

2023年英语组工作计划 英语工作计划 (实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

英语组工作计划 英语工作计划篇一

本学期我组将以“深化改革，构建高效课堂”为中心，总结课改过程中形成的经验；强化集体备课实效和“导学导教”模式的改革，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

1. 搞好英语教学研究，组织教师认真搞好“导学导教”课堂教学模式和集体备课，深化的研究工作。
2. 做好[go for it]教材的全员培训，全面了解修订后的教材增减部分及教学建议。
3. 努力提高英语教学质量，争取七、八、九年级英语考试成绩在县内平均分及优生数上名列前茅。

三、具体工作内容

(一) 加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多：即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学札记。

2. 三研：即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要对

修订后的教材全面了解，对册不同单元的删减增补、教学方法、课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。

3. 二写：即写经验总结、写教学反思 要求教师随时对自己的教学

效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学：即学习《英语课程标准》每位英语教师都要树立教育科研意识，积极转变已有理念，接受新理念，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化课件，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率，注重对学生学习能力的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

或心得体会。

2. 结合校教务处、教研室工作计划，开展县级教学能手赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

3. 加强集体研讨。对于新教师的磨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

五、具体时间安排

九月份：教研组长制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本学期集体备课工作计划及课件制作人员安排；各位英语教师认真制定所任班级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

十月份：组织教师参加教学能手和优质课教师的听评课活动和新教师的“磨课”活动；做好培优辅差工作。

十一月份：组织教师研讨在教学中存在的困惑，谈心得体会。七至九年级阶段性复习计划，组织好一次校内英语调研考试。

十二月份：教案作业展评，制定期末总复习计划；教学常规检查。元月份：组织期末考试，完成教学总结。

20xx年xx月xx日

英语组工作计划 英语工作计划篇二

以打造“有情感的课堂”为目标，一提高教学质量为追求，以习惯养成为抓手，积极实施“情感课堂”教学，提高我校英语教学质量，提高全体英语教师专业化素质，努力开创英语教研工作的新局面。

（一）教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材，充分好备课，抓住重难点，努力打造“有情感的课堂”，上好每节课，向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课，逐步将“有情感的课堂”落到实处。

（二）、日常教学工作

1、夯实基础，加强训练

1)、每天坚持让学生书写一张英语字帖，规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

2)、做好单词的听写工作，做到堂堂清，周周过关。

3)、坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。

4)、落实月考制度，对学生进行过程性评价。

2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

- 1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划
- 2、统揽教材，超周备课
- 3、认真研读教材，上好过关课

举行英语书写比赛

- 1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格.
- 2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动
- 3、班与班经验交流

- 1、制定复习计划
- 2、进行反思札记的交流评比
- 3、认真写好工作总结，迎接毕业考试

英语组工作计划 英语工作计划篇三

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

（二）、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课

等工作，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。此刻我校民工班的成绩不是异常梦想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

（3）课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、

实践、反思相结合。

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情景及培优情景，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并构成书面分析表。

3、本学期工作总结。

英语组工作计划 英语工作计划篇四

下面是工作计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018

英语教研组工作计划，欢迎阅读。

2018英语教研组工作计划【一】

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

(一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

(二)积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

(三) 全面关心学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

三、主要工作与措施：

(一) 加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在

基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

(二) 狠抓教学常规落实，加强教研组建设。

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴起的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求);对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

(三)加强课堂教学研究,，提高教学质量。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

(四)培养青年教师，加强队伍建设。

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己

的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

(五)开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

2018英语教研组工作计划【二】

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

二、工作重点：

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、各年级工作目标

高一:搞好初高中衔接,培养其良好的英语学习习惯,落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄,差异大,力争进入高二后,差距缩小,对基础特差的学生要“低起点、小步走”,根据我校的实际,采取切实有效的措施,严抓学生的学风,培养其学习英语的良好习惯,夯实基础,打好基础,注重学生学习英语的兴趣地保持与培养,尽力让每一个学生自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差,高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上,不断培养其学习英语的能力,做好促优转差工作。强化阅读能力的培养,搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点,进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

四、主要工作

1、组织教学研究活动,认真学习《新课标》中的教学理念,建立全新的教学观念,灵活的课程体系,多元、开放的课程评价标准,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势,提高备课质量的重要途径,也是落实教学常规,提高课堂教学效率的必要

措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。

每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

英语组工作计划 英语工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培

养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活 and 工作中运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。
- 2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。
- 3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。
- 4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目

的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的'职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

英语组工作计划 英语工作计划篇六

一、工作目标

1、常规教学工作

本组老师要认真做好常规教学的各个环节，备好和上好每一节课。课堂教学要始终坚持五步教学法——以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，

坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。引导学生自主学习，使学生在讨论、实践、完成学习任务等活动中获得知识，养成自主学习的良好习惯。

加强集体备课。各年级备课组要统一思想，团结合作。每周集体备课至少一次，备课组组长要做好记录。初三要落实分层次教学，竞赛班与平衡班的教学要有所区别，既要做好尖子生的培养，又要全面提高学科的教学质量。各年级围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。要求教师每人担任1节研究课，备课组长组织备课组教师听课评课。教师开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

2、抓好学科教研专题，探索新教材的学法和教法。

初一 本学期开始使用新教材，新教材的编排、内容和要求与旧教材相比变化很大。为了尽快适应新教材，定期组织科组教师学习新课程标准，掌握新课标的具体要求，并结合我校的实际，共同研究，探索新教材的学法和教法，10月份我校课改开放日，全体初一教师做好公开课准备，并积极撰写关于新教材学法和教法的论文。

3、抓好学科辅导和学科竞赛

各年级应加强学科辅导，特别是尖子生和后进生的辅导。初一须准备初二的全国中学生英语能力竞赛，选好辅导资料，成立辅导小组，专人负责，争取下学期竞赛取得好成绩。初二抓好两极分化，为顺利过度好初三打下坚实的基础。初三重点培养学科尖子生，竞赛班老师需密切关注优秀生，从每一次的测验，平时的作业，课堂的表现都注意跟踪，多谈心，

多进行心理辅导，预防他们钻牛角尖。

4. 设英语学习氛围，开展课外活动。

良好的英语学习氛围能激发学生学习英语兴趣，活跃英语学习气氛。我们要为学生创设英语学习氛围，组织一些英语课外活动，如英语节目、英语班会、知识竞赛等。

6. 积极学习教育教学理论，不断提高思想理论水平。

组织教师学习先进的教育教学理论，尤其是新课标，与时俱进，在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养学生的学习的积极性和自信心。充分利用音像、书刊 和多媒体课件等丰富的教学资源，拓展学生学习和运用英语的渠道。

英语科活动安排

1. 年级备课组活动（写学期计划）

2. 每周五下午第三节集体备课——分年级段进行，各年级备课组长负责。

3. 配合学校搞好月考、期中、期末考试及上级举行的、和兄弟学校进行的竞赛 。

4. 抓好九年级的复习备考工作，搞好复习，模拟。迎接五科竞赛，中招考试。

5. 为三月中旬学校举行的教科研大赛推选4位参赛选手。

6. 各年级做好科研课题的申报，平时工作多留心、多记录、多观察，为科研课题的总结、写论文积累丰富的第一手资料做准备。

7. 每次考试后写出试卷分析，查找不足、总结经验。

8. 学期结束时，写出各年级备课组工作总结。

英语组34位教师，在校领导的正确领导下，始终发扬和谐拼搏、积极向上、阳光时尚的光荣传统！英语组的工作绝不落后！并一如既往的走在其他学科的前头！

郸城县实验中学

2011年2月18日

英语组工作计划 英语工作计划篇七

七(5)班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法
6. 感叹句的用法
7. 代词的巩固

难点：

1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。
3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的. 情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

英语组工作计划 英语工作计划篇八

坚持新课程标准,以学校的工作要点为指导,以培养学生创新意识和实践能力为重点,继续围绕着新课改课堂教学模式优化课堂教学,努力提高英语课堂教学的有效性和教育教学质量。

1、争取在本学期教学成绩在区同层次学校中居优势地位。

2、研究新课程标准,适应新课改,探索有效教学的途径,扎实抓好课堂教学效率。

3、认真做好各项常规教育教学任务,努力提高学生英语语言综合素质与学习成绩。

1、抓好备、讲、练、测、评、辅等基本环节和教学反思,认真批改作业、测试卷,及时收集反馈信息,指导学生的学习。

2、抓好早读、晚自习时间进行朗读与听说训练和综合能力训练,抓好词句的过关,着力抓好学生的阅读方面的能力培养,增加阅读量,并指导学生进行阅读,以夯实学生的英语基础,发展他们的学习能力。

3、抓好抓实词汇、基本语法、造句等基础知识、基本技能关,重视科学的学习方法和学习习惯的培养,努力提高学生综合运用语言的能力,提高学生答题的准确性。

4、课堂中充分科学地利用好多媒体平台,通过视听、图片、实物、情景创设等来进行形象教学,调动学生的积极性,扩大教学容量,提高课堂教学效率。

5、坚持利用好综合训练,并注意检测后的讲评的效率,提高学生的解题速度与综合能力。

6、加强集体备课,研究教材各模块之间的内在联系及教学要

点,统一教学进度。

坚持每周一次集体备课活动,研究教材、教法,教学重点、难点和教学策略,研究探讨和解决教学过程中出现的问题,集思广益,不断探讨与完善符合英语学科特点和学生实际情况的课堂教学模式。

英语组工作计划 英语工作计划篇九

以学校总体工作教学工作为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研工作水平。

本学期英语学科教研工作,要以课程改革为中心,围绕课改完善和深化学科教学常规,组织教师参加课改理论学习和培训,组织课改研究课和专题研讨等系列活动,以促进教师转变教学观念,促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

(一) 加强教育理论学习,提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念,建立全新的教学观念,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、,这需要发挥群体优势,提高备课质量的重要途径,也是落实教学常规,提高课堂教学效率的必要措施。要集体备组

织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。本学期我们大胆的英语教案改革尝试课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、认真做好检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

4、充分利用远程教育资源和语音室的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

5、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词记忆比赛；初二年组织学生进行英语阅

读作文竞赛；

（三）加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。依据本校学生实际情况，精心研究设计教学，以课本主阵地，通过落实基础以达到提高教学成绩的目的。与各任课教师相互探讨，群策群力发挥集体优势。认真做好初三学生英语口语测试工作。

1. 每人每年读一本书，并写心得或体会一篇（听课本）5分
2. 本学期听课节数不少组员人数（签到表和听课表）10分（10节~11节）
3. 一人一课公开课及教案10分（当天交）
4. 评课一次、评课稿一篇（手写）10分（当天交）
5. 教学反思每人两篇（手写）5分
6. 学区或学校组织讲座材料记录（听课本）5分
7. 七、八、九年级集体备课材料（电子稿）5分（每人各主备一课，附同段其他人意见）

一人一课安排说明：

第6周周三： 七年级

第8-9周周三： 八年级

第13周周三： 九年级

（1）加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组间周举行一次教研活动，开展教材分析、案例交流，集体备课，听课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。

(2) 根据教学目标，及时反馈调节。要对学生必须掌握的知识技能订出具体明确的目标分类细目，以便于检测。教学过程中要随时了解和评定学生的学习效果，有针对性地进行答疑和讲解；一个阶段以后，应当给掌握阶段内容有困难的学生以补授的机会，使之达到所定的目标要求。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

第一周：英语教师给学生进行始业教育

第二周：正式上课

撰写教学计划

第三周：第一次组教研会议

第四周：布置新学期的教学工作和计划, 教学中问题的讨论与交流

第六周：七年级老师开课

第七周：七、八年级月考

第八周：八年级老师开课

第十周：教师赴杭州培训

七八年级英语单词默写比赛

第十一周：第二次月考（期中测试）

第13周： 九年级老师开课

第15 周：教学中问题的讨论与交流

第17周：第三次月考

第19周： 教学常规大检查

期末复习计划制订

第20周：七八年级英语单词默写比赛

第21周：期末考试

第22周：学期结束

英语组工作计划 英语工作计划篇十

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合. 新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。