

2023年小学思想品德表格教案 小学思想品德教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学思想品德表格教案篇一

教学目的：

- 1、让学生认识一些公共安全标志、设施的用途，并保护它们。
- 2、知道在公共场所要遵守公共安全规则。
- 3、懂得安全事故会给个人、周围人带来伤害及社会造成影响和损失。

教学重点：

- 1、让学生认识一些公共安全标志、设施的用途，并保护它们。
- 2、知道在公共场所要遵守公共安全规则。

教学难点：

- 1、安全事故会给个人、周围人带来伤害及社会造成影响和损失。

教学过程：

一、导入谈话：

同学们，公共场所是我们游玩、活动、穿行的公用空间，这里往往人多物杂。一个小小的无意行为，可能就会引起危险。

二、新课出示课文一则新闻及图片1、2、3、4。

三、问题：看了这篇报道，你有什么想法和问题？给大家说一说。

四、实物投影出示“我的调查记录”。

五、讨论：

2、在柴草垛旁放鞭炮的行为好吗？这样会引起什么后果？我们应该怎样做？

3、随身携带易燃易爆品，会给自己和他人带来什么样的危害？

(分组说一说)

六、(出示课文图片)边看边听老师小结

七、做一做、想一想(出示课文图片)

1、我们来找一找周边的安全标志和设施，和它们认识一下，交个朋友吧。

2、在这些地方经常会出现什么安全标志？我们来试着画一画，然后给大家介绍一下。

3、公共场所安全设施被损坏，会造成什么后果？我们可以做些什么？把你的好办法说给大家听。

八、分组讨论：

为维护公共安全我们应该做些什么？

九、总结课文。

小学思想品德表格教案篇二

1. 了解人类文明的发源地是四大文明古国：古埃及、古巴比伦、古印度和中国。

2. 知道中华民族的共同祖先是炎帝和黄帝，了解有关他们的传说、故事与历史。

3. 为祖国的悠久历史而自豪，知道自己是炎黄子孙的一员，产生民族认同感。

1. 事先掌握学生对“炎黄子孙”这一称呼的了解程度。

2. 基于对学生的了解，准备一些有关炎帝、黄帝及其他一些远古神话传说。

1. 布置学生阅读和欣赏教科书第2页的文字及插图。教师提问：“身着不同服装的孩子各自站立在什么位置上？请你们猜猜看，他们手里举着的是什么？”（图中展现了埃及的象形文字——在羊皮上、巴比伦的楔形文字——在泥板上、印度的梵文——在贝多罗树叶上和中国的汉字——在纸上。）

2. 讲解与讨论。教师讲解：“同学们已经知道，在我们这个地球上几条与人类文明息息相关的古老河流——尼罗河、幼发拉底河、底格里斯河、印度河、黄河和长江。在这些大河的两岸，诞生了最早的人类，它们是人类文明的摇篮，并孕育出了古埃及、古巴比伦、古印度和中国这四大文明古国。”教师提问学生：“我们中国与其他文明古国相比，有哪些特点？”（中国是四大文明古国中唯一一个历史没有间

断过的国家。)

3. 全班讨论。教师引导：“作为中国人，应当了解自己国家的历史。今天我们要学习的就是有关我们国家历史的内容。同学们一定都听到过‘炎黄子孙’这个名称，谁能来解释一下，它是什么意思？”请学生自由发言，并引导学生了解炎帝和黄帝是我国历史上最早的两个领袖，被尊为中华民族共同的祖先。

4. 阅读与讨论。教师请学生阅读教科书第3页的文字，并适当地予以解释。重点应放在，我们国家很早就有了农业文明，远古先民很早就懂得了种植小米和水稻。在没有文字之前，历史主要靠人们口头传递，而有关炎帝和黄帝的许多故事就是这样被流传下来的，并且与许多神话结合在一起。

请学生阅读教科书第4页有关炎帝与黄帝的文字，以及小文的话，并让学生自由发表意见。围绕炎帝和黄帝的各种传说，教师也可以做适当的解释：由于没有文字记录，而且时间过于久远，人们很可能把许多人的发明、贡献都归于这两个人物了。

5. 同伴阅读。同桌之间共同阅读教科书第5页有关伶伦和仓颉的文字，并相互交流各自的看法。教师提示学生，可以向同桌介绍自己知道的其他的古代传说。

6. 自由讨论。请学生自由发言，介绍与同桌阅读与交流的结果。

7. 教师总结，应特别突出炎帝和黄帝是中华民族的共同祖先，以及中华民族的源远流长。

1. 让学生完成教科书第5页的填空作业。

2. 让学生搜集一些古代的神话和传说。

小学思想品德表格教案篇三

教学时间：一课时

一、谈话导入

二、自学课文，弄清以下问题：

2、怎样理解家庭成员之间都是平等的？

三、讨论自学情况

1、指名回答第一题，齐读第2自然段。

2、指名说说：你们家人之间平等吗？为什么？再读课文第3自然段。

四、说一说

1、你知道爸爸、妈妈的生日吗？如果知道，你想怎样为他们庆贺？

2、你希望爸爸、妈妈怎样对待你啊？你怎样做才是他们的好儿女？

五、讨论

1、在日常生活中，你和家人之间发生过不愉快吗？如果发生过，你们又是怎样解决的？

2、下图表现的家庭生活和睦吗？为什么？（见图）

七、作业

完成填图册

小学思想品德表格教案篇四

同学们在一起要做到不离群、不打架、友好相处，互相帮助，互相关心。也就是说，要做到团结友爱。那么，同学们怎样才能做到团结友爱呢？今天我们共同学习《团结友爱》这一课。（教师板书：五团结友爱）

1、教师用投影投出第一幅彩图，引导学生认真观察，并提出以下问题：

- （1）同学们是怎样去上学的？
- （2）他们之间做到了什么？
- （3）你和图上的同学相比做得怎样？

2、教师根据第2、3、4幅彩图的图意编成小故事，一边指着第2、3、4幅用投影打出的彩图，一边以真实的情感、生动的语言、亲切的语调来讲述故事（事先录在磁带上放录音），让故事中的形象进入学生的意识，学生通过看彩图，听故事，知道了团结友爱的好孩子应当怎样去做。

在学生理解把握故事的基础上，可提出如下问题，让学生讨论，使学生从对行为结果的分析转向对行为原因的分析，激发爱同学的情感，启发他们进一步懂得“团结友爱”的道理。

- 1、图上的同学做的怎么样？
- 2、如果你是图上的同学，你会怎么想？怎么做？
- 4、我们应该向图上做得好的同学学习什么？

学生讨论后，教师根据学生讨论的情况适当进行概括、总结。（板书：互相帮助、互相爱护、互相关心）

在学生进一步明白道理的基础上，强化学生团结友爱的意识，增强爱同学的情感，本部分分以下两步进行：

1、引导学生仔细观察练习一，提出问题，让学生讨论。

(1) 图中的同学是怎样团结友爱的？

(2) 你和她们相比差距在哪里？

(3) 今后应怎样做？

2、学习儿歌，记住“团结友爱”这一行为要求。

用带音乐的录音放两遍（一遍一人读，另一遍两男两女齐读）。

2、教师总结：学习了《团结友爱》这一课，我们懂得了团结友爱是爱人民思想的具体体现，是一种优秀品德。同学们要以课文中做得好的同学为榜样，喜欢和同学们在一起，和同学团结友爱。

课后看一看自己的身边有哪些同学做得较好，下一节课的时候再告诉老师。板书设计：

小学思想品德表格教案篇五

让学生知道居家安全应注意什么，并知道一些安全和救护的常识，在碰到意外事故时，能采取正确的救护方法。

一课时

一、谈话导入

同学们，幸福的家庭生活，离不开居家安全。那么居家安全

需要注意什么？

二、自读课文第二节思考：

居家安全最主要的是要防什么？

读后回答。

三、看图、回答问题

1、图1是咱们回事？遇到这样的情况打什么电话？（火警119）

2、图2又是怎么回事？该怎么打电话？

3、图3，家中被盗了，该打什么电话？（匪警110）

四、说一说

图中的小男孩为什么会触电？小姑娘做的方法对吗？为什么？

五、讨论

1、在家庭生活中，防止意外事故的发生，应该注意哪些问题？

六、请同学们根据下设的几个情景（书16、17页），进行讨论。

七、齐读第三自然段

小学思想品德表格教案篇六

教育学生怎样与邻居处好关系。

一课时

一、谈话导入

俗话说：“远亲不如近邻”，你知道这句话的意思吗？举例说明。

二、说说这些图中反映了哪些事

- 1、小女孩打扫居民大院。
- 2、小男孩在下雨前，赶快去帮助张大爷家抢收场上的粮食。
- 3、一位叔叔替邻居王大妈家换液化气。
- 4、一家盖房，众多邻居帮忙。

三、读课文，思考：

怎样与邻居友好相处？邻里之间有了纠纷怎样处理？

读后交流。

四、说一说

你和你家得到过邻居的哪些帮助？

你和你家又是怎样帮助左邻右舍的？

（学生说时，举例）

五、读读议议

小学思想品德表格教案篇七

多姿多彩的中华服饰

2课时

[德育目标]：通过介绍祖国一些不同区域不同时代人们服饰的特点，使学生初步了解人们怎样适应自然环境，利用自然环境的特点，发展生产，提高生活质量；感受我国劳动人民的智慧与才能，培养热爱祖国的情感。

[智育目标]：

知道我国是丝绸的发源地，丝绸是我国劳动人民长期生活实践的产物；知道服饰与当地气候的关系，随着生活水平的提高，人们的服饰在不断变化；知道什么是不文明的生活陋习。

[素质发展目标]：

培养学生的观察能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

[教学重点]：

知道我国是丝绸的发源地，丝绸是我国劳动人民长期生活实践的产物；知道服饰与当地气候的关系，随着生活水平的提高，人们的服饰在不断变化；知道什么是不文明的生活陋习。

[教学难点]：

培养学生的观察能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备：查找资料（可以是文章、采访记录，故事，图片，实物）

- 1、了解服饰的学问。
- 2、搜集一些传统服饰的故事和传说。

3、看视频资料，懂得服饰文化的差异。

课件

学生活动设计

小组讨论、交流

(一) 导入新课：

同学们，传说黄帝的妻子嫫祖教会了人们养蚕、缫丝、织帛的本领。从此，人们既会制衣，又会做鞋子，从上到下都装束起来，改变了远古时代穿树叶、披兽皮的习惯。服饰的产生和发展，是人类文明的一个缩影。这就是衣裳的传说，今天我们就一起来了解多姿多彩的中华服饰。

(二) 衣裳的传说

介绍黄道婆改进纺织技术的故事。

(三) 绚丽的丝绸

1、师：早在四千年前，勤劳智慧的我国劳动人民就懂得养蚕、缫丝，织出灿若云霞的丝绸。当中国的丝绸运到西方，传到古代的罗马帝国时，那里的人们看到五颜六色、灿烂夺目的丝绸，赞不绝口，当地的贵族都以拥有一件中国的丝绸衣裳为荣。

2、请学生边看图边介绍丝绸的生产过程。

(四) 不同地域的服饰

1、师：同学们，让我们来看，中华服饰多姿多彩，形式各异。但居住在同一地区的不同民族，在服装上又有着共同之处。你们发现了吗？同小组同学可以互相讨论一下。（老师把问

题打在了屏幕上，同学们可以看一下）

小结：回答的很好。（点板书）由此可见，不同地域，由于受气温的影响，人们的服装都各不相同。因此居住在祖国各地的汉族也形成了一些独具特色的服饰。大家请看（出示幻灯片）

2、同学们，你们知道这是我国哪个地区的服装吗？（北方）那么你是从什么地方看出来的呢？当地的人都穿着什么呢？当我们这儿已经是春暖花开的季节时，在我国最北边的大兴安岭还是一片冰天雪地。那里气候寒冷，最低温度会达到零下五十多摄氏度。大兴安岭是我国最大的原始森林，那里的人们靠打猎为生，所以人们为了抵御风寒，都喜欢穿以兽皮为主的衣服。但总的来说，北方地区的人们，到了冬天，人们在衣服上的特点就是一个字：厚。同学们，北方地区，尤其是东北地区，那里的气候是冬天冷，夏天凉爽，因此一到夏天，我们都喜欢向北走，到那里去度假、去避暑。

老师这里还有一幅更具特色的服装呢？你们想不想看？同学们，图片中的人物你们认识吗？她们呀居住在我国南方福建沿海的惠安县。所以我们称那里的妇女为惠安女，她们穿的服装就叫惠安女服饰。同学们，惠安女服饰是不是很有特点，很与众不同呢？那么她的服饰哪部分最吸引你呢？她们带的帽子叫斗笠，斗笠边缘两侧还缀有塑料花或者是绢花来作为装饰。她们除了带黄斗笠特别外，头上还围着花头巾。那么，你们知道她们为什么带斗笠、围花头巾吗？（她们居住在我国南方，气候炎热，再加上她们常年居住在海边，带黄斗笠，围花头巾，是为了防止日晒的。）

3、同学们，刚才我们看到的这三个不同地区的服装都属于我国的汉族服装。让我们再回到地图上来看看，同一个时间，尤其是冬天，我国的气候是北冷南热，因此说，不同地域，由于气温的影响，人们的服饰各不相同。

那么你们知道吗，即使在同一地域，一天之内，人们的服装也是不同的。（出示幻灯）让我们来看这样两句话：（你们可以小声念一念）

山上穿皮袄，山下围皮袄。（青藏高原）

早穿皮袄，午穿纱，晚上围着火炉吃西瓜。（新疆吐鲁番盆地）

山上冷，山下热，说明山上、山下温差很大。那么说到山上、山下温差大，你有没有亲身体会呢？那么同学们，是什么原因造成山上、山下这么大的温差呀？（地形）青藏高原海拔很高，堪称世界屋脊。同一时间，山上是白雪皑皑，山下却是树枝茂密，一片绿色的景象，那么造成这种现象的原因就是青藏高原这种特殊的地形。

同学们，青藏高原地区聚集着我们的藏族同胞，同学们，你们知道藏族人们的服饰是什么样的吗？（男藏袍，女藏裙）那么你们知道藏服的最大特点是什么呢？（长袖）让我们来看大屏幕。这就是藏袍服饰，当地人穿藏服很特殊，通常只穿一只袖子，冷的时候两只袖子都穿上，热的时候只穿一只或两只都不穿，藏族人们这种特殊的穿法是以青藏高原“长冬无夏，春去秋来”这种特殊的气候影响的，但归根到底，造成这种特殊气候的原因就是因为青藏高原这种特殊的地形影响的。

让我们再来看下一句，那里为什么会流传着这样的话呢？

（昼夜温差大）那么造成昼夜温差大的原因也是因为盆地这种特殊的地形。老师曾经看到过这样一个报道，印象深刻，说给你们听听：一位游客去新疆旅游，回来后就大病一场，躺在病床上，他感慨的说道：尽管他饱览了新疆的美景，却吃了不少的苦头，最让他难以忍受的就是当地的气候，昼夜温差很大，简直就是冬天和夏天的区别。那么同学们，今后有机会到新疆去，一定要注意当地的气候，多带些衣服去。

同学们，通过这两句话，我们知道了，服装的变化不仅受气温的影响，还受地形的影响。

4、那么同学们，你还知道哪些独具地方特色的服饰吗？你的爸爸、妈妈带你们去旅游时，你有没有看到过比较有特色的服饰呢？或者是在书上、电视上，有没有看到过？同学们互相之间先来说说。

好了同学们，老师来给你们说一个。你们看过星光大道吗？那你们看，他是谁（阿宝）阿宝，来自民间的歌手，嗓音很高。那么阿宝穿的服装就很有地方特色。你们知道这是我国哪个地区的服装吗？是居住在陕北地区的服装。当地的人们头上都系着白手巾，你们知道是因为什么吗？因为陕北地处黄土高原，风沙非常的大，因此当地的人们头上都会系着一条白毛巾，是为了防止风沙的。同学们，在我国还有着不少独具特色的服饰呢？你如果感兴趣，课下可以查阅一下有关这方面的资料，你会感到非常有意思的。

（五）服饰的变化

1、好了同学们，社会在发展着，人们的服装在不断的变化着。同学们请看这个短片。（看短片）

短片看完了，从中我们知道了，不同年代，人们的服装各不相同。

总结：同学们介绍得真好，那么你再来说一下，看了这些照片，你有什么体会吗？

好了同学们，随着社会的发展，人们的穿衣从只求保暖到追求时尚，追求美，说明了社会在不断进步，人们的生活水平在不断提高。

那么同学们，在现实生活中，人们的穿着也都是不同的，请

看大屏幕，你能说出他们都是从事什么工作的吗？（医生、警察、清洁工、空姐）那么你们又是从哪里看出来的呢？（他们的服装）也就是说职业也直接影响着人们的穿着。

同学们，通过这节课的学习，谁来说一下，服装的变化都受什么因素影响的呢？（地形、气温、社会发展）那么也就是说，气温、地形、社会发展以及职业都直接影响着人们的穿着。

（六）我家的“服装展示会”

同学们，老师这里有一些同学们设计好的服装作品，让我们先一起来欣赏一下。（实物投影）

好了同学们，老师相信你们一定会比他们设计的更好，回去后，可以为你的爷爷、奶奶，爸爸、妈妈或者你自己来设计一套服装，下节课将你的作品拿来，我们再来一同欣赏，好了。这节课就上到这儿，下课。

通过了解我国不同地域人们的服饰特点，进一步体会祖国地域的辽阔和差异，感受我国劳动人们的勤劳、智慧和创造力，激发爱国主义的情感，体验国家改革开放后，人民生活的巨大变化和提高，培养学生热爱中国共产党的情感。