

2023年学校教研工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校教研工作总结篇一

五月份已经结束，为了更好的.做好教研组工作，对本组五月份的工作总结如下。

一、本月教学计划、教研活动情况。

本月份我们完成了以生活中的数学为主题的第五单元100以内的退位减法和联系生活实际的认识钟表为主题的第六单元的教学。

教研记录4次，主题分别是1、期中考试反思和李乃玲说课《进位加法》，工作总结《一年级数学组五月份教研工作总结》。

2、组长张政华说课《退位减法》3、评课《退位减法》。

二、一人一岗分工及段内卫生、办公室卫生。

在一人一岗中，都能听从安排，并及时到岗进行卫生清扫。

三、、每天作业上传、单元把关、约课评课、考试分差等情况。

第五单元作业由赵立华上传，第六单元作业由张冬梅上传。

认真搞好单元把关，各班成绩每单元平均分差不超过3分，并进行了试卷分析。

四、活动报道、组内代课情况。

本月在我们全体老师努力下，成功举办了运动会、家长座谈会、“水韵丰南”诵读大赛、庆六一文艺演出。今后我们还会不懈努力，干好自己的本职工作。

学校教研工作总结篇二

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。
- 3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。
- 4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师

的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期由戴老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，

说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。

我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共同成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

学校教研工作总结篇三

教研活动总结 本学期，在县教研室的正确领导之下，我中心校坚持以提升质量为核心，深化课题研究，强化队伍建设，强化质量监控，优化常规管理，开展各类培训和教研活动，不断提升教师教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作概括如下：

一、坚持抓教学常规管理，切实提高学校教学质量。

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期中心学校依然以教学质量的提高为中心工作，从抓教学常规入手，以切实提高学校的教学质量。

1、强化教学常规检查视导工作。本学期各学校继续落实教学常规周检查制度，并在按时填写周报表的基础上，认真组织教师教学常规月评价，从计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。中心学校通过阶段检查、教学视导等形式和县教研室调研、督导室评估等机会抽查各学校的教学常规管理情况。一学期以

来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上基本能严格执行要求，在备课方面，通过加强学习，明确要求，我校教师在深入学习新课标的基础上，深入钻研教材和分析学情，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。

2、尝试集体备课。针对我中心学校教师担任的学科较多，在教育教学中，仅备课一项就要投入较多的精力，大部分时间投入到了编写课时教案的现状，学期初实行了集体备课，以便使老师们有更多的精力研究教材、教法，也能实现优秀资源共享。全乡依照《集体备课实施方案》设立了16个备课小组，各备课组按“五定”、“五备”、“六统一”、“四创新”的要求，组织集体备课会，备课组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而提高课堂教学的有效性。

3、在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生广泛的兴趣爱好形成，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们组织学生参加了“校讯通杯”作文大赛、“我心目中的环湖赛”征文活动和主题读书系列活动等，共有80多人参加了活动，这些活动促进了学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的语文知识水平和写作水平，拓宽了学生视野。6月份，组织了全乡小学四、五年级学生数学竞赛，徐永辉、李永环等12位同学以优异成绩获奖。在全国小学生英语竞赛活动中，大庄小学学生马红莲、马永萍分别荣获二、三等奖。

二、结合学校实际，以提高课堂教学有效性为目标，积极开展校本教研活动。

1、继续学习并尝试“先学后教，以学定教”的山东省潍坊市“345优质高效课堂”教学模式和洋思课堂教学模式。教师按“先学”、“展演”、“后教”和“当堂训练”的课堂结构设计教学，让学生通过自主、探究、合作等方式积极参与到学习中，使学生由被动学习变为主动学习，以真正体现学生的主体和教师的主导地位，把课堂还给了学生。学生在课堂学习过程中，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯也在逐步养成。

2、通过开展公开课、示范课活动，引领教师提高课堂教学水平。本学期组织了支教教师白永兰老师六年级英语示范课、大庄小学席进珉老师高年级数学示范课等，在听课过程中，通过执教教师说教学设计策略，听过教师交流请教的方式讨论解决教学中存在的疑问，以使大家共同成长。

3、大庄小学、什巴小学、岔尔沟小学与青海民族大学、中国科学院农村政策研究中心共同开展了“青海少数民族儿童电脑辅助学汉语”科研活动，在学生语文学习能力和水平提高方面取得了一定的效果。中心学校还争取到了上海真爱梦想基金会援建的“梦想中心”教室项目，教室建设已完成，暑假将有15名教师参加“梦想课程”培训，下学期就可以投入使用。

4、继续开展多形式的教学比赛活动，以促进教师成长。

茂，绘声绘色；粉笔字的书写潇洒飘逸，充分展现了教师深厚的写字功底；才艺展示时歌声深情高昂，剪纸栩栩如生，彰显了我校教师的特长与技能；综合知识问答展现了语文教师宽泛的知识和深厚的积淀。本次活动不仅是教师技能技巧的比拼，更是各位选手智慧与风采的全方位展示。

同时，还组织教师参加上级有关部门组织的各类教学比赛、论文大赛等活动。虎文萍老师参加了青海省中小学音乐美术新课程优秀课例评选活动，并在活动中荣获三等奖。

三、继续加强教师培训，不断提高教师的教育教学水平。

首先，中心学校积极安排教师参加各级各类培训，以不断提升教师的专业素养。本学期中心学校领导乔玉堂、伊正全同志先后参加了学校党建工作、学校管理、学校“梦想中心”建设等的培训学习。王青邦、祁焕军、崔顺年等14位老师参加了“全面提高班主任专业素养”高级研修班等各类班主任培训，保春花、朱锦军、保广林等8位老师参加了语文等各类学科教师培训。参加培训的教师通过聆听专家们的专题讲座，接受了先进的教育理念和思想，并观摩优秀教师的现场教学示范，以不断改进自己的教育教学方式。

其次，中心学校继续开展校际交流活动，通过交流学习进一步提高教师的教学水平。3月22日至24日，各学校的英语、语文老师共32人次去西宁市古城台小学，分别观摩了城西区参加全国英语和语文教师素养大赛教师的汇报展示课。4月9日，各小学共20名教师去城北小学观摩听课。在交流学习活动中，执教教师严谨的课堂结构、多方位的师生互动、适时的点拨、融洽的师生关系、贴切的学生评价充分体现了新课程理念，以及声情并茂的朗诵、激情的表演展示了教师极强的素质能力，让参加交流学习的教师切身感受到了教学方式方法上的差异，并在教学策略、学生评价等方面有了很大的收获和启发。

四、教研工作存在的问题

本期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、新的课堂教学改革停留在表面，大部分教师以“忙”为借口，不愿参与教学改革研究，习惯于“教师豁上，学生拼

上”的教学方式。

3、课题研究活动停留在的形式上，而无实际效果。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教研工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为提高我校的教育教学质量发挥更大的作用。

学校教研工作总结篇四

现总结如下：

一、校本教研的基本思路。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的，它需要不断的学习、教研和创新，惟其如此，才能有强大的动力和后劲，为此，我们提出了以校本教研为平台，以课题研究为支撑，以校本培训为中心，以生本教育为突破口，在教育教学改革实践中进行目标规划，个体打造，分层次推进的基本思路。

加强校本研修学习与培训。将校本培训和校本教研有机结合；将教材培训和课改培训有机结合。加快教师理念与知识更新步伐，适应新课程改革需要。我们树立现代教育观念，充分利用互联网或专业书刊为教师学习、收集理论资料，引进名家教育思想，提供条件，创建教学平台。每月组织教师学习体现新理念、新思想的优秀文章。教研组组织开展继续教育校本研修培训工作。

二、以课堂教学为基础，以生本教育为突破口，进行校本教研。

理论学习必须与实践操作相结合才具有生命力和发展性。作

为学校教育从教育观念、教学行为的转变到学生学习方式的变革，都应主要反映在课堂教学上，离开了课堂教学实践活动，这些就只会停留在口头上。因此，我们把教研活动落实在课堂教学中，做到共性问题专题研究，学科问题互动研究，难点问题攻关研究。经过一年的尝试，我们逐步走进了课改的空间，并进一步以实践新课程为主题开展教研活动，强调教师要在自己的教学实践中做出富有实效性的研究来。

以教研组为单位，开展提高课堂实效性的课堂达标活动。

每人一课是一项面向全体教师的教学研究活动，我们以教研组为单位，由教研组长负责。本学期每位教师在组内上2次教学达标课，每节课都要经历集体会课、互相观课，评课交流的过程。每听一节课，教师都认真撰写评课稿，根据自己的理解和判断写下反思。通过教学实践，进一步对课题做出新的思考，取得许多生动的研究成果。这种教研活动，极大地调动了教师们的课程研究和创造热情，让她们感受到平凡的岗位蕴含着丰富的艺术与智慧，最直接、最有力地推进新课程的实施。

三、开展案例、反思撰写与交流活动。

各教研组组织教师开展案例、反思撰写与交流活动，促进教师专业理论水平的整体提升，促进教师专业化发展，打造高素质的教师队伍。

四、树立全新教学观，推进课程改革。

本学期，学校高度重视，以推进二期课堂教学质量作为中心工作，充分发挥语、数、英、综合教研组的指导作用。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分教师上公开课，全体老师进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水

平。

反思本学期的校本教研活动，我们还有一些不足：校本教研的实效不高。但我们会克服一切困难，将以后的校本教研活动开展的更加扎实有效。

学校教研工作总结篇五

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

前行的路上我将用对学生的爱心对事业的恒心，用心血和汗水像春蚕织出满园锦绣。仿红烛点一片心灵。