

道德与法治中华民族一家亲教学反思 八年级政治中华民族大家庭的教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

道德与法治中华民族一家亲教学反思篇一

以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。

二、活动课教学的开展应有利于转变学生的学习方式

在传统的思品课堂中，“知识本位”、“教师中心”、“结论唯一”，课堂当作了学生接受教育的唯一场所，教科书当作了知识和信息的唯一来源，学生在课堂上扮演着观众的角色，成为教师灌输的对象，“教师讲，学生背”成为常见的教学现象，最终使学生学习积极性丧失，学生沦为了学习的奴隶。而在本课教学过程中，教师依据学生直接经验创设教学活动，通过“课外调查”、“小辩论”、“主题探

究”“写倡议书”等系列活动，创设学生动手、动脑、动口等多种实践活动，让学生在活动中学，在活动中内化思想品德，调动学生通过亲身体验来认识沉迷游戏的危害，懂得了在平时生活中自觉抵制游戏机的诱惑，从而使学生会学习、学会交流、学会做人，充分体现了对学生主体的尊重，切实发挥了学生的主体作用。

比如主题探究——“怎样抵制游戏的诱惑”这一活动中，学生以五人小组为单位，通过教师创设的问题情境，学生进行了热烈的讨论，从学生、学校、家长、社会多个角度回答了怎样抵制游戏机的诱惑，在讨论发言中，学生相互合作，敢于发表自己的独特见解，能突破教师事先的提示，更为可贵的是调查小组的一位女同学，还结合自己课外对网吧的调查，介绍了《互联网上网服务营业场所管理条例》的相关内容，提出了对待接纳未成年人上网的黑网吧的整治措施。这一切，确实使人感受到学生是学习的真正主人，学生单一、被动的接受式学习方式转化为自主学习、合作学习、探究学习这一新的学习方式，一改以往课堂教学中将学生视为接受“美德”的容器，极大调动了学生学习的积极性。

三、教育学生就要从正面解决问题，而不是抱怨。

教师与学生互相尊重，理解、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。让我们与时俱进，开拓创新，志存高远，科教兴国。为我国教育再次创业贡献一份力量吧！

道德与法治中华民族一家亲教学反思篇二

在学习面对发展变化的社会生活这一课时，我设计了一些社会现实、哲理小故事、学校生活等方面的内容，激发了学生的思维积极性，使学生在体验中感悟面对复杂的社会生活时应该怎么做，培养学生参与社会实践的兴趣和积极性，正确认识从众心理，养成独立思考的习惯，提高自我控制能力，抵制社会生活中的消极影响。

健康的身体是学习和工作的前提，由于天气冷暖变化，很多学生感冒回家了，影响了学生的学习，希望以后学生多参加锻炼身体活动，提高自己的身体素质。

道德与法治中华民族一家亲教学反思篇三

这学期我担任八年级五个班的政治课，现就这一学期教学中的得与失简单概括如下：

一、教学中的成功之处：

1、这学期的教学内容主要是正确处理与父母、老师、同学、朋友之间的关系；交往的艺术；如何正确上网等，可以明显地看到这些内容比较贴近生活，贴近实际，贴近学生，所以，我在教学中搜集很多贴近学生实际的例子，甚至是学生中的例子，充分调动学生的积极性。

2、在教学中我比较注重师生互动，生生互动，相信学生，让学生自己组织小品、表演（有时是即兴表演）、模仿等各种活动，很多时候我自己都笑的前俯后仰的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

3、适时地采用多媒体手段进行授课。

二、教学中的失败之处：

1、由于本人的性格决定，另外我比较坚持对学生“给心不给脸”的原则，课堂中的亲和力欠缺。

2、自身业务钻研不扎实，学生的基础也较差，所以一直还停留在“教教材”的阶段，并没有上升到“用教材教”，导致扩展学生知识面的方面做得很不够。

综上，本人在教学中既有优点也有缺点，今后我打算继续发扬优点，改正不足，不断完善自我，提升自己的教学能力。

道德与法治中华民族一家亲教学反思篇四

作为一名人民教师，课堂教学是重要的任务之一，写教学反思可以很好的把我们的教学记录下来，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的大班科学教案及教学反思《昆虫一家亲》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、了解昆虫的主要特征。

2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义，并能根据此作出判断。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师组织幼儿进行手指游戏。

二、帮助幼儿了解昆虫的特征。

1、教师出示图卡

师：

（1）你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀？

（2）蜈蚣和蜘蛛来参加生日会，毛毛虫为什么要请他们回去呢？

（3）毛毛虫是怎么说的？他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢？

小结：原来它们都是昆虫，都有六条腿，有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师：毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会，那毛毛虫自己是昆虫吗？（师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌，了解毛毛虫的蜕变过程。）

三、通过操作活动巩固幼儿对昆虫特征的了解。

教师出示图片，小朋友集体辨认。

1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌，祝它

早日变成美丽的蝴蝶。

2、去户外找一找，看看我们身边还有哪些昆虫。

随着天气的升温，各种各样的小动物都出来活动了。学校四周，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在培养幼儿动手、动脑方面有待加强。

道德与法治中华民族一家亲教学反思篇五

讲完《生命和健康的权利》，反思本课，既有成功的一面，也有不足之处：

一、汇集大量资源，精心投入备课

为了上好本课，我查阅了大量的教学资源，包括课件、报纸

和视频材料，从中筛选出有用的信息；信息如何运用，用在什么地方最合适，最有效果，不断地进行推敲琢磨。

二、强化教学过程，“预设和达成”统一

三、注重案例讨论、合作探究，促进教学效果

由于学生之间存在着各种差异，面对同样的问题，学生中会出现各种各样不同的思维方式，产生各种不同的结果，有些问题甚至出乎意料。这个时候，教师让学生在独立自主的基础上进行合作，能为学生提供更多参与交流的机会，能满足学生充分展示自我的心理需要。在交流合作的过程中，通过师生互动、生生互动，使学生看到问题的不同侧面，对自己和他人的观点进行反思和批判，从而构建起新的更深层次的理解，提高学习效率。在本节课的教学中，我设计的自学交流环节、案例讨论环节及查隐患、想策略等环节都能充分体现学生间的合作探究，学生们想说话，有话说，整堂课讨论的气氛活跃。

四、本课还存在以下不足需要进一步改进：

1、在上课的时候，要富有激情。更加贴近学生，和学生交流，可以激发学生的即兴思维和答案，有助于课堂气氛的调动。

2、留给学生知识梳理、巩固的时间不够充分。学生不能够熟练运用理论知识分析问题，学生发言的积极性不够高，影响课堂效果。