

# 2023年教学质量提升督导报告 教学质量提升督导简报(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教学质量提升督导报告篇一

11月14日，砀山县教育局召开全县教育督导工作会议，中共砀山县委教育工委书记、县教育局局长薛同辉，中共砀山县委教育工委委员、县教育局副局长陈凤娟及30多名教育督学参加了会议。

会上，陈凤娟就全县中小学、幼儿园责任督学挂牌督导片区设置情况进行了通报，对10个片区督学的办公地点、责任区域、管理校园数量、片区负责人等进行了详细说明。她强调，各责任督学一定要提高政治站位，实现角色转变，当好监督者、指导者、服务者，以新思维、新思路、新方法，改革创新工作方式；要加强业务学习，懂政策，补短板，精专业，让教师信服；要明确工作重点，依据《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》，做好评估监测，促进教育质量提升；要强化管理，压实责任，做到有督导，有反馈，有整改，有复查，该约谈的约谈，改通报的通报，让问责机制落地生根；要加强纪律性，发挥服务职能，提高独立性、主动性，明确主题，科学谋划，提高督导实效。

根据陈凤娟的讲话，李平、唐怀利等督学发表了各自的意见和建议。

最后，薛同辉就教育督导总体工作进行部署安排。他强调，教育督学要做执行政策的'模范，敢于督导，善于督导，勇于

担当大任，敢于承担责任，做到勤指导，勤总结，善于用结果导向，强化管理，不留私情，不怕红脸。督导工作要细致，不要大而化之，该量化的量化，该检测的检测，要运用结果推进工作。要公平公正，给教育教学把脉诊断，准确研判，让指导有实效。压实工作责任不能说空话，对在评比中落后的学校，负责人要在总结会上表态发言，红红脸才能有促进，才能把教育教学等各项工作做好。

据悉，自15日起，10片区督学工作评比开始，一周一小结，一月一会议。

## 教学质量提升督导报告篇二

为落实市区教育教学工作会议精神，全面提高区中小学教育教学质量，11月20日上午，奎文区教科院教学专项督导组走进奎文区孙家小学，进行教学指导工作，精准把脉，引领提升。

学校党支部书记、校长杜文美进行了“优化教学生态落实提质增效”为主题的工作汇报，从对教改的理解与思考、学校基于“教学评一致性”的研究、推进“三位一体学程优化”教学改革的做法等方面进行了详细汇报。

课堂是教育教学的主阵地，是落实新课标理念、培养学科核心素养的主要渠道，更是教育教学质量的`生命线。各教研员走进语文、数学、美术、科学、信息技术课堂，进行观摩听课，对教师课堂教学情况进行更细致地了解与诊断。

听课结束后，教研员分学科组织教师进行研讨，围绕学习目标的制定与达成、评价任务和教学环节的设计、学生核心素养的落实、教师专业成长、学科教研情况等方面进行了细致的交流，也解答了教师们在学习中遇到的一些困惑，为如何提升教学质量提出了明确的建议。

本次专项督导工作，对学校教育教学工作的开展起到了积极的指导和引领作用，促进了教师的专业成长。学校将认真落实督导专家组的指导意见，稳步推进教育教学工作，不断提升学校办学水平，使学校各项工作再上一个新的台阶。

## 教学质量提升督导报告篇三

11月17日，记者从贵州省政府新闻办举行的新闻发布会上获悉，从总体情况看，贵州已基本实现“双减”工作的阶段性目标，但减轻义务教育阶段学生作业负担和减轻校外培训负担是一项长期性工作、经常性工作，贵州将在以下四个方面下功夫。

持续加强教学常规管理。指导学校健全教学常规管理制度，落实集体备课制度、推门听课等教育教学基本制度，规范和重塑学校备课、课堂教学、作业布置、考试管理和家访等基本制度。

持续加强教研常规管理。注重发挥教研工作保障基础教育质量的重要支撑作用，强化校本教研，充分发挥教研组、备课组、年级组在研究学生学习、改进教学方法、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用。

实施公办强校计划。在全省范围遴选城市学校、乡村学校、安置点学校等不同发展基础的公办强校计划项目学校，通过优化教育资源配置、深化教育教学改革、实施“强师工程”、推进学区化、集团化办学等手段，对公办强校计划项目学校开展为期3年的跟踪培育，不断提升优质教育资源的供给总量。

实施理科提升计划。制定理科教师专业成长专项培训计划，通过遴选一批有发展潜质的理科教师，实施订单式、跟踪式专业成长培训，不断增加理科教师教育教学能力和增加理科骨干教师数量，支持学校组织学生参加数学、物理、化学、生物、信息技术等五大学科竞赛，促进贵州省理科基础较好

的学生脱颖而出，促进贵州省理科成绩提高。

强化教师管理。落实教师全员“坐班弹性制”，引导广大教师安心从教，利用坐班时间开展备课教研、学习研讨、作业批改、辅导学生等，不断提高服务教育教学质量的能力。

强化激励改革。定期组织全省中小学教师开展全员学科专业知识能力测试，进一步增强教师职业倦怠的恐慌感，引导广大教师提高教书育人本领，苦练基本功。持续实施名师名校长培养工程，开展教书育人楷模推选，激励广大教师不断提升业务能力和育人水平。稳步推进“县管校聘”“绩效改革”“竞聘上岗”“末尾轮岗”四项重点改革任务，激发广大教师干事创业的激情。

强化教师培训。持续优化完善省、市、县、校“四位一体”教师培训体系，不断提高“国培计划”的针对性和有效性。实施农村教师素质提升工程，落实五年一周周期不少于360学时的教师全员培训制度。组织实施公费师范生和优师计划，实施师范教育协同提质计划，从源头上提高教师培养质量。

实施强师工程。聚焦立德树人、专业提升、骨干培养、体系建设四个方面，实施“铸魂”“提能”“薪火”“强根”“增效”“建强”六项行动，努力打造一支高水平教师队伍，为全省教育高质量发展提供有力支撑。

持续推动“一校一案”提供课后服务，指导各地各校定期通过家长委员会、家长会等渠道征求广大家长建议，及时调整课后服务课程安排，积极实现学校提供的课后服务能更好地满足学生多样化学习需求。加强课后服务内容实行课程化管理，以周或月为单位制定包括参与教师、服务内容和时间的课后服务课程表，推进课后服务内容更加符合学校学情、教情，积极促进提升课后服务水平与提升教育教学质量有效衔接。

推动省、市、县三级教育督导部门将“双减”纳入教育督导常态化督导内容，紧盯减轻作业负担、违规校外培训和提高学校教育教学质量等关键要素，通过责任督学一月一督导，以督促建，以督促改，推动各地各学校持续全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，切实发挥“双减”对提高学校教育质量和效益的推动作用。

## 教学质量提升督导报告篇四

xx市将深化教育督導體制機制改革，完善教育督導機構設置，強化督政、督學、評估監測職能，加強督導隊伍建設，確保教育督導工作組織到位。這是我市日前出台的《xx市深化教育督導體制機制改革實施方案》提出的。

根據《方案》，我市深化教育督導體制機制改革主要任務共有8項，具體為：

完善教育督導機構設置。參照國家和省、泉州市督導委員會設置，適時調整、充實xx市教育督導委員會成員單位及人員，相關單位指定專門人員負責聯繫教育督導工作。設立總督學、副總督學，負責教育督導工作統籌協調。

加大督政工作力度。結合績效評估，定期組織開展督政工作，圍繞資金投入、尊師重教、社區教育、終身教育、職業教育、控輟保學、教育均衡、學校周邊環境整治等制定具體指標體系，每年對教育相關部門和各鎮（街道）教育履職工作進行督導。

全面開展學校督導。開展學校年度綜合督導、中小學素質教育學校（合格校、先進校）的督導評估、幼兒園辦園行為的督導評估。強化教育督導責任區建設，健全中小學幼兒園責任督學掛牌督導制度，確保隨機督導、專項督導、綜合督導工作的常態化開展。加強對學校依法規範辦學、促進學生德智體美勞全面發展、提升教育質量等情況的督導，指導學校

建立自我督导体系，优化学校内部治理。

加强教育教学质量评估。统筹制定学校和学科质量监测年度计划，做好每学期教育质量监测工作，通过科学评估，精准体现学校、教师的教育教学质量。组织好国家义务教育质量监测和福建省义务教育质量监测工作。积极推进创建国家“义务教育优质均衡发展县”工作，接受泉州市每年对县“教育工作”督导评估。

改进教育督导方法方式。积极探索试行委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合、网络督导与实地督导相结合，不断提高教育督导的针对性和实效性。加强教育督导工作统筹管理，切实减轻基层、学校和教师负担。

加快督导信息化建设。推进信息技术与教育督导的深度融合，构建开放共享的教育督导平台，充分利用大数据的智能化督导体系，提高教育督导的信息化、科学化水平，为准确评估和决策提供基础数据。

加强教育督导队伍建设。在督导委成员单位和人大代表、政协委员、行风监督员中择优选聘政治素质过硬、具有教育情怀的人员等作为督政，对教育相关部门和各镇（街道）教育履职情况进行督导。遴选一批业务精湛、恪尽职守、敢于督导、精于督导的学校行政、教师作为专兼职督学，从事学校督导工作。完善督学培训机制，建立市级教育督导评估专家库，为开展督导工作提供专家资源。

强化督导问责机制。完善教育督导报告制度，反馈制度，定期向市教育工作领导小组、督导委报告督导情况，提出教育发展意见和建议。强化激励、整改、复查制度，根据教育督导结果对被督导单位及有关负责人进行表彰、约谈、通报、问责。

据悉，我市将落实经费保障，把教育督导工作经费纳入市级财政预算，统筹使用，加强督导人员的培训力度，妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学、挂牌责任督学因教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。严格队伍管理，健全教育督导岗位责任追究制度，每年对挂牌责任督学进行考核。

## 教学质量提升督导报告篇五

为规范办学质量，检验学校11月的各项工作开展成效，责任督学吴忠校长来到无锡市坊前实验小学，对学校环境创设、“双减”工作、学生心理健康等方面开展专项督导。

落实“双减”和“五项管理”工作，是办好新时代人民满意的教育的关键举措。学校对“双减”进行规范化管理，要求切实提高课堂效率，完善作业管理机制，明确作业总量，提升作业设计质量；“课后服务”科学化布局，五育并举，推行5+2模式，借助家长志愿者力量，丰富多彩课程，着眼学生核心素养发展。目前，学校课后服务共开设76个社团，84个走班特色课程。

吴忠督学巡视校园，深入教学一线，随机听课，并仔细询问了师生学校课程设置、作息时间安排、课后服务落实等情况。

心理健康是学生健康成长的重要组成部分，是教育工作的重点。学校心理健康工作的推行自上而下、由点及面，德育处、年级组、班主任、任课老师、心理老师、家长等进行联动，构建全方位、立体式的心理健康教育网络系统，实现家校协同育人。吴忠督学来到学校心理健康教室，查阅了台账资料，并与专职心理健康老师进行交流，提出了一些宝贵的建议。

学校将体育作为全面推进素质教育的重要抓手，严格落实阳光体育1.5小时，每天组织特色大课间活动两次，课后服务运动半小时等活动，有效提升了学生的体质水平。吴忠督学对

学校体质活动开展情况给予肯定，并希望学校能继续丰富学生体育锻炼的形式，规范活动内容，进一步促进学生健康地发展。

最后，吴忠督学反馈了上月督导问题的整改情况，并对接下来的工作提出了中肯的建议和殷切的希望，希望学校能一如既往地抓实做细各项工作，不断创新教育教学的内容，以“课堂”和“作业设计”为抓手，让“双减双提”落地增效。

一次检查就是一次交流，一次提升。本次督学检查，是对学校工作的一次促进。无锡市坊前实验小学将借力督导，公众评价，查漏补缺，扎实做好后期学校管理，赓续百年老校的底蕴，坚守教育初心，不断更新教学理念，提升教育品质，办人民满意的学校。