

2023年大学廉洁文化进校园活动总结 廉洁文化进校园活动总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学廉洁文化进校园活动总结篇一

通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己二十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

- 1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

- 2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学

生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事

有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

- 1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。
- 2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。
- 3、进一步转变作风，更加积极工作。
- 4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自身的综合素质。

读过林清玄的文字，人生是写在水上的字。似水流年，生命不过是一次单程旅行，我们是生命之旅的乘客。走到半途，来了一群天真纯洁的孩子，我们共同牵手走过人生中最重要的一段旅程，所过之处，幸福流淌。冰心说：爱在左，情在右，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香迷漫……这段时光非常美妙，让我们亲历了懂得了世间最美好的感觉，那就叫！

记得初为人师的时候，我和许多人一样，对未来有着美好的憧憬，教师只是作为一门职业，一只赖以生存的饭碗。直到有一次在网上闲逛，我看到浙江张祖庆老师在他的教学日记中写道：当你35岁时还无法跳槽的话，那就干好教师这门职业吧。一语点醒梦中人，是呀，既然只能当教师，那就快乐地当吧，心态也就平静了。尤其是来到石岩公学这座博爱之园以后，更让我感受到“赠人玫瑰，手有余香”的愉悦，每

天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获。

初来公学，我接手五年3班的班主任工作。记得刚接班主任的第一天晚上，当孩子们得知曾朝夕相处的马老师即将离去，他们在感情上难以接受，个个情绪激动号啕大哭，对我冷漠而敌对，来到宿舍，孩子们见我就躲，一扇扇门在我面前无情地关上。尽管一来就吃了个闭门羹，可我却心生感动，这是一群心存感恩的孩子，他们挚爱着自己的老师，这种情感让成年人相形见绌。此时的哭闹只是他们宣泄情感的途径，老师的紧张和严肃反倒会弄巧成拙，强化矛盾，这时老师只要当好缓冲剂就够了。于是，我耐心等待他们哭累哭完，才说：“你们都是好孩子，你们哭告诉老师你们是有情有义的人；不过我们要正视这种离别，人生长河中这样的情况还会经常遇到，有时亲人因不可抗力离开我们，这时我们应该送上最美好的祝福。你们可以把心语写下来，由老师转交。”听了我的话，教室里哭声渐停，有人开始动笔，纸成了他们最好的倾诉对象。孩子们那泪迹未干的小脸上时而沉思时而释然，我知道我的话打动了他们，我向前迈出了成功的一小步。

日子一天天过去，一个孤独在香港男孩薛毅彦进入了我的视野，他因自身瘦弱而倍感自卑，总是独来独往。他爱幻想，爱看《诛仙》，憧憬自己能成为力大无比的超人。我试图接近他，但他对我总是不冷不热。一次写周记，他写了自己的爸爸，篇幅并不长，字里行间却流溢着对爸爸的爱，他在文中写道：“我觉得我的爸爸是独一无二的。不只是我的爸爸，其实每一个人的父母都是独一无二的，所以要学会珍惜。”作文评讲课上，我朗读了这篇文章。我的话音刚落，班上就响起了热烈的掌声，久久不息，大家都向薛毅彦投来钦佩的目光，孩子的脸上第一次绽放出开心的笑容，他也自豪地为自己鼓起掌来。突然，有个孩子说：“老师要哭了。”我说：“是的，我被他的文字打动了，我看到了他爱爸爸的心。”此后，在我的鼓励下他完成了自己的第一部幻想小说（未命名），班上的同学都成了他书中的主人公，我又利用班会专

门为他开了作品朗诵会，从此，他信心大增，走路总是把腰杆挺得直直的，瘦有风骨！更可喜的是他与同学之间的关系改善了，看人不再偏颇，大家也都乐意同他玩，乐意帮助他了。

爱是回音壁，在给予的同时，他们懂得了接受，折射回来又有更大的回报。终于，有学生说：“余老师，我喜欢您！”我去镇里上课，离开了半天，孩子们一个个都追着我：“老师，你到哪里去了？怎么也不跟我们说一声！”

孩子们发现老师爱看书，就悄悄地把书放在老师的桌子上，然后用命令的口吻说：“你必须看完哟！”

一个平素很腼腆的女孩张海婷悄悄对我说：“老师，你发现你的抽屉是不是变整洁了？是我帮你整理的。”

像这样的感动实在太多，它无时无刻不充斥着我的心灵，无时无刻不激励着我。我感激孩子们的接纳，感激孩子们让我在这个过程中得到了提高，细细想来，人世间好多事情都是如此，你在帮助别人的同时，自己已经得到了帮助。

雅斯贝尔斯曾说：“教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”真教育是心心相印的活动，有了春风化雨，润物无声的细节，师生的感动就有了最好的记忆。

陶行知先生曾经说过这样一段感人的话：您不可轻视小孩子的情感！他给您一块糖吃，是有汽车大王捐助一万万元的慷慨。学生的世界纯真而透明，充满了爱与梦想，是一个与成人世界大不一样的天地。人世间没有什么比自然更美、更坦诚的了。与孩子相处，您需要小心翼翼地踮起脚尖来，才能向他们的感情高度看齐。

这是一群一年级的孩子。女孩与男孩坐同桌，男孩走路不稳，

两条胳膊摆起来就如失控的钟摆一般。在列队出操的时候，总能听见雅惠提醒男孩的声音：“陈浩楠，眼睛看前面。”“陈浩楠，把手给我，别摔跤了。”女孩说这话时总是一本正经，一脸的慎重，好象自己就是男孩的保护神。而男孩从不顶嘴，总是不好意思地一笑，乖乖地把手伸给女孩。两小无猜，多纯洁的友情！

我正在台上讲课，胖胖的小男孩张智泓突然离座急匆匆地跑到讲台前，大声地说：“老师，这个字我不认识。”他一脸的焦急，全然不顾教室里被打断了的同学们，显然，在他的心目中，“有一个字不认识”的问题简直太严重了，必须马上解决，他决不会以无知为耻，更不会顾及周遭人的反应。

班会课上，我教育孩子以后要做到语言文明。第二天课间休息的时候，我要一个学生去办公室帮我拿支笔来，站在一旁的陈华泽冷不丁冒出来一句：“余老师，你犯了一个错误。”我有些莫名其妙，不知自己做错了什么，他很严肃地说：“您刚才没有说‘请’字。”我连忙向他承认错误，他很大度地挥挥手，说：“下次改正就可以了。”在他眼里，老师的话就是圣旨，任何人不得违抗，这其中也包括老师自己。

教师在与儿童相处的过程中了解了儿童，理解了童稚，才能正确引导学生，从而达到“大道无痕”的境界。

教室里新添置了书架，书摆上去后顿觉蓬壁生辉，书香味很浓，孩子们发出由衷的赞叹：“好美呀！”蔡雅惠自告奋勇：“老师，我来整理书架，好吗？”不一会，所有的书一律按照她的意愿横躺在书架上。最初我以为她是心血来潮，做事情没耐性，就让另一个同学重新整理恢复原貌，谁知第二天书架上的书变成了横放，不用问也知道是谁干的。恰逢黄校长来检查工作，她蹦到校长面前得意地炫耀：“校长，您看我摆的书漂亮吗？”我说：“要是整齐一点就更好了。”“哦。”她快乐地答道，又兴冲冲地跑到书架前继续

从事她的辉煌事业。在她看来，书横着放就是比竖着好看。面对如此神圣的认识，我选择了尊重，于是，在若干个日子里，书架上的书都舒舒服服地横躺着，尽管睡相有的时候极不雅观。一周过去了，我把雅惠叫到书架前，让她看看我是如何整理书架的，当我把书分门别类放好后，小姑娘脱口而出：“真好看。”我装作毫不在意的样子说：“那你以后就这么摆，好吗？”她用劲点点头说：“好，老师，我会改掉坏毛病，明天您看！”看着如今快乐可爱的雅惠，我感到很欣慰，因为初入学的雅惠可不是现如今这个样子。那时的她聪明可爱却非常任性，父母老来得女，对她宠爱有加，也助长了她骄纵跋扈的威风。在雅惠的世界里只有一个信念：天下唯我独尊！高兴起来是天使，不论做什么都有模有样；不高兴的时候是魔鬼，任凭你千呼万唤，她就是耍赖不动，要是把她惹恼了，她会恶狠狠地对你说：“你讨厌！”就是这个集天使与恶魔于一身的小女孩自从来到公学后，一天天发生着变化，天使在她身上驻留的时间越来越长，家长非常满足，说：“我的孩子简直变了一个人，这个学校简直太神奇了。”

每个学生都像一座休眠的火山，蕴藏着巨大的能量，教师走进童心，用仁爱之心就能将其唤醒。喜欢和孩子们在一起相处的时光，让我们有机会重拾童心，重温童真、童趣。他们像一个个淘气的小精灵藏在我内心深处，教我用一颗童心来享受生活；用一颗童心来笑看花开花落。拥有童心，让我感悟到：快乐如此简单。

去年9月，我从六年级下来带一年级，角色跨度非常大，尽管以前曾经带过，但几年没教了，能不能带好？我心里没底。此时，四面八方伸来了爱的橄榄枝。学部领导伸来了援助之手。学部专门召开了一年级教师大会，对我们进行疏导帮扶，传授兵法，指导策略。我在那天的教学日记里记下了黄校长的话：爱心是根本，方法是关键，细节见质量，凝聚在文化。它让我懂得教育不仅需要爱，还是一门科学一门艺术。主抓德育的领导负责一年级蹲点工作，出现问题及时帮助解决。

主管教学的领导多次深入听课，指导我迅速调整角色上好每一节课。年级组长年龄比我小，低段教学经验却十分丰富，热心善良。我班的生活老师经验丰富责任心强，是孩子们的好妈妈，常常为我分忧解难。所有的科任老师团结协作，和谐共处。正是缘于对孩子的爱，大家走到一起来。爱在老师之间，师生之间、学生之间传递，组建了一个博爱向善的大家庭。皮格马利翁用他真诚的爱使石雕变成了活生生的少女，而我们把爱的种子撒播在每个人的心田，生根发芽。

与孩子同行，让我知道自己拥有的知识是多么地浅显，我只有逼迫自己不断学习，总结，提高。一些看来非常细琐、微不足道的小事，由于他们的经过，你能从中嚼出生活的真髓。这一路走来，他们的欢笑，碎语，顽皮，渲泄……串成了美丽的记忆花环，将永远系挂在我的心头，收藏在我的心底。从04年开始，我陆续写起了教学随笔，我把这些随笔发在教育论坛上和网络中未曾谋面的同行交流，得到了他们无私的鼓励和帮助。有的时候还把自己的随笔念给学生听，让他们知道学习永无止境。

的确，如今要想把工作做好，实在不容易。做一名教师，作为一个班主任，每天处理的事务实在太琐碎，可以说劳心又劳力，有的时候甚至吃力不讨好，但我们注定要做下去，那就像荷兰科学家列文虎克那样“一生磨一镜”吧。人就这么一辈子，这七个字说来容易，写起来简单，想起来却很深沉。我既没有靓丽的外表，也没有骄人的业绩，但我愿意去努力，每天学习一点点，思考一点点，就会进步一点点。人就这么一辈子，你可以积极面对它，也可以泰然对待它，尤其是与孩子相处的时候，你无法不对未来充满想象，充满希望。我们面对的是一个纯洁，鲜活的小精灵，你不能不被他们的真诚和幸福所感动，从而反省自己，警醒自己，提高自己。“只拣儿童多处行”，让你感到，生活总是那样的充实和充满希望！

大学廉洁文化进校园活动总结篇二

将活动与师德师风建设相结合，把“爱岗敬业，廉洁从教”作为主要内容，认真组织体体教师参加以下活动：

(1)、发挥党员先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，组织全体党员、积极分子学习党章和十八大以来党的一系列政策精神，通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督。要求党员干部率先垂范，加强道德修养，使党员干部教师常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉接受群众监督，做到“一身正气廉洁治校”。

(2)、建立健全廉洁制度，我校制订梅堰实验小学教师廉洁从教承诺书，以“一身正派清白执教”为主题，把廉洁教育与教师政治学习相结合。按照学校政治学习计划，集中学习，开展师德师风承诺活动，签订廉洁责任书，写好学习心得体会，进一步提高了教师对教育活动的认识，做到自觉投入、积极参与，并肩负起对学生教育引导的责任。要求教师树立正确的社会观、家长观、学生观，扎扎实实做好每一项工作，尤其是在家长面前、学生面前做到勤政廉洁，不以职谋私：不让家长为自己办事、不向家长索取物品。以“一切为了学生”、“以人为本、以学生为本、以学生的发展为本”作为努力的方向，一心一意教好学生，严肃学校的规章制度，做到不搞有偿家教，不参与赌博等违法违纪的活动，管好自己，管好家庭，管好自己八小时外的活动。

(3)、严格实行校务公开制度，学校坚决做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教师和家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理。

大学廉洁文化进校园活动总结篇三

廉政文化进校园是时代要求，本学年我们结合学校实际，积极开展丰富多彩的廉洁文化进校园宣传教育活动，收到一定实效。

一是廉洁文化建设纳入学校工作规划。建立廉政文化建设组织机构，组成由校长、分管德育副校长、德育室主任、学校团委书记、班主任等组成的创建小组。做到有组织、有领导、有分工、有职责、有经费保障，同时制定切实可行的活动方案，开展系列活动。

二是全员参与廉洁教育活动。通过主题宣传学习，统一全员思想，充分认识活动意义。并以学习实践活动、创先争优活动、民主评议政风行风活动为契机，开展学习教育活动，设立廉洁问题举报箱，公开举报电话，强化监督，增强廉政文化进校园活动的政治责任感和时代使命感。

三是与时俱进加强基层组织廉政建设。坚持围绕办学目标抓科学管理，围绕队伍建设抓廉洁教育，从师德考评、收费管理、党务校务公开、教师廉洁从教、未成年人思想道德建设等方面重视廉政文化建设，着力完善制度，规范学校管理，为实现“打造绿色生态校园、促进师生特色发展、创建一流农村初中窗口学校”办学目标，提供强有力的组织保证和制度保证。

我校在努力构建“和谐、人文、丰富、向上”的校园文化基础上，融入廉洁文化建设，丰实校园文化的内涵和品位。一是抓廉洁宣传教育。把廉洁教育纳入学校德育工作计划，在学校德育工作中渗透廉洁教育，一起部署，一起检查。二是把廉洁教育纳入班级文化建设考核。班主任召开廉洁教育主题班会，撰写班会活动方案，进行思想教育。三是营造廉洁教育氛围。学校有廉洁文化进校园活动室，校园走廊橱窗有廉洁宣传专栏，各教室寝室内布置廉洁警示条幅，餐厅内有

节俭自律格言，每学期学生会和班级出一期廉洁专题黑板报，学生自行设计，自编内容，自找材料，主动参加活动。四是有针对性开展“三节三爱”活动，即节约水电、节约粮食、节约用纸，爱护公物、爱护花草、爱护学习用品。以此教育学生敬廉崇洁，节俭自律。五是开展廉洁教育系列竞赛活动。如廉洁手抄报竞赛、廉洁论文征集、廉洁名言汇编、廉洁心得交流、廉洁书法竞赛，学校对优胜者进行表彰奖励，以此进一步增强学生廉洁意识，培养他们尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感，形成“以廉为荣、以贪为耻”的良好廉洁文化氛围。

围绕教师层面，我们将廉洁文化建设与师德师风建设结合起来，重思想教育，用制度约束。为此，全校教师作出了廉洁从教庄严承诺：

依法执教，尚廉崇洁，不散布有悖于党和国家方针政策的言论，不向学生推销任何商品，不强制学生购买复习资料、教辅读物，不擅立名目私自收费。

敬业爱岗，关爱学生，对学习有困难的学生主动辅导，不以任何理由参与社会办班、从事有偿家教等违规活动。

以廉修身，恪守师德，不利用学生转学、插班、分班、编座位，或节假日、生日之机，接受家长钱物，或向学生家长暗示索要财物，不利用工作之便收受学生家长礼品，不以教谋私。

以人为本，教书育人，不讽刺歧视学生，不随意停课缺课，不体罚或变相体罚学生，认真落实教学常规，严格规范教学行为。

礼貌待人，尊重家长，不训斥指责学生家长，对家长来访热情接待，善于沟通，虚心听取家长和社会人士的意见和建议。实行“漳河中学教师廉洁从教承诺”集中签名，橱窗公开，

接受监督。推行“师德失范”评优一票否决制，提高广大教职工廉洁从教、服务学生的意识，形成清正廉明的校风，奉献廉洁的教风，勤奋好学的班风。

我们还在教师中开展“立足岗位争奉献、教书育人当模范”为主题的师德教育活动，以此提高教师尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受学生和家长的监督，从教为民、执教廉洁，成为学生的楷模。坚持把“依法治教、廉洁从教”贯穿师德教育始终，将廉洁从教的考核作为教师聘任、晋级、奖惩的依据之一，使廉政文化进校园活动在教师层面上增强教育的广泛性、针对性和有效性。

每年教师节前，我校都要评选“三优”典型，表彰师德高尚、教学成绩好、班级工作好、服务育人好的教职工，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，把“身教、严教、乐教、爱教”作为学校教风，切实把学校师德师风建设推向新的高度。

大学廉洁文化进校园活动总结篇四

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。201x年2月以来，通过我校师生捐款和争取各类捐助，已为302人次筹集177300元助学金，贫困生名单由班级、年段公开讨论比较后上报学校，由政教处、总务处进行核实、公示后确定。而对学困生，学校实施德育工作导师制，让广大教师与之建立相对应的帮扶关系，一名教师帮扶一名学困生，让教师不仅关注学生的成绩更关注他们思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

大学廉洁文化进校园活动总结篇五

根据上级有关文件精神，为学生敬廉崇洁启蒙教育奠定基础，培养同学们良好的思想品德和崇高理想，自觉抵制来自社会、家庭等不良风气的侵蚀，明确廉洁与腐败之间的含义，增强反腐倡廉良好风气的形成，我校深入扎实地开展了廉政文化进校园教育活动，此项活动措施得力，切实加强了校园廉政文化建设，营造了“崇尚廉洁”、“以廉为荣”的社会风尚和文化氛围，促进了校风转变，促进和谐校园建设，收到了良好的教育效果。现将活动开展情况汇报如下：

为确保活动开展的深入扎实，收到实效，学校成立以校长为组长的“廉政文化进校园”活动领导小组，认真制定本学校“廉政文化进校园”活动实施方案，由学校党总支及初中部行政人员主要负责这项工作，党政领导自觉参与，精心部署，狠抓落实，抓出实效。

学校党总支、德育处、校团委等召开专题会议，研究了开展廉政文化进校园活动工作，制订了活动方案。

进行校园廉政文化建设首先要让全校师生明确廉政文化建设的具体内容。学校组织教师认真学习有关文件，认识到所谓廉政文化，是人们关于廉政的知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式、社会评价的总和，是文化建设和廉政建设相结合的产物，是当代中国先进文化的重要组成部分，是社会主义政治文明和精神文明建设的重要课题。它反映一个社会廉政建设的变化、发展和进步状态。其核心价值观应该是责任、公正、民主、正直、节俭、清廉、守法等。其内容主要包含以下五个方面：1. 为民为公；2. 民主公正；3. 自律守法；4. 正直诚信；5. 清廉节俭。

明确内涵后，具体的廉政文化建设必须找到特定的载体，利用丰富多样的方式，进行积极有效的探索，才能取得良好的效果。我们通过整合现有课程资源，举行各种形式的主题活

动等形式努力进行了实践。

1、从全局着眼，营造良好的敬廉崇廉氛围。

我们通过各种形式，教育和引导广大师生形成正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御腐朽落后思想文化观念的影响和侵蚀，形成廉洁光荣、腐败可耻的良好氛围。

(1)充分发挥共产党员的先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。

(2)结合师德师风教育开展“廉洁从教、服务学生”活动。

在全体教职员工中结合师德师风建设，开展以“廉洁从教、服务学生”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动。通过教育活动促进全体教师依法执教、廉洁从教、敬业爱岗、服务学生、家长，为人师表，做一名人民满意的教师。学校举行

了师德专题讲座，廉洁从教、甘于清贫、无私奉献、教书育人成为全体教师之共同追求。学校召开青年教师座谈会，一方面征求他们对学校管理工作的意见和建议，同时引导青年教师学习中老年教师安贫乐教、乐育英才的精神。

(3) 实行校务公开制度。

学校领导善于听取不同意见和建议，做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教师 and 家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理，接受经审组审查。

充分利用教代会这一民主管理的重要形式进行公开。学校坚持每年召开两次教代会。凡学校的重大决策、办学目标、发展规划、改革措施、管理制度、学期计划、工程建设、住房安排等事关教职工和学生切身利益的重大问题，都必须经教代会审议通过。每次教代会召开前必广泛征集提案，发动广大教职工敞开思想，建言献策。广大教职工就办学目标、党建与德育工作、管理制度、教学改革、教育质量、后勤服务和校园环境建设等方面提出了许多建设性的意见，工会委员对提案进行了分析归纳，提交有关部门给予解答，合理化建议马上予以采纳，暂不能办理的也作了解释说明。校长在教代会上作述职报告，就学校工作进行全面总结，同时，对学校的下一步工作思路向与会代表汇报，提请审议通过。

同时，学校开设校务公开意见箱，它对规范学校管理起到了积极的效果。校务公开意见箱的设立是廉政文化进校园的实在体现，充分体现了学校开放式办学的理念，它一方面可以满足社会公众与学校进行沟通的愿望，扩大学校工作的透明度，在社会与学校之间架起一座沟通的桥梁，让学校来聆听发自社会公众的真实声音，为社会公众们的“金点子”提出一个展现的平台；另一方面，广大同学、家长可以通过“校务公开意见箱”来及时地反映和解决一些亟待解决的问题，真

正体现同学、家长利益无小事。如今“校务公开意见箱”已经建立相对完善的信息反馈机制。校长通过阅读教师、学生、家长的信件，可以收集有效信息，获得大量第一手资料，比如学校管理中的漏洞，学生心中难解的“疙瘩”等，从而可以有针对性地解决问题。另外在来信当中提出的一些好建议或意见，也给学校决策、制度的及时调整带来了有用的信息。

(4) 关注学生、教师的困难，全力构建和谐校园。

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

2、挖掘课程资源，积极开展思想道德教育。

根据优化整合原则以及内因学习原则，在进行专门的思想道德教育外，我们还充分挖掘了现有的课程资源，通过利用一切可利用的时间，利用一切可利用的课程对学生进行廉政文化教育。

在语文、历史、思想政治等学科的教材中，都蕴涵着丰富的“廉政文化”教育内容。充分运用现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育，是进行“廉政文化”教育的有效途径。因此，在廉政文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科统整，使各科教学成为敬廉崇洁教育的主阵地。

3、丰富“廉洁文化进校园”形式，整合活动实效性。

(1) 读好一本廉洁教育书。我们利用晨会课、班队课组织学生开展读书活动，使学生在阅读的过程中懂得“清正廉洁”的价值，在头脑中根植“清正廉洁”的理念。

(2) 进行一次廉洁教育为主题的国旗下讲话。学校德育处利用升旗仪式，进行了一次以廉洁教育为主题的国旗下讲话，宣传“廉洁文化进校园”教育活动的意义和我校即将开展的活动，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用班会课时间集中对全班同学进行敬廉崇洁启蒙宣传教育。

(3) 举行一次廉洁教育主题班会。各班通过内容丰富、形式新颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。

(4) 出好一期廉洁教育板报。各班都认真出好了一期廉洁教育黑板报，参加学校检查评比。

(5) 征集一批廉洁小故事。组织学生利用网络，收集一些关于廉洁的小故事，并组织学生学习阅读，以此来勉励自己。

通过这些活动，广大师生初步了解了反腐倡廉的有关知识，初步确立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜信心，逐步培养了正确、积极、健康的理想信息、道德观念、法制意识和社会责任感，为今后的活动进一步深入开展开创了良好局面。

我校通过校园廉政文化建设，促进了学生的发展，拓展了基础教育的内容，扩大了教育影响，此外还有重要的收获是通过“廉政文化进校园”活动，在培养学生的素质的同时，还提高了教师各方面的素质，推动了教师自身的成长，在敬廉崇廉教育的实施过程中，教师的综合素质也与学生同步提升，体现了教学相长、共同发展。