

最新能源教案反思 能源教学反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

能源教案反思篇一

1. 知识与技能

常识性了解能量转化技术为人类带来的便利。

初步了解能量转移和能量转化的方向性。

2. 情感、态度与价值观

可先让学生阅读课文，讨论人类历史上不断进行着的能源革命，使学生进一步认识到科技给人类带来的便利。

这里要向学生强调能量的转化、转移是有方向的，比如冰箱里的热量不会自动转移到外部，而必须消耗其他的能量（电能）才能把热量转移出来使冰箱内部变冷。学生对这个问题有初步认识就可以了，不要深究。sts灾害……失控的能量释放这段内容可让学生自己阅读。老师介绍一下如果能量释放失去控制就会引起灾害，例如火给人类生活带来方便和舒适，但失去控制就会引起火灾；水电站中的水能释放给人类带来电力，但失去控制也会引起水灾。适当介绍一些防火知识，使学生具有防火意识。

动手动脑学物理1. 汽车发动机使燃料内能的一部分转化成机械能驱动汽车，另一部分则以热的形式散发到空中白白损失掉了，提高效率的方法一是改进发动机使尽可能多的内能转化成机械能；另一方法是把散发的热

量收集起来加以利用。

2. 略。

3. 略。

能源教案反思篇二

篇一：能源教学反思

这一课的教学，我想改变一下近期沉闷的课堂气氛，采用了游戏激趣的教学方法，具体过程如下：

“前面的学习中我们认识了常见的各种能量和能量的转换，可这些能量是从哪里来的呢？现在我们做一个猜猜它是谁的游戏。要求每位学生列举一种能源，要求说清它的样子和作用，其他同学猜是哪种能源。”我给了学生几分钟的准备时间，然后请一名学生说某种能源的样子和作用，其他同学猜，猜完后写在白纸上，举起来面向讲台；再让那名学生公布答案。在同学们准备过程中，我走到学生中间，把耳朵贴在学生嘴边，让学生悄悄告诉我。这样既增加了游戏的趣味性，又达到了了解学生的目的。游戏时，我尽可能多让几位学生说，大家猜。

在这个游戏中，全班学生人人参与，既增加了对不同能源性质的认识，还了解了不同能源的用途，了解了可再生性能源和不可再生性能源不同特征。也锻炼了学生的表达能力，提高了学习兴趣，为下面的学习打下了坚实的基础。同时，让我启发最深的，是学生未必是越到高年级课堂气氛就越沉闷。在这点上，我们应该进行深入的自我思考，从教师身上找找原因，我想原因应该就在我们的身上。

篇二：能源教学反思

本节课的内容看起来比较简单，是能源的一个系统认识。由于我们在以前的学习中已经接触过许多种类的能源，所以学生会感觉比较容易理解。同时，这些知识又与生活联系比较紧密，学生有亲身体会，所以学生学起来比较轻松。故在上课时，学生容易被调动，课堂也会通过各种例子而生动。所以，我在教学过程中，鼓励学生发表自己的见解，同时与他人合作、交流，培养学生主动与他人合作的精神，有意识提高学生表达能力，帮助学生体会任何科学认识都来源于科学实践。但是本节课中又出现了一些新的能源名词，有些容易理解，如化石能源，只要用视频突破它们的形成原因和过程，学生便会有一个明确的认识，但是有一些却不太好理解，比如一次能源中的核能，二次能源中的汽油、酒精等就不是那么容易理解了，我本节课的成功之处是通过一些视频和课外一些资料突破学生不易理解的地方，同时获得了一些直观认识和体会，再通过各种例子反复巩固，最后又通过习题和练习进行加强。从学生的练习反馈学生对本节课的重点难点基本突破。

本节课的不足之处在于只注重了课本知识的学习掌握，对课外知识的拓展不够，由于担心时间不够，对能源的利用及能源的优缺点，能源与社会只局限于表面，没有进一步挖掘。（）其实应通过本课和sts栏目将能源科学与社会、经济、战争等问题结合起来。从而为能源的可持续发展问题的引出打下伏笔。同时培养学生的环保意识及对时事的关注和了解，认识到世界的能源危机，从情感上让学生感知加强国防力量的重要性。这些都是我这节课的不足之处，如果能在这里下点功夫，相信本课会精彩许多。

总而言之，本节课较成功地完成了教学任务，对教学重点、难点做到了精讲，运用了各种有效的手段，如多媒体教学等对重点、难点实现突破。课堂比较活跃，学生的积极性比较高，教学效果比较好。但是课堂的容量不够大，对课外知识讲解不到位。我在课堂上还应该进一步精练语言，少说多练，给学生更多的空间。

能源教案反思篇三

班级是学校当中最为基本的管理单位，其管理形式、制度和水平都能够折射并影响到校园文化的建设。况且中等职业技术学校当中，学生们的自律性比较差，文化和理论知识都比较薄弱，相对于其他学校来说更难管理，所以不论是班主任还是科目老师都需要将班级管理和教学放置于一个比较均衡平等的位置，这样才能够为学生综合能力的提高和人文情怀的培养创造出良好的环境。目前国家对于应用型和专业型人才的需求已经越来越多，在这种情况下，许多家长和学生也乐于让他们进入到职业技术学校当中学习。但是由于此类学校当中生源质量、教师能力和管理体制的问题，对于班级管理还不够重视，所以导致了其存在多种问题需要解决。最为学校当中最基础也最小的单位，班主任需要从多个方面进行创新和协调，这样才能够加强班级管理稳定性和有效性的同时提高学生们的管理和学习的能力。

1健全班级管理制度

制度对于行为具有规范性的作用，科学规范的管理制度不仅能够为学生们的行为提供参考标准，同时还能够在维稳的基础上提升学生的专业能力。中等职业技术学校当中的学生们自律性并不强，而且他们的自我认知和文化知识相对于其他系统的学生还是稍微逊色一些，所以在对其进行管理的时候就需要立足于其身心发展的特点和认知，将专政和民主进行有效结合。在有学生犯错或者是违反纪律的时候，班主任需要在了解全情的基础上一视同仁，对于过错方进行处罚。汽车专业的学生需要进行更多的操作，而且其中大多数都是男生，这种专业特点和培养方向有时候会影响到他们日常生活的方式和行为，使他们更加容易去钻制度的漏点或者是从“兄弟情谊”角度出发进行掩盖和宽宥。因而在进行制度建设和完善时还需要进行适当的角度，不定期对学生宿舍进行检查，对于存在安全隐患或者是不良行为要进行及时的阻止和处理，这样能够做到防患于未然，也能够让学生们认识

到制度对于其行为规范的重要性。

2制定明确的班级目标

目标对于个人的思想和行为都具有指导性和推动性的作用，中等职业技术学校的学生正处于好动、寻求外界认可的一个阶段当中，他们有时候不太明确可活动的范围和行为的“度”究竟是什么，在此种情况下制定明确的班级目标不仅能够提高班集体的向心力和凝聚力，同时还能够形成一种良好的学习和研究的氛围。而且从人的心理认知来看，在轻松和谐的氛围当中，人的思维更加活跃，所能够开展的学习活动和创新行为会更多，所以在明确班级目标的指引之下，学生们能够朝着一个共同的目标前进，这样不仅能够在互帮互助当中共同进步，同时还可以让他们体会到成就感。比如在汽车专业不同班级之间，班主任们可以进行协商，组织班级之间进行演讲或者是有关汽车保养等方面的知识竞赛，在这个过程当中，各个班级的学生会对于汽车专业的相关知识有更加充分的了解，同时还能够激发学生们的’潜能，在比赛的过程当中更加能够以班级荣誉为出发点，能够为了集体的胜利而前进。所以班主任可以和学生们进行商谈，立足于现有的情况和资源上确立本班级的月目标和学期目标，这个目标可以是与班级荣誉相关，也可以与个人创新相连，在为了目标努力的过程中学生们的成就感会更大，能够在增加知识的同时体会到归属感和班级的温暖。

3注重学生心理的健康

教师的工作是教书育人，其中育人是最为重要也是对学生未来学习和工作影响最大的部分。从古至今社会对于人才的定义向来都是“德才兼备”，德为第一位，因而教师在工作中要更为关注学生们综合素质的培养和身心的健康发展。中等职业技术学校的学生理论知识基础相对于普通院校学生而言较差是众所周知的，再加上社会认知以及周边亲人朋友的议论，中等职业技术学校的学生们在不同程度上都会有一些自

卑感，在这种心理状态之下进行学习不仅不能够学到扎实的知识，同时部分学生还有可能会走入歧途。所以在日常进行教学和管理的时候，班主任作为学生们学校生活的主要负责人，就需要对于学生们的情绪变化和心理波动进行密切的关注和重视，通过一些励志短片或者是语言对其进行激励。在学生们汽车专业知识学习、操作或者是集体活动方面，需要经常鼓励和表扬他们，这样不仅能够培养他们学习的自信心，同时还能够促使其更加积极的参与到班级管理和集体活动中。

4小结

中等职业技术学校具有一定的特殊性，其学生们的心理素质和人文知识基础略差一些，因而在进行班级管理的时候并不能够仅仅依靠班主任的力量，而是需要在全校范围当中形成一种健康向上的氛围。班级是校园管理的基本单位，但是校园是班级管理的大环境和大背景，因而校方就需要发挥各个部分的力量，通过不同管理机构的协调配合来促进先进和谐班集体的建设。汽车专业的操作性和实践性更强一些，因而在进行班级管理的时候还可以组织专业实践的活动或者是进行相应的就业指导，这样才能够真正做到以学生发展为中心。

参考文献

[1]虎占山. 浅谈中等职业技术学校班级管理当中的技巧与方法[j].教育管理, (6).

[2]曾华宝. 浅谈中等职业技术学校班级管理当中的技巧与方法[j].考试周刊, (42).

能源教案反思篇四

近年来，学校为了贯彻落实《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要》，充分认识到职教工作面临的机遇和挑战，充分

发挥计划、组织、领导、控制等教学管理职能。我们对照《省教育厅关于开展中等职业学校教学工作检查的通知》的要求，认真归纳总结教学工作中的成功经验，查找教学工作中的不足和疏漏，自查自究，不断改进工作，不断提高教育教学质量。现将学校在教育教学管理方面自查情况汇报如下：

一、教学工作的基本情况

1、师资情况。学校现有在职在编专任教师328人，其中高级职称46人、中级职称96人，大学本科及以上学历者196人，双师型教师117人，实习指导教师8人(高级工6人、中级工2人)。

2、专业建设。我校现有专业为：电器应用与维修、模具设计制造技术、数控加工技术应用、计算机应用技术、会计电算化、幼儿教育、现代农业技术等。

3、课程建设。我校现有课程分为文化基础课程和专业课程两大类，都是经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的。

4、教研教改情况。到目前为止，我校共立项教学改革研究项目5个。其中，国家级教改项目1个，省级教改项目4个，校级教改项目16个。荣获省级教学成果奖2项，其中，一等奖1项，三等奖1项。

5、教学工作评估。近年来，高考一年一个新台阶，本科上线人数不断攀升，位居孝感市同类学校前列：连年夺得体艺类上省线人数领先学校奖牌，荣获孝感市xx年、xx年、xx年、xx年四次综合高中本科上线率优胜奖。

学校始终坚持科学发展、可持续发展的原则，以科研兴校、质量强校的办学理念开展工作。xx年秋季以来，我校积极参加全省开展的中小学课内比教学，课外访万家活动，并取得可喜成绩，在今年初全县课内比教学竞赛活动中，我校语文、数学、外语、化学、生物、历史、美术等七学科获得第一名；

前不久，在全市课内比教学竞赛活动中，我校地理、英语、历史、音乐、美术等五学科分别进入前三名。我校教师在xx年孝感市中等职业学校优秀教学论文和优秀课件评比中，优秀教学论文有14人获一等奖，16人获二等奖，10人获三等奖；优秀课件有6人获二等奖，8人获三等奖。

6、实习基础建设。学校占地面积101亩，建筑面积4万1千多平方米，师生的生活、学习和工作设施齐全：有微机室、理化生实验室、电工实验室、钳工实验室、电子实验室、电气实验室、金加工实验室、机械测量实验室、数控模拟实验室和学生实验实训基地等□xx年，投资200万元完成了72个班级的班班通；xx年又投资70余万元，为每位教师配置一部教学用手提电脑。

二、教学工作的主要做法和经验

我们遵循中等职业教育发展的规律，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位的管理理念，使学校各项政策和规定能体现教学工作的中心地位，全面促进职教工作规范化，全面提高学生的专业技能和就业能力，不断深化中职课堂教学改革，不断促进学校资源分配向教学部门倾斜，不断增强国家级重点中等职业技术学校的品牌效应。

我校是国家级重点中等职业技术学校，为了做大做强这一品牌，学校通过行政例会、班主任月例会、全校教职工会定期或不定期的检查等形式统一思想认识、加强责任意识，使全体教职工认识到学校的生存和发展不是少数人的事，是每个人的事。

能源教案反思篇五

【论文摘要】本文针对当前中等职业技术学校生源素质下降的现状，重点论述了加强中等职业技术学校的学生道德行为教育的主要途径和主要措施。以求得中等职业技术学校的生

存与发展。

【论文关键词】道德行为教育学生管理养成教育

中等职业技术学校的学生处于思想形成、发展的关键时期，如何通过有效的道德行为教育，让学生建立起爱祖国、爱人民，为社会主义建设贡献力量的信念，树立起良好的职业道德观念，形成高尚的道德行为习惯，是中等职业技术学校德育工作者应该探讨的一个重要问题。

一、充分发挥学生工作系统的重要作用

学校的中心工作是管理、教育好学生，学生工作系统是对学生日常行为规范管理、教育的职能科室，包括学生工作党支部、学生科、班主任、团委、招生办等，要充分发挥这些部门的作用，在校党委领导下，以学生管理为基础，以班级为阵地，以道德行为教育为主要目标展开各项工作。我校有二十多个班主任，占教职工总数的四分之一，是一支强大的教育力量。要重视班主任队伍的建设，选拔和培养政治思想好、责任心强、精力充沛的教师担任。班级建设是否有成效，整体素质是否能提高，与班主任的素质有直接关系。要当好班主任，他们应该是学生的导师、父母、朋友。作为导师，要引导学生在德、智、体、美劳全面发展。作为父母，要倾注全部爱心，承担全部的责任，把他们培养成为有理想的有用人才。作为朋友，要和学生坦诚相见，交流思想，加深了解。良好的班风，需要班主任和各科任课老师的无私奉献及精心培养。如果每个班都能建立良好的班风，形成良好的校风就有基础，学生管理工作就较为顺利，可以把更多的精力投入到德育教育中去，形成管理与教育的良性循环。

二、以身立教是进行道德行为教育的重要保证

以身立教，即身教。是以教育者自己的模仿行为，为学生树立起榜样，去感染和教育学生。多数学生喜欢模仿，可塑性

大，而教师又是学生的直接模仿对象。老师的政治思想、道德品质、教学作风、行为规范、风度仪表等方面直接影响着学生。对教育都有更深刻的教育作用，具有形象感人的特点，更有说服力。孔子：“其身正，虽令不从。”教育者一定要保持言行一致、表里如一，用自己的行为去教育人。教师无小节，处处是楷模。如果教育者本身言行不一，说一套，做一套，就没有说服力，学生对教师就失去信心，对教育都产生怀疑，难以起到教育实效，甚至起反作用。学校要加强教师队伍建设，建立一批以身立教、为人师表的高素质教师队伍。教师的自身素质提高了，学生的道德行为教育就不难了。同时要抓好全体教职工的道德行为教育，良好的校风是一种无形的教育力量，具有强大的教育影响作风。使学校全体成员自觉接受他的影响，自觉地抵制和改变不良行为和作风。因此，要重视全体教职工的师德建设的典范作用。

三、引导学生组织进行道德行为教育是必要措施

学生工作系统要注意引导、培养、健全学生中的各种组织，充分发挥他们的骨干力量和作用。建立强有力的学生干部队伍，参与学生管理和道德行为教育。他们由品尝兼优的学生干部和积极分子组成，主要包括学生会干部、团干、班干、青年突击队和各种其他学生组织，在学生工作系统领导下开展各种工作。通过培养和锻炼，形成一支撒得开，收得拢，品行优、立场稳、能力强、效率高的学生干部队伍，成为学生中的典范。以他们的模范行为，以点带面。其工作任务是：监督和检查学生的日常行为规范，考核记载各种出勤、维护学校的各种秩序，开展各种有益活动。量化考核内容包括两操、自习、上课、劳动、宣传、会议、就餐、寝室、治安及各种活动的纪律检查。学生干部定点到各部门，分散在各班级，各尽其职，各负其责，发现问题，现场解决，使违纪违规的现象得到及时制止。学生会考核各班级，各班考核每个学生，这种双重考核结果，定期向学校公布，按情况提出表扬和批评。学生干部在管理教育过程中，既是管理教育者，在行为约束中又是被管理者和被教育者，要求学生做到的，

他们必须做到。我校实践证明，学生干部在管理与教育过程中发挥了非常重要的作用应进一步完善发展这种管理教育模式。

四、培养学生自我教育是进行道德行为教育的基本方法

所谓自我教育，就是受教育者自己，自己约束自己的首先行为。在教师的指导和启发下，学生主动吸取思想营养，对自身的行为提出严格要求，经常进行自我反省，自我监督和自我调节，形成良好的思想品德和行为习惯。学生在思想道德修养过程中，是自我教育，自我认识，自我激励，自我控制，自我检验和自我提高的一系列过程。教师指导学生道德修养，要注意引导学生参加社会实践理论联系实际，发挥他们的自学性，积极性和监督作用正确运用批评与自我批评的方法，克服自身缺点和不足，使自己的思想情操，道德行为不断达到新的境界。学生自我道德教育，不是孤立地封闭修养，而是结合学生的集体活动来进行，使内因和外因相结合，在集体中检验修养效果。尽量让学生参加各种集体活动，如课堂发言、班会、自我总结、辩论会、演讲会及各种文体活动等，这些都是自我道德行为教育的表现形式。

这种教育方法充分发挥了教育者自身与被教育者为一体。其教育效果是：自觉性高、主动性强、思想稳定、基础牢固、身体力行，配合密切，易见成效。