

高三班主任管理心得体会总结(通用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三班主任管理心得体会总结篇一

作为高三的班主任，应该特别注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与集体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班集体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

一、以高考为主要阵地，创设班级文化墙

1、文化墙内容包括：各科近年经典高考题型和必备知识清单；名校名院简介；体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：

(1)以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性内容粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点；语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。

(2)班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，

每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。

(3) 特长生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等内容粘贴上墙。

二、培养优生自主管理，营造良好的学习环境

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10—20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情况，进行学习方法的指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手能力，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项内容：做预习记录，以明确听课的目的性；在课堂上用来记下老师讲解的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点；课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下一份完整的资料。三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。四是重视错题积累，要求学生复习时主要看曾经做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

三、尊重信任，唤起特长生的上进心

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

1、对特长生要求要适度。特长生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写。

2、让特长生获得成功。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的能力。经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬进步学生，表彰帮扶特长生的同学。

四、召开主题班会，注重学习方法教育和心理健康教育

本学期计划召开四次主题班会课：

1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。

2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。

3、第三次月考后召开《认清形势，正视自己》主题班会。

4、期末考试前召开《如何面对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神；让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。

刚刚硕士毕业时，进入蚌埠二中工作，就挑起了班主任的工作，对我来说，教书和育人都是巨大的挑战，要知道，在这样一所名校担任班主任，是荣誉与挑战并存。

一晃，两年半的时光过去。在这个过程中，从个人的体会来说，比和我同年进校的大学的同事相比之下，我的工作很辛苦，但是，我的收获和成长更多！

现在，这个班在我的带领下默默的走过了近三年的时光。曾经有学生问我“老师，第一眼的’感觉告诉我，8班在你心目中可以用什么来比喻它”想了一会，我回答：“8班对我像个物件，就是每天要看要摸的一样物件。每天不看它，好像缺少了什么”。这是我心底最真切的呐喊。是啊，两年内多来，这个班在我的手中，一点一滴的成长，班里的孩子想我的孩子一样。一天天变样，一天天进步。

这个班现在不能说算是优秀的班集体，对于刚做班主任的我。现在也不能说是成功，可是至少它是我的。

现在，这个班级的每一位我爱的孩子还有几个月即将面临高考。这是一场多么大的挑战，每一个让人被放在的高考的战车中。看着班里每天努力着的熟悉面孔。我时常再想，这里的每个同学之间，既是最近的朋友，又是最近的敌人。是啊。我们因为一场考试聚在一起，这是一种缘分，可是我也真的不敢想，我们也会因为一场考试而分离。有时心里很毛盾，希望日子过得快些再快些，期待着每个孩子都榜上有名。有时候，希望让日子过的慢些再慢些，还在想着这样的一种过程没有享受完整，怎能让它就这么溜走了。很矛盾的想法，不是吗！

刚刚进入高三的时候，校长给我们开了高三动员大会，校长说，高三了，烂也要和你们烂在一起。此后，我改掉了自己的qq签名，“高三，我们一起”，我的目标就是为他们保驾护航。半年的高三生活已过，习惯了朝五晚九的日子。高三的日子，要和孩子们一起苦，会和孩子们一起哭，还要和孩子们斗智斗勇。只要一起，过程比结果会更美。

当和孩子们一起交流的时候，我时常会发现，孩子真的不只

是一个孩子了。学生是有思想的灵动主体，不管他们是带着怎样的思想走进高三，拼搏是他们最终的答案。很多学生很值得赏识，他们知道适时的调整，他们在家庭困难、疾病和突发变故面前表现的非常淡定，这是我特别佩服的地方。有的孩子可以做到在哪跌倒在哪爬起，有的学生知道即时反思。看到了吗，他们在长大，他们今后就是国家的栋梁。而我，必须要为他们保驾护航。

此时此刻的感受，我像是一个怀胎9月的准妈妈一样，高考的道路即将走到尽头，我们即将收获成功，对于现在的时光，有的是期待，但更多的是不舍！

高三，我们一起！无论结果怎样，和你们拼到底。高三，我们一起，多大的苦说好要一起吃。高三，我们一起，再苦再累，每天要用微笑面对清晨的太阳。高三，我们一起！一段岁月，一份不舍，一种财富，一个念想，一份苦涩，多样甜蜜。

高三班主任管理心得体会总结篇二

一进入高三，很多一部分时间，我都用来让学生们知道自己现在的身份：一个准备参加高考、一个正在进行着非常紧张备考的学生。譬如，在班会课上我会读曾经的高三学生在高考之后写的一些文章；在班上的墙壁上贴上一些激励的标语；组织辩论赛，让学生针对他们存在困惑的问题进行辩论，通过这些活动，让他们意识到自己已经是一名高三学生，必须理性地面对人生这一重要的挑战。而对于他们来说，接受这个特殊身份的同时，就必须要接受与这个身份相配合的一些新的规则。当这些规则慢慢被全班同学接受时，他们不会再问问什么我们要这样做，而是每一个人都会自觉遵守，同时督促身边的、同宿舍的同学一起去遵守。这样长此以往，他们会在不知不觉中养成良好的班风，良好的学习习惯，从而形成一个良好的学习环境，而对于高三的学生来说，良好的学习环境对于他们的备考是至关重要的。

二、使班级各项工作有条不紊。

第一，要求全体同学总结过去的两年时光，反思自己学习与生活中的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三学习与生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，我读了一篇《策划高三》的文章，开始帮助学生分析并指导同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。整个高三，我都会抓住时机让学生及时总结、反思，只有这样，学生才有可能成长。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手，在进入高三的前一段时间，我要求学生每天晚修提前10分钟到教室，然后，按学号轮流让学生上讲台给大家读一篇美文，这样，读的学生会被迫使进行阅读，开始养成良好的阅读习惯，同时也锻炼了他们的胆量，让他们有了自信当众讲话，对提高学生的综合素质有极大的帮助。组织同学们学习一些经典的、值得借鉴的文章，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱与无序。

三、鼓舞士气，积极备战

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使他们在自己所

教的学科上有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我班的叶展嫦同学进入高三以来物理这一学科屡屡让她感到困惑，每次考试之后她都心情沮丧，她曾向我诉说自己压力很大，不仅因为物理让自己的分数远远低于别人，而且还因为拉了整个班级平均分后退。

我作为班主任首先做到了以正确的态度对待她以及像她这一类的同学，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

进入高三以后，每天紧张的复习，使得学生们偶尔想放纵自己，或者说偶尔连自己养成的好的习惯都被忘记了，那就是我们种下的花到了浇水、施肥的时候，我们要适时地督促学生，灌输养料，让他们在压力过大想放纵自己，忘记习惯时，及时地被提醒，失落时，帮助他们找到自信，多给他们鼓励，给他们真诚的赞扬。这样，一个班级才能够永远保持着最良好的状态，学生才会在最好的环境中备考。

一年的高三班主任工作结束了，班级管理是一门精深的学问，更是一门高雅的艺术，我们不需要对学生歇斯底里地强调该不该做什么，也不需要每天耳提面命该做什么，因为只是一时的束缚对于他们的备考与成长来说没有好处，我们需要作的是培养他们良好的生活、学习习惯，给他们一个良好的备考环境，适时地浇水、施肥，让他们有足够的养分继续长大。

高三班主任管理心得体会总结篇三

“翻过一山又一山，快马加鞭未下鞍”。刚刚送走了届毕业生，转眼之间又迎接了届毕业生。时光如白驹过隙，转瞬即逝，四年前毕业时初上讲台的那一幕幕仿佛就在昨天，意气风发却又略带紧张，激情澎湃而又稍显羞涩……不经意间，已然度过了四个春秋。

从一株枝叶稀疏的小苗，成长为一棵略带茁壮的小树，年轮的圈数虽然不多，但是每一圈都记录着我的足迹，讲述着我所经历的过去。四年的青葱岁月，于历史长河而言只不过是一朵小小的浪花，于我的人生而言却是一段黄金岁月。回首这一短暂的旅程，行走着、反思着、总结着、收获着、快乐着，当然也有失意的时候，总之就是阳光与风雨同行，失败与成功相伴，每一步都走的踏实。

一、遇见更好的自己

这是我们每个人都要面对的问题。遇见更好的自己，是一门很大的学问，对于个人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。

首先，心中要有梦想，眼里要有光芒。作为一名青年教师，一定要怀揣梦想。梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想就如同每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为参加工作不久的青年教师更应该是拥梦而前，使自

己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上！

其次，心中要充满爱，眼里要装学生。教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱，尤其是近四年的班主任工作经历对我的影响更是如此。我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让他们在爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自然和谐相处！没有爱，就没有教育。

最后，当有智慧的老师，育有情怀的学生。我想这应该是每一位老师最大的心愿，得天下英才而育之，自己的桃李遍布天下，这终将是对我们的工作最大的肯定。教学相长是一个我们非常熟悉的词语，无论我们过往学习如何，现下和未来都仍需要合作学习，才会成为有智慧的自己。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠我们自己不行的。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会与学生合作，真正了解学生的想法，才会培养出有情怀的学生。

二、学会适时的学习

这是我来本高之后最大的收获。本溪高中之所以有非常大的名气，一个很重要的原因就是学风很浓厚，无论是学生还是老师都是如此。在这样的氛围熏陶之下，想不进步都很难，每一位老师都兢兢业业，每一位同学都一丝不苟，潜移默化就会影响我自己。

首先，我们自己要“学会学习”。

作为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。但是，处于信息

化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。所以作为教育工作者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

其次，教会学生如何“学会学习”。

把学生从知识至上、分数至上的苦海中解救出来，让他们学会学习，学会根据自己的兴趣、特长、能力有选择地获取知识，学校在这个方面已经做了很多有益的探索和尝试，并且也取得了许多成绩，那么如何继续探索、完善和推广就成为我们青年教师的一项重要使命。

三、让创造之花绽放

罗曼·罗兰曾经说过：“什么是快乐？只有创造才是快乐，其他都是没有意义的在地上飘浮的影子。”作为青年教师的我们一定要清醒的认识到，我们在不断的努力学习前人经验，努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想融合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的东西。只有学会创造，才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动；只有创造，才能体现出一个教师的真正价值所在。这不但能使我们的教学更加精彩，也使得学生受益匪浅。

除了教学工作之外，作为班主任的我，其实更会在对学生的德育工作中体现创造性。因为教育是一门科学，也是一门艺术。要根据每个学年学生的不同特点，认真研究有针对性的教育方法，结合教育教学目标，创造性的完成好班级的教育教学任务。高中生相比较而言，思想算是很成熟，有时候他们也会自己认为自己是个“小大人”，但其实真正的现实社会远比他们想象的复杂的多，如何做好这其中的衔接和转向

工作，我想非得经历一番彻骨寒，才能体会到梅花的芬芳。不过，只要我们做个有心人，勇于努力，善于学习，敢于实践，我们就一定能够在自己的教学教育中，不断突破自己，走出一条属于自己的无悔青春之路。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体。作为一名青年教师，我拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始终认为遇见更好的自己、学会适时的学习，让创造之花绽放是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有认真、踏实、勤奋，我们就会遇见更好地自己。

愿所有人都一样，成长路上都会遇见那个更好地自己！

高三班主任管理心得体会总结篇四

周而复始，又是一个宁静的夏天！当我们辛苦忙碌了一年，等待假期来了的时候，却又要和三年朝夕相处的孩子们说再见了！看着手里的毕业照，仿佛军训就在昨天！回想起，紧张又充实的高三，不由的感觉假期中的我，有一丝空虚与失落！但，心里也稍微有一丝坦然，他们即将在未来的生活中驰骋。当我在心里默默地祝福她们的时候，不知不觉得开始写下我这三年的心得了！

因为这一届的三年，留下的回忆太多了！所以，我不想像以前一样，泛泛而论，还是分年，分段，分条来谈，与大家共勉。最后，再总说一下！

俗话说，万事开头难。高一，就是高中三年的根本，也就是这棵苍天大树的树根！而且高一是初中到高中的一个重要转折，很多学习方法和生活方式都是在这阶段养成，所以我们要更加重视起来！换句话说，在高一班级管理中，最重要的是打基础！

1, 树立规范, 完善管理: 因为, 刚刚经历过军训, 孩子们对这种军事化管理还是有一种认识! 所以, 应该进一步让孩子们在心里下意识的形成一种规范, 这样可以更好地进入高一的学习生活中来! 比如, 在十七中校规的基础上制定班规, 使班级管理科学化、民主化、制度化;
对班委会的成员进行较细的分工, 加强班委的责任心;
为适应高中高强度, 高难度, 高密度的学习生活, 组建学习小组, 使老师在学习管理上更方便;
强化卫生意识, 注重责任培养, 落实到人, 搞得细致等方面。

2, 营造氛围, 强化班风: 一个好班, 一个强有力的班, 一个有凝聚力的班, 一定有一种好的氛围, 更要有一种班魂! 也就是我们平常所说的班风! 这个班魂或者说班风的形成, 有时候取决于班主任或班长的意志决策与性格, 但有时候还是依赖于每一个人的共同营造! 我一再强调, 要创造一个温暖的, 有人情味的集体;
我们的班长也再努力的构建一个和谐的家, 但是, 更需要的是每一个人都把这里当作自己的家! 多一点奉献, 少一分计较;
多一点宽容, 少一点索取;
多一点关心, 少一点冷漠! 总之, 用每一个人的热心去温暖这个空荡的教室, 处处就是爱了! 而在这样的环境中生活学习, 可想而知, 会有一个好的客观环境的! 而逐渐这样一种风气, 会潜移默化到每一个人的心中, 自然会成为这个班的班魂!

3, 发现能者, 全面发展: 高一更是一个孩子们初露锋芒的时候, 所以应该慧眼识珠, 发现更多有能力, 有才艺的孩子! 在学习之余, 让她们发挥聪明才智, 比如说, 搞好班级文化, 组织好运动会筹备工作, 组织好新年联欢会和各类班会等等。这样, 既让孩子们得到全面的锻炼和发展, 也可以调动每一个孩子热情, 顺应新课改的要求, 真正的让孩子们动起来!

学过高中数学的都知道, 驻点一是导数里的一个数学专有名词

词！说的很通俗一点就是“转折点”，但为什么我用驻点呢？因为在数学中常见三次函数的图像一般有两个驻点，一个为先增后减的极大值点，另一个是先减后增的极小值点。这很形象地说明了高二的重要性！在高一没有打好基础的孩子，在这儿可以跟上，甚至可以逐步超越提高；还有的就是原来挺好，但在高二由于种种原因在学习上分心了，就会一落千丈，甚至会输掉这三年的青春！通过这一届的教学工作，我有了很深的体会！所以，在高二这部分我要细微的谈一点！

1、学习与活动相协调：随着年龄的增长和一年的锻炼，孩子们也逐步养成了自己的生活和学习的习惯。要面对的现实就是学习强度的加大和课外活动的增多并存。所以，在高二的时候，要处理好学习与活动的关系，进一步协调两者。平时生活中，没有活动，就应该抓紧一切时间，集中精力攻学习。如果，有活动，单独利用课余时间或者自习课时间，高密度，高效率的完成，充分发挥集体的智慧，集思广益，不要留任何后遗症，以免孩子们上课分心，结果，适得其反！

2、技巧与积累相互补：这一点，我要重点说一下。对于高二来说，课时紧，而且很多科目，都要面临着结课，所以呢，在学习方法和技巧来说是很重要的！孩子们在高一就已经形成了一套自己的学习方法或者思路，到了高二是正处于完善时期和拔高时期，所以老师讲课的同时更应该给孩子们渗透一些答题技巧，更多的提供一些思路的引领与启发，真正的让孩子们去成为获取知识的主人，这样一来就可以逐步提高孩子们的独立思考探究的能力，对高考都是很有帮助的！既然说了技巧，又不能不谈积累，这两者缺一不可，所以我要说，积累也是很重要的！并且在高二积累还是有很充裕的时间，所以一定要抓紧小时间！小时间积累琐碎知识，大时间提高看书与做题的能力！

3、考试与练习相结合：在高二这一年中，各种考试和各种类型的竞赛也会相对增多，所以只有把考试与练习相结合，才

会有更好的效果！把考试当作练习，可以锻炼应考能力和心理素质；

把练习当作考试，可以提高作业的标准，弄清每一个知识点，不留遗漏，增加备考覆盖率！这样，对大型考试有很好的提高，在考场上沉淀出的不仅是每一位学生的知识，更重要的是能力与素质！

4、紧张与放松相轮换：心态在高二也很重要！这一阶段正属于压力不高。所以，孩子们就容易放松心态，忽视每一堂课，遗漏很多知识点！但也有些孩子们随着马上要步入高三心里极度紧张，所以过于焦虑！这都很正常，在青春期的孩子们有这种心态，完全符合心理学的年龄心理特点。所以，班主任就应该适时开班会或者找同学单独聊天谈心，使整个班的气氛趋向稳定！

有人说，高三最辛苦，我却说高三痛苦并快乐着！因为，是高三磨练了我的意志，使我感受到了拼搏与奋斗的真谛。也或许是高三，让我和孩子们的感情更深了！但是要说心得就应该更理性一点了！所以，我要列的三个题目都是“稳”字当头！到了高三，不光要冲，我感觉更重要的是“稳”。只有保证“稳”，我们才有后劲去冲！冲才能进，进才能胜！

1、稳中求冲：我反复强调，在高三更重要的是先“稳”后“冲”！因为，我不希望孩子们一股脑的去冲了，结果成绩弄了个忽上忽下，一点不稳定，这样不仅成绩不理想，还会影响孩子们的心理，造成波动！所以，我说的是我们的基点就定在“稳”上，只有在“稳”上才会提升，更好地去冲刺啊！这样，哪怕冲不出去，但也不至于下降，最起码保证成绩的稳定，更重要的是还有很大的提升空间啊！

2、稳中求进：“冲”完之后，我们要总结，要反思，这样才会更理性的去面对下一次阶段性考试和下一阶段的复习，这样才会有所提高！在这一阶段，还要做的事就是要调整班里的氛围，分别找不同层次的孩子们谈心交流，鼓劲！让她们

去坚持！才有可能进步，更快的调整，超越自我！

3、稳中求胜：一进入倒计时50天，不要想着该结果了！因为，付出还没完呢！要想取得最后的胜利，那就只有“奋力一搏”了！此时，孩子们已经疲惫，老师们也快透支了！但仍要坚持，稳住班心，稳定人心，稳住自己的心，不要被结果所诱惑！不能慌，更不能焦急，要想胜，就得最后使出杀手锏！也就是“保持”！说白了，还是要稳！回归课本，回归原始知识，回归旧题等等，不留知识疏漏点！这样才会在最后的战争中“稳”中求胜！

高三班主任管理心得体会总结篇五

到了高三，学生两极分化比较严重，大多数学生能够意识到高考成败对自己人生的重要影响，能够明确目标，树立信心，鼓足勇气，准备去拼这一年。但也有一些成绩差的学生因升学无望而产生破罐子破摔的心理。主要表现为上课捣乱、睡觉、讲话、学习上敷衍了事，考试不交卷等。虽然这样的学生是少数，但他们的心理和行为会对周边的同学甚至整个班级带来很大的负面影响。因此在后期更要严抓学生的纪律工作，特别是做好对差生的管理，对他们严格要求。我认为在最后这一年，良好的纪律是学习的保证。

二、做好思想工作，减轻学生精神负担

高三暑期补课我就召开了一个“走进高三”的主题班会，让每位同学都上台讲一讲自己的理想，讲讲自己的高三奋斗目标，并在学校的宣誓词上签下了自己的名字，感觉效果不错。总之，高三这一年，我会对学生的思想工作紧抓不放，竭尽全力扮演好我的两个角色——“鼓动师”和“心理医生”。我要让我的学生对学习充满信心，对高考充满希望，让他们知道坚持就是胜利，拼搏就有回报。

三、强化学法指导，促进各科均衡发展

高三(12)班整体成绩处于年级中等，各科相对均衡，但化学和物理有点弱，所以在高三这一年，做好对学生一轮、二轮、三轮复习的学法指导是非常重要的。指导所包含的内容是多方面的，包括对复习态度的指导、对复习心理的指导、对复习技能的指导、对复习计划的指导、对复习过程的指导、对复习练习的指导等。让学生明白“工欲善其事，必先利其器”，为了应对高考，提高高考成绩，他们必须寻找到科学的适合自己的学习方法。我会配合我们班的六位老师把这个工作做好，尽可能地利用高三的三轮复习，帮助学生补差补缺，做到各科均衡发展。

四、重视卫生工作，创造良好的学习环境

进入高三，学生学习压力大，任务重，很多学生只顾学习，不顾卫生，宿舍乱，教室脏，个人卫生差。现在天气很热，学生本来就容易出现烦躁情绪，如果卫生再出了问题，这必然给班级学习带来不良影响。在班会上，我对我们班的卫生工作做出了详细的要求，多余的书要全部带走，特别提到不要在教室内吃零食。我始终觉得整洁、卫生的环境能保证良好的学习情绪，容易给学生带来生机活力，给老师带来教学热情。所以在高三这一年，我会继续把良好的卫生意识深入到每个同学的思想中，让学生在整洁的环境中向高考冲刺。

五、加强体育锻炼，确保身体健康

备考复习的关头，不仅拼智力还要拚体力和意志力，现在的学生普遍体质较差，尤其是女生问题更严重，没有良好的体质做支撑，学生很难适应高强度的高考复习。所以我会继续坚持要求学生进行晨练，早晨6:10让他们尤其是女生去操场慢跑或散步几圈，我感觉如果一直坚持到高考，对增强学生的体质，提高他们的意志力会有很大的帮助。