

最新根鸟读书心得体会(大全6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

根鸟读书心得体会篇一

活动目的：

1. 使同学们认识到读书的重要性。
2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

活动要求：

1. 经典，名著。
2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。
3. 一本以上。
4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对

自己有用的话。

活动过程：

一、主持人为活动开始致辞

见)。向同学们介绍读书的重要性。(即活动背景)

二、请同学们上台来分享一下自己阅读图书集的经历以及感想。我想读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有着一些启示。参与者谈自己的感悟。

三、朗读

大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里，下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐(没有条件就不用)读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

三、推而广之

我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入第三个环节“推而广之”。参与者之间推介本次阅读作品，展示好书推荐卡。

四、“阅读之星”(奖励篇)

五、总结。

根鸟读书心得体会篇二

1. 让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，从而

进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。

2. 在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导，培养学生的语言表达能力、想象能力，形成初步的鉴赏能力。

3. 在活动中进行团结互助的思想品质教育

二、活动对象：初二年级全体同学

三、活动主题：中华经典诵读

四、活动时间：3月16日下午两点40分

五、地点：五楼多功能厅

六、预设交流会形式：

1、各班展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗诵、激情演讲，相声，表演等形式展示。

二年1班：相声；推荐书目《三国》

二年2班：短剧；推荐书目《世说新语》

三年3班：朗诵《少年中国说》；

三年4班：讲述《李清照》；

三年5班；相声：

三年6班：评书《武松打虎》

三年7班：话剧《皇帝的新装》；

2，文学知识大比拼：每班选择一名代表，采用错误累计淘汰制。主持人宣读题目，参赛选手在主持的指示下同时亮出答案，错误者积一个表情，累计三个表情被淘汰。依次排出名次。

七：活动流程

1主持人主持开幕

2各班依次展示

3文学知识竞赛

4领导讲话

八：活动备品

1桌椅七套

2知识竞赛奖品：一等奖

3表情贴21枚

1份，二等奖2份，三等奖4份

[读书会活动方案]

根鸟读书心得体会篇三

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

- 1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。
- 2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。
- 4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。
- 5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。
- 6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。
- 7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。
- 8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

- 1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：陈 德

副组长：刘温柔

成 员：林新新 金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

根鸟读书心得体会篇四

让读书成为习惯，让阅读升华人生，让书香浸润校园。

二、时间

20xx年12月27日（周五）上午。

三、地点

二楼接待室

四、活动要求

- 1、要求所有教师都积极准备参加。
- 2、每人时间3-5分钟。
- 3、读书内容或心得尽量贴近自己的实际教学，力求内容丰富，形式创新。

五、活动形式

学校组成评委小组，所有教师姓名写在纸条上放入箱子，随机抽取演讲人员，限时3-5分钟，对所有抽到的演讲教师评委现场打分，评出一、二等奖。其他没有抽到的教师自由发言，凡是主动发言教师与抽到人员一起参加评选。

六、具体安排

- 1、报告会分两段进行，第一、二节课为第一段，抽到教师进行演讲；第三节课为第二段自由发言时间。
- 2、每一活动时间段，凡是无课教师必须到场参加。
- 3、利用诵读一刻钟时间进行抽签，抽到教师按照抽签顺序准备参加演讲。

说明：第三节课完不成可延伸到第四节课或者下午，直至完成为止。学校班子成员必须有两人参加，但不参加评选。

根鸟读书心得体会篇五

春天,书香飘逸整个阳罗二小的校园,学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐,在交流中提升自我”,以便老师能真正分享到读书的快乐。

经学校班子会研究决定,于本周开展读书心得交流活动,特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别 时间 主持 活动记事(初稿)撰写 摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。

2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

根鸟读书心得体会篇六

1. 使同学们认识到读书的重要性。

2. 交流阅读感受,加深对作品的理解。

3. 采用“读、思、讲”的形式,促使个性化阅读与合作性阅读的融合。

4. 感受作品的魅力,体悟作品的生命诠释,提高自己的思想水平。

5. 通过活动,在校园内形成热爱读书的良好氛围,促进学校内涵式文化的发展,努力创建“学习型校园”。

1. 经典,名著。

2. 自己喜爱的,积极向上的,能给自己激励的。

3. 一本以上。

4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话,对

自己有用的话。

一、主持人为活动开始致辞

今天，我们开个读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见)。向同学们介绍读书的重要性。(即活动背景)

二、请同学们上台来分享一下自己阅读图书集的经历以及感想。我想读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有着一些启示。参与者谈自己的感悟。

三、朗读

大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里，下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐(没有条件就不用)读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

四、推而广之

我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入第三个环节“推而广之”。参与者之间推介本次阅读作品，展示好书推荐卡。

五、“阅读之星”(奖励篇)

六、总结。