

幼儿园家长培训工作总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园家长培训工作总结篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，切实提高家长工作的实效性。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

（一）加强学习，转变教师的家长工作观念。

组织教师深入学习《纲要》，用《纲要》的新理念引领教师反思过去的家长工作，尽快完成角色转换。

- 1、真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。

2、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

（二）开展多种形式的家长活动，

1、家长学校

本学期，我园将继续邀请教育专家，为家长作家教专题讲座。各年龄班有针对性地开展家长授课活动。内容为新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导、家庭早期阅读指导等。

2、家长开放日活动

本学期全园向家长开放半日活动1—2次，各班级根据本班家长、幼儿的特点，以亲子活动的形式组织家长开放活动。

3、家长园地

班级家长园地的创设，要拓展原有家长园地版面，根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，有针对性地吸引家长积极参与讨论。

4、家长书信（问卷）

本学期结合节日、季节、幼儿园的活动等向家长发放主题书信，学期结束前发放家长问卷。以书信的方式向家长传递幼儿园的关怀、问候。征求家长对幼儿园管理的意见和建议。

5、家长委员会

召集会员家长参与幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及幼儿园发展的话题沙龙。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开小班新生家长会。
- 3、下发小班新生问卷调查表。
- 4、新生家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家长园地布置情况。
- 6、增补小班家委会成员。

十月份：

- 1、庆祝国庆告家长书
- 2、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 3、召开园部家委会会议。

十一月份：

- 1、家长学校活动：小班主题：良好行为习惯的养成。
中班主题：幼儿自信心的培养。

大班主题：学习习惯的培养。

2、家教知识竞赛。

3、检查班级家长园地使用情况。

十二月、

1、大手牵小手读书活动。

2、家长半日活动（幼儿游戏）开放。

3、冬季幼儿保健主题告家长书。

4、向家长发优秀幼儿教育杂志及幼儿读物推荐目录。

一月份：

1、举行庆祝元旦迎新系列活动。

2、下发家长问卷并进行情况汇总。

3、家长学校活动：全园家长会（主题：幼儿寒假生活指导）。

4、评比“好家长”，撰写家教心得，举办教育沙龙。

幼儿园家长培训工作总结篇二

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高，增强家长对幼儿园的信任感，提高家长对幼儿关心的程度，强化家长教育动机，提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：一对一家长会、参加常州亲子游活动、家长半日开放、音乐节开放，庆六一活动等，取得了较好的成绩。经过又一学期的家长工作，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由爷爷奶奶带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡，回家吃饭习惯不好，老师布置的小作业也不能及时完成等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还有待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，本学期，我们将在原有家长工作的基础上，进一步加大家园互动力度，让家长工作取得更大的成效。现制定计划如下：

- 1、利用接送孩子的时间进行“一对一交流”。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。
- 3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。
- 5、充分利用校讯通平台，及时发送、上传孩子在园信息图片，与家长做好有效互动。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

幼儿园家长培训工作总结篇三

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育教学潜力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

- 1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、资料的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作 and 教育教学状况。
- 2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。
- 3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。
- 4、丰富家长园地，使家长了解一些教学状况和家教信息。
- 5、用好联系册，帮忙幼儿复习巩固教学资料。
- 6、做好家访工作。
- 7、开展好家长委员会议和活动。

- 8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。
- 9、做好家长民主测评工作。
- 10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的资料
- 11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

幼儿园家长培训工作总结篇四

- 1、让家长了解幼儿园的教育系统及管理模式，
- 2、通过沟通了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园的各方面的表现，做到家园共育。

参加人员：班级老师、全体家长

一、引导家长参观幼儿的作品。

二、班级老师的简单介绍。

三、班级交待事项：

- 1、每天放学接幼儿凭卡接送，没有接送卡的家长请到财务处办理，
- 2、请家长每天认真阅读家联本，并签名，同时也可以反馈幼儿在家的情况。
- 3、请在给幼儿带药来学校时一定要认真填好喂药单，并签好名。
- 4、请未交两对半体检单及疫苗接种单的家长尽快交过来。

5、请家长给幼儿的堡服做好标记，并给幼儿的书包里装好围服。

6、请家长每周定时给幼儿剪指甲。

7、3月12日是植树节，所以烦请家长给幼儿准备一个种种子的小花盆，并带好泥土及种子（只要是可种的种子都行）。

8、教学主题的配合：当第一个主题上完后，请家长将其书本放在家中保管，并按老师的要求带好下一个主题的书本。

9、行事历的发放及说明，本月活动的.说明。

四、班级家长之间的交流：愿我们的孩子们在老师与家长的共同引导下越来越出色！

幼儿园家长培训工作总结篇五

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事，帮忙家长树立正确的早教意识，与幼儿园构成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的职责。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

所以，我班努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

- 1、邀请家长来园参与半日活动，感受教育。
- 2、每一天做好与部分家长的口头交流。
- 3、每周更换家长园地资料。
- 4、在家园联系中开辟“保育知识”专栏，定期将家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 5、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。
- 6、综合运用多种方法，如“家园联系”，电话交流，家访等，加强家园联系。

具体工作：

(1)、家园联系要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情景，也能让教师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、提议，家园相互联系，及时沟通，教师经过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园期望。

(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情景，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

总之，家长活动的形式是多样的，资料是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心

得到更好的发展。

幼儿园家长培训工作总结篇六

二月份

- 1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。
- 2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

- 1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。
- 2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩

子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

幼儿园家长培训工作总结篇七

共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿园老师的责任，想要达到家园互动，共同教育，幼儿教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，制定出了幼儿园家长工作计划：

以《幼儿园教育指导纲要》为工

作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1. 坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2. 本学期会有一次邀请专家下园召开关于礼仪方面的家长会，在12月份还将举办幼儿园第三届亲子运动会，结合本班家长的实际情况，家园合作让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3. 注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1. 学前进行家访，向家长了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2. 好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3. 用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4. 月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5. 学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

九月份：

1. 新生及个别幼儿家访工作。
2. 接待新生及家长来园，熟悉环境。
3. 召开期初家长会

十月份：

重阳节活动(在本社区与爷爷奶奶互动)

十一月份：

邀请专家下园召开家长会(礼仪方面)

十二月份：

举行幼儿园第三届亲子运动会

元月份：

召开家委会

召开期末家长会

幼儿园家长培训工作总结篇八

学期我们将工作的重点放在幼小衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。下面就是小编给大家带来的家长工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊

重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、开展亲子活动，转变家长的教育角色

本学期充分挖掘家长的教育资源，重新认识家长在活动中的角色，让家长在每次活动中由自由观察者转化为参与教育者。开放日之前，教师先把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，具体活动为：

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展

准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》。

3月：三月八日半日亲子活动“和妈妈们一起包馄饨”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”（园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖）

6月：迎六一家庭卡拉ok大赛（班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛）

三：开展多种多样的沟通方式

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针

对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。

5、每月出一份《亲子小报》。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。

8、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识。

9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。

10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。

11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高，增强家长对幼儿园的信任感，提高家长对幼儿关心的程度，强化家长教育动机，提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：一对一家长会、参加常州亲子游活动、家长半日开放、音乐节开放，庆六一活动等，取得了较好的成绩。经过又一学期的家长工作，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由爷爷奶奶带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡，回家吃饭习惯不好，老师布置的小作业也不能及时完成等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还有待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，本学期，我们将在原有家长工作的基础上，进一步加大家园互动力度，让家长工作取得更大的成效。现制定计划如下：

- 1、利用接送孩子的时间进行“一对一交流”。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

- 3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。
- 5、充分利用校讯通平台，及时发送、上传孩子在园信息图片，与家长做好有效互动。
- 6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

我们小(1)班共有48名可爱小宝宝，26名小女孩，22名小男孩，这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标：

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施：

1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
3. 向家长展示好家园半日活动。
4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。
5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
8. 利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

《规程》明确指出：幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，了解保育教育幼儿的知识，采取多种形式指导幼儿家长全面了解幼儿园的工作，分析吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见和建议，共同担负教育幼儿的任务。因此，幼儿园要充分利用家长与社区的资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助以及教育经验上的分享。要达到这些要求，幼儿园家长工作就要做好家长委员会工作、家长学校工作、班级家长工作等。现制定如下计划：

一、家长委员会工作

- 1、成立新一届家长委员会，成员由各班家长民主选举出两名家长代表组成全园家长委员会。
- 2、每学期展开1—2次全体委员会议，讨论幼儿园与家长学校在各个阶段所要开展的各项教育活动以及家长委员会在其中发挥的作用和应承担的任务。
- 3、管理好家长学校，一起商讨家长学校授课内容，密切幼儿园与家庭的联系，咨询并参与幼儿园的管理。
- 4、每学年参与审议幼儿园工作计划和各项活动策划，并提出合理化建议。
- 5、商讨改善幼儿园办园条件，提高保教质量，为促进幼儿体智德美全面发展出谋献策。
- 6、负责组织家长了解检查幼儿生活、点心开支情况和保健工作状况，并提出改进工作的意见。
- 7、积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。
- 8、11月份和4月份各班对家长实行开放日，密切增进双方的相互了解和支持。

二、家长工学校工作

- 1、家长学校学员按年段编班统一登记造册，定期授课，及时点名，统计参加人数。及时反馈教学效果。
- 2、办好家教专栏，及时向家长宣传幼教改革信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务，每学年出专刊六期。
- 3、结合“六一”、“元旦”等节日，邀请家长来园与孩子、教师共同联欢，增进相互间的感情。

4、本学年家长学校授课主要内容：

(1) 家长应如何为孩子入学做准备。

(2) 与新生家长的一次交流。

(3) 在家庭教育中享受快乐。

(4) 新时期如何做家长

(5) 如何培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

三、班级家长工作

1、各班教师通过家访，了解幼儿家庭教育状况，有目的地向家长宣传保教知识。

2、每月做好幼儿评估手册，及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，并做好反馈记录。

3、办好班级家教专栏，每月出一期形式多样、内容丰富的小专栏，向家长宣传幼教信息、保教知识。

4、每学期召开两次班级家长会，互相交流，了解情况，沟通教师与家长之间的关系。

5、做好家访记录，每学年人均一次家访，做好家园联系反馈册。

一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们

几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

一、本班教师介绍

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作：

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

幼儿园家长培训工作总结篇九

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的配合教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热

情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

1、按时参加学校活动,不迟到,不早退,遵守家长学校各项规章制度、

2、在听课时,要认真听,畅所欲言,并做好学习记录

4、要及时与老师交流幼儿情况,充分发挥好家园共育的作用、