定策应富士康来淮投资人才培养培训方案。
- 8、组织开展大规模社会调查。
- 9、联合开设“高职教育论坛”。
- 10、组织开展省实验示范中心验收。

主要获奖：

- 1、组织申报中国电子教育学会教学成果获一等奖1项（主持人）、三等奖1项、鼓励奖1项。
- 2、组织申报省级专业建设获品牌专业建设点1个、特色专业建设点1个。
- 3、组织申报厅级专业建设获厅级特色专业4个、教改试点专业5个。
- 4、组织申报省级精品课程获省级二类优秀课程1个。
- 5、组织申报厅级精品课程、省级优秀毕业设计有多个项目通过初审。

- 6、参与组织省级多媒体课件评比获二等奖1项、三等奖2项、优秀奖1项。
- 7、组织申报国家规划教材获“十一五”国家规划教材立项2部。
- 8、在中国电子职教发表实践教学研究论文一篇。
- 9、主审教育部规划教材《维修电工与实训》一部。

能以共产党员和干部的标准严格要求自己，自觉遵守学院关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学院发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。同时严格要求部门工作人员凡事公开、公平、公正。

实践教学环节的管理不够到位；专业课阶段教学改革工作需深化；先进教学理念与模式的学习应用不够；教学质量评价与监控体系不完善；部门服务意识及内部管理须加强。