

骨干教师培训完的心得体会 武术骨干教师培训心得体会(精选15篇)

学习心得可以促使我们对已学知识进行梳理和巩固，加深对知识的理解和掌握。以下是一些教师们分享的教学反思心得和经验，希望能够给您带来一些启示和思考。

骨干教师培训完的心得体会篇一

近年来，随着健身热潮的兴起，武术作为一种传统文化和运动方式，备受人们的青睐。而要传承和发展武术，必须靠一批批骨干教师的培养。我有幸参加了一次由国家体育总局主办的武术骨干教师培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我深刻认识到了作为一名合格的武术骨干教师应具备哪些素质和能力，同时也明白了自己还存在的不足和需要努力改进的地方。

首先，一名合格的武术骨干教师需要具备扎实的基本功。在整个培训过程中，我们进行了大量的基本功练习，包括拳法、腿法、器械等。这些基本功是武术的基础，只有掌握了基本功，才能在后续的教学更好地引导学员。培训期间，我的身体素质得到了极大的提高，技术动作的熟练度也有所进步。但我也意识到，基本功的训练是一个长期的过程，需要不断地反复练习和巩固。因此，我决心将基本功的训练作为教学和个人修炼的重要内容，并不断加强。

其次，武术骨干教师还需要具备较高的教学技巧和能力。培训中，我们接受了专业的教学理论知识的讲解，并进行了实际的教学实践。通过这次培训，我学会了如何设计教学计划和课程内容，如何利用不同的教学方法和手段有效地传授武术知识。同时，我也了解到了教学中需要注重培养学员的综合素质，如意志品质、团队合作精神等。这些都是提高学员技术水平的重要因素。而在教学实践中，我也逐渐体会到了

武术教学的乐趣和挑战，并从中收获了丰富的经验。

再次，作为武术骨干教师，需要具备良好的师德师风。师德是教师的灵魂和底线，在传授武术知识的同时，我们更应该注重培养学员的品行和道德修养。在培训中，我们接受了师德师风教育的培训，学习了教师的职业道德规范，如严守秘密、尊重学生、不利用职权谋取私利等。这些教育让我深深认识到了自己作为一名教师的责任和义务，使我更加懂得如何以身作则，做一个合格的武术骨干教师。

最后，我意识到作为一名合格的武术骨干教师，要不断提升自己的综合素质和业务能力。武术作为一门技术性和综合性较强的运动项目，要求骨干教师在专业知识、身体素质、心理素质等各个方面都达到一定的水平。培训期间，我们参观了一些优秀的武术教学机构和培训基地，与一些资深的武术骨干教师进行了交流和学习。这些都让我明白了自己与顶尖骨干教师之间的差距，并激发了我进一步提升自己的动力。

通过这次武术骨干教师培训，我不仅学到了专业知识和技能，更对自己未来的教育工作有了更清晰的规划和定位。我将把培训所学应用到实际的教学工作中，通过不断的学习和实践，提高自己的教学水平和综合素质。同时，我也会将培训中的收获与他人分享，传播武术文化，为推动武术事业的发展尽自己的努力。我相信，在不久的将来，我能够成为一名真正合格的武术骨干教师，为武术事业的传承和发展做出应有的贡献。

骨干教师培训完的心得体会篇二

一转眼，一转眼3天的培训学习已结束。这次的培训，让我激动、感动。专家的精彩讲座，内容是那么的丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。我感觉每天都是充实的，在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名中年教师，虽然教学多年在教学

过程中还是存在诸多的这样那样的问题，但是经过一段时间的培训学习，相信在今后的教学中会起到一定的作用。

今天，在我们这儿比较偏远的小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。

放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。总之，作为教师，需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

骨干教师培训完的心得体会篇三

随着社会的发展和人们对健康生活的追求，武术作为一门丰富多样的体育项目，受到了越来越多的关注和喜爱。作为武术教学的重要组成部分，武术骨干教师的培训显得尤为重要。

近期，我有幸参加了一期武术骨干教师培训班，通过亲身经历和思考，我对培训的过程和得到的收获有了更为深刻的理解。

在培训的第一阶段，我们通过理论学习打下了扎实的基础。课程设置合理，涵盖了武术的起源、基本功的训练、武术比赛的规则和要求等内容。通过老师生动形象的讲解和丰富多彩的案例，我们对武术的本质和技巧有了更深入的了解。同时，老师们还鼓励我们多与同学交流，互相学习、互相进步。这使我意识到，作为一名骨干教师，只有不断学习、更新自己的知识，才能更好地指导学生。

在培训的第二阶段，我们进行了实践操作。通过观摩老师的示范和亲身实践，我们掌握了一些基本的武术动作和技巧。通过实践的过程，我体会到了武术的独特魅力和训练的艰辛性。虽然有时候动作重复、训练强度大，但是通过反复练习，我逐渐掌握了动作的精髓。实践操作使我明白了一个道理，就是要想做到熟练，就必须要在实践中不断摸索和实践。

在培训的第三阶段，我们进行了理论与实践的结合。我们进行了集体演练和实际教学模拟。在集体演练中，我们需要与其他同学协作，形成一个有机整体。通过和其他同学互动，我学到了团队合作的重要性。而在实际教学模拟中，我们扮演了骨干教师的角色，互相教授动作和技巧。这个过程不仅提高了我们的教学能力，还让我们培养了自信心和沟通能力。

在培训的最后阶段，我们进行了总结和分享。通过与其他同学的交流，我了解到每个人在培训中都有着不同的收获和心得体会。有的同学更加注重武术的艺术表演，有的同学更加注重武术的实用性。每个人都有自己的特长和追求，在交流中我们相互启发和学习。我从中深刻感受到教育是一个复杂而又多元的过程，我们应该尊重每个学生的特点，激发每个学生的潜力。

通过这次骨干教师培训，我对武术教学有了更全面深入的了解。我明白了一个优秀的骨干教师应该具备丰富的理论知识、熟练的实践技巧和敏锐的观察力。同时，作为一名骨干教师，我要不断更新自己的知识和技能，与时俱进。我还意识到骨干教师的培养是一个长期的过程，需要我们不断努力和坚持。只有这样，我们才能更好地为学生提供优质的教育，让更多的人了解和喜欢武术。

总之，通过这次骨干教师培训，我加深了对武术教学的认识和理解。我明白了一个出色的骨干教师不仅需要扎实的理论知识和熟练的实践技巧，还需要不断学习和更新自己的知识和技能。我将把所学所得付诸实践，不断提升自己的教学水平，为更多的学生传播和推广武术。并希望这样的培训班能继续举办，让更多的教师受益，为武术事业做出更大的贡献。

骨干教师培训完的心得体会篇四

陕西骨干教师培训是一次难得的学习机会，我有幸参加了这次培训，并从中获得了许多宝贵的经验和知识。通过这次培训，我深刻认识到作为一名教师，我们应该不断学习和成长，不仅要提高自身的专业素养，还要学会与学生建立良好的关系，培养他们的综合素质。以下是我在这次培训中的心得体会，希望对广大教师有所帮助。

首先，作为教师，我们首要的任务是提高自己的专业素养。这次培训为我们提供了丰富的学习内容，让我对教育教学理论有了更深入的理解，并学会了一些实用的教学方法与技巧。例如，在教学内容上，我学会了如何将抽象的知识具象化，通过生动形象的例子引起学生的兴趣。同时，在教学方法上，我也学到了许多新的理念和技巧，如合作学习法、案例教学法等。这些新的教学方法不仅能激发学生的学习兴趣，还能提高他们的思维能力和创造力。通过这次培训，我相信我的教学水平会有明显的提高。

其次，与学生建立良好的关系也是一名优秀教师应具备的能力。在培训中，我们通过一些案例教学和小组讨论等方式，深入探讨了如何建立良好的师生关系。我认识到，作为教师，我们应该尊重学生，理解他们的需求和心理，关心他们的成长与发展。只有建立了良好的师生关系，我们才能更好地与学生互动、交流，从而有效地促进他们的学习和发展。

另外，培养学生的综合素质也是教育工作的重要任务之一。在教育改革的大背景下，我们不能仅仅注重学生的学科成绩，更应该培养他们的综合素质和能力。在培训中，我们学习了一些培养学生综合素质的方法和策略。例如，通过开展课外活动、组织社团活动等，培养学生的团队合作精神和创新意识。通过这些方法的实施，我们可以有效地提高学生的综合素质，让他们不仅具备扎实的学科知识，还具备良好的思维能力、合作能力和创新能力。

此外，教师的专业发展也是教育工作的重要环节。在陕西骨干教师培训中，我们除了学习了一些教学方法和策略外，还进行了专业交流和研讨。这次培训为我们提供了一个与其他教师交流学习的宝贵机会。在与其他教师分享教学心得和经验的过程中，我受益匪浅。通过听取他们的意见和建议，我不断完善和提高自己的教学方法与策略。同时，也认识到不断学习和进步是作为一名教师永恒的追求。

总之，陕西骨干教师培训是一次非常有意义的学习之旅。通过这次培训，我不仅提高了自己的专业素养，还学会了与学生建立良好关系、培养学生的综合素质以及教师的专业发展等方面的经验和技巧。我相信，只要我们坚持不懈地学习和进步，相信所有的教育问题都能迎刃而解，也能够更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

骨干教师培训完的心得体会篇五

一个人能走多远,看他与谁同行,一个人有多优秀,看他有什么人指点,一个人有多成功,看他与什么人相伴,有几位好同伴,将会成就你的一生。下面是骨干教师培训心得体会:

我有幸成为县骨干教师培训班的一员,这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。

这次培训内容丰富,形式多样,有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流,专家进行讲座。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。

他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在此之前,我也曾出去培训过几次,但每次都是以听教师的课堂教学为主,所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。

这次听了他们各具特色的前沿讲座,虽然我不能做到照单全收,但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制,对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

这次培训之后,更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心,给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。

下面是我在培训中的几点心得体会:

通过培训,让我深刻地认识到必须更新观念。

随着知识经济时代的到来,信息技术在教育领域广泛运用,“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。

以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。

在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能

力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。

在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的'方法和捷径。

“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。

经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新

型”的学生。

为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。

他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

20xx年7月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。

为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。

在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。

他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

具体体会汇报如下：

一、提高认识，转变观念

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。

新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。

对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。

要该掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。

我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人人在数学上得到不同的发展。

良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。

在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。

尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。

教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。

要关注个体主动探究和情感体验。

在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。

在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。

同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

二、结合实践，提高效率

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。

课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。

转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超

常提高，有超常进步。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。

注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

要想成为一名合格的骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。

今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

骨干教师培训完的心得体会篇六

作为一名骨干教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。通过这次骨干教师培训班的学习，结合自身情况，谈谈一些感想。下文是骨干教师培训心得感想，欢迎阅读。

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教

学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起

来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当是这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

这次我有幸参加了骨干教师培训，由衷感谢市教育局领导和进修学校老师为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台。在这五天的培训中，我们有幸聆听了专家的精彩讲座，还学会如何利用电脑制作幻灯片，进行现代化教学。在此，我将自己的收获加以总结：

一、广泛学习科学的教育理论。

听了教育局陈德芳科长《让生命插上梦想的翅膀快乐飞翔》的讲座，让我明白了作为一名幼儿教师必须心中要有梦想，虽然在我们追梦的路上会经历各种困难，但这些经历对我们来说恰恰是一种最好的锻炼，正如陈科长说的“合理的是训练，不合理的是磨练，但他们都是最好的锻炼。”只有经历了各种锻炼，我们才会有甜蜜的收获。在讲座中陈科长还提到我们还要做一个善于思考、勤于动笔的人。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们的教学也如此，只教不研，就会成为教死书的教书匠；只研不教，就会成为纸上谈兵的空谈者。几位专家也特别强调了应加强反思，注重积累。只有成为一名科研型的教师，边教边总结，边教边反思，才能“百尽竿头更进一步。”

绘本教学在我们句容实施的时间并不长，一直在农村工作的

我对绘本教学更是所知不多，南京师范大学教科院的幼儿教育专家华希颖作的《绘本教学语言教育因素及其理论依据》专题讲座，让我们在教育理论方面有了进一步的认识与提高，华老师通过理论讲述，通过对具体案例设计指导，通过师生互动，向我们介绍了绘本教学中的语言教育因素与传统文学作品中的语言教育因素的不同之处，以及绘本教学与看图讲述、早期阅读语言教育之间的关系，从而让我对绘本教学有了新的认识。丹阳教研室的狄留芬主任的《幼儿园音乐教学》专题讲座主题明确，紧紧围绕“为什么教?教什么?怎样教?”三个问题展开，具体向我们阐述了幼儿园音乐教学(韵律活动、音乐欣赏活动、歌唱活动)如何正确组织实施，以及在实施过程中应该注意的问题。让我受益匪浅。

二、学习运用多媒体教学设备，进行现代化教学。

如今，电脑及网络的运用在幼儿园教学活动中已经相当普遍，作为现代教师应更好的掌握多媒体教学技能，更好的服务于教学。在黄煌老师的讲座中，我们具体学习了幻灯片的制作，通过实际操作，我对在幻灯片中输入文字、插入动画及超级链接，添加音乐及视频及电子白板的使用等相关操作有了一定的了解。在经后的教学活动中，如果能多使用、恰当的使用这些技术，相信能使我们的课堂教学更加生动，更吸引孩子，获得较好的教学效果。对于一些还不够熟悉的环节，还应多多练习巩固，逐渐积累网络及多媒体运用知识与技能。

五天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

骨干教师培训完的心得体会篇七

第一段：引言（100字）

陕西骨干教师培训是我职业生涯中非常重要的一段经历。通过这次培训，我不仅获取了最新的教育理念和教学方法，还在与优秀教师的交流中受益匪浅。下面我将分享我在陕西骨干教师培训中的心得体会，希望能够为广大教师提供一些借鉴和思考的方向。

第二段：提升教师专业素养（250字）

陕西骨干教师培训注重提升教师的专业素养，主要通过多种方式开展。其中，课程学习是我印象最深刻的部分。我们学习了先进的教育理论和教学模式，以及如何在课堂中运用这些理论和模式。尤其是在教学设计方面，我学到了很多实用的技巧，能够更好地满足学生的需求，提高教学效果。此外，这次培训还注重锻炼我们的学术研究能力，通过开展小组讨论和学术报告，提高了教师的专业水平。

第三段：促进教师师德修养（250字）

陕西骨干教师培训不仅关注教师的专业能力，也注重对教师的师德修养进行培养。在培训中，我们从教育伦理和职业道德的角度来反思自己的教学行为，并通过案例分析和小组讨论来加深认识。这不仅促进了我们树立正确的教育观念，还提高了我们对学生的关注和关爱程度。通过培训，我深刻体会到一个教师应该成为学生的榜样，有责任和义务去引导他们成长。

第四段：提升学科教学水平（300字）

培养学科特色在陕西骨干教师培训中也得到了重视。我所参加的培训中，每个学科都设有专门的教学研究小组，通过交流、观摩和评课等方式，来提升学科教学水平。这不仅让我更深入地了解了自己所教学科的教学特点，还借鉴了其他学科的教学经验。特别是在课例分享环节，我经常能够听到其他学科的教师分享自己成功的教学案例，这激发了我探索新

教学方法的热情。

第五段：加强教师之间的合作与交流（300字）

陕西骨干教师培训给了我与其他骨干教师交流的机会，通过与他们的互动，我不仅扩宽了自己的教育视野，还结交了很多志同道合的朋友。在课程结束后，我们还建立了一个学习交流的平台，通过网络分享教学资源 and 心得体会，为彼此提供了很大的帮助。这种合作与交流的氛围不仅促进了个人的成长，也推动了整个教育行业的进步。

结尾（100字）

通过陕西骨干教师培训，我深刻领悟到教师是社会发展的中坚力量，我们的职责是培养更多优秀的人才。这次培训不仅加强了 my 教学能力，也提高了 my 师德修养。在今后的教学实践中，我将更加注重学科教学的研究和创新，不断提升自己的素质和能力，为学生的成长和发展贡献自己的一份力量。

骨干教师培训完的心得体会篇八

观看了中小学市级骨干教师培训的光盘，我感受很深，特别是李校长讲了教师的写作能力的培养，感触很深。

素材是写作的源泉，我们周围的一事一物，都要认真的观察，有意识的观察，看到有趣的事物，要随时记录下来，同时要养成阅读的习惯，材料积累多了，自然而然的随手拿来就是干食。

我们在平时的阅读中遇到好词、好句，都要随时记录下来，当我们写作的时候，把这此好词好句应用到我们的写作上，锦上添花，画龙点睛。

这点我们做的非常不好，所以我们要把经常教学上，或是班级所发生的事情记录下来，来磨练我们的学习，虽然是硬硬的豆腐块，但是写久了，思路开阔了，就慢慢上路了。

骨干教师培训完的心得体会篇九

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自己修养。

一学期来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，发扬了奉献精神。“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

骨干教师培训完的心得体会篇十

近年来，教育界对于教师培训的要求越来越高，尤其是对骨干教师的培养和提升有着更高的期望。作为一名在陕西省某高中担任骨干教师的我，有幸参加了陕西骨干教师培训，今天我要分享一下自己的心得体会。本次培训为期一周，涵盖

了教学理论与实践、教育科技应用等方面的知识，让我受益匪浅。

一、培训过程

本次骨干教师培训采用了多种培训方式，包括课堂授课、讨论研讨、小组合作等。课堂授课主要由专家教授进行，内容详细、讲解透彻。而非课堂时间则通过小组合作的方式，让我们进行案例研究、教学设计等实践操作。这种多元化的培训方式，使得我们既能够学到理论知识，又能够运用到实际操作中，丰富了我们的教学经验。

二、培训内容

培训的内容非常丰富多彩，既有针对教学理论的知识传授，也有教育科技应用的讲解与操作。在教学理论方面，我们学习了不同学科的教学设计方法，了解了家庭教育的理念和方方法，同时梳理了课堂教学的基本要素。在教育科技方面，我们学习了在线教育平台的使用方法，了解了如何利用教育科技手段提高教学效果。这些内容的学习对我们的教学能力提升起到了积极的作用。

三、培训收获

通过参加陕西骨干教师培训，我获得了很多宝贵的收获。首先，我对于教学设计有了更深入的理解。以前我是按照教材进行教学，没有注意到明确的教学目标和教学方法。通过培训，我学会了如何使用问题引导学生思考，如何设计出寓教于乐的教学活动。其次，我掌握了一些教育科技工具的使用方法。以前我并不了解在线教育平台和教育App的使用，通过培训，我学会了将这些工具运用到我的教学实践中，提高了教学效果。最后，我认识到教育的意义不仅在于知识的传授，更要培养学生的综合素质。在培训中，我看到了一些前辈教师的教育思路和探索，感受到了教育工作的意义所在。

四、培训中的问题

尽管整体上这次培训给我带来了许多收获，但也不能忽视其中存在的问题。首先，在培训课程中有些内容较为偏理论，实际操作较少。虽然理论的学习对我们的教学能力提升起到了重要的作用，但是实际操作的锻炼同样重要。其次，在培训中，只是简单地讲解了教学科技工具的使用方法，没有具体指导我们如何应用到教学实践中。对于一些没有接触过这方面工具的教师来说，可能不会很容易上手。

五、改进措施

针对以上存在的问题，我认为可以在培训中增加更多的实际操作环节，让我们通过实践来提高自己的教学能力。同时，可以邀请更多的教师具体分享他们如何将教育科技工具应用到实际教学中，给予我们更具体、详细的指导。通过这些改进措施，可以更好地提高骨干教师的培训效果。

陕西骨干教师培训是我教育生涯中一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我不仅学到了很多新的知识，也结识了很多优秀的教师。我相信，在今后的教学工作中，我会更好地将所学知识应用到教学实践中，提高自己的教学水平。同时，我还将积极分享自己的所学所思，与其他教师进行交流和探讨，为教育事业贡献自己的力量。

骨干教师培训完的心得体会篇十一

骨干教师是学校教育教学中最为重要的一线教师队伍，他们在学校的教学过程中起到了举足轻重的作用。随着教育改革的深入发展，骨干教师培训教育也越来越受到重视。最近我参加了一次骨干教师培训教育，在这里我收获颇丰，特此分享我的心得体会。

第二段：学习的内容

培训教育的内容覆盖了教学思想、教学方法、教学工具等多个方面。其中，最为重要的是教学思想的转变。从以往的以教师为中心，教师主导，向以学生为中心、学生思考、学生自主学习等方向转变，更好地引导学生，在获得知识的过程中进行启发性的思考，而非像过去单纯地以记忆为主。

第三段：教育体系的重要性

在教育发展的过程中，骨干教师培训教育体系的建立也十分重要。通过系统的培训，教师们可以获得更为全面的知识与技能，并将其应用于实际教育中，以提高教学成果。在此基础上，可以提高学校的综合素质，进而提高国民素质。正是因为这个原因，我们应该重视骨干教师培训教育的建设和升级工作。

第四段：反思与实践

在此期间，我意识到了教育需要实现对教师、学生、家长之间的协作。我们需要摒弃以往面向教师的单向教育模式，而是应该打造一种学以致用、顺应时代要求的新教育模式。同时，我们也要注意，对于教学方法的革新，仅仅停留在表面是不够的。我们还需要能够在教育的过程中实现创造性思维与行动，来帮助学生获得更多的知识和技能。

第五段：总结

总之，骨干教师培训教育对于教育改革具有深远的影响。骨干教师的培养不仅有助于在教育现实问题中取得成功，同时还具备着长远的教育意义。在今后的教育实践中，我们应该继续深入探究新时代的教育思想，努力实现教育形式、结构、内容的整合，使骨干教师培训教育成为教育的重要基础。同时，在教育实践中，我们也需要保持不断反思与实践，不断完善自己，最终帮助学生实现自己的人生价值。

骨干教师培训完的心得体会篇十二

面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次南平小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于学习、听课、餐饮和休息的几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我们都要到微机室查找资料、做老师布置的作业。虽然紧张，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员围绕专题进行的讨论，评议。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这八天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十二天，也是促进我教学上不断成长的十二天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了宁德市教师进修学院缪剑峰老师主讲的《教育科研——教师专业成长的加速器》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“课题的界定”部分印象最深。他用生动的事例向我们阐述了教师教育科研选题不当的表现

- 1、问题宽泛：研究的问题太大、无从下手
- (1) 研究的对象范围太大
- (2) 问题本身的范围限定不清楚

- 2、问题狭窄：问题太小、范围太窄、意义不大

- 3、问题模糊：问题的主攻目标不明确
- (1) 变量单一
- (2) 变量过多
- (3) 问题陈述含糊

- 4、问题平淡：问题老套、价值不高，同时也教给我们课题的提炼策略，让我明白了研究让过程变得美丽，努力使结果变得辉煌。肖月蓉老师的《文本解读》告诉我们解读文本要

注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生的感觉，解决学生的兴趣点会在哪里，难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站在教师角度来读。

在培训中无论是专题讲座，还是组内的老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

进修学院为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，能来这里培训的老师无疑是幸运的。大家都很珍惜这有限的时间，宝贵的机会，我也不例外。在学习期间遵守学校的各项规章制度，按时到校，听课专注，认真做笔记，积极参与讨论，并认真去完成老师布置的各项作业。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。

骨干教师培训完的心得体会篇十三

20xx年8月24日至28日，学校组织全校教师集中学习。4天的学习内容丰富，从“立德树人，培养师魂”做一个有责任的老
老师动员讲话，外出学习人员做汇报，到“自觉抵制有偿家

教，还教育一片明朗的天空”专题讲座再到红十字急救员培训专题讲座，让我们从师德师风到教师业务提升方面都有很大收获。

为什么要守护师德？这是师德修养方面的一个重要内容，因为这是教育形势的需要，是学校发展的需要，也是教师发展的需要。敬业才乐业，乐业才能创业。如何敬业，我们首先要珍爱生命，做一个有颗责任心的教师，不仅对学生，对家长，对工作，对家庭都要有责任心。在从教的道路上，我们要不断丰富专业知识，提升业务水平，树立正确的教育观念，爱岗敬业，为学生树立为人的榜样，廉洁从教。

这个假期，学校派出多批次教师外出参加各类培训，利用集中学习这个平台，各外出培训教师代表积极分享了在培训中的心得，如校本课程开发，体验式团队合作建设，翻转课堂，微课及其制作等内容。这让我们再一次提升了对校本课程开发重要性的认识，团队建设在提升教师业务水平，提升教学质量等方面的重要性；基于互联网的翻转课堂、微课已成为引领教学改革的标杆，那么如何推行翻转课堂，如何引入微课，制作微课，这是我们急待考虑的问题。

翻转课堂，微课对我来说，这些名词，或者说这些教学模式已早有所闻，也看过不少的报道，看过一些现场教学，也引发了自己的一些思考，比如，我们的学生已长期形成的对学习的认识，学习的习惯，学习的方法，家长的要求等环境对学生的影响，学校及家庭有支持这样的学习环境吗等，它适合象翻转课堂这样的学习模式吗，教师有制作微课的能力吗，尤其是系列教学内容，学生能自觉完成微课的学习并完成相关练习，并找到自己未解决的问题吗？作为我国现在实行的大班额班级授课制，课堂上交流，互相答疑有足够的时间吗等等，如果要实行这样的教学模式，我们应当从哪些方面培训学生，改变学生呢？所以，好的东西照搬未必有用，根据学生实际，有重点的借鉴促进教学才会实用。

另外一个大家都感兴趣的专题就是红十字急救员培训内容，这个专题由红十字会的两名教师理论与实践的教学让我们受益匪浅，从红十字会的由来，心肺复苏急救知识的技能，伤情的识别，意外伤害的救护处理的步骤到各种创伤的救护技术等专业。比如说，哪种情况才能进行心肺复苏，心肺复苏的急救步骤：胸外按压，开放气道，人工呼吸。心肺复苏的各环节的注意事项等。又如烧伤的处理：冲、移、脱、泡、盖、送等。最后学习了创伤救护的四大技术以及十四种包扎技术。总之，一天的救护知识学习和实践，既提高了大家的安全意识，也掌握了一定的应急救护知识。

骨干教师培训完的心得体会篇十四

今天，我深入参与了一次骨干教师培训教育，深感受到许多新知识和方法对我教育教学的推动和影响。我深刻认识到教师要在教育引领的时代中求生存和发展，不断提高自己的水平和能力，才能为学生提供更加丰富、多彩、优质的教育教学服务。本次培训教育让我更好地认识了教育的本质和使命，让我更加深刻地体会到了作为一名教师应该具备的素质和精神。在此，我将感性地谈一谈我对骨干教师培训教育的心得体会。

第二段：多元化的培训方式

本次骨干教师培训教育采取了多元化、针对性极强的培训方式，包括研讨会、讲座、课堂演示、教学设计等形式。在培训当中，我学到了更多的教学方法，以及如何面对不同的学生和家长。通过不同的教学方式，我不仅增加了专业技能，还能够更好地解决自己的教学问题，同时也让我深刻地认识到教育是一个科技创新的不断进步和发展的过程。

第三段：人性化的管理

在骨干教师培训教育中，我感受到了人性化的管理模式。在

主讲教师的讲解之余，也给我们充分的时间去交流和讨论，提出自己的疑惑和问题。同时，培训教育期间，班主任老师也时时关心我们的情况和思想，及时解决我们的学习和生活问题。这种人性化的管理模式，让我更加热爱教育事业，感受到教育带给我们的能量和力量。

第四段：培育个人素质

在骨干教师教育培训中，我们不仅学到了专业知识、科学技术和教育的相关政策法规，更有针对性地注重了个人素质的培育。了解如何与社会对话，积极的沟通、自我管理、团队合作等，都是十分必要的素质。这些正是促进我们教育科技融合的基本条件，也是我们能够更好地完成今后的教育工作所必需的素质要求。

第五段：加强教师队伍建设

教育是一项长期的事业，为了不断推进教育事业的发展，我们就必须不断地加强教师队伍的建设。骨干教师培训教育的意义就在于为教师们提供的一个全新的视角，让教师们看到今后教育教学的发展方向和挑战。这就为教育工作者们提供了一个走向更高层次发展的途径，让我们感受到教育事业无穷的魅力与光辉。

总结：

在此次骨干教师培训教育中，我真正意识到教育是一项全民行动，不仅要求我们专业学问，更要求我们健康有活力、创新自主、勇于奉献和热爱学生和教育。相信通过不断的学习和实践，我能够在教育教学工作中不断成长和臻于完善，为培养更多更好的人才而斗争不止。

骨干教师培训完的心得体会篇十五

作为一名教师，我一直认为自己的教育工作尚需不断提升和完善，因此我参加了学校组织的骨干教师培训教育。此次培训，不仅深入探讨了一些教育理论，更有许多实用的教学技巧和方法，让我在日后的教学中有了更多的思考和选择空间。下面是我对此次骨干教师培训教育的一些感受和体会。

第二段

此次培训中，对于评价和反思教学过程的部分给予了我很大的启示。以前，我往往只是在课后简单回顾一下上课的过程，而没有深入思考问题。但在培训中，我学会了进行课堂教学评价和反思，并总结教学过程中的成功和失败，以此指导接下来的教学。这样的反思和评价，不仅可以及时了解学生的掌握程度，还可以引导教师更好地理解自己的教育方式和价值观。

第三段

在培训过程中，我还进一步了解了多元化的教学方式和方法，如启发式教学、探究式教学和团队合作等。这些新的教学方式，不仅可以激发学生的学习兴趣 and 动机，使学生的思维更加灵活和多样化，而且有助于培养学生的创新思维能力和合作精神，这些都是传统的教育方式难以达到的。

第四段

此次培训还意识到了教学资源的重要性和教学资源的扩展方式。教育与科技的紧密结合，给学生和教师带来了更多的机会和启发。教师可以利用多媒体等高科技手段进行教学，这样不仅可以更加生动形象地呈现教育内容，还可以提高学生的学习效率和主动性。此外，教育资源的共享方式也有助于更广泛地利用教育资源，使教育资源更加公平地分配。

第五段

在本次培训中，我不仅学习了新的教育理论，也学习了新的教育方式和实际操作。这些知识和技能，应在以后的工作中进行实际应用。培训中，我们还要以客观和批判性的态度来思考自己的教育问题，探索新的教育方法，并最终提升自己的教学水平。这次培训，让我收获了很多，丰富了我的教育理论和实践，并为我教育工作的未来提供了新的思路和方向。我对未来的教学工作充满了热情和信心。