

# 最新幼儿园体育活动 幼儿园体育活动教案 (实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园体育活动篇一

- 1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。
- 2、通过游戏，让幼儿主动探索轮子在不同质地上所受的不同阻力，体验玩车的快乐。。
- 3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质和体验战胜困难的喜悦。

幼儿能够正确的方法来推小车跑，控制住方向。

：幼儿能控制好小车通过各种障碍，把握好方向和平衡。

- 1、播放音乐，带领幼儿跑步和做热身运动。

- 1、让幼儿在平地上练习推小车，在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。（可以一个人推着玩也可以两个人一起推，感受两个人推与一个人推有什么不同？）（5分钟）

- 2、让幼儿推着小车通过（可以一个或两个人一起推）：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等，并让幼儿感受通过各种障碍物时受到的阻力（分散练习推小货车过“草地”：走在“草地”上，不要掉到“沟里”去。分散练习推小货车过“小桥”。（6分钟）

### 3、游戏：《送军粮》（8分钟）

玩法：幼儿根据能力列成几队，站在起跑线后一米左右的地方，听到指令后第一个幼儿推着独轮车跑出，绕过障碍物（或过桥），推过“草地”，到粮仓前将一袋“粮食”放到车里，将车推回起跑线，把沙包拿出放到本队的小筐里。第二名幼儿在跑到起跑线推车出发。那一组最先跑完的就用欢呼以示胜利。

规则：（1）各个幼儿必须将车里的“粮食”拿出后，下一位幼儿才能出发。

（2）车不能撞到障碍物，撞倒的要扶起后才能走。

1、播放音乐，做放松运动。

1、独轮车、海绵垫、平衡木、各种的水果、沙包和各种障碍物等。

2、场地布置：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等。

## 幼儿园体育活动篇二

以幼儿健康教育的阶段目标为依据，结合本班幼儿动作发展的水平和幼儿比较活跃、好动的特点，制定本次活动的目标。

教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。

掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。

培养幼儿的竞争意识和合作精神。

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿

地向前跑，是这次活动要求掌握的'动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步幅、落地较轻。

目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

（一）准备部分（约时间5分钟）：

（1）复习圈操、（2）变换队形、（3）走跑交替。为基本部分做好热身准备。

（二）基本部分（约23分钟）

幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

（1）幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

（2）老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

（3）动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

（4）幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

（5）幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

（6）提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

(7) 游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识和合作精神。

### (三) 结束部分 (约3分钟)

安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

## 幼儿园体育活动篇三

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
  2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。
  3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
  4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。
1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

## 幼儿园体育活动篇四

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。

2. 增强幼儿的' 身体平衡能力，提高协调性。

3. 增强幼儿的勇气和自信心。

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的灵活性。

2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。

(1) 交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。

(2) 幼儿自由进行游戏。

3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。

## 幼儿园体育活动篇五

1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。

2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。

3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。

2、听音乐做上肢运动（猫理胡子）；手腕和脚腕活动（磨爪子）；下蹲后跳起活动（捕鼠）。

3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的`家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿（10人左右）戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。？ 8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们

把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。孩子很喜欢这个游戏，自从玩过后，有一段时间每次户外活动孩子就说：陈老师，我们还玩《猫捉老鼠》吧。”玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。

## 幼儿园体育活动篇六

小班幼儿喜欢玩球，但在拍、滚、踢、抛的活动中，往往表现为动作准确性差、力量小、控球能力差。双手向上抛球可以促进3-4岁幼儿动作协调性、灵敏性的发展，在抛球的过程中，灵活躲闪能增强幼儿发展方位直觉与距离直觉。本活动通过滚、追、踢、拍等方式“玩球”和学习“抛球”的动作，帮助幼儿熟悉球性，提高玩球能力，体验玩球乐趣，培养对球类运动的兴趣。

1. 会用双手向上抛球，能躲避落下来的球。
2. 能用滚、追、踢、拍的形式玩球，
3. 体验玩球的快乐。

软皮球每名幼儿一个；直径1米左右的大龙球5个；在离地两米左右的高度横向、竖向拉上彩色皮筋或绳子，上面悬挂星星。球门、硬纸棒。

一、出示皮球，引起幼儿兴趣

教师边念儿歌边演示：大皮球真好玩，拍一拍，它就跳；滚一滚，到处跑；踢一踢，就前进。

## 二、鼓励幼儿探索玩球的方法，体验玩球的乐趣

1. 引导幼儿观察“星星”的位置，鼓励幼儿想办法让球飞上天和星星一样高。

2. 幼儿第一次尝试抛球。提醒幼儿注意躲避落下来的球。

3. 教师示范双手向上抛球的方法。要领：双手托球，双臂弯曲，用力向上抛出。

4. 幼儿第二次尝试抛球。教师指导幼儿正确抛球的方法。说说自己的火箭有没有碰到星星，碰到几颗星星。表扬顺利躲避落下的球的幼儿。

5. 教师第二次示范双手用力向上抛球。鼓励幼儿让火箭超越星星，飞到外太空。

6. 放松活动：

(1) 幼儿坐在地上，双腿伸直，用球轻轻按摩腿。

(2) 奖励参与活动的幼儿每人一枚小星星。