

2023年小学语文朗读教学课题研究 小学语文教研活动总结(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文朗读教学课题研究篇一

一学期的工作就要结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。现简要总结如下：

一、认真组织教师学习了新课程标准，转变了组内教师教学观念

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特

点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了导字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、取长补短，集思广益

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。本组语文教师学习、研讨、集体备课每周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课16次。

2、教研组内8位教师每人都精心准备一节教研课，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。

3、本学期每位教师听课都在20节以上。

三、团结协作，努力进取

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语文综合实践活动。本学期组织了各种语文综合实践活动。活动前进行了课堂引领，活动后进行了汇报总结，这些活动受到了学生和家

长的好评。

4、本学期，为全面贯彻县教育局《“六个一”教育教学业务大练兵活动实施方案》文件精神，我们组深入开展县教育局关于“六个一”教学大练兵活动，小有成效，我们组等老师被评为优胜者。

5、本学期，我们组还举办了庆祝“六一”一年级硬笔书法比赛，激发了学生练习书法的兴趣，陶冶了其情操。

四、今后的努力方向

1、在习作教学中更进一步的实施有效评价。

2、升入高年级，我们将继续把思想教育渗透于教学过程中，特别加强感恩，安全、礼仪等方面的思想教育。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学语文朗读教学课题研究篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在学生家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理

解，升华认识，填补空白。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

小学语文朗读教学课题研究篇三

教学目标的制定与实施

通过活动，让教师对课堂教学目标的正确制定与实施有进一步的认识与理解。活动中互评互议的形式，激活了教师对教材的深层剖析，如何制定合理、恰当的目标，如何围绕目标扎扎实实地进行教学活动，引起了大家的共同探索与思考。

三年级《美丽的小兴安岭》周颖

五年级《在大熊猫的故乡》林霞

全体语文老师大胡外来民工子弟学校老师

本次活动圆满结束，老师们收益匪浅，很有启发。

合理制定目标，落实到位

三位教师都能按新理念来钻研教材，进行备课，这点做得比

较好。且能根据所教的内容，学生的特点制定出合理的教学目标，不拔高，不超标。不搞形式主义，不搞花俏的一套，而是扎扎实实地进行语言文字的训练、感悟、积累，从而达到教学目的。教师能把时间交给学生，把空间留给学生，主动学习，互动交流，在这三堂课中体现得较好。

重视朗读感悟，深化理解

三位教师都非常注重朗读，形式多样。能让学生在具体的语言环境中感悟人物的思想变化，抓住重点语句进行朗读。如《美丽的小兴安岭》一课，抓住低年级儿童的年龄特点，抓住写景文章的特点，组织学生进行多层次、多形式、有梯度的朗读训练，大大激发了学生的学习兴趣，同时又更好地理解课文的内涵。从而达到积累语言，内化吸收的目的。

多种教学方法活用，培养能力

在《在大熊猫的故乡》这一课中，教师让学生以一个考察者的身份，到大熊猫的故乡进行考察，选自己感兴趣的“点”进行研究，然后进行汇报。这样的一个学习情境的创设，大大地激发学生的求知欲望，同时又培养了学生收集信息、整合信息的能力。而在《美丽的小兴安岭》这一课，教师则很好地利用了多媒体，课件的合理应用，让文本的内容变得活起来，图文并茂，很快在学生的头脑中留下记忆的表象。

1、教师的课堂调控能力有待提高。如何处理学生的冷场，如何收回学生过于散发的思维，如何引导学生，等等。教师的随机应变能力还不够。

2、时间显仓促。教学内容安排过多，让学生充分阅读文本的时间不够充分。教师操之过急。

3、体态语言不够丰富。教师的表情不应是刻板的，不变的。而是生动的，丰富的，与学生一起随着课文同欢乐，同悲伤。

小学语文朗读教学课题研究篇四

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

教研组的每一个老师都深深地意识到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以陈大伟教授的《有效观课议课》为研修内容，促进教师的专业发展。11月、12月，语文教研组全体老师在多媒体教室多次观看了陈大伟教授的《有效观课议课》讲座，利用教研组活动时间进行激烈地探讨，写出心得，并把新的理念贯彻到语文课堂教学中去。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

1、认真积极开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

活动中，我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，议课、总结。其中高单单老师低年级语文课，教研组内同事纷纷议课，在研讨中，大家集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师专业技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题《留守儿童及进城务工人员子女教育问题的研究》为研究目标。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，

不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文朗读教学课题研究篇五

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及135教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，开创我校语文课程改革新局面。

1、定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以135教学模

式为指导，正确把握三维目标，确立135模式下的阅读教学为专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、进一步完善备课。做到三备，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。

3、努力上好每一节家常课。切实落实135教学模式于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

4、用心对待每一次作业：作业精设计，体现轻负荷，高质量的教学思想；作业细批改，规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进135教学模式，改革课堂教学方式，促进师生发展。

1、树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2、坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4、突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5、树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6、讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

九月份

1、9月5日，制定语文教研组计划。

2、9月16日到x参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神。

3、9月6日、7日积极参与县教研员推门听课活动□xxx六位老师分别执教了《秋天的图画》《火烧云》《小苗和大树的对话》等家常课。

4、9月7日下午，全体语文教师汇聚二楼会议室，认真聆听省特级教师xxx□县语文教研员xxx老师的点评。

5、一年级新生在xx四位语文教师兼班主任的指导下，认真学习《论语》，于9月16日在我校举办衢州市一年级新生开蒙仪式，好评如潮，并在《衢州日报》上加以信息播报。

6、9月22日、23日，我校全体语文教师在二楼多媒体积极参与我县20xx届毕业的青年教师课堂展示活动，聆听了语文xx老师执教的《母鸡》《为中华之崛起而读书》《陶罐和铁罐》《月光曲》《我要的是葫芦》《花钟》《鹿和狼的故事》六

堂风格各异的语文阅读教学，并聆听了x市名师xx老师的现场点评，再次明了135模式的阅读教学。

7、9月28日，徐x四位老师代表我校语文教师参加县阅读试题现场限时比赛，3人获一等奖，1人获二等奖。

等老师在音乐老师的帮助下，积极组织学生参加配乐诗歌朗诵比赛，五六年级学生合作表演的诗歌朗诵《祖国颂》获县一等奖中的第一名。

9、全体语文教师积极组织一至六年级学生参与xx省三行诗征文比赛，送出参赛诗歌百余首。

十月份

1、同年级组教师推门听课、

2、开展主题活动优化作业设计，提高教育教学质量。（作业设计包括：预习作业、课堂练习、课后提升，及时反馈）

3、各年级组继续探讨学习135教学模式，年级组互相开课、观摩。

4、10月9日县教研员再次推门听课活动，全体语文教师认真聆听了xx老师执教的《这片土地是神圣的》和《幸福是什么》，对135模式的阅读教学有了更深的认识。

5、10月12日，郑x两位语文教研组长听新进教师xxx老师执教《一去二三里》，为其语文课堂进行把脉号诊。

6、教导处安排期中语文教学检查工作大检查、

十一月份

1、11月1日，县语文教坛新秀课堂教学展示活动在我校举行，全体语文教师认真观摩了xx老师执教的《精彩极了和糟糕透了》《金色的脚印》《那片绿绿的爬山虎》《圆明园的毁灭》《为中华之崛起而读书》五节异彩纷呈的阅读教学，聆听了市名师xx老师的专题点评。

2、11月23日，教研组长程x再次听新教师xx的阅读教学《雨点儿》，为其指点迷津。

3、11月30日，校长展示课在我校举行，全体语文教师认真聆听xx□xx校长的《长征》《去年的树》，深受启发。

老师各拟了一份任教年级上册的试卷，参加县语文学科命题大赛。

5、全体语文教师积极组织一至六年级学生参与常山三行诗征文比赛，送出参赛诗歌一百五十余首。

十二月份

1、12月1日，教研组长程x三进xxx的语文课堂，听她执教阅读教学《雨点儿》，指点其语文教学。

2、12月5日□xx省中小学教师专业发展培训远程培训项目专家在我身边辅导活动在我校举行，教研组长xx老师执教了一年级习作观摩教学《句子王国》，受到老师们的一致好评。

来自xx的教育专家袁x与x县参加远程培训的教师面对面了解教师们的实际需求、为教师们答疑解惑，倾听教师们的参训感言、总结改革成果。

在活动中，袁x给四年级的小学生们上了一节写作课《如何把我爱读书写具体》，用声情并茂、妙趣横生的语言来激发学生们在写作时的创造性思维和能力，学生们听得津津有味，

并主动向老师请教了不少的问题。讲课结束后，袁志勇还对授课内容进行了点评，对现场参训老师提出的问题做出了解答，并做了语文有效教学的专题讲座。

3、12月7日，新进教师进行语文公开教学，执教《雨点儿》一文。

4、12月11日，在杭州举行的我爱祖国全省故事大王的决赛中，我校六^{（x）}班的xxx同学获少年组一等奖。

5、各年级组教师制订复习计划。

6、期末语文教学工作大检查。

7、期末教学质量监测及分析。

8、教研组、备课组交流总结。

一月份

1、积极迎接期末考。

2、以年级组为单位，布置寒假作业。

小学语文朗读教学课题研究篇六

昨晚的雪花还是羞羞答答的不肯露面，到了后半夜却撒了欢儿似的从天而降，早上5点多就接到王校长关于学生停课的通知，学生不用到校了，我们就可以静下心来做一些自己的工作。

下午窗外漫天的雪花还在飞舞，整个学校都变成了粉妆玉砌的世界，寒冷的天气里，我们的教室里却是一片火热的场景，全校语文教师齐聚一堂，围绕“减负、增效、高效复习”期

末复习进行了大教研活动，各个年级代表分别针对本年级的情况进行了复习方法的分享。

总结起来主要有以下几点是我们应该注意的：

（一）归类知识，突出重点。

抓重点、抓关键点、抓融会贯通点。要扎扎实实夯实基础知识。对字词句篇标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，严格落实《语文课程标准》中的要求。

（二）“大语文观”引领。

做到语文与生活相结合，语文与阅读相结合，语文与写作相结合，阅读与写作相结合。复习要以课文复习为主，并做适当的扩展。以课文为主，通过复习让学生做到温故而知新；通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。复习课文要给学生新鲜感，在方法上：一、迁移重点训练项目；二、变换课文类型的训练。如把略读课文变为精读课文，把精读课文变为略读课文。

（三）以学生为本，注意劳逸结合，控制作业量，关注差生成长。

1、洞察学生心理。

复习阶段作业量多，学生感觉很累，心中难免抱怨，及时有效地减轻他们的压力，是很有必要的。教师要采用一些学生感兴趣的形式开展复习，不要整天要么就是讲，要么就是单一的练习。要根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

2、变换教学方式。

在复习的过程中教师的“教”是至关重要的。这里的教不是单一的老师的讲，而是学生在教师不断变化的教学组织形式的过程中提高学习效率，内化知识，进一步提升语文能力。

3、发挥学生主动性。

只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果。应努力求“活”，就是在复习中引导学生把知识学活。不要相信老师讲过了，讲过了不一定掌握了。

4、精选训练题目。

机械重复是复习的大忌，应该努力避免。

（四）切忌忽略写字训练。

在复习阶段仍要强化写字训练，使学生养成严格认真、一丝不苟的良好写字习惯。

小学语文朗读教学课题研究篇七

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训

工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中xx老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“xx校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文朗读教学课题研究篇八

【导语】本站的会员“helenzhz”为你整理了“小学语文联片教研活动总结”范文，希望对你有参考作用。

在教研室潘老师的指导下，在联片学校领导的大力支持下，

在大家的共同努力下，我们语文z联片教研、骨干教师联系校活动上半年的活动圆满结束，取得了预期的成效。

z语文联片教研活动分别在3月和6月举行了两次活动，其中3月份在z小学举行，与z小学的课堂开放周活动合二为一，主题是“快乐课堂”教学研究，会上有三名z小学的语文教师执教了三节高年级的课。6月份，在街头小学举行了骨干联系校和联片合二为一的活动，主题是“生活作文”教学探讨。

骨干教师联系校活动分别在4月28号在石场小学举行了骨干联系校活动，主题是“阅读教学有效性研究”。6月2号在街头小学举行的“生活作文”教学研讨。与以往的活动相比，这三次活动的形式还是主要以讲课，说课，评课为主要形式，新的特点是：

- 1、加强了教学观摩后的评课。各校的主任和骨干教师分别具体到讲课教师做精彩点评，主讲教师做了课后教学得失反思。

- 2、讲课教师真正做到精心准备，坚决做到学过的不讲，没有引领作用的不讲。

- 3、课堂上都能以学生为本，注重读写结合，让学生快乐的学习。

- 1、教学理念比较新，能在思想上有新的认识，并能在课堂中尽量体现“以学定教”。讲课教师能从单一的注重教师的教转为关注学生的学，课堂上的生生互动，师生互动好，参与发言的学生面比较广。

调动了学生的学习积极性和参与度。王宗莲老师结合六年级学生的特点讲了《难忘小学生活》生活作文的教学，许多学生在回顾自己的小学生涯的点滴，流下了激动的泪水。这三次活动中，给老师们感受最深的是在街头小学举行的“生活作文”专题研讨活动。王亮花老师讲的《看图编童话故事》，

王宗莲讲的《难忘小学生活》两节习作指导课，课后，老师们在评课时气氛很热烈，老师们畅所欲言，一直到上午12点了，还有教师在讨论。他们表示回去后也来讲讲教习作指导课，作文这样教还真有趣。

2、注重学生与文本的对话

教师注重对文本的把握和引导学生走进文本，与文本对话的环节。在引导学生走进文本与文中作者产生情感共鸣，然后结合生活实际，感悟情感，最后回到文本，领悟表到方法。突出重点，突破难点。

3、多媒体课件的制作与应用起到事半功倍的作用。课件比较实用，精美，同时又能起到抓住课文重点的句子和词语以及段落的练习作用。老师们的课件能起到很好的作用，实用美观。

4、注重教学过程的优化，做到了教学高效

教学方法多样，能够在每节课中都有练习，有的是说话练习，有的是读写结合，有的写字练习，教学环节扎实，没有花架子。教师少教，学生多学。引导学生抓住重点、难点部分，对课文内容整体感知，没有支离破碎的讲解和分析，学生在教师的点拨下学习兴趣高，效率也高。

5、注重建设开放而有活力的语文课程

语文课程资源比较多，教师能适当地引导学生搜集和处理信息的能力的培养，推荐相关读物，加深学生对文本的背景及主人公的了解，拓展学生的学习内容，提高阅读能力。如z小学的何丽在讲《最大的书》，设计的导入语中就引导学生说自己读了哪些书，最后结束本课的时候又给学生推荐《十万个为什么》。激发学生阅读相关书籍的兴趣。z小学的侯金霞老师讲《她是我的朋友》一课引进了大量战争的图片加上教

师的饱含深情的语言，学生进入到文本中的情景中，实现了教学目的。

今后努力方向：正确处理好接受学习与自主、合作、探究的学习方式的关系。学生是学习和发展的主体，教师在课堂上既要重视学生的探究学习，也要重视学生的语文基础知识的掌握，该牢牢掌握的基础知识就要牢牢夯实，探究学习和接受学习是两种互相补充的互相促进的学习方式。不要只注重形式，更要关注实效。

在几次活动中，我们欣喜地看到，无论是教学观念的转变还是教学方法和教学手段的更新，都已经取得可喜的成绩，相信我们在教研室领导的领导下，我们z联片活动会更上一层楼，我们五莲的语文教学水平也会前景辉煌灿烂！

联片教研活动方案

小学语文教研活动总结

最新小学语文教研活动总结范文

联片教研工作计划

小学语文朗读教学课题研究篇九

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一

学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出送教下乡上课实践，收到了良好的教学效果。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，统考，以此促进我组语文教学质量的全面提高。加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了语文主题学习课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。本学期在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师外出培训、听课，学习别人的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文朗读教学课题研究篇十

转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文教研组的四位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作状况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可

行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还透过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有资料、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展群众备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是透过平时教学、听课以及日常的学习生活的状况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师用心学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自我，改变传统的教学模式。透过群众备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改善自我的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了十分有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够用心认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自我教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出

应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、用心听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮忙修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

由于我们组的新教师较多，因此要充分发挥教师间同伴互助的作用。透过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；透过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让新教师的教学水平不断提高。

本教研组教师对于辅导工作都十分重视，不仅仅对优生加以辅导，使之潜力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了必须的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自我的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的用心性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

虽然有些新来的老师还是有些缺乏经验，潜力还不是很强，

教研活动水平和经验不是很足。这就需要我们这些老资格的教师多多的支持和帮忙，但是还是有些地方不尽如人意。这是我们语文教研组需要改正的。

在以后教学的岁月里，我相信我们组的教研成绩会越来越好的，随着老资格教师的不断学习和新教师的不断提高，我相信我们语文教研组老师的学生成绩都会有一个很高的提高的。