

最新合唱社团活动总结(大全8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

合唱社团活动总结篇一

校本课程是大家早已熟悉的名字，但在两年前，如果有人问起嘉定路小学的校本课程是什么，恐怕没有老师能回答上来。因此在我校的三年发展规划中，把xx——xx学年度确定为“课程建设效益年”，准备开发建立一系列具有学校特色的校本课程。根据我校的办学特色和办学理念，把校本课程确定为必修课和选修课两大类。必修课包括《学生自护自救》、《娃娃与税法》、《毽球》；选修课则是采用“学生活动小社团”为载体进行。为了确保校本课程能顺利实施，王校长首先给全体老师进行了校本课程培训。说明我校开发校本课程的出发点，即“给孩子一个机会，实践的机会、活动的机会；教孩子学点东西，学知识、学技能”。从此全校教师成为校本课程开发的主体。

为了创建学生喜欢的社团，老师们充分挖掘自己的潜能，八仙过海，各显其能。有的老师想不出自己该创建一个怎样的社团，同级部的老师便聚在一起，出谋划策，于是一个个学生喜爱的社团诞生了。xx年10月23——24日，学校分级部先后进行了三次“学生活动小社团”推介会。参加推介会的既有本校的在职教师，又有学生家长的直接参与。推介会上，老师们采用课件介绍、现场演示等方式向学生推介自己开发的社团。老师们的现场表演，让学生看到了老师课堂上不曾有的一面，对老师的崇拜之情无以言表。老师们具有鼓动性的语言，仿佛是一位经验丰富的推销员，恨不得把所有的学生都

拉到自己的社团。学生根据老师们的介绍，现场填写青岛嘉定路小学“学生活动小社团”选择表，自主选择了自己喜欢的社团。推介会的成功举行，让我们看到了一支潜力无穷、多才多艺、团结奋进的教师队伍。因为老师们的团结协作，因为老师们的不断地创新，为孩子们搭建了一个个发展的空间。

用卡纸贴出花朵、太阳对高年级的大同学来说并不难，但对一年级的小朋友则有些困难，王有娟老师往往要为一个小花瓣、一个圆为他们修改好几次呢！每次走进报纸画社团，看到孩子们专注的卷旧报纸的样子，就知道他们有多喜欢这个社团了。虽然冰箱做得上大下小，小船做得歪歪扭扭，可他们还是很骄傲的把作品举起来给老师看，毕竟这是他们自己的代表作。赵颖老师教孩子们自己做七巧板，原来自己做的七巧板也可以拼出小花猫、小兔子。仲蕾老师则是以美术老师独特的审美眼光，让孩子们把用过的纸杯变成小金鱼、吃草的小兔、憨憨的小猪……，让孩子们想象的翅膀起飞。

一根红绳穿来走去，变成了美丽的中国结，让学生爱上了中国的传统文化；

五彩缤纷的幸运星可以装在瓶里送给好友，可以穿成串做饰品；

也可以装饰画，孩子们乐此不疲；

树叶贴画让孩子们认识了大自然，懂得了热爱大自然、美化家园。

在纸折花束社团里，孩子们用彩色卡纸叠出了艳丽的郁金香、怡人百合；

在丝网花社团里，孩子们用丝网、铁丝做出了神秘的蓝色妖姬、富贵的牡丹，娇艳的玫瑰；

在相册制作社团里，孩子们学会了对照片进行造型，用卡片装饰照片，卡纸、相片镶嵌出了孩子们幸福的童年。

亮晶晶的珠子是女孩子的最爱，把他们穿在一起，做成各种饰品，扮靓自己；

几个文静的女孩慢慢学会了有难度的钩花；

编织社团里男孩子编织技术一点儿不比女孩差；

用几只穿过的旧袜子、一团团棉花，孩子们就可以做出自己喜欢的小布偶；

沙包、娃娃的衣服，孩子们现在都可以自己缝制。

小厨星社团的孩子们大饱了眼福，也大饱了口福。

在各种小社团（这里不一一列举），确实为孩子们提供了实践的机会、活动的机会；

确实让孩子学到了知识，学到了技能。这是一件造福孩子的事情。我知道，在孩子们收获的背后是老师们的辛勤付出、默默奉献。

1、优化整合课程。有些社团可以进行整合，如剪纸社团可以三位老师联合，在不同的年级段确定不同的剪纸内容，由易到难，螺旋上升。有些社团在开设过程中，发现不适合学生的年龄特点和心理特点，可以重新进行选择。

2、拓宽课程资源。现在社团的活动内容多艺术类为主（包括：合唱、舞蹈、摄影、手工、剪纸、泥塑等），课程资源相对狭窄，下一步需要老师们积极拓宽课程资源，向科技活动类、社会教育类等方面发展。（这个问题每个老师可以在假期里进行思考）。

3、打造精品课程。一些选择内容比较好的社团，老师应注意继续深造、学习，不能停留在原有水平，对学生的作品也要提出更高的要求，做到校本课程的“精加工”、“细加工”，力争每学期推出3—4个较为成熟的课程出版，形成具有我校特色的校本课程系列精品。

合唱社团活动总结篇二

随着20xx年5月22日最后一次活动的结束，我系青年志愿者协会在上边村文化室的支教活动也暂时告一段落。在与上边村村长协定后，支教活动从5月22日正式开始，之后每周星期日上午在上边村文化室开展支教活动，每次活动经过我系参与成员的充分准备和认真总结之后展开。总体上说，本次支教活动取得了不错的成绩。

1、我协会和上边村村长取得联系后，向村长提出支教策划何方案，在开展支教活动前在上边村做好宣传。

2、在每次支教活动开始前，我协会会选拔一批优秀志愿者，要求他们在支教前做好的准备，确定教学内容。

在支教活动中，英语是我们教学的主要内容，我们志愿者针对年级差别的学生，采用不同的教学方式和内容，高年级一英语为主，低年级以画画、默写字母为主。

支教活动中，志愿者们教小朋友跳舞、玩游戏、做体操等，同时也教他们上体育课时应注意的安全问题，加强了他们的安全意识。

我们开展了趣味脑筋急转弯比赛，小朋友们热情的参与其中，并从中学会怎样去思考，动脑筋想办法。

1、活动内容安排有待完善。支教活动虽然安排合理但局部仍然粗糙。首先是对支教活动的各个方面考虑不周全，有些各

方面出现空缺；其次参与支教的成员准备得不够充分，负责人未能及时监督和检查任务落实情况；再者是对支教对象（学生）的管理机制未建立起来。

2、某些教学内容缺乏创新性和趣味性，这支教的活动的展开有些阻碍。

1、探索更加合理的支教模式和职教内容。

2、加强参与支教人员之间的交流，彼此之间相互总结经验，以增加经验和灵活处理的能力；注意监督检查任务落实情况，减少不必要的阻碍和麻烦。

3、制定出适应学生的支教制度，更加完善支教活动的人员安排和活动模式。

4、不断发掘资源，充分利用现有资源，使活动更加丰富多彩，使活动能长期进行。

外语系青年志愿者协会

20xx年5月31日

合唱社团活动总结篇三

20xx学年——20xx学年即将结束，回顾一年的社团活动取得了可喜的成绩，但也存在着不足，为了今后社团活动搞得更好特对本学期工作总结如下：

让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台。

确立社团活动目标：围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类

比赛;其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好,因材施教,努力激发学生潜能,张扬个性特长,让每一个学生都有一技之长的具体目标,并为每一个社团拟定了合适的目标。

开发社团校本教材:在社团活动师生情况调查中,我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度,参与的欲望较高,他们希望社团是一个民主、温暖的立体场,好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查,学校拟定开设艺术类、益智类等几类社团,根据教师的辅导意向,初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材。在社团教材的开发过程中,老中青教师各显才能,无论是体例编排,还是内容选择,都力求精益求精。

加强社团过程管理:为确保社团活动的正常开展,我们逐步规范社团的管理。本学期开设的社团涉及艺术类、体育类、益智类等类别。由各社团指导老师根据学生自愿报名,每个学生都可以根据自己的特长、兴趣,自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制,努力提高每一节社团课的效率。

构建社团评价体系:为促进社团品质的提升,我们制订了《社团活动方案》,《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式:一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示,集中展示指组织开展社团活动,展示社团风采和学生个人成果,为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展,出台了《社团评比办法》,根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团,优秀小社员。

回顾社团的工作,推进扎实有序,孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生,我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践,是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展,发展了学生的兴趣特长,提高了学生的实践技能,初步转变了学生的学习方式,促进了学生的全面

发展。梦想没有止境，姚小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

合唱社团活动总结篇四

——古诗词协会

“我爱记诗词”活动圆满成功。此次活动，社员们都很积极的参加，做试卷之前，都从图书馆借了一些有关古诗词类的书，不仅记住了一些著名诗句，而且对古诗词的发展有了更深的了解。

通过此次活动的参与，对于我而言，使我对古诗词有了更深的了解，同时，利用图书馆，多媒体，网上资源等，提高了自己对诗词中语言文字的理解，进一步看到诗词中所包含的语言魅力，提升了自己的文学修养。而此次活动，对于社团成员而言，提升了他们对于诗词的理解和掌握，也给他们这学期学到的东西，来个总结，让他们回顾一下，自己这学期在这个社团学到了什么。

通过此次活动的参与，更进一步加深了彼此间的交流，增强了班级的凝聚力也给他们上了一学期课后，对自己所学的给与了肯定。

活动虽然结束了，但是，大家学习的脚步不会停止，学习知识的热情不会结束。对于诗词的热情，对于诗词的语言魅力，对于诗人所要表达的感情，诗句中诗词所包含的意境，都能很好的理解。

“我爱记诗词”的活动结束了，但它给我及社团成员带来了很多有意义的东西，提升了大家的能力，开阔了自己的眼界，丰富了自己的课外知识，提升了自己的文学修养，又一次收获了大学生活中的甜蜜！

20xx.12.27

杨 杨

合唱社团活动总结篇五

xx年12月6号，在三亚学院风雨篮球场的一声哨响中，旅游商务协会上半年的社团活动徐徐落幕。时间飞逝，不经意之间，一个学期就快要结束了。回首这一个学期我们一路走过来的风风雨雨，真是感触良多！

我们社团是新成立的社团在很多方面都不能和其他许多学校老牌社团相媲美。但是我们凭借着我们青春热血的冲劲，做到了许多老牌社团这么多年来一直都没有做成的事，令许多社团刮目相看！

在这一个学期里，我们社团经历了从无到有、从弱到强的质变！

在社团活动方面，我们社团虽然成立不久，但是凭借着一些有新意、有魄力的活动方案得到了校团委、社团管理中心的大力支持，吸引了一大批的同学热情参与积极互动。“真心快递，传递真情”活动不仅传递着同学们之间的友谊、脉脉真情而且弥漫着琼州学院浓浓的人文关怀。更为重要的是我们的工作人员及志愿者的优质服务不仅吸引了大量的现场同学，而且连远在宿舍的三位乌克兰交流生也被我们的活动所吸引，来到我们的活动现场，全程参与我们的活动，最后在活动现场加入我们旅游商务协会这个大家庭！这是我们社团也是我们学校首次招收交流生会员！！为我们社团建设开放型、国际化、特色鲜明的大学生社团踏出了重要的一步！

首届“瓦依娜杯”琼州学院与三亚学院校际篮球赛，不仅组织规模大而且影响深远！不仅弘扬了大学生体育文化篮球文化，更加强了琼州学院与三亚学院之间的交流联系，增进了

两校同学之间的友谊！还在三亚学院同学当中打响了我们的琼州学院旅游商务协会的名气，扩大了我们协会会员的眼界及交际圈。为我们协会朝着跨校域的社团组织发展又迈出了重要一步！

我们不仅全力打造着我们协会的外在形象，也积极的提高我们会员的自身修养！为此我们特别邀请在三亚做俄语导游的学长给我们协会会员免费提供俄语基础培训，还邀请了三位乌克兰交流生给我们协会会员做口语外教，一起参与课堂互动！对外，我们社团和其他社团也广泛开展合作，互相竞争！我们的会长王警予同学以全票通过当选了社团联合会的常务委员！

在这这一个学期中，面对我们所取得的卓越成就我们很自豪！但是在这一个学期里所开展的活动也不是一帆风顺的，在活动开展的过程中也暴露出了我们协会存在的一些问题。因为我们协会是新成立的协会，我们的管理团队在社团日常管理及活动现场秩序维护以及活动后续跟踪方面还有所不足！

我们将在接下来的时间里认真解决上述的一些问题，加强对于管理团队成员的培训！在接下来的一个学期里，我们将组织更多更有意义的社团活动，丰富学校同学们的课余生活，推广校园文化，打造琼州学院品牌社团！让琼州学院旅游商务协会坚定不移的朝着，跨校域、开放型、国际化、特色鲜明的学习实践类品牌社团方向发展！

合唱社团活动总结篇六

转眼间，一个学期的英语社团活动已接近尾声。虽然每个星期的社团活动时间都付出了很多的精力，偶尔也感觉到有点疲倦，但一想起同学们日益高涨的学习热情，一想到孩子们不断增长的英语知识，我觉得十分欣慰。毕竟在此中得到的喜悦是远远不能用休息来获得的。为了把日后的英语兴趣活动搞的更加有声有色，我把这学期的社团活动活动经验总结如

下：

英国著名哲学家弗兰西斯·培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种良好的习惯。”因此对于五年级的孩子来说，培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要，本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求，必须养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。第一次兴趣活动的情景还跃然眼前。当我走进教室的一刹那，我被学生的专注所感染了，他们个个充满了对英语知识的渴求。

我心想如果能趁热打铁，激发他们的学习激情，那对今后的教学会事半功倍。于是我改变了备课计划中的常规教育，师生问候后进行free talk□营造英语学习的氛围。随后进行了游戏导入□how are you ?进行交流。在游戏的同时师生间的距离就拉近了。学生忘记了自己在学习，教室里不断传出欢快的笑声。下课了，孩子们依然觉得余兴未尽。此后，每次活动，我都会精心设计孩子们喜欢的游戏，让他们在玩中学，玩中写。坚持“趣”字是活动的宗旨。

英语竞赛不仅可以激发学生的参与意识，还能培养学生的集体荣誉感和合作精神。我在教学时经常把学生分成若干小组，在学习字母、音标和日常交际时，预先布置任务。让全班开展小组竞赛。有了任务，学生学习起来就特别认真，主动。为了不落后其他小组，他们互相帮助学习。通过小组合作的方式进行学习，学生不仅学习主动性增强了，学习效率也提高了。

通过英语课堂上各种活动的展示，我可喜获得了一些有用的教学经验，看到了孩子们的潜力。我会在实践中继续探索、思考，争取不断提高教学质量，让更多的孩子喜欢英语，喜欢我的课堂。

要想学好英语，兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

结合快乐英语节日欣赏，我组织学生以小组为单位，进行手抄报、贺卡的制作，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

本学期社团活动共进行常规活动15次，活动内容主要是快乐英语秀自我、快乐英语美文欣赏、快乐英语歌曲欣赏、快乐英语故事欣赏、快乐英语节日欣赏。通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。

一个学期的社团活动课圆满的结束了，但是在这次活动中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些等。在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语兴趣小组活动开展得更加丰富多彩！

合唱社团活动总结篇七

本学期学校开展了多个社团活动，获得了学生们的喜爱，而我负责男生篮球社团的教学。每个班很多学生报名参加篮球

社团都非常踊跃，表现出了很高的积极性。

本学期我根据学生的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习胸前传接球，行进间传接球，原地运球，行进间运球，三步篮等技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，培养他们对篮球运动的兴趣。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过各种游戏活动提高学生的篮球技能。社团活动是以培养学生的兴趣为主教学目的的，那么对于初中学生来说，尤其是刚开始时候很多学生基本功都很差，连一些简单的动作也不会，然而好多男生就想打对抗赛，这显然是不科学的，于是我就通过游戏来激发他们的兴趣，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，很好的达到了教学目的。

在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习-原地传球及行进间传球。由于难度加大，一些喜欢自己玩球的同学又有点不适应，但是这一练习需要两个人或是多个人配合进行活动时，他们表现得明显不如一个人。所以通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。一个人的力量是微不足道的，一个要想在社会取得成功和成就，就需要与人合作，需要得到他人的帮助，孤军奋战，难成大业；现代社会竞争日趋激烈，努力培养竞争意识和能力有助于学生走出学校，走向社会能很好的适应社会。

在本学期的后半时间里，我主要是组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也投不进去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的快乐。

回顾一个学期校本社团的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使我的社团更上一层楼，并且为学校的篮球队选拔出一些好的苗子，在区级比赛中为校争光。

本学期我主要是负责xx部女同学篮球社团的教学。本学期女同学报名参加篮球校本课程非常踊跃，表现出了很高的积极性。

本学期我根据女同学的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习运球和运球跑三步篮的技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，培养他们对篮球运动的兴趣。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过《各种游戏活动提高学生的篮球技能。校本课程是以培养学生的兴趣为主教学目的的，那么对于小学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的男同学来说尤为重要。游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，很好的达到了教学目的。

在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习-原地传球及行进间传球。现在的孩子基本是独生子女，他们个人活动能力都很强，但是需要两个人或是多个人配合进行活动时，他们又表现得明显不如一个人。所以通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。一个人的力量是微不足道的，一个要想在社会取得成功和成就，就需要与人合作，需要得到他人的帮助，孤军奋战，难成大业；现代社会竞争日趋激烈，努力培养竞争意识和能力有助于学生走出学校，走向社会能很好的适应社会。

在本学期的后半时间里，我主要是组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来

他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也投不进去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的快乐。

本学期篮球校本课程存在不足的方是，低年级学生由于力量的不足投篮比较困难，积极性不是很高。由于人比较多，场地少，学生练习的次数不是很多，没有达到预想的效果。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习提高，争取在新的学期里使我的校本课程教学更上一层楼。

合唱社团活动总结篇八

一学期的折纸社团活动已经接近尾声了。“折纸社团”以对多类物体的创造与表现为重点，通过观看视频和同学们的大胆构思和巧手制作，折出了一个个生动有趣的艺术品。在活动中，我们鼓励学生进行合作学习，注重培养他们的动手、动脑能力和创新精神。

一学期的社团活动结束了，学生们在折纸的同时也收获了“快乐”，不仅是成功的快乐，也有过程中学到新本领的喜悦。本社团的活动内容较好地体现了学校“做最好的自己”的教学理念。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1. 由于在活动中他们体会到了折纸的乐趣，所以对折纸的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我们切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我们的意料。
2. 学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自

已创造性地折出一些简单的作品。

3. 在活动中我们还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4. 在活动中我们还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的折纸社团活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生折纸比较粗心，折出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们会更加努力争取把工作做得更好。

时光如流水，转眼间本学期的硬笔书法课程即将结束，回味本学期的教学内容，学生每节课书写一两个基本笔画和几个生字，在书写之前，我先讲解基本笔画的书写要领，再告诉学生每个生字的基本笔顺，注意点，写的生字也是由简单到复杂，笔画由少到多，循序渐进，回顾教学成果，有成功的喜悦，一些学生的确进步了。现将本学期的具体工作总结如下：

我先制定了教学计划，有了完善的教学内容和教学要求，教学就有了很好的方向，本学期教材以楷书基本笔画为中心，以偏旁部首和间架结构为依托，循序渐进，可摹可临。通过仔细研究制定了教学计划，为教学指定了方向，也为教学打好了坚实的基础。

练习书法不是什么结果，因为艺术是没有结果的。它是一个表达、交流和学习的过程，不是一朝一夕就可以练就的它是一个长期的、坚持的过程，所以练习书法不应该放在结果上，而是放在练习上。

1. 精讲多练。在我的课堂上，给学生讲解简单的方法和大量的联系实际。一般的我讲课不会超过十五分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验，练习是学习，体验也是学习。从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。

2. 巡视指导。在学生练习的时候我几乎每节课都花大多数的时间在巡视、指导。在巡视过程中可以纠正学生的生姿、执笔方法，还有学生在写时的笔顺，运笔方法上出现的错误予以纠正。

3. 批阅作业。批阅作业是，我都是把学生叫在旁边，边改边把作业上出现的问题当面讲解，并让其改正，让学生养成一个良好的习惯。

1、激发了学生的写字兴趣。兴趣是的老师，特别对于低年级学生更是如此。我知道低年级的学生特别爱听故事，根据这一特点我找来很多大书法家从小认真练字的故事讲给他们听。同时在教学中，我经常举行一些游戏活动来激发学生的写字兴趣。

2、培养了学生良好的书写习惯。由于一年级的学生手指力度不够，很多学生刚开始时执笔方法不正确，执笔方法是否正确，对于学生以后的字写得好不好起关键作用。如果执笔方法不正确就会导致写字姿势的不正确，这样写字时间长了除了不能写出一手好字，还会影响学生的身体发育和影响视力。因此我不厌其烦地强调正确的写字姿势，时时提醒学生，时时纠正学生不正确的姿势和方法。学习新的生字的时候，我要求学生慢慢写，不要写得太快，只要把字认真地写好。课堂上老师的反复指导，学生在练习中认真书写，循序渐进，逐步形成写字能力，养成了良好的写字习惯。

3、激励评价，鼓励进取，展开竞赛。表现欲是小学生的特点。我为孩子充分创造了展示自己的机会。课堂上，采用板演、用实物投影仪等手段展示学生习作。凡是作业本每五次拿

到“优”，就奖励一颗五角星。对于有些学生即使他的字没有达到“优”，当发现他的字比以前有了进步，我也会鼓励他评“优”，让学生感到成功的滋味，让学生感到写字的乐趣。每隔一段时间，把写得好的同学的作业本作展览，这样既可以让写得好的学生感到成功感，也可以让其他学生有目标，希望自己的作业本也能上榜。

由于时间的原因，只有每周五下午第三节课利用一节课时间开展活动，所以部分学习内容还没完成，学生练习的时间较少，今后还要鼓励学生平时多练字。