

公益劳动实践思想汇报(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年公益劳动实践思想汇报(5篇) 篇一

时间真的如白驹过隙，不知不觉大学学习就过了一年了，随之而来的就是暑假了，应学校和社会对我们大学生的要求，我参加了暑期社会实践活动。

通过这个锻炼自我、提升自我的平台，我学到了许多，也感悟到了许多。以下是我个人对这次暑期社会实践得出的心得与体会。

都说大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不要做温室里的花朵，经不起风吹雨打，我们需要自立、自强；当今社会对我们的要求也不再是古代对书生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的要求那样，对我们的要求是理论要结合实际，这就要求我们不仅要是“谋臣”，还要是“将才”。

我们要了解社会经济和形势的发展趋势，要不断地锻炼自我、改善自我，提升自身的综合素质，才能让我们立足于这个竞争激烈的时代。而处于大学时代的我们，社会实践就是引导我们深入社会、了解社会、锻炼自我的方向标，只有投身于社会实践才能让我们真正的认识社会，积累社会经验；用我们的所学去服务于社会，并在实践中检验自我，才能使我们发现自身的不足，从而去弥补自身的不足，提升自己的综合能力，使我们自己在实践中成长，为以后迈入社会打下坚实的

基础。

在进入大学之初怀着一颗感恩的心我加入了爱心站，开始了我的大学爱心公益之旅。由于热心公益事业，乐于帮助身边需要帮助的人，于是作为一个爱心站人，一年来在学校及雅安周边地区做过志愿者工作，下过社区，也去过敬老院。但是在今年五月我们公益之路却走出了雅安去到了一个偏僻的彝族村落——凉山州甘洛县阿尔乡眉山村，去到那里带给我们的是心灵上无比的震撼。

故事是这样开始的□20xx年的新年，我们爱心站的站长在省科协心理委年会上认识了一位何叔叔，并且和他交谈了许多，从他那里了解到凉山甘洛县有一个偏僻的村子，只要有旧的衣物、文具、书本捐给他们都可以，他们就会很满足很高兴了。于是在新学期前几个月我们爱心站就开始了在全校范围内的募捐活动，终于在五一假期的时候我们的成员带着激动与好奇的心情及全校师生的爱心踏上了去眉山村的路，去了之后他们对整个村子的情况惊呆了，眉山村距甘洛县城有两个小时的车程，多为山路。村子共有300多户人，每个家庭有3个以上的孩子，基本上都是彝族人，全靠落后的农业为经济来源，人均收入十分低下，有些村民需要同村的人救济。今年正好国家新农村建设，不少原住山上的农民能搬到山腰来聚集居住，但国家资助的钱不足建房，有些农民要借钱修房，还有不少农民一家人挤在很小的房子中。

教育方面，阿尔乡眉山村有且仅有一个村小，只有一二年级共70多个学生，没有学前教育，没有老师的补习，村子里入学率仅有65%，每天约10:00上课，下午3:00下课。小学毕业人数很少，初中毕业仅有几个，全村的孩子们都要在村小进行一二年级教育后到阿尔乡中心校学习，村子到中心校只有步行，需要一个半小时左右。村子现在最高学历是村小现在唯一代课老师——格尔列加，也仅仅只是高中毕业，并不是专业老师。村小另一个代课老师因不能承受生活压力而外出打工。整个村子的教育现状不容乐观。

于是，他们做出了“一定还会回去”的承诺，带着一种沉重的心情离开了眉山村。回来以后，他们把那边的情况告诉了我们爱心站的所有成员，听完之后我们都对那个彝族村寨的情况表示震撼。因此20xx年暑期我们准备再次起航，我们深知大山里需要太阳，当一个村子都认为知识不那么重要，当一个村子的初中毕业生只有为数不多的几个，我们想他们的未来是迷茫的，所以总希望能帮助他们些什么，纵然我们知道出现这样的情况根源很深，但是我们觉得能做多少就做多少，至少问心无愧，我们希望能联合更多的力量升起大山里的第一个太阳，只要能有个开始未来会是光明的。于是我们又开始了进一步的计划，下来讨论了许多，也征求了许多同学的意见，我们决定暑期社会实践再去眉山村，我们爱心站人要用一种单纯的方式去眉山村实施“塑梦计划”，去塑造那边的小朋友们的梦想，同时也塑造我们自己的梦想。这次我们不仅要带去衣物、文具、书本等资源外，我们还要把“外面的世界”带给那里的小朋友，同时也要把他们的详细信息反馈给外面的社会，争取得到社会上更多人的关注，获得更多人的帮助。

四、在队伍内安排几位有家教或支教经历的成员备课，去村里给孩子们上课，包括文化课和艺术课。

这次暑期社会实践队员共十二人，经过一个多月的前期准备，终于在七月十九日举行了我们的出征仪式，于七月二十日凌晨五点半正是出发了，此次实践时间从七月二十日至二十九日，历时共十天。在那边我们的安排也很紧凑，早晨六点过起床由队员轮流做饭，吃晚饭早上八点半左右去学校，从九点正式上课，然后下午三点才下课，由于条件的局限性，那边的小朋友不会很多东西，因此在上课期间我们常常在烈日底下教小朋友们打篮球、打乒乓、打羽毛球、踢足球以及跳绳等，虽然我们的汗似小溪一样在流，衣服像淋了雨一样的湿，皮肤也在一天天变黑，但看到孩子们灿烂的笑容我们心里也感到无比舒畅，他们死那么天真、活泼，他们是眉山村的希望。

而在下课后我们同样是顶着烈日回老师家，吃完那顿来的很迟的午饭，休息一会儿，按照我们成立的三个走访小分队，大概从四点过又要开始分别在全村有适龄孩子的家庭进行走访，主要是去跟家长进行沟通和交流，了解一下他们的家庭情况，还有他们对教育与什么看法，对孩子读书持什么态度等，一般在每户人家都会呆上几十分钟，每天都是天黑后才不舍的离开村民家，然后再回到老师家。回家以后吃完饭，每个队员还要写当天的心得体会，然后上交给我们的资料整理员，每天基本上睡觉时间都是在十二点以后，虽然每天都是那么地累，但我们都觉得很充实，我们的感触也很多。

在实践当中我们队员要扮演多个角色，在私底下我们清楚我们是大学生社会实践团队，我们是川农人，我们要注意个人形象，不能坏了学校的形象，损坏了学校的名誉；在与村民的交流过程中，我们是他们的朋友但更是有素质的知识分子，我们要给他们讲他们不懂得东西，给他们讲生活和生产中对他们有用的，说话要有根据，要让他们信服；在学校里和小朋友们相处时我们是扮演老师的角色，我们要教他们知识，教他们学习方法，也要注重对他们思想意识的教育，还要教他们做人的准则。

四、 确切的采集到了四、五十个小朋友的个人及家庭的详细信息，建立了信息库，为下一步我们向社会反馈孩子们的详细情况作了充分的准备。

到此我们的计划同样还没有结束，我们会长期在凉山彝族自治州阿尔乡眉山村开展我们的助学计划，无论我们能争取到多少资源，我们都会怀着一颗单纯的心去帮助那些没有享受到受教育权利的孩子，让他们心中有太阳，最终才能升起山里的太阳。

实践归来后我总结了许多，我觉得通过社会实践加深了我对社会各阶层人的了解，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青

年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，大学生应该更多的走出校园，深入社会，实践成才，发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，在那片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现，我们要珍惜每一次锻炼的机会，不辜负他人的期望，让自己的人生无憾！

2023年公益劳动实践思想汇报(5篇)篇二

1. 劳动与社会保障的性质

经过专业教育感知课程，我知道了劳动与社会保障是一门综合运用经济学、社会学、政治学等学科理论与方法研究劳动就业和社会保障及其规律的一门学科。在这个专业中我将主要学习劳动就业和社会保障方面的基本理论和基本知识，学习、研究以市场为基础配置劳动力资源以及对社会就业进行管理、调控的理论和方法，能够开展就业供求研究及职业中介，职业培训，职业准入，职业指导等工作；学习、研究社会保障理论及运作模式，能够依据法律法规对养老、失业、医疗、工伤、生育等保险体系进行管理；学习、研究社会主义市场经济条件下的劳动关系，能够运用法律武器对劳动争议进行有效的调节、仲裁处理和劳动关系监察工作。

2. 劳动与社会保障专业对社会的意义

经过专业教育感知的课程，我越来越认识到了本专业的重要性，劳动与社会保障制度的产生，是生产力发展到一定阶段的产物，是国家为了维护社会稳定和社会成员的生存权利，通过强制性立法，予以保障的制度。它作为我国社会主义市场经济体制的重要目标之一和这一体制的重要组成部分，随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的建立和不断完善，随着我国人口老龄化、农村城镇化、就业方式多样化的出现，显得越来越重要；实施这项制度、从事这项工作就显得越来越紧迫了。

只有我们劳动与社会保障专业的同学将自己所学充分发挥，我们的社会才能长治久安，我们的人民才能更幸福的生活，我们的祖国才能更加繁荣富强，我们的民族才能再次崛起。

3. 劳动与社会保障专业的重要性

着前所未有的挑战，如果不及时余劳动力出路问题，势必会影响社会主义市场经济体制的建立和不断完善。在这严峻的形势下，劳动与社会保障部门的工作就显得尤为为重要，这就需要劳动与社会保障部门切实做好就业和再就业工作，切实做好社会保障工作。要与时俱进，在工作思路和具体方法上勇于探索，开拓创新，把握劳动与社会保障工作的正确发展方向，努力地推动劳动与社会保障工作不断向前发展，这样才能适应社会主义市场经济体制的建立和不断完善的新形势的需要。做好劳动与社会保障工作是构建以人为本、和谐社会的需要。劳动保障制度随着人类劳动的产生而产生和发展，是劳动者创造社会财富的社会保障。社会保障制度则是生产力发展到一定阶段的产物，是社会成员生存权利的法律保证，发挥着社会的“稳定器”、经济运行的“减震器”作用。要以人为本，构建和谐社会就必须加强劳动与社会保障工作，还要不断进行改革和完善。在我们社会主义中国这个大家庭里，真正做到“人有所劳，老有所养，病有所医”，构建以人为本、安居乐业的和谐社会。劳动与社会保障工作是一项系统工程，意义重大、任重道远。

1. 我们的前途是光明的

由于我国经济的高速发展，而配套的基础设施并不完善，因此，劳动与社会保障专业人才是我国全面建立和发展社会保障事业的急需人才，具有长久稳定的就业潜力。作为新兴产业的缺口人才，我们的就业前景应该是十分美好的。

2. 我们的前途是宽广的

保险公司等从事劳动与社会保障方面的政策制定与组织管理工作，也可以进入相关科研机构 and 高等院校从事研究和教学工作，或者进入法院、劳动仲裁机关等部门从事劳动与社会保障方面的实务工作。我们还可以参加社会保障学、劳动经济学、社会学、公共事业管理、行政管理、法律等相关专业的硕士研究生招生考试。

1. 扎实的基本功

任何一门学科，任何一个专业要想能够真正的掌握并应用，都是不可能离开扎实的基本功的。再有前途的专业没有学会，毕业之时也是徒伤悲。因此，大学四年，我一定要认认真真的对待每一个学科，认认真真的上好每一节课，认认真真的做好每一次作业，让自己在毕业之时，能真真正正的掌握好所应具备的专业知识，真真正正的有扎实的基本功。

2. 宽广的知识面

由于我们劳动与社会保障关系着各个方面，文，理，人文，法律均有涉猎，因此想学好劳动与社会保障，没有相当宽泛的知识面是无法应对就要面临的挑战。因此，大学四年我们不仅要掌握基本功，掌握牢靠的专业知识，还有去不断拓宽自己的知识面，不断给自己充电，让自己有足够的知识储备可以去完成就要面临的各种挑战。比如我们应该熟练的掌握与之相关的各种法律，应该清楚的了解经济走向，应该明白社会的各种需求，应该熟悉劳动仲裁的相关事项，等等等等。只有拥有宽广的知识面，我们才可以在劳动与社会保障的专业路上可以走好，走远。

3. 注重提高文化素养

因此，我们不仅要了解现状，还要了解历史，不仅应当有国际视野，还应该

有本土情怀，不仅要掌握科学知识，还要陶冶人文精神。应当学习经史子集等这个传统文化的名篇以及世界思想文化佳作，通过多读书，读原著、读元典，领略伟人先贤的精神境界，汲取治国安邦的丰厚养分。既能立足当代中国实际，又能做到“洋为中用”、“古为今用”，使我们未来的公务员不仅具有厚实的政治理论，精良的业务知识，实际的开拓能力，而且具有高雅的文化修养和品味。

4. 宽广的视野

我们劳动与社会保障的同学们，将来的工作范围会相当广泛。仅有知识的人，看到一块石头就是一块石头，一根草就是一根草，有思想有视野的人，能从一块石头里看到风景，从一根草中发现灵魂。社会问题是复杂的、多面的。

要提高认识和分析社会问题的能力，就不能局限于单一教材、单一课程和单一学科。

要拓展视野，要掌握广博的知识，甚至是多学科的知识，学习内容和学习过程就必须开放。

学习内容的开放就是要吸收多学科的知识来丰富学习内容，学习过程的开放不仅是教材和文本的学习，而是利用多种手段和方法，提高学习效果。

5. 公共的思想

我们劳动与社会保障是属于公共管理系的。公共管理的最大特点，就在于“公共”二字，其培养目标的主体是未来的政府公务员，从事的是政府及其他公共事务的管理，牢记“公共”二字非常重要。

高扬“公共”的旗帜，就是提醒我们公共管理系的学生时刻想到的是公共利益、公共秩序，时刻践行的是公共政策、公

共管理就是希望我们应该牢固树立人民意识、公共意识，始终把握人民的根本利益，把为人民服务的宗旨切实落实到政府的管理和服务之中，真正贯彻以人为本的科学发展观，真正履行好人民政府的职能。

6. 积极参与社会实践

任何脱离了现实的知识都是无用的，我们应该主动参与到教学过程中。主动参与到教学过程中。增强学习兴趣，激发思想与灵感。大学阶段无疑是人生中获取知识和能量的最好黄金时期，所以，求知应是最重要的任务。在知识的殿堂里遨游，不断地充实自己，为自己积聚能量，是做学生的根本。而当我们毕业，走向社会的时候，我们要与社会、时代相一致，做一个符合社会、时代发展要求的人，这样，既能让自己得到成长与发展，又能促进社会的发展与进步。因此，我们应该积极参与各种社会实践，并借此机会把枯燥的理论变成对论题的自由的畅谈与辩论，以理论问题、现实问题以及生动的案例的分析来实现。

2023年公益劳动实践思想汇报(5篇)篇三

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

充分做好家校共育，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。创立家校合作实践课程，培养学生增加劳动知识、技能，加强家政学习，参与社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体会，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）注重创新探索，体现时代教育。

劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生的创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（三）多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重

情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

（四）结合本地文化，开展特色活动。

劳动教育要体现大同地方特色文化，与大同一中校园文化传统相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团（队）会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

劳动教育需要家校高效合作，达成教育目标共识，有机多样地开展实践教学。2021年因新冠肺炎疫情导致延期开学，学生居家网络学习期间，是开展劳动教育的特殊机会。学校积极进行劳动教育探索与尝试，通过综合健康课开展劳动知识教育，利用居家学习机会尝试家务劳动实践课，鼓励学生和家长合作学习，创造了家校合作共育的良好开端。通过对本次网络教学成果的研究与反思，制定如下具体实施措施。

1. 打造劳动教育工作团队

成立学校劳动教育工作组，由校长担任工作领导小组组长，负责总体工作；教科处、教务处和综合健康备课组主导课程体系建设，其他相关科目备课组辅助完善课程；德育处、团委和学校年级组组织开展专题活动，提供展示平台；年级组和德育处负责劳动教育过程评价与记录，教科处、团委和综合健康备课组负责劳动教育成果展示与宣传；全校各相应科任教师负责具体工作实施。

2. 打造劳动教育课程

学校把握劳动教育基本内涵，打造劳动教育课程体系。日常教学以综合健康课为课程主体，采用“必修+选修”日常劳动课程形式，开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，庭台农

植生产劳动，居家手工制作劳动等知识教育。知识类、方法类和习惯培养类课程在日常综合健康课中开展教学，动手实践类、手工创造类等课程与美术、物理、生物等科目结合开展，日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂，打造全面完善课程体系。

3. 打造品牌创意活动

结合学校现有教学环节与活动，融入劳动教育要素，让劳动教育渗透至学校常规教育教学工作。

开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

开展家长职业分享专题会，以每周班会和团（队）会为平台，家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业。

开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

积极开发社会资源，加强家校合作，与可靠社会机构加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如博物馆讲解员，图书馆管理员，交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会公德。

4. 建立劳动教育评价体系

劳动教育评价要注重坚持基本原则，充分发挥劳动教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，促进学生创新品质形成和创新能力发展。劳动教育评价时既要注重过程记录，还要注重结果展示，还需要特殊注意情感和态度评估。评估时要关注个体内差异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

由德育处、年级组和综合健康课共同记录评价，通过视频、图片和文字全面记录学生劳动过程与感想，形成劳动日记、劳动心得等多样评价展示材料。注重多学科合作评价，定期评选劳动榜样，开展劳动实践成果展，开展劳动专题竞赛活动，多角度展示学生劳动收获与成果。逐步建立公示、审核制度，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考。

（一）加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督導體系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培

训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

（四）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

（五）加强宣传引导

职业学校要结合职业教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人

物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，畅树奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

2023年公益劳动实践思想汇报(5篇)篇四

XX

XX

XX□XX

20xx年4月，“爱心包裹”活动开始在xx大学招募志愿者，我作为互助协会的成员报名成为志愿者。在成为志愿者之后，我参加了励行志愿者组织的志愿者培训讲座。在讲座中我对“爱心包裹”有了更多更深入的了解，并在视频讲解中学到了劝募过程中的技巧和注意事项。

在活动期间，我利用周末时间多次到南坪万达广场和沙坪坝三峡广场进行“爱心包裹”活动的宣传和劝募。到达募捐地点后，活动负责人分组安排工作，一般是两人一组，在募捐地点200米范围内进行募捐。在劝募时，为了取信于人，我们先拿出中国扶贫基金会开出的志愿者身份证明，然后对“爱心包裹”活动进行简单地介绍。如果劝募对象有捐助意向或者又想要继续了解的意向，我们会再进行详细的介绍。为了使劝募成功率更高，我们在选择劝募对象时倾向于选择身边带有孩子的，或看似面善的，或身着名牌的人。因为这类人更容易对贫困学生产生怜悯之情，且他们具有捐助的能力。在沙坪坝三峡广场募捐时，我和队友选择了一栋商务楼里面的商场店主和店员进行劝募，他们多为年青一代，对公益事业了解更多，也更支持，并且他们更容易相信大学生志愿者。当天，我们总共募捐到5个包裹（每个100元）。

从高中时期，我发现自己对公益慈善有了更多的关注，也热

衷于从事公益慈善活动。到了大学之后，我申请加入了xx大学互助协会。在互助协会的“三走进”活动中，我与协会的同学一起到xx市沙坪坝区曾家敬老院看望孤寡老人。虽然不是轰轰烈烈的善举，但是我第一次体会到公益慈善给自己带来的快乐。这种由衷的快乐，不仅仅是帮助别人之后获得的感谢，更多的是在帮助别人之后自己内心所得到的净化。从这个层面讲，并不只是我帮助了他人，同时我也得到了帮助。所以，在得知“爱心包裹”活动招募志愿者的消息后，我立即报了名。在参加了这次“爱心包裹”活动之后，我有了很大的收获，尤其是锻炼了自己的与人交流的能力。另外，我对社会，对公益慈善事业也有了更深的思考。

首先，这次活动锻炼了我的交际能力和与与人合作的能力。通过这次活动，我学会了如何更好地与人交流并取信于人。我变得更加主动的与陌生人交流。这为我疑惑能够更好地融入社会做了准备。同时，在劝募活动中我领悟到了团队合作的魅力。第一次在南坪万达广场劝募时，我与队友分头行动。两人各自在商场附近劝募，以为这样能够对更多人宣传和劝募。结果，单兵作战的成绩并不理想，我们没有劝募到哪怕一个包裹。第二次，我们来到沙坪坝三峡广场，我们进行了明确的分工。因为女生更容易被人相信，所以由她负责取信于人，我负责介绍活动。在默契的配合下，我们那天劝募到了5个包裹。

其次，在劝募过程中我们一些本来有捐助意愿的人因不愿相信我们而放弃捐助。他们说：“现在社会上骗子太多了，都不知道谁是可信的。”没错，现在的社会风气确实不怎么好。不断地有诈骗的犯罪案件被曝光，扶起被车撞倒的老人却反被讹诈，以及涉及到公益慈善事业的中国红十字会“郭美美事件”。这些负面信息导致社会上信任危机每况愈下。生活在一个缺乏信任的社会上，搞得人人自危，还能指望多少人能够为贫困的孩子捐助一份六一礼物，献身公益事业呢？只有在一个互相信任的社会环境下，才能使我们的公益慈善事业蓬勃发展，蒸蒸日上。

再次，在募捐过程中，我们遇到许多具有捐助能力的人不愿意捐助，甚至不愿意听我们把活动介绍完就不耐烦的走开了。确实，我们不能指望每个人都能多么的热衷于公益慈善。但是，如果我们够更多的去宣传我们的公益活动，是不是能够唤醒更多人的那份善心呢？在参加这次“爱心包裹”活动之前，我甚至不知道她的存在。

我认为加大公益活动的宣传力度是有必要的。一来能够招募到更多的志愿者参与其中。二来吸引更多有善心的人参与、支持公益慈善事业。三来能够使更多人相信劝募的志愿者，使他们不至于被人误认为是骗人的。不得不承认，我国的公益慈善体系还不够完善。然而，通过这次的“爱心包裹”活动，我更加坚定了我参与公益慈善的初衷：通过自己的一言一行，一举一动去影响身边的每一个人，把那一份“公益的心”通过我传播出去，让更多的人去认识公益，参与公益。

2023年公益劳动实践思想汇报(5篇)篇五

升起山里的太阳 时间真的如白驹过隙，不知不觉大学学习就过了一年了，随之而来的就是暑假了，应学校和社会对我们大学生的要求，我参加了暑期社会实践活动。

通过这个锻炼自我、提升自我的平台，我学到了许多，也感悟到了许多。以下是我个人对这次暑期社会实践得出的心得与体会。

都说大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不要做温室里的花朵，经不起风吹雨打，我们需要自立、自强；当今社会对我们的要求也不再是古代对书生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的要求那样，对我们的要求是理论要结合实际，这就要求我们不仅要是“谋臣”，还要是“将才”。

我们要了解社会经济和形势的发展趋势，要不断地锻炼自我、

改善自我，提升自身的综合素质，才能让我们立足于这个竞争激烈的时代。而处于大学时代的我们，社会实践就是引导我们深入社会、了解社会、锻炼自我的方向标，只有投身于社会实践才能让我们真正的认识社会，积累社会经验；用我们的所学去服务于社会，并在实践中检验自我，才能使我们发现自身的不足，从而去弥补自身的不足，提升自己的综合能力，使我们自己在实践中成长，为以后迈入社会打下坚实的基础。

在进入大学之初怀着一颗感恩的心我加入了爱心站，开始了我的大学爱心公益之旅。由于热心公益事业，乐于帮助身边需要帮助的人，于是作为一个爱心站人，一年来在学校及雅安周边地区做过志愿者工作，下过社区，也去过敬老院。但是在今年五月我们公益之路却走出了雅安去到了一个偏僻的彝族村落——凉山州甘洛县阿尔乡眉山村，去到那里带给我们的是心灵上无比的震撼。

故事是这样开始的□201x年的新年，我们爱心站的站长在省科协心理委年会上认识了一位何叔叔，并且和他交谈了许多，从他那里了解到凉山甘洛县有一个偏僻的村子，只要有旧的衣物、文具、书本捐给他们都可以，他们就会很满足很高兴了。于是在新学期前几个月我们爱心站就开始了在全校范围内的募捐活动，终于在五一假期的时候我们的成员带着激动与好奇的心情及全校师生的爱心踏上了去眉山村的路，去了之后他们对整个村子的情况惊呆了，眉山村距甘洛县城有两个小时的车程，多为山路。村子共有300多户人，每个家庭有3个以上的孩子，基本上都是彝族人，全靠落后的农业为经济来源，人均收入十分低下，有些村民需要同村的人救济。今年正好国家新农村建设，不少原住山上的农民能搬到山腰来聚集居住，但国家资助的钱不足建房，有些农民要借钱修房，还有不少农民一家人挤在很小的房子中。

教育方面，阿尔乡眉山村有且仅有一个村小，只有一二年级共70多个学生，没有学前教育，没有老师的补习，村子里入

学率仅有65%，每天约10:00上课，下午3:00下课。小学毕业人数很少，初中毕业仅有几个，全村的孩子们都要在村小进行一二年级教育后到阿尔乡中心校学习，村子到中心校只有步行，需要一个半小时左右。村子现在最高学历是村小现在唯一代课老师——格尔列加，也仅仅只是高中毕业，并不是专业老师。村小另一个代课老师因不能承受生活压力而外出打工。整个村子的教育现状不容乐观。

于是，他们做出了“一定还会回去”的承诺，带着一种沉重的心情离开了眉山村。回来以后，他们把那边的情况告诉了我们爱心站的所有成员，听完之后我们都对那个彝族村寨的情况表示震撼。因此201x年暑期我们准备再次起航，我们深知大山里需要太阳，当一个村子都认为知识不那么重要，当一个村子的初中毕业生只有为数不多的几个，我们想他们的未来是迷茫的，所以总希望能帮助他们些什么，纵然我们知道出现这样的情况根源很深，但是我们觉得能做多少就做多少，至少问心无愧，我们希望能联合更多的力量升起大山里的第一个太阳，只要能有个开始未来会是光明的。于是我们又开始了进一步的计划，下来讨论了许多，也征求了许多同学的意见，我们决定暑期社会实践再去眉山村，我们爱心站人要用一种单纯的方式去眉山村实施“塑梦计划”，去塑造那边的小朋友们的梦想，同时也塑造我们自己的梦想。这次我们不仅要带去衣物、文具、书本等资源外，我们还要把“外面的世界”带给那里的小朋友，同时也要把他们的详细信息反馈给外面的社会，争取得到社会上更多人的关注，获得更多人的帮助。

这次我们的计划包括以下几个方面：

四、在队伍内安排几位有家教或支教经历的成员备课，去村里给孩子们上课，包括文化课和艺术课。

这次暑期社会实践队员共十二人，经过一个多月的前期准备，终于在七月十九日举行了我们的出征仪式，于七月二十日凌

晨五点半正是出发了，此次实践时间从七月二十日至二十九日，历时共十天。在那边我们的安排也很紧凑，早晨六点过起床由队员轮流做饭，吃晚饭早上八点半左右去学校，从九点正式上课，然后下午三点才下课，由于条件的局限性，那边的小朋友不会很多东西，因此在上课期间我们常常在烈日底下教小朋友们打篮球、打乒乓、打羽毛球、踢足球以及跳绳等，虽然我们的汗似小溪一样在流，衣服像淋了雨一样的湿，皮肤也在一天天变黑，但看到孩子们灿烂的笑容我们心里也感到无比舒畅，他们死那么天真、活泼，他们是眉山村的希望。

而在下课后我们同样是顶着烈日回老师家，吃完那顿来的很迟的午饭，休息一会儿，按照我们成立的三个走访小分队，大概从四点过又要开始分别在全村有适龄孩子的家庭进行走访，主要是去跟家长进行沟通和交流，了解一下他们的家庭情况，还有他们对教育与什么看法，对孩子读书持什么态度等，一般在每户人家都会呆上几十分钟，每天都是天黑后才不舍的离开村民家，然后再回到老师家。回家以后吃完饭，每个队员还要写当天的心得体会，然后上交给我们的资料整理员，每天基本上睡觉时间都是在十二点以后，虽然每天都是那么地累，但我们都觉得很充实，我们的感触也很多。

在实践当中我们队员要扮演多个角色，在私底下我们清楚我们是大学生社会实践团队，我们是川农人，我们要注意个人形象，不能坏了学校的形象，损坏了学校的名誉；在与村民的交流过程中，我们是他们的朋友但更是有素质的知识分子，我们要给他们讲他们不懂得东西，给他们讲生活和生产中对他们有用的，说话要有根据，要让他们信服；在学校里和小朋友们相处时我们是扮演老师的角色，我们要教他们知识，教他们学习方法，也要注重对他们思想意识的教育，还要教他们做人的准则。

我们这次实践的结果如下：

四、 确切的采集到了四、五十个小朋友的个人及家庭的详细信息，建立了信息库，为下一步我们向社会反馈孩子们的详细情况作了充分的准备。

到此我们的计划同样还没有结束，我们会长期在凉山彝族自治州阿尔乡眉山村开展我们的助学计划，无论我们能争取到多少资源，我们都会怀着一颗单纯的心去帮助那些没有享受到受教育权利的孩子，让他们心中有太阳，最终才能升起山里的太阳。

实践归来后我总结了许多，我觉得通过社会实践加深了我对各阶层人的了解，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，大学生应该更多的走出校园，深入社会，实践成才，发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，在那片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现，我们要珍惜每一次锻炼的机会，不辜负他人的期望，让自己的人生无憾！