

最新幼儿园雨的活动教案 活动策划方案 活动(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园雨的活动教案篇一

- 1、超市内单张小票购买满48元以上顾客,可凭小票至超市内奖票领取点领取刮刮卡一张,刮中即奖。每人限一张。
- 2、联营区内单张小票购满58元以上顾客,可在本次购物商店获得刮刮卡一张,刮中即奖。每人限一张。
- 3、刮刮卡奖项对照活动区喷绘板上奖项。

大型背景板上排列54张扑克牌面,其中48张有奖项,其余6张为“欢迎惠顾”字样。

联营区提供40项奖项,由联营区商户自行提供;超市提供8项奖项(如商户提供奖项较多,可全部由联营区提供)。上报至企划部,统一策划。

例如:红心a□ 金伯利白金项链一条

黑桃8: 七匹狼代金券 58元

梅花5: 可乐一瓶250ml

方块3□ xx超市代金券5元

.....

联营区收集商户奖项资料包括：奖品种类、数量。

采购与供应商谈判，获取免费赠品作为奖项，向企划部提供商品名称、数量。

企划部资料收集齐全后，设计制作奖项喷绘巨幅以及刮刮卡。将各项奖励合理安排，保证刮刮卡上奖项与实际数量相符合。

活动成本由超市与联营区共同承担。联营区负责商户的刮刮卡售卖，商户可用奖项换取等值的刮刮卡，活动结束后有剩余奖品退换此商户。如不提供奖项的商户可用现金购买，活动结束后如刮刮卡未发完，可退回相应金额。

此活动为超市联营区互动，有利于树立华联超市及联营区整体形象。并且可为联营区提高实际的销售额。

幼儿园雨的活动教案篇二

“感恩有你，心中充满喜悦。”近日，本人参加了一场感恩活动，这场活动让我明白到了感恩的意义和重要性。感恩不仅仅是对别人的感谢，更是一种心境，让我们在生活中心存感恩之心，以此来面对困难，更加坚强地生活。今天，我想把我在活动中的所见、所闻、所感，以及对感恩的认识和思考与大家分享。

段落二：感恩不只是说出来，更需要行动

我们每个人都应该时刻谨记：不要只口头感谢，更要实际行动。在感恩活动中，我看到许多同学们积极行动起来，通过为邻里社区捐献物品、到福利院探望孤寡老人、为灾区捐款捐物等形式来表达自己的感恩之心。这些行为让我深受感动，也引起了我对于感恩的思考。感恩不是单纯的表达感情，更

重要的是通过实际行动来落实这种感情。

段落三：感恩是一种情感，更是一种能量

在活动中，我看到了人们巨大的能量，我也看到了因为感恩而诞生的快乐和幸福。感恩是一种流动的情感，它可以传递给他人，并且被他人回馈，这种情感的回馈也会激起更多人的感恩之心。感恩不仅可以让人们感受到温暖，更可以带来改变人生的力量。如果我们心存感恩之心，就会发现，生活中的困难和挫折，变得不可怕，而是更值得去面对和克服。

段落四：感恩是一种让生命更充实的方式

感恩不仅让我们的生活变得更加幸福，更让我们的生命变得更加充实。通过感恩，我们可以发现自己的人生价值，感受到对生命的热爱和执着。正因为有了感恩之心，我们才会更加努力地把握人生中的每段经历，更加珍惜身边的每个人，更加热爱自己。

段落五：结语反思

回顾这次感恩活动，我思考了很多：感恩的意义和重要性；感恩不只是说出来，更需要行动；感恩是一种情感，更是一种能量；感恩是一种让生命更充实的方式。感恩，既是心灵的疗愈，也是人生之路的指南。只有我们心存感恩之心，才能够把握人生、尽享幸福。在今后的生活中，我会倍加珍惜身边的每个人，把握生命中的每个时刻，让感恩之心永存心中。

幼儿园雨的活动教案篇三

每个人都应当感恩生活中的点滴，昨日的付出是今天拥有的成果，每个时刻都值得珍惜。在过去的日子里，我曾经有许多成功的经历，但是也有许多不成功的尝试。凭着对成功的

追求与信念，在一个名为“感恩活动”的活动中，我有了感人的体验。

第二段：活动的设定

这个活动是由公司主持的，旨在提醒我们关注对周围的感恩，让我们发现生活中的小确幸。活动的要求是在一个月的时间里，每天坚持写日志，感受对生活的感恩之情。在完成这个任务的同时，我们需要在公司内发起一场活动，也让更多的人能够感受到这种感恩的温暖。看到这个活动的设定，我既兴奋又担心。我乐于尝试，但又不知道这个任务会不会太过艰巨。

第三段：活动的实施

在日志的写作过程中，我体验到了来自生活中的种种，感触到了生活的苦乐。总结自己的感恩之情，使我发现不仅有很多人值得感谢，而且让我也学会了感恩。这份肯定的力量，让我在活动中更有信心，也更加坚定。我们按照计划，选择了一些合适的好物，制定了一些有趣的游戏，把它们放在保鲜袋里，与同事一起分享他们自己的感恩，一起庆祝生活中的小确幸。

第四段：活动的口碑

这个活动传遍了整个部门，其中，得到了各种各样不同反应。有的同事愿意发表自己的感言，在日志上分享，更多的人惊奇于这个活动的创意和意义。大家开始更多地关注生活中的小细节，视日常琐事为珍宝。他们不再 complain 而是珍惜这份上班的机会；他们不再焦虑，而是享受已经到手的工资；他们不再厌倦，而是热爱自己所处的环境。活动的口碑不断好转，我们的思想和心情也变得更为轻松愉快。

第五段：感受

活动已经结束了，但浓浓的感恩之情仍在我心中时刻陪伴着我。我收获到了许多，绽开了感恩之花。有时头脑一片空白，我会翻看日志，每个字每句话都是我为生活所感而写的。意识到自己的不足，更为今后打算增加自己的成功与成长努力。我的身旁，有着许多值得认真感恩的人和事物，我会更加珍惜拥有的。幸福的感悟，留存在心中深处，助我前行。感谢生活，感谢这份难忘的活动！

总结：活动让我认识了很多让人短暂忽视的小细节，同时，也让我找到了更多可以感恩的年轻成功和自己未来所拥有的。无论过去未来，感恩之心永不更改，珍惜好每一个刻在自己心中纯粹的瞬间。活动所营造出的积极氛围影响了每个人，在每个人的心中留下了感恩之花。我们应当再次感谢这次活动，同时也感恩能够珍惜自己所拥有的点滴，珍惜未来打拼所要付出的努力。

幼儿园雨的活动教案篇四

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的

表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心理健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。）接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时候教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。（看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中

激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。

幼儿园雨的活动教案篇五

在我的心目中，学生会就是一个群英荟萃的集体。而加入学生会也一直是我的一个愿望。大学，是我追求自己梦想的一个舞台。我也非常有幸的加入到学生会宿管部。

进入宿管部之后，我才认识到学生会不仅仅拥有一个光鲜的名称，更重要的是赋予我们的责任，对我们自身素质的要求和我们的责任感。成为宿管部的一名成员之后，我才真正的了解到宿管部。它不仅仅是为了检查卫生，更重要的是为了给我们在外求学的学子营造一个温馨的家，保证我们在外的生活。在平常的工作中。各位师哥师姐也都很尽心的知道我们完成各项工作。特别是x月份中的一——宿舍文化月。宿舍文化月中的宿舍联谊是一场非常盛大的活动。第一次参与这次盛大活动的举行，师哥师姐们为我们做出了一个好的榜样！在初赛时，师哥师姐已经将所有事情全部安排的很完整，我们看到初赛的顺利举行完之后也很开心。在师哥师姐们进行决赛的任务分配完之后，我的心情除了激动就是忐忑，总怕因为自己而损坏了整个现场。在我们的期待中，决赛终于来了，各位成员都早早的来到现场，在师哥师姐们的带领下开始了现场的准备。在紧锣密鼓的准备中，宿舍联谊终于开始了！各成员都各就各位，开始了自己的工作。我站在讲台边管理放ppt时，手都是僵的，总怕自己出了差错。在这一节节的环节下，虽然有一些差错，但最后总是顺利的完成了。到了游戏和颁奖的活动中，我们的工作除了一些差错。使得现场变得有些尴尬。对于我的失误：我认为：我没有在后两个环节及时的播放出ppt导致屏幕与进程的不符。而且算分的和宣读的失误导致了我们的颁奖时的混乱。看到这混乱的场面，各位师哥师姐们沉重的面孔，不由让我们的心情也非常失落。但是，我认为成功都是经验总结起来的。虽然这次我们在某些方面没有做好，但是在下次的活动中，我们一定会吸取经验，将上一次没有做好的任务做好！

我很高兴加入到宿管部这个大家庭，师哥师姐还有各位成员们都非常团结，所以，我们一定会在这里成长，我相信我们宿管部一定会越来越棒！

财管一班

刘__