防校园欺凌班会总结 预防校园欺凌的班会教案(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防校园欺凌班会总结篇一

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

如何防范和应对暴力伤害。

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教具：图片、课件

学生分析:

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限， 因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

一、组织教学

二、导入新课

1、 展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。

2、 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3展示更多暴力事件的图片， 以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题 防范暴力伤害

三、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？ 集体交流讨论的结果。

四、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？ 是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告 请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到 驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

（2）有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

七、总结

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

防校园欺凌班会总结篇二

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，

然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

2013年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首捅入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2012年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2012年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。 从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中

增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自己保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就

不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自己保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自己保护的手段，提高自己保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

防校园欺凌班会总结篇三

校园欺凌主题班会二为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看

了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

1.让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2.通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除

此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟

小学女生被扇25巴掌

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光

围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

二、分析校园欺凌产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的.烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

1.索要钱物，不给就拳脚相加;

2.以大欺小，以众欺寡;

3.为了一点小事，大打出手;

4.同学之间因“义气”之争;

5.不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

防校园欺凌班会总结篇四

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因;

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生;

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和;

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

活动准备：

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园

欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2002年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

防校园欺凌班会总结篇五

跨进校园，走进平安。反对欺凌，你我共同责任。

1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。

2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

(四)观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因;

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

（五）各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

（六）面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

（1）、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

（2）、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

（3）、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

（4）、上学和放学尽可能结伴而行。

（5）、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

防校园欺凌班会总结篇六

今天我们这个班会的主题是反对校园暴力，我先请大家看一个小品。

这个小品是由不久前发生在我们学校的一个真实的事件改编的， 通过这个小品，大家讨论以下，小品中的几位同学在处理问题时存在着那些问题。

小品内容：一名女同学在食堂与别的系的学生发生矛盾，就找自己的男朋友（也是本校学生）给自己出气，结果将那名同学打伤，女同学和他的男朋友都受到学校严厉的处分。

同学们发言

同学们的发言都很精彩，就这个小品而言，如果： （通过以下方面做总结）

社会公德

对待别人宽容

恋人之间的劝慰

朋友之间的劝慰

二、讨论的主题：校园暴力产生的原因？

校园暴力打破了学校的安宁，我们大家都很反对校园暴力，我们反对校园暴力，不光是要从表面上反对，更要从根本上杜绝校园暴力，这就要求我们知道校园暴力产生生的原因。那么校园暴力产生的原因是什么呢，首先大家听我读一段例文，在我读的时候大家思考一下校园暴力产生的原因。

宣读例文

（可以找一篇有关校园暴力的新闻报道）

文章读完了，大家可以谈一谈你认为校园暴力产生的原因 同学们发言

好了，同学们说了校园暴力产生的原因，我们再归纳一下，

1、民族性格

其事的原因就是我国民缺乏平等意识，更没有博爱的精神，不认为对方是和自己一样的人而应受到尊重，所以遇到摩擦总是互不相让，非要压倒别人。这是由于我国处于专制统治之下太久了，所以要改变他也不是短期就可以实现的。

2、社会的影响

这主要表现为影视文化作品，我国目前还没有影视分级制度，很多不适合青少年观看的影视作品在电视上和电影院中播出。还有就是不良的社会风气。这些也不是短期就可以改变的。

3、学校，老师

我国现在的教育还是应试教育，学校只重视学生的考试成绩，重视学生的升学率，忽视了对学生的思想政治教育和民主法制教育。不重视对学生的心理问题的辅导。很多学校里老师将学生按学习成绩分成“好学生”和“差学生”，在班级中重视“好学生”，忽视，甚至排斥“差学生”，这其实就是对人的歧视，世上没有一无是处的人，每个人都有自己的长处，教师应该有教无类，一是同仁，注意开发每个学生的长处。如果将学生划分等级，区别对待，就使被认为是“差学生”的人感受不到集体的温暖，像例文中的学生那样的恐怕不在少数。

4、家庭

家庭对人的影响是非常大的，有调查数据显示，大多数有暴力倾向的学生的家庭是父母不和或离异，再有就是存在家庭暴力。你们大多数都看过电视剧《金婚》吧，里面的那对夫妇的儿子大宝，二十几岁了不想结婚，他父亲很着急，就和大宝谈，问他“你为什么不想结婚哪？”大宝回答“我觉得结婚就不幸福。”父亲很疑惑，就问他，“那我和你妈生活了四十多年了，你决得我们不幸福？”大宝说，“你们不是不幸福，而是太痛苦！自打我记事时起，你跟我吗就吵架。”讲这个例子就是想告诉大家，父母的行为对孩子有多大的影响。

另外，如果家庭中缺乏温暖和关爱，一个人在家庭中得不到关怀，也是造成校园暴力的一个原因，例文中的那个学生就是一个例子，还是在这部电视剧中，他们家的三女儿多多，就是因为父母关心大女儿和二女儿，宠爱儿子，她在家庭中被边缘化了，是不被关心的，所以才造成了她成为失足青年。

5、个人因素

我记得咱们学校的王校长在开会时常说，“没有教不好的学生”

样对待你的学生呢，是把他们按照成绩分成“好学生”和“差学生”吗？还是尊重每一个学生，平等的对待每一个学生，根据他们的情况因材施教呢。你们还会有自己的家庭，有自己的孩子，你们怎样给子女作出表率，怎样教育自己的孩子呢？我们可以让教育更人性化，教给学生自由、平等、博爱，我们可以让家庭充满温暖，教给孩子正确的人生观和价值观。这些事情都是很小的，很不起眼的，通过很长的一段时期才能见效，但确是根本解决问题的方法。

三、讨论的主题：当我们遇到校园暴力时该如何应对？

刚才我们也说了校园暴力是一种社会现象，因此要解决他不是在短期就能实现的，它在一个很长的时期内依然会存在，在坐的各位同学都有可能遇到这样的问题，如果当我们遭遇校园暴力时该如何应对呢？现在我们就先看一段电视剧视频。

开始是一段电视剧视频《成长的烦恼》第159集

同学们发言

1、妥协，退却，咱们中国有句老话叫“多一事不如少一事”，“退一步风平浪静，忍一时海阔天空”。本恩在对方要强行索要他的帽子时屈服了。

2、用武力解决。这里也有两种方式，方式一，像本恩一样，练习武术，找欺负你的人报仇；方式二，去叫你的同学、朋友去帮助你出气，就像我们在开始时的小品中的几个男同学一样。

3、不是用武力解决，而是面对强权恶势力不低头，不退缩，不屈服，与他们做面对面的坚决的斗争。

同学们发言

第一种方法的好处是可以避免冲突，可以息事宁人，采用这种方法的弊端就是主张了校园暴力，欺负你的人还会在去欺负别人，而且会愈演愈烈。

第二种方法的好处是可以很快的让你出了一口“恶气”，弊端就是你一定会受到校规校纪的严厉处分，而且有可能会受到法律的制裁。最严重的是《刑法》故意伤害罪有关规定，第二百三十四条故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。

犯前款罪，致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；致

人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。本法另有规定的，依照规定。

（一）结伙殴打、伤害他人的；

（三）多次殴打、伤害他人或者一次殴打、伤害多人的。

不但如此，用武力解决问题还有一项结果是要承担被害人巨额的医药费。所以大家在做事之前一定要冷静的理性的考虑后果，不要盲目从事。

第三种方法要与对方进行面对面的冲突，但是可以有效的打击校园暴力，使这种不良的社会现象不至于扩大。应该说它是我们讨论的这三种方法中成本最底，效果最好的一种。

不过要说对付校园暴力最好的方法还是将情况报告学校或直接报警。当然，这需要学校对这个问题有足够的重视，能采取有效的方法解决。这在从前学校还做的很不够，不过现在校园暴力已经引起了学校和社会的重视，所以我说当我们遇到这样的问题时要及时的报告给学校或报警，让学校和警察来解决。千万不要“私了”。

四、结尾

我们中国古代的先贤们把勇气分为君子之勇和匹夫之勇，何谓君子之勇呢？“泰山蹦于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬，骤然临之而不惊，无故加之而不怒。”这就是先人们所说的君子之勇，当然我做的也不够，与君共勉吧。那么何谓匹夫之勇呢？“路见不平，拔刀相向，一语不和，拳脚相加。”这就是匹夫之勇，我希望大家都能作到君子之勇，无为匹夫之勇。好了今天的班会就开到这，刚才的电视剧视频还反映了一个问题就是诚心，那我们下一次班会就以诚心为主题，希望大家回去认真准备，好了，散会。

防校园欺凌班会总结篇七

跨进校园，走进平安。反对欺凌，你我共同责任。

一、班会目的：

1、认识校园欺凌的.行为，不欺负同学，不做“小霸王”。

2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

二、教学重点：

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

三、教学准备：

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

四、活动流程：

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落

来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

(四)观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因;

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

（五）各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

（六）面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

（1）、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

（2）、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

（3）、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

（4）、上学和放学尽可能结伴而行。

（5）、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

五、总结：

防校园欺凌班会总结篇八

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的`措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1.女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2.多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3.福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

4.福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了

个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。