

# 2023年幼儿园我的妈妈教案中班 幼儿园 中班教案我的妈妈(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园我的妈妈教案中班篇一

看一看、想一想，猜猜这个是谁的小朋友的过程中，学习有意识地关注和爱护自己的妈妈，体验与妈妈在一起的快乐和妈妈对自己的关爱。

ppt上小朋友与妈妈的照片、《世上只有妈妈好》的音乐dvd

### （一）导入活动

师：小朋友们，你们爱你们的妈妈吗？

幼：我们爱我们的妈妈。

师：是吗？那我们今天就找一找我们的妈妈，谁找到了自己的妈妈，就举手。

### （二）观察表达

师：（ppt展示局部眼睛）这是一双怎样的眼睛呀？你的眼睛长得怎么样的？

师：（ppt露出鼻子）这是一双怎样的鼻子呀？你的鼻子长得怎么样的？

师：（露出全脸）现在猜猜她是谁的妈妈？

ppt上逐个展示六位妈妈的头像，幼儿指出是自己的妈妈。

（三）交流一：（在教师的启发下完成）

师：好！小朋友们都把自己的妈妈给找出来了，现在请这几位小朋友站到前面来，请你们每人说出妈妈的一个优点。

（注意啊，小朋友们不要重复别的小朋友妈妈的优点，要找一个妈妈的另外的`优点出来。）

幼1：我的妈妈会开车送我上幼儿园。

师：哦！妈妈会开车，开车送你上幼儿园，妈妈真爱你。

幼2：我的妈妈每个星期六会送我去学跳舞。

师：哦！妈妈真爱你，送你去学跳舞。

幼3：我的妈妈最会做饭，她做的土豆烧牛肉最好吃。

师：哦！你的妈妈真能干，妈妈真爱你。

幼4：我的妈妈最会讲故事，她每天晚上都会给我讲好听的故事。

师：哦！你的妈妈真爱你，你真幸福。

幼5：我的妈妈很会包饺子，她常常给我包饺子吃，她包的饺子可好吃啦。

师：哦！看你多开心，你的妈妈真爱你，你真有口福。

幼6：我的妈妈很会烤蛋糕，我最喜欢吃她烤的蛋糕啦。

师：哦！你的妈妈真疼你，你过的多幸福。

评述：

（四）交流二：（在教师的启发下完成）

幼1：妈妈送我上幼儿园，我给妈妈唱歌。

幼2：妈妈给我做饭很好吃，我帮妈妈洗菜。

幼3：妈妈给我削苹果吃，我给妈妈也吃苹果。

幼4：妈妈给我洗衣服，我帮妈妈晾衣服。

幼5：妈妈送我去学习跳舞，我跳舞给妈妈看。

幼6：妈妈给我讲故事，我给妈妈一个吻。

评述：看来小朋友们都爱自己的妈妈，都很会关心自己的妈妈，我们也要同样关心自己的爸爸，还有爷爷奶奶，外公外婆，还有其他小朋友，这样我们才是爸爸妈妈的好宝宝。

版本2大班语言《跑跑镇》公开课视频+希沃白板课件+教案  
（送ppt课件音乐）

## 幼儿园我的妈妈教案中班篇二

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈、关心他\*的情感。
- 2、使幼儿知道三月八日是妈妈、外婆、奶奶的节日。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

## 照片皱纸卡纸

- 1、说说自己的妈妈。出示幼儿和妈妈一起拍的照片。（这是你和谁拍的照片）
- 2、请幼儿向老师和阿姨说说照片。
- 3、说说三八妇女节；你喜欢你的妈妈吗？妈妈是怎么爱你们的？
- 4、我们一起送一份礼物给妈妈好吗？，！来源：屈，老，师教。案网“那我们送什么礼物呢？（教师引导幼儿观察礼物的制作方法。）
- 5、幼儿操作、教师巡回指导，彩纸有颜色的’一面向上，粘在照片的四周。
- 6、幼儿展示作品，说一句祝福他\*的话。
- 7、向妈妈赠送礼物和康乃馨，并祝福妈妈。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

## 幼儿园我的妈妈教案中班篇三

- 1、能理解歌词内容，体会歌词表达出来的情感。
- 2、能掌握歌曲旋律，学会唱这首歌。
- 3、通过角色游戏，享受游戏带来的快乐，并能更实际地表达对母亲的爱。

经验准备：生活中与妈妈在家里的互动。

物质准备：小桌子、小椅子、杯子、妈妈头像的挂饰，能表现歌曲内容的图片三张。

### 1、提出问题，引入情景

师问：“小朋友们，你们觉得自己的妈妈平时工作辛不辛苦呀？”（幼儿初步感受歌词表达的情感）

幼儿：…

师问：“小朋友们，你们爱不爱自己的妈妈？妈妈下班回到家时，你在做什么？对妈妈辛苦工作回到家，有什么表示吗？”（幼儿进一步体会歌曲情感）

幼儿：…

### 2、观察图片，讲解歌词大意及情感

教师向幼儿按歌词内容分别展示图片，引导幼儿观察图片并表述自己的感受，让幼儿形

象具体地理解歌词内容，直观感受到用实际行动表达出来的对妈妈的爱。

## 1、教师示范，熟悉旋律

教师先用手打着拍子，将歌曲旋律表现出来。幼儿跟着教师大拍子逐步掌握歌曲的旋律，在唱的时候能抓准节奏。

## 2、教师领唱，幼儿学唱

教师有感情地先将歌曲演唱一遍，然后在分段让幼儿跟着学唱。在幼儿学唱时，教师要强调，把握节奏，充满感情地演唱。

将幼儿分为两组，一组扮演歌曲中妈妈，一组扮演歌曲中幼儿。幼儿边唱边表演歌曲内容，然后角色进行互换。

幼儿在表演过程中，不仅能感受到歌曲带来的快乐，而且能懂得用实际行动表达对妈妈的爱。

幼儿回到家，对妈妈表演《我的'好妈妈》。并用除歌曲内容外的实际行动表达对妈妈的爱，如做一些力所能及的家务。

## 幼儿园我的妈妈教案中班篇四

活动目标：

1. 学习用连贯、优美的声音演唱歌曲《我的好妈妈》，唱准最后一句的节奏。
2. 回忆生活经验，创编帮妈妈做事情的歌词。借助教师的动作提示，理解和记忆歌词，尝试进行简单的歌表演。
3. 通过回忆自己的生活经验，在歌唱活动中进一步理解和表达与妈妈之间亲密和关爱的.情感。

活动准备：

1. 幼儿围坐成半圆。
2. 幼儿用书：《好妈妈》。
3. 音乐磁带、录音机、投影仪。

活动过程：

（一）幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》前半段。

2. 教师反馈幼儿的回答内容，并跟随优美的音乐伴奏演唱歌词前半段，提醒幼儿注意听。

教师：你们的妈妈是不是像老师歌里唱得那样辛苦？

（二）幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》后半段，并尝试与教师接唱。

1. 教师出示幼儿用书《好妈妈》画面，引导幼儿看图并迁移生活经验来创编歌词。

教师：妈妈下班回家后很累，你会帮妈妈做些什么事？怎样让妈妈开心？

2. 幼儿听教师用较慢的速度唱歌曲后半段（用上幼儿创编的词）。

（三）教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

1. 教师：现在老师要完整地演唱这首歌曲，请小朋友一边听老师唱歌、一边试着根据歌词内容做动作。

（四）在教师动作的暗示下，幼儿学唱歌曲《好妈妈》。

（五）教师引导幼儿仿编歌词，进行表演。

教师：妈妈的工作很辛苦，我们要关心她。我们可以怎么关心她呢？

## 幼儿园我的妈妈教案中班篇五

活动目标：

- 1、理解歌词内容，尝试用柔和的声音演唱，展现爱妈妈的情感。
- 2、产生学习不同演唱方式的兴趣。

活动准备：

歌舞录音《世上只有妈妈好》。

活动重点：

理解歌词的内容，尝试用柔和的声音演唱。

活动难点：

学习不同的演唱方式。

活动过程：

- 1、谈话引出话题：

“家里谁最爱你？喜欢你？”

- 2、引导幼儿欣赏歌曲，理解内容：

教师用边听歌曲，边讲故事的方法引出活动。

帮助幼儿回忆歌词内容、歌曲的名称，了解歌曲是由两段歌

词组成的。教师将两段歌词的'内容完整地复述一遍。

教师与幼儿一起讨论两段歌词有哪些相同点和不同点。

请幼儿再次聆听歌曲录音。

3、引导幼儿学习歌曲，表达情感：

请幼儿听教师演唱歌曲第一段。教师用柔和的声音唱，展现出对母亲的爱：“你听到了什么？感觉怎么样？”

请幼儿跟唱第一段。

请幼儿听教师演唱歌曲第二段：

“唱歌曲第二段时，要表现出宝宝伤心的心情。”

请幼儿学习歌曲第二段。

4、引导幼儿自主表演，感受不同的演唱方法：

请幼儿分批上前演唱歌曲。

请幼儿集体完整演唱歌曲。