

# 三全育人演讲稿 教书育人三分钟演讲稿(模板5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三全育人演讲稿篇一

尊敬的各位领导，老师：

大家好！作为教师队伍里的一个新人，站在这里，我感到难以抑制的激动和兴奋。短短二年的教师经历，让我重新思索认识了教师的真正意义。

它没有舞台上的鲜花和掌声，只有讲台上的兢兢业业。

它没有聚光灯下的华丽身影，只有粉笔屑中的毅然坚守。

它没有名利场中的辉煌灿烂，只有清风明月中的朴实无华。

记忆中的朝圣之路应该始于懵懂的童年，顽皮的我溜进校园，偷看哥哥上课。当时偶然见到的情景却像一副色彩明亮的油画恒久的定格在我的脑海。

——一位年轻的女教师立在讲台上娓娓而谈，她的表情亲切生动，额上有着圣洁的光辉。学生们仰面倾听，若有所思，若有所悟。

当时那种和谐美妙的氛围，那种授予的愉悦，猛烈撞击着我

稚嫩的胸膛。或许就在那一瞬间，有一种情愫在我心里萌动。但是出于对知识的敬畏，对未知的迷惑，教师这一职业在我幼小的心中始终是神圣遥不可及的。

岁月流转，从小学到大学，我遇到许许多多优秀的老师。真实的生活让我认识到教师的平凡与伟大。他们也为家庭琐事而烦恼，他们也为工作而奔波。但是岁月的磨蚀，并未减少工作的热情，而是磨掉了年少的尖锐，他们变得成熟稳重，处事游刃有余。从学生到老师的转变，让我知道坚持的勇气，付出的无私。教师前辈们，淡泊名利，安贫乐道的精神照耀着我。他们坚守岗位数十年如一日，默默付出不求回报。是信仰，是爱心，是高尚的师德支撑起灵魂的高度。

一如朝圣者向着圣地前行，步步艰辛，却步步喜悦，因为离目的地又近了一点。教育者日日苦心孤诣，日日有幸福可期，因为学生的每一处细小的变化都是成功。平淡中的坚持创造永恒，宁静中的守望孕育辉煌。

虽然平凡，教师的脊梁却支撑着祖国的未来

虽然清贫，教师的双手却托举着明天的太阳

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！

最后请允许我以冰心的这首小诗，作为教育教学工作的注解：

我的演讲结束，谢谢大家！

## 三全育人演讲稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是《静心教书，潜心育人》。坦白地讲，刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候，有些犯难。因为，对于我，一个不足一年教龄的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

中学的时候，我们同样也学习过韩愈的《师说》，他这样为教师定义：“师者，传道授业解惑也；”通过学习，我明白了，教师不仅仅是教知识技能，更要教学生做人的道理。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用。教师的形象影响着学校的校风，而教师的素质直接关系到学生的培养。

20xx年9月10日，我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐！”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

我所在的学校地处硚口区的偏远地区，接收的大多是外来务工人员的子女。我们的校舍不华丽，我们的跑道还是碳渣路，但是这里的老师们都在做同样的一件事——静心教书，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。

在今天，当我们面对全面建设小康社会的新形势、新任务；面对课程改革的新标准、新要求；面对人们在名利金钱面前的浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如

何去面对，去履行我们的职责呢？我想“静心教书，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！

让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

### 三全育人演讲稿篇三

下午好！

“月落乌啼总是千年的风霜，涛声依旧不见当年的夜晚。今天的你我怎样重复昨天的故事，这一张旧船票，能否登上你的客船？”相信大家对这首《涛声依旧》的歌还耳熟能详。今天，新课程改革的教育巨轮已经鸣笛启航，我——一名基础教育工作者，也想套用此歌词，作为我演讲的题目：手持旧船票，难登新航船。

回顾我们取得那张船票，登上教育航船，走上教师岗位的历程，其艰辛和甘苦，你我仍历历在目，刻骨铭心：十年寒窗苦读，几度考场洒泪；三尺讲台砺练意志情操，一寸粉笔抒写清贫淡泊；成家育子，教书育人，生活与事业的压力与重担从未松懈，以我们的青春和奉献为那张旧船票付出令人欣慰且光照汗青的代价和意义。

然而，那张旧船票所容纳的我们的观念、知识、能力、习惯等等信息，已经难以承载当今现代教育对教育者的热切希望。培养受教育者在不久的未来担负中华民族伟大复兴大业的历史使命，本身对教育者就提出了更新更高的要求。

众所周知，始于上世纪八十年代的我国经济体制改革，伴随着新世纪的曙光，取得了令世人瞩目的成就：加入世贸组织，市场经济的地位被越来越多的国际社会承认，中国的经济体制改革已经成功实现“软着陆”！可是，那场变革带给我们的是多么巨大的阵痛：千万企业破产倒闭转型，千万工人下岗再就业。与之相比，教育改革的进程虽从未停步，但是力度远不及企业改革的深刻和彻底。社会事业应该服务于社会发展的需求，中国的社会发展已全面驶入快车道，教育

如果不全面提速，必将制约社会的进步。

新一轮的基础教育课程改革正是在这样的形势下提出并展开的。这场自下而上的改革要取得成功，关键就在于每一位教育者。蔡元培先生认为：“教育者，非为以往，非为现在，专为将来。”教育是未来的事业，教育的使命是让人从无知走向睿智，从幼稚走向成熟，如果我们还是仅仅盯着分数与升学率，必然将扭曲现代教育的内涵和灵魂。

现代社会的高速发展，知识经济的全面呈现，促使我们作为教育者，必须确定现代教育思想，认识现代社会对人才质量的要求，理解新世纪必须进行的创新教育、个性教育、通才教育。我们深知，没有哲学家的反思，没有艺术家的敏感，没有科学家的严谨，没有对古往今来的瞻顾，没有对人类自身的关怀，一个人，一个民族，一个国家就很难实现其远大的理想和目标。为此，我们必须不断学习，不断研究，不断提升自己的素质，提高自己的境界。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”只有学习型的教师，才能不断更新教育理念，不断充实自己，不断超越自我。有了这样的教师，中国的教育巨轮才能破浪乘风，勇往直前。

手持旧船票，难登新航船。扔掉那张旧船票吧！以我们对党的教育事业的无限忠诚，以我们对祖国未来的高度责任，以我们一贯以来的无私奉献，以我们与时俱进的轩昂器宇，再登航船，再创辉煌！

### 三全育人演讲稿篇四

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所

以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫

地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层楼，使我们的学校办得更好。

### 三全育人演讲稿篇五

在阳光的照耀下，跳高的比赛场地格外辉煌，

运动健儿们，用那矫健的身躯，冲刺着一个又一个的高度。

没有尝试，怎会知道自己是否为强者，超越自己，也许会创造一番新天地！

运动健儿们加油吧，去创造一份份奇奇迹，去创造一份份惊喜！

一根细细的杆子横放在半空中，

它细，然而却像你生命中的坎，

不可怕，不要怕，

只要你有决心，

只要你有信心，

这又算得了什么？



没有经历过坎坷就不会有成功的喜悦，

一次次的战胜，

一次次的超越自己，

加油吧，努力跳过这挡在你前面的坎。

去燃烧你的青春！